

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2024/2025



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Název	4
1.2 Sídlo	4
1.3 Charakteristika školy	4
1.3.1 Organizační složky	4
1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy	5
1.3.3 Charakteristika a vize základní školy	6
1.3.4 Charakteristika školní družiny	8
1.3.5 Charakteristika školní jídelny	8
1.4 Zřizovatel	10
1.5 Údaje o vedení školy	10
1.6 Adresa pro dálkový přístup	10
1.7 Údaje o školské radě	11
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
3.1 Mateřská škola	12
3.2 Základní škola	12
3.2.1 Pedagogičtí pracovníci	12
3.2.2 Ostatní zaměstnanci	13
3.3. Školní družina	13
3.4 Školní jídelna při MŠ	13
3.5 Školní jídelna při ZŠ	13
4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení na SŠ	13
4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání	13
4.2 Zápis k povinné školní docházce	13
4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	14
5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	14
5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	15
5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	15
5.4 Průměrná známka, absence	15
5.5 Výchovně výsledky žáků I. stupně	15
5.6 Výchovně výsledky žáků II. stupně	16
5.7 Testy KALIBRO	16
6. Údaje o specifické primární prevenci rizikových forem chování	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
8.1 Willyho přátelé z Janovic	21
8.2 Olympijské hry	22
8.3 Poznávací zájezd do Londýna	22
8.4 Listování	23
8.5 Mikuláš	23
8.6 Hurá, karneval!!!	24
8.7. Na Prodanou nevěstu v Divadle loutek	24
8.8 80 let od konce 2. světové války	25
8.9 Wolfram	26
8.10 Janovice mají talent	26
8.11 Matematické úspěchy	27

8.12 Aktivita mateřské školy	27
8.13 Ekoškola.....	29
8.14 Ovoce, zelenina a mléko do škol	30
8.15 Women for Women	30
8. 16 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)	31
8. 17 Národní plán obnovy	31
8.18 Rada rodičů.....	31
8.19 Žákovská rada.....	31
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	32
11. Závěr a schvalovací doložka	33



1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, mateřská škola – předškolní oddělení, školní družina, školní jídelna při ZŠ
Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ
Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci. Je obklopena zelení a potokem. Původně sloužila k jiným účelům (škola, Národní výbor), až od roku 1958 v ní bylo zřízeno jedno oddělení pro předškolní děti. Po odstěhování OÚ se z nejstarší veřejné budovy v Janovicích stala MŠ.

Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. V období letních prázdnin došlo v roce 2019 k další rozsáhlé rekonstrukci (zhotovení nového stropu a podlahy mezi třídami, obložení stěn ve třídách a chodbách, výmalba interiérů). Hned následující rok se o letních prázdninách opět rekonstruovalo. Proměnou tentokrát prošel exteriér budovy mateřské školy, která byla zateplena, zhotovená nová fasáda a do vnitřních prostor budovy byly nainstalovány rekuperační jednotky, které zajišťují přísun čerstvého vzduchu. V podkrovní třídě byla z důvodu přehřátí třídy v letních dnech nainstalována klimatizace. Nově byly také zhotoveny stupnice na schodech při východu na školní zahradu.

MŠ má moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V přízemí jsou dvě prostorné šatny, kuchyň a vše co k ní náleží, kancelář vedoucí jídelny, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. Ve druhém podlaží je třída „Želvičky“, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí učitelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je druhá třída „Lištičky“, hygienické zařízení, samostatná lehárna. MŠ je vybavena plošinou, která v případě potřeby umožní zákonným zástupcům s pohybovým hendikepem předat dítě učitelce do třídy. Vytápění zajišťují tepelná čerpadla, náhradním zdrojem tepla je plyn.

K MŠ patří zahrada se vzrostlými stromy, s travnatou plochou a vydlážděnými chodníky, se zahradní buňkou na hračky a pomůcky, dvěma pískovišti a zahradním posezením. Zahrada je obohacena o herní prvky pro děti – dvě pružinové houpačky a dvě závěsné houpačky. Dále jsou zde prvky užitkové zahrady – ovocné stromy a keře, bylinková spirála, kompostér, edukační dendrofon a pocitový chodníček. Zahrada je využívána celoročně.

Od 1. 11. 2015 došlo k otevření třídy MŠ při ZŠ. Třída je umístěna v budově Základní školy v novější části v prvním patře. Prostory tehdejší družiny a multifunkční učebny byly zrekonstruovány a přizpůsobeny pro potřeby MŠ. Součástí třídy je dětská šatna, dětská umývárna se sociálním zařízením, dle daných norem a požadavků. Dále je k dispozici prostorná třída, sklad na uložení lůžkovin a matrací, sloužící k odpočinku dětí. Součástí třídy je také přípravná jídelna (kuchyňka), ve které se vydává strava pro děti MŠ. Své zázemí zde mají vybudovány také pedagogické pracovnice: šatna, WC včetně sprchy. Třída má kapacitu pro 25 dětí. Děti navštěvující tuto třídu mají k dispozici při pobytu venku prostor před ZŠ s altánem, užitkovou zahradu u ZŠ, herní prvky vedle ZŠ a také pískoviště.

Všechny třídy MŠ jsou vybaveny širokou škálou hraček, didaktických pomůcek, které jsou neustále doplňovány.

MŠ má možnost využívat také tělocvičnu ZŠ.

V tomto školním roce byl zakoupen nový reproduktor, prodlužovací kabel, laminovačka, skartovačka, rovněž byly ve třídách rozšířeny didaktické hry a pomůcky – například velká kostra lidského těla, sada o včelách, nástěnná mapa a další. Na školní zahradě přibýly dva stromy, okrasný keř a založili jsme motýlí louku.

Za nejdůležitější považujeme naplňovat vizi školy, která je naplňována krátkodobými i dlouhodobými cíli. Vizi tvořili pedagogičtí pracovníci školy společně s ředitelem školy a naznačuje směr, kterým se škola chce ubírat.

Chceme být mateřskou školou se samostatně a spokojeně se vyvíjejícím dítětem, u kterého chceme podporovat jedinečnost, kognitivní myšlení a zvědavost. Výchovu a vzdělání chceme uskutečnit se zaměřením na přírodu a možnosti dítěte. Záleží nám na komunitní spolupráci mezi mateřskou školou, základní školou a obcí. Rodiče jsou naši partneři při výchově.

Zde silně vnímáme kontinuální návaznost mezi mateřskou školou a základní školou. Dokladem toho jsou prvky podpory pro vzdělávání – příroda a podnětné prostředí. Dále je zde dobře vidět důraz na spolupráci komunity – tedy na rodiče i obec.

Rádi bychom, aby se mateřská škola se základní školou doplňovaly a byly si navzájem inspirací.

Ve vzájemné spolupráci s vedením obce intenzivně řešíme možnosti navýšení kapacity MŠ na 4 oddělení, které by pomohly uspokojit žádosti o umístění neustále zvyšujícího se počtu dětí v obci.



Naše vize - spokojené a šťastné děti

1.3.3 Charakteristika a vize základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Škola byla v roce 2018 kompletně zateplena, byla provedena výměna oken a instalace rekuperační jednotky. Byla založena školní zahrada se zahradním jezírkem.

Škola je úplná, devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „**Učíme se pro život**“. Škola má k dispozici tři interaktivní tabule, počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku a prostornou tělocvičnu. Hodiny fyziky a chemie probíhají rovněž v nové odborné učebně, která byla zrekonstruována z dotačního programu MAS a vybavena moderními pomůckami, včetně počítačů. Žáci mají k dispozici také venkovní hřiště, mini-lanové centrum a nově vybudované herní prvky k volnočasovým aktivitám. Součástí předškolního pozemku jsou dva altány, které se využívají jako letní učebny.

V roce 2021/22 přibyl workoutové hřiště a hřiště na plážový volejbal.

Odpolední volnočasové aktivity mohou trávit žáci prostřednictvím celé řady kroužků, jejichž nabídka byla také v tomto školním roce velmi pestrá.

Sportovně orientované děti si mohly vybrat **florbal**, který je na naší škole již pevně zakotvený na páteční odpoledne a je rozdělen dle věku dětí do 3 kategorií.

Mezi oblíbený sportovní kroužek patří **barevný minivolejbal**, který učí žáky I. stupně základům míčových her se zaměřením na volejbal, starší pak mohou pokračovat ve **volejbalu pro pokročilé**.

Po roce obnovil svou činnost **sportovní kroužek**, který se zaměřuje na rozvoj všestranných sportovních dovedností a je určen pro starší žáky.

Zájemci o přírodu si mohli vybrat **myslivecký kroužek** a **rybářský kroužek**, který má svou základnu na přehradě v Bašce.

Vzali jsme si k srdci pořekadlo: „Kdo si hraje, nezlobí“ a nabídli jsme dětem strávit odpoledne **deskovými hrami**.

Samozřejmě jsme také dětem nabídli kroužky uměleckého zaměření. Velkou oblibu si u žáků získal **taneční kroužek Antonio**, který je určen od nejmladších žáků až pro žáky 5. třídy. Rozjel se **nově i kroužek taneční gymnastiky, který je** zaměřen na ohebnost a choreografii. Z důvodu těhotenství paní vedoucí byl tento kroužek v prosinci ukončen.

Žáci I. stupně si dále mohli vybrat **keramiku, která byla pro velký zájem rozšířena na dvě skupiny**, žáci, kteří rádi tančí a zpívají, našli své zalíbení ve **Folklorním souboru Ondrášek**. Velký zájem je tradičně o **hru na klavír**. Třetím rokem byl pro malé kuchtíky v nabídce kroužek **Malí kuchařiči**, ve kterém se žáci učili proniknout do tajů kuchařského umění.

Starší žáci mají taky zájem o **technický kroužek**, který je zaměřen především na robotiku.

Vize Základní školy Janovice

Chceme být školou, která vyznává principy učení založené na kritickém posuzování informací, učení v podnětném prostředí, kde se jak děti, tak učitelé učí s radostí a naplno. Společně vyznáváme hodnoty jako respekt k sobě navzájem, odpovědnost a ohleduplnost. Vzdělávání i výchovu uskutečňujeme na základě otevřené komunikace mezi všemi aktéry školy tak, abychom připravili naše žáky na život v dnešní době.

Principy, které máme ve vizi školy, jsou klíčové pro vzdělávání v duchu dnešní doby a jsou v souladu se strategií vzdělávání 2030+. Dále si myslíme, že naplňování naší vize vytváří optimální podmínky i pro formování kultury naší školy.

Kritické posuzování informací je v naší škole uskutečňováno prostřednictvím práce s různými typy textů či konstruktivistickou výukou jak ve společenskovědních předmětech, tak i v oborových předmětech, jako je matematika metodou Hejného, přírodní či naukové vědy.

Podnětné prostředí se snažíme vytvářet jak v budově školy novými učebnami, tak i v okolí školy v podobě nové běžecké dráhy či doplňováním nových prvků do zahrady. Podnětné prostředí podporujeme také tím, že ve škole děláme projektové dny, nabízíme žákům smysluplnou práci v ekotýmu či dětem nabízíme možnost učit se venku.

Jako zásadní aktéry školy vnímáme učitele, rodiče a obecní úřad. Jsme si vědomi, jak důležitá je spolupráce mezi učiteli napříč ročníky a obory. Záleží nám také na tom, aby i rodiče s námi spolupracovali a podíleli se na životu školy. Máme radost, že nám pomáhají s organizací akcí, jako jsou třeba Den dětí, nebo s námi vedou debaty o svých povoláních, vedou také kroužky či jezdí s námi na výlety.

Každý rodič si přeje pro svoje děti jen to nejlepší. Přibývá těch, kteří vědí, že do kategorie nejlepší patří kvalitní vzdělání.

Velmi oceňujeme také spolupráci s obecním úřadem, kde díky vzájemné podpoře došlo k vybudování nových učeben, běžecké dráhy, školní zahrady, workoutového hřiště, beachvolejbalového hřiště a dalšímu postupnému zkvalitňování vybavení školy.

V dobré škole se neustále učí jak žáci, tak dospělí. Aby se mohli skutečně učit, musí ve škole panovat kultura, v níž se lidé učit skutečně mohou, protože cítí bezpodmínečný respekt a neobávají se vstupovat do rizik, která

jsou s učením spojena. Hledáme tedy propojování osvědčených postupů s novými směry vzdělávání v souladu s duchem dnešní doby.

Vize základní i mateřské školy je dále doplněna podrobným Plánem pedagogického rozvoje. Ten je podpořen konkrétními krátkodobými a dlouhodobými cíli, se kterými byl seznámen celý pedagogický sbor. V rámci toho jsou na škole naplánovány jednotlivé aktivity, zodpovědné osoby a termíny, které za ně přebírají zodpovědnost a naplňují tak společnou strategii rozvoje.



Badatelská výuka děti baví

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je součástí *Základní školy Janovice* a je rozdělena **od září roku 2023 již do čtyř oddělení**, která jsou umístěna v budově školy. Družinové děti mohou k pohybovým a sportovním aktivitám využívat prostory tělocvičny, dále školní hřiště, herní prvky na zahradě, venkovní altánek s kuchyňkou a multifunkční hřiště. K dispozici je rovněž vybavená cvičná kuchyňka.

Každoročně se děti zúčastňují akcí ve Frýdlantu nad Ostravicí, které jsou pořádány v rámci ostatních okolních družin. Navštěvují kino ve Frýdlantu nad Ostravicí, vyjíždí na výtvarné dílny a do knihovny ve Frýdku-Místku. Pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou.

Vedoucí vychovatelkou je paní *Hana Kimlová*, druhou paní vychovatelkou byla paní *Lenka Pospíšilová Pečinková*, která byla od ledna nahrazena paní *Eliškou Macurovou*, třetí pak je paní *Dagmar Krhutová* a jako čtvrtá vychovatelka u nás působí paní *Alena Rašková*.

Provoz družiny ve školním roce 2024/2025:

Ranní družina: Po-Pá 6:30 – 7:30

Po vyučování: Po-Pá 11:30 – 16:30

1.3.5 Charakteristika školní jídelny

Školní jídelny jsou součástí právního subjektu *Základní škola a Mateřská škola Janovice*, Janovice 410, Janovice 267 okres Frýdek Místek, příspěvková organizace, IČO 73184357

Školní jídelna v ZŠ je součástí budovy školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zázemí pro pracovnice ŠJ.

Hlavním účelem školní jídelny je poskytování školního stravování dětem v oddělení Mravenců, žákům a zaměstnancům školy. Jídelna v MŠ poskytuje stravu dětem ve dvou odděleních a zaměstnancům MŠ. V rámci školního stravování poskytuje organizace také dietní stravování v mezích možnosti a kapacity jídelny.

Nutriční terapeutka PhDr. Dagmar Kovářů zajišťuje dohled nad dietním stravováním.

V rámci doplňkové činnosti připravuje jídelna dopolední svačiny pro žáky ZŠ.

Počty žáků v ZŠ školní rok 2024/2025 196

Počty strážníků, kteří odebírají oběd	179
z toho bezlepková dieta	4 + 1 zaměstnanec
z toho bezmléčná	7 + 1 zaměstnanec
Počty žáků, kteří odebírají dopolední svačinu	69
Počty strážníků - zaměstnanců	33
Počty strážníků v oddělení (Mravenci)	24

V tomto školním roce školní jídelna v ZŠ uvařila **36 266** obědů, připravila **11331** dopoledních svačinek pro žáky školy, **3391** přesnídávek a **3076** odpoledních svačinek pro děti mateřské školy v ZŠ.

Počty dětí v MŠ školní rok 2024/2025 45

Počty strážníků – oddělení (Želvy)	23
Počty strážníků – oddělení (Lišky)	22
z toho bezlepková dieta	1
z toho dieta bez vajíčka	1
z toho dieta bez mléka	1
Zaměstnanci MŠ	8

Školní jídelna v MŠ připravila v tomto školním roce **8190** obědů, **6703** dopoledních přesnídávek a **6098** odpoledních svačinek.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce.

Finance na uvaření obědů jsou poskytovány z několika zdrojů. Potraviny si hradí strážníci, platové finanční prostředky hradí stát a provozní náklady Obecní úřad v Janovicích.

V únoru 2025 všechny pracovnice absolvovaly Hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny.

Petra Mohelníková a Zuzana Gurecká se v únoru zúčastnily ukázky nových trendů moderního vaření v Ostravě.

Vedoucí školní jídelny dále absolvovala webinář na téma „Jak řešit nejasné situace ve školním stravování a Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky“.

Pracovnice ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách. Jsou pravidelně prováděny kontroly dodržování postupů při vaření, čistoty OPP.

V listopadu proběhla kontrola KHS. Vše proběhlo v naprostém pořádku.

Informace o školní jídelně-provozní řád, vnitřní řád, aktuální jídelníček, platby školného a stravného si mohou rodiče prohlédnout na nástěnkách před jídelnou anebo na našich webových stránkách. **Od října 2024 školní jídelna založila facebookovou skupinu „Jídelna Janovice“ kde zveřejňuje fotografie uvařených pokrmů. Rodiče tak mají možnost sledovat, co měly jejich děti daný den na talíři.**

Denně do jídelníčku zařazujeme mléko a mléčné výrobky v podobě sýru, bílých jogurtů a tvarohů či mléčných kaší. Snažíme se snižovat množství tuků speciální úpravou potravin v konvektomatu, ale zároveň s tuky nakládat tak, aby vycházel spotřební koš. Také se snažíme omezit spotřebu cukrů a doslazovat nápoje co nejméně. Omezili jsme nákup kořeních směsí a pokrmy dochucujeme jen solí,

jedno druhovým kořením a bylinkami. Denně podáváme čerstvé sezónní ovoce a zeleninu. Ráno před přesnídávkou chystáme dětem v MŠ ovocné a zeleninové talíře.

Během školního roku se ve školní jídelně prováděla běžná údržba. **V srpnu jsme zakoupili elektrický konvektomat iCombi Pro 20-1/1.** Dále bylo zakoupeno běžné spotřební nádobí.

1.4 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2024/2025 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

Ředitel školy – Mgr. Ivo Tošenovjan

Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková

Zástupce ředitele pro MŠ - Mgr. Kateřina Boorová

Zástupce ředitele pro školní prevenci – Mgr. Lukáš Michael Pitřík

Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová

Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká

Pracovník hospodářského úseku – Jana Nezhodová

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolajanovice.cz

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: yybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2022–2025.

Složení školské rady je následující:

Předseda

Ing. Václav Biolek

Členové

Mgr. Pavla Pospíšilová, Bc. Jakub Kokeš (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žižková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Ing. Václav Biolek, Bc. Lukáš Plánička (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.
- školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík a jeho kamarádi“. **MŠ má 3 heterogenní třídy**, které jsou tvořeny dětmi s různým věkem a schopnostmi, úrovní vzdělání a dovedností, kde se učitel snaží přizpůsobit výuku individuálním potřebám. Mezi hlavní výhody patří rozvoj sociálních dovedností a vzájemné učení dětí napodobováním, kdy starší pomáhají mladším a mladší se učí od starších.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na škole se vyučují tři cizí jazyky (anglický, německý a ruský). Disponibilní časová dotace je využita na I. stupni pro hodiny osobnostní a sociální výchovy a environmentální výchovy, na II. stupni pak k prohloubení učiva z anglické konverzace, českého jazyka a matematiky, a to z důvodu intenzivní přípravy žáků na přijímací zkoušky.

Škola se snaží také podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami formou předmětů reedukační péče.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Někteří pedagogové si během roku dokončili odbornou kvalifikaci pro výkon učitelského povolání. V současné době jsou všichni plně kvalifikovaní.

Mgr. Kateřina Boorová	zástupce ředitele pro MŠ
Jana Skalická	učitelka
Vendula Matoušková	učitelka
Kamila Agáta Maguláková	učitelka
Marie Fucimanová	učitelka (do 31.10.2024)
Hana Korbášová	učitelka
Naděžda Pokludová	učitelka (od 13.11.2024)
Petra Platošová	školní asistent, učitelka
Tamara Káňová	asistent pedagoga
Markéta Mazochová	asistent pedagoga (duben 2025 nástup na MD)
Petra Bulko	asistent pedagoga (od 12.11.2024)
Kristýna Pohludková	školní asistent-zástup za DN (od 5.5.-18.08.2025)
Renata Branžovská	školnice

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Ivo Tošenovjan	Tv, Z	
Mgr. Andrea Žížková	Tv, Ov, výchovný poradce	
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	1. třída
Mgr. Pavlína Olková	I. stupeň	2. A třída (13. 01. 2025 nástup na MD)
Mgr. Lenka Pospíšilová Pečinková	I. stupeň	2. A třída (od 13.01. 2025)
Mgr. Nikola Gajdošová	I. stupeň	2. B třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	3. třída
Mgr. Lenka Ševčíková	I. stupeň	4. A třída
Mgr. Božena Minichová	I. stupeň	4. B třída
Mgr. Markéta Kijonková	Nj, Aj + křesťanská výchova	5. třída
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv	6. třída
Mgr. Zuzana Ručková	Čj, Ov	7. třída
Mgr. Drahomíra Žížková	M, F, ICT	8. třída
Mgr. Lukáš Michael Pitřík	Čj + křesťanská výchova	9. třída
Mgr. Martina Kojecká	M, ICT	
Mgr. Lukáš Dvořák	Ch	
Bc. Eva Evelína Sigmundová	PČ, Tv, školní asistent	
Bc. Judita Foldynová	náboženství	

Bc. Šárka Horníčková	asistent pedagoga
Alena Rašková	asistent pedagoga
Jana Hrubá	asistent pedagoga
Eva Káňová	asistent pedagoga

3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jana Nezhodová	ekonom, účetní
Josef Šimek	školník, topič (od 18.08.2025 Vratislav Kavka)
Martina Hrubá	úklid (dlouhodobý zástup za nemocenskou - Natálie Cieslarová)
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

3.3. Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Mgr. Lenka Pečinková Pospíšilová	vychovatelka (od 15.01.2025 Bc. Eliška Macurová)
Bc. Dagmar Krhutová	vychovatelka
Alena Rašková	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Iva Kociánová	hlavní kuchařka v MŠ

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Petra Mohelníková	hlavní kuchařka ZŠ
Jana Kulihová	kuchařka + doplňková činnost
Kateřina Staňková	kuchařka (od 03.02.2025 Blanka Gřundělová)

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení na SŠ

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 13.05.2025. V tomto termínu jsme obdrželi celkem 18 žádostí o přijetí. Jedné žádosti nebylo možné vyhovět z důvodu nesplnění kritérií – povinné očkování. Přijato bylo celkem 17 dětí.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl v termínu 08.04.2025. K tomuto dni jsme obdrželi 31 přihlášek, které byly řádně vyplněné a obsahovaly požadované dokumenty. Do první třídy nastoupilo k 01.09.2025 25 dětí. Zákonní zástupci čtyř dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Všem dětem přejeme úspěšný vstup do školních let.

4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo základní vzdělávání celkem 22 žáků. V přijímacím řízení na střední školy maturitních oborů bylo přijato 16 žáků. Učební obor bez maturity zvolilo tento školní rok 6 žáků. V přijímací řízení na víceleté gymnázium byli přijati tři žáci.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo mateřskou školu 66 dětí a základní školu 191 žáků.

5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovně vzdělávací práce probíhala dle školního vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík poznává svět. Nové děti byly do tříd rozděleny podle volných kapacit tříd a stávající děti zůstaly ve stejných třídách jaké navštěvovaly v loňském roce.

Obsah školního vzdělávacího programu je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, dané RVP PV:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost

Jednotlivé projekty a integrované bloky, vycházející z ŠVP PV si učitelky všech tříd podrobně rozpracovávaly do TVP PV, také se snahou propojení MŠ a ZŠ, prohloubení spolupráce se spolky v obci a zapojení zákonných zástupců.

WOMEN FOR WOMEN

Opět jsme se zapojili do projektu SOS do školky, v rámci něhož měly možnost vybrané děti čerpat dotaci na obědy. Z mateřské školy byly zapojeny 4 děti.

Návštěva světa techniky

V rámci projektu MAP IV „Beskydy – vzděláváme pro život“ jsme s předškoláky navštívili Velký svět techniky v Ostravě. Děti absolvovaly dva programy: „Doktorská školička“ a „Putování za medem“

Divadlo v MŠ

V letošním roce nás navštívilo externí divadlo „Letadlo“ a kouzelník Reno

Lyžařský výcvik

Již tradičně se děti měly možnost zúčastnit lyžařského kurzu v lyžařském středisku na Opálené.

Projektové „neobyčejné“ dny

Celým školním rokem nás provázely jednodenní projekty tzv. Neobyčejných dnů. Oslavili jsme tak například Den stromů, Den pokrývek hlavy, Den zvířat nebo třeba Den otevírání studánek.



5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	19	19	1,00	1,00
2. A	12	13	1,07	1,04
2.B	13	12	1,03	1,05
3.	10	7	1,12	1,18
4.A	4	4	1,19	1,27
4.B	3	3	1,42	1,38
5.	1	5	1,39	1,38
Celkem	62	63	1,17	1,18

5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	3	5	1,32	1,37
7.	4	4	1,38	1,42
8.	4	4	1,40	1,30
9.	8	3	1,50	1,69
Celkem	19	16	1,41	1,48

5.4 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,297	1,339
Absence omluvená	10676	10681
Absence omluvená – průměr na žáka	55,031	55,630
Absence neomluvená	24	15
Absence neomluvená – průměr na žáka	0,124	0,078
Počet žáků, kteří neprospěli	2	0

5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, za vystoupení a prodej na vánočním jarmarku, za vzorné studijní výsledky, za reprezentaci v recitační soutěži, za postup do finále soutěže Ekohrdina, za umístění v okresním kole Pythagoriády, za vystoupení na Dni obce, za celoroční práci v Ekotýmu....

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
1.	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	19	6	0	0	0	0	0	0	0	0
4. A	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	8	8	0	0	0	1	0	0	0	0
5.	0	10	1	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	56	51	1	2	0	1	0	0	0	0
Celkem	107		3		1		0		0	

5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, za vystoupení na vánočním jarmarku, za vzorné studijní výsledky, za reprezentaci v recitační soutěži, za zapojení do Čtenářské výzvy, za spolehlivost a ochotu pomáhat, za vystoupení na Dni obce, za celoroční práci v Ekotýmu a Žákovské radě, za technickou výpomoc při ozvučení soutěží...

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
6.	11	13	3	0	1	0	0	0	0	0
7.	14	16	0	2	0	1	0	0	0	0
8.	4	13	0	1	0	0	0	0	0	0
9.	13	13	0	0	1	2	0	3	0	0
Celkem	42	55	3	3	2	3	0	3	0	0
Celkem	97		6		5		3		0	

5.7 Testy KALIBRO

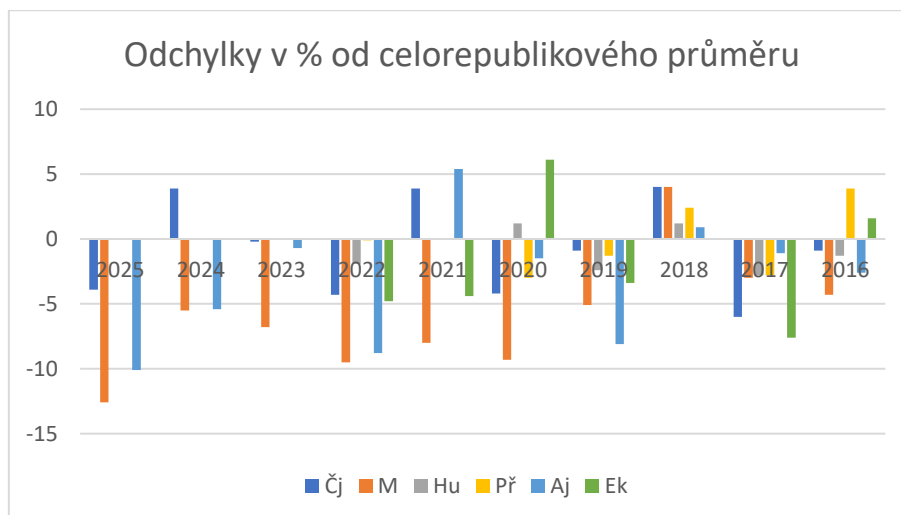
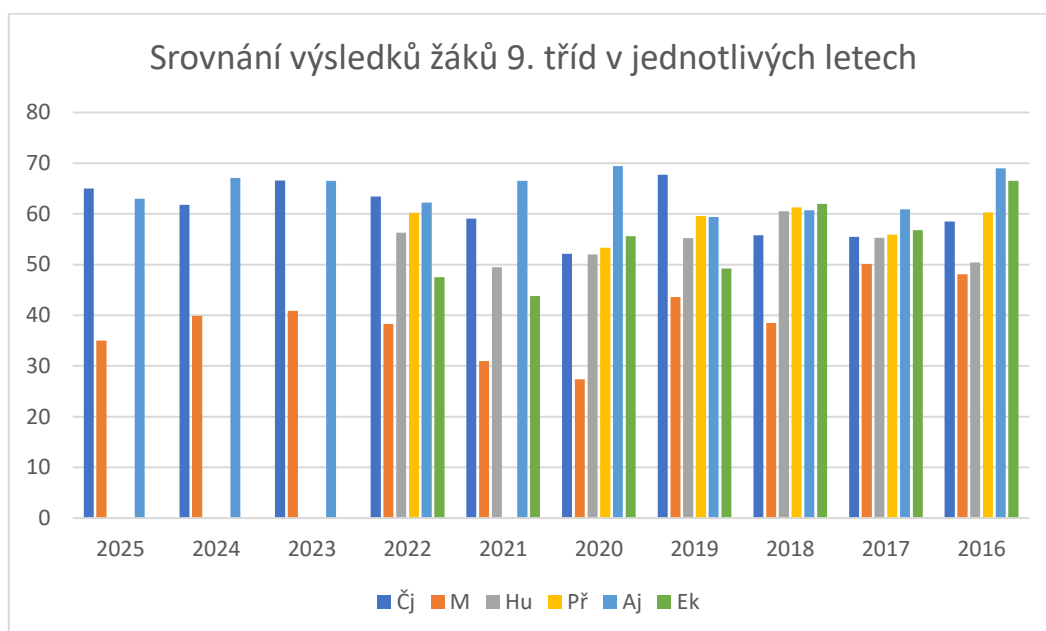
Celostátní testy Kalibro používáme už dvacátým třetím rokem. Tyto testy jsou zaměřeny jak na znalosti, tak na dovednosti práce s informacemi. Těmito testy prochází žáci deváté, sedmé, páté a třetí třídy. V průměru se testů účastní 3 až 4 tisíce dětí v jednotlivých ročnících škol v ČR.

Výhody tohoto typu testování:

- Lze sledovat úroveň, rezervy a směřování žáků v jednotlivých oblastech vzdělávání
- Zaměření na sledování osobního růstu a vývoje **jednotlivých** žáků
- Napomáhá specifikovat silné a slabé stránky z hlediska budoucího rozhodování žáka pro výběr povolání
- Dává konkrétní zpětnou vazbu učiteli daného předmětu z hlediska úspěšnosti či rezerv ve výuce
- Je cenným nástrojem autoevaluace školy v dlouhodobém časovém horizontu
- Účast tisíců žáků České republiky v tomto typu testování

Nevýhody tohoto typu testování:

- Časová náročnost při vyhodnocování testů
- Je třeba dbát na důkladné seznámení a objasnění jednotlivých zjištěných informací a jejich správnou interpretaci
- Výsledky dat deváté třídy si můžete prohlédnout v přiloženém grafu.
- Letos jsme se testovali už jen v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce.
- Pro žáky bylo letos testování jednodušší v tom, že se 2. stupeň testoval na PC a ne na papíře, odpadly tím nerozluštitelné odpovědi.



Jsme velkými zastánci tohoto typu testování, protože svými úlohami velmi dobře prověřuje skloubení znalostí, vědomostí a dovedností. Umožňuje žákům sledovat svůj růst, odhadnout své možnosti, rozhodovat se o své budoucnosti na základě dlouhodobých výsledků. Pro nás pedagogy je to příležitost pracovat s velice dobrou a vypovídající zpětnou vazbou. Dlouhodobé sledování umožňuje nalézat i postupy směřující ke zkvalitnění výsledků.

6. Údaje o specifické primární prevenci rizikových forem chování

Ve školním roce 2024/2025 byla na naší škole systematicky realizována specifická primární prevence rizikových forem chování. Preventivní aktivity probíhaly jak v rámci jednotlivých vyučovacích hodin, tak prostřednictvím programů externích odborných institucí a organizací.

Programy Zdravotního ústavu v Ostravě

- **6. ročník** – prevence užívání návykových látek, rizika a zdravotní dopady.
- **7. ročník** – zaměření na problematiku návykových látek, rozvoj dovedností odmítání a správného rozhodování.
- **8. ročník** – rizika spojená s užíváním návykových látek, sociální a zdravotní důsledky.
- **9. ročník** – program věnovaný pohlavně přenosným nemocem, jejich prevenci a ochraně zdraví.

Programy Policie ČR

- **6. ročník** – šikana a kyberšikana, prevence agresivního chování.
- **7. ročník** – kyberkriminalita, bezpečné chování v online prostředí.
- **8. ročník** – problematika omamných a psychotropních látek, právní aspekty a společenské souvislosti.
- **9. ročník** – trestní minimum, rozlišení trestného činu, přestupku a deliktů mladistvých, právní odpovědnost.

Dlouhodobější programy

- **Hope4Kids (5. a 6. ročník)** – cyklus preventivních programů zaměřených na posilování zdravého životního stylu, hodnot a pozitivních vztahů v kolektivu.

Další preventivní aktivity

- **Cestopisné přednášky Tomáše Kubeše (1.–9. ročník)** – přednášky rozšiřující kulturní a společenský přehled žáků. Témata se zaměřovala na kulturu, náboženství, životní styl, přírodní podmínky a politická zřízení v různých částech světa.
- **Post Bellum, z. ú. (9. ročník)** – preventivní interaktivní workshop k 80. výročí konce druhé světové války, zaměřený na historickou paměť, občanskou angažovanost a hodnoty demokracie.
- **Divadelní představení Dvě čárky (8. a 9. ročník, Divadlo loutek Ostrava)** – inscenace reflektující témata dospívání dívek, osobní odpovědnosti a vztahů.
- **Spolu s úsměvem (3.–9. ročník)** – program Univerzální design, jinakost zaměřený na život handicapovaných lidí, rozvoj empatie, tolerance a respektu k odlišnostem. Programem postupně prošly děti prvního i druhého stupně.
- **Noc s Andersenem (1.–9. ročník)** – tradiční celostátní akce podporující čtenářství, týmovou spolupráci a smysluplné trávení volného času, které se zúčastnily děti obou stupňů – odděleně ve dvou termínech.

- **Žákovská rada** – podílela se na prevenci prostřednictvím organizace sportovních, soutěžních a zábavných aktivit, které podporují pozitivní klima školy, spolupráci a vzájemný respekt mezi žáky.
- **Projektové dny, aktivity Ekoškoly a exkurze (1.–9. ročník)** – významně přispěly k utváření pozitivního klimatu školy a vzájemných vztahů mezi žáky. Projektové dny probíhaly napříč ročníky, Ekoškola se zaměřovala na ekologickou výchovu a udržitelnost, exkurze měly historické, přírodopisné i zeměpisné zaměření.

Závěrečné informace

Informace o uvedených programech a dalších aktivitách školy jsou k dispozici na internetových stránkách školy v sekci Blog – články. Škola realizuje preventivní programy prostřednictvím ověřených organizací a lektorů, s nimiž má dlouholetou pozitivní zkušenost. Na konci školního roku jsou shrnující údaje o prevenci již několik let zaznamenávány metodikem prevence do výkazu v systému **SEPA**.

Témata preventivních programů jsou volena na základě intuice spojené s klimatem školy, ale také na žádost třídních učitelů. I nadále spolupracujeme s **Odborem sociálně-právní ochrany dětí ve Frýdlantu nad Ostravicí, Preventivní skupinou Policie ČR ve Frýdku-Místku, Zdravotním ústavem v Ostravě a Magistrátem města Frýdek-Místek.**

Rádi bychom touto cestou rovněž poděkovali našemu zřizovateli Obci Janovice za dlouholetou finanční podporu při realizaci preventivních programů během každého školního roku. Těchto podpor si velice vážíme.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU –projekt nadace The Kellner Family Foundation, kterého se účastníme již 5. rokem s velkým dopadem na kvalitu učení žáků i učitelů se zaměřením na čtenářské a pisatelské gramotnosti.

Dvoudenní setkání lídrovských skupin na Mostaři v rámci projektu - v září a květnu.

První setkání bylo zaměřené na tvorbu celoročního plánu v oblasti čtenářství, pisatelství a kolegiální spolupráce na škole a také na evidenci výstupů žáků. Součástí setkání byly inspirativní hodiny.

Při druhém setkání jsme pak hodnotili naplnění našich celoročních plánů, prezentovali jsme své evidence, ukazovali jsme na nich naplnění konkrétních cílů v našem plánu, absolvovali jsme inspirativní hodiny, které lektoři odučili již se svými žáky a mohli tak na nich ukázat evidenci, kterou si vedli (pozorování, rozhovory, výstupy).

Účastníci: I. Tošenovjan, M. Lúčanová, L. Ševčíková

Součástí projektu **POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU** byly rovněž **OTEVŘENÉ ŠKOLY, kdy školy zapojené do projektu, včetně té naší, hostí kolegy s ostatních škol v rámci otevřených hodin.**

PROJEKT **POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU** druhým rokem organizuje **PISATELSKOU UČÍCÍ SE SKUPINU**, v rámci setkání této skupiny jsme sdíleli pisatelské práce svých žáků a hledali v nich pisatelské dovednosti, které v nich žáci dokládají. Společně jsme přemýšleli, jak naše žáky dále rozvíjet. Sdíleli jsme minilekce, které jsou součástí dílny psaní.

Vybraných otevřených škol a dalších aktivit PŠÚ se během školního roku zúčastnil celý učitelský sbor!!!

Prožitkové čtenářství, Praha Průhonice.

Setkání bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost, záměr autora, mezioborovou spolupráci a vizuální prvky. Dále pak na dílny čtení a důležitost čtení.

Účastníci: M. Lúčanová, Lukáš Pitřík

Celá sborovna ZŠ absolvovala kurz:

Umělá inteligence jako pomocník ve vzdělávání – 16 h, CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.

Mgr. Ivo Tošenovjan

- Konference Školství 2025 Praha
- Digi show Ostrava
- Pomáháme školám k úspěchu – setkání lídrů – Hotel Skalský dvůr

Mgr. Božena Minichová

- Náměty pro práci s dětmi s dyslexií, dysgrafií a dysortografií, KVIC F-M 5hodin

Mgr. Lenka Pospíšilová Pečinková

- kurz RWCT- čtením a psaním ke kritickému myšlení, 64 hodin

Mgr. Andrea Žižková

- Webinář - program Bakaláři Třídní kniha a Tematické plány - TEAMS
- Vzdělávací program: Přijímací řízení na SŠ u žáků s SVP – 8.10.2024, NPI Ostrava
- Webinář: Miniprojekty pro podporu rozvoje řečových dovedností - 5.11.2024, spol Klett
- Seminář: Příprava občanů k obraně státu – 14.11.2024, MOČR
- Seminář: Podpora inkluzivní tělesné výchovy – 13.2.2025, ZŠ Raškovice
- Vzdělávací program: Svět v souvislostech na II. stupni – Čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání – 10.2.2025, NPI Ostrava
- Kurz: Umělá inteligence jako pomocník ve vzdělávání – 4.3. – 1.4.2025, CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.

Mgr. Drahomíra Žižková

- Inspirativní učitel matematiky, 40 h
- Programování s Emilem1, 8 h
- Reflektivní setkání nad programem Eduten, 2 h
- Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení, 2h
- 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě, 2h

Mgr. Lukáš Michael Pitřík

- Škola má právo na účinnou pomoc se zlobivým žákem. Webinář pro ředitele, pedagogy a školní metodiky prevence v rámci projektu Policie ve škole; rozsah: 1 hodina.
- Oborové setkání, rozvoj profesních kompetencí; PŠÚ Mostař; rozsah 16 hodin.
- Vzájemně se učit. Jak lépe učit a co s sebou nese jít na to badatelsky; Frýdlant nad Ostravicí. Vzdělávací program NPI ČR; rozsah: 4 hodiny.
- Rozvoj oborového čtení a myšlení; PŠÚ Praha; rozsah: 16 hodin.
- Kudy kam, ale taky jak a s kým ve výuce dějepisu? Od transmisivní ke konstruktivní výuce; Ostrava. Vzdělávací program NPI ČR; rozsah 4 hodiny.

Mgr. Martina Kojecká

- Inspirativní učitel matematiky, 40 h
- Programování s Emilem1, 8 h
- Reflektivní setkání nad programem Eduten, 2 h

Mgr. Markéta Kijonková

- webinář "9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce".

Bc. Dagmar Krhutová

- Učíme se venku – Ateliér v lese – školení, 4 h

Alena Rašková

- Náslechové hodiny ve třídách s žáky s PO, zaměřené na spolupráci učitele a asistenta, školení, 4 h

Hana Kimlová

- Management pro vedoucí vychovatelky – webinář, rozsah 8 hodin

Eva Káňová

- Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. stupeň ZŠ Ostrava 8h

Jana Hrubá

- Seminář – náslechové hodiny ve třídách s žáky s PO – 4 h

Mgr. Kateřina Boorová

- Metodická poradna – Implementace nového RVP PV do školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání

Vendula Matoušková

- Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ
- Rozvoj zrakového vnímání

Kamila Agáta Maguláková

- Rozvoj zrakového vnímání
- Rozvoj sluchového vnímání

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Níže uvádíme podrobnější popis 10 vybraných aktivit ZŠ, které se odehrály během školního roku 2024/2025.

Pokud si chcete přečíst o všech společných aktivitách mateřské a základní školy, kterých je na desítky, a v nichž hrají hlavní role naše děti a žáci, pak navštivte webové stránky školy **v sekci Blog-Články**.

8.1 Willyho přátelé z Janovic

Ve středu 11. 9. se žáci 4. A a 4. B zúčastnili soutěže, kterou každoročně pořádá ostravská zoologická zahrada. Ta letošní měla název Willyho přátelé, byla zaměřena na mořské savce (velryby, delfíny, ploutvonožce i lední medvědy) a určená pro žáky 4. a 5. třídy.

Děti oceňovaly celkovou organizaci soutěže. Se svým týmem běžely po šipkách, na křižovatce si přečetly otázku, vybraly odpověď a tím i další cestu. Pokud byla jejich odpověď správná, objevily se další šipky, pokud se v odpovědi spletly, objevil se nápis TUDY CESTA NEVEDE. Potom se musely vrátit zpátky na křižovatku a zkusit vybrat další z možných cest i odpovědí.

Trasa vedla také přes 3 stanoviště: tím prvním byla poznávačka, tím druhým spojovačka (kdy děti měly spojit velrybu s její fontánou), tím třetím kvíz.

Soutěže se letos zúčastnilo 98 družstev ze 40 různých škol. Přestože Janovice nepatří mezi 5 týmů, kteří postupují do dalšího kola, podaly dobrý výkon. Podle výsledkové listiny se nejlépe dařilo Hravým delfínům (Dorotce Pečinkové, Anežce Nezhodové, Rebece Neuwirth, Jaqy Leisser, Báře Halgašové a Jonáši Kvasničkoví), kteří obsadili 27. místo. Poděkování patří také našim Sejvalům, Drsným delfínům a Vodníkům.

Výlet do Ostravy jsme si zpestřili i výstupem na nejvyšší radniční vyhlídkovou věž v České republice – tedy věž Nové radnice města Ostravy. Ještě větší zážitek měly děti, když nastoupily do dobového dřevěného kabinového výtahu z roku 1928, zvaný páternoster, který se v prostorách Nové radnice také nachází. Na závěr je třeba podotknout, že děti bavila i samotná cesta. Jízda vlakem, tramvají nebo trolejbusem je něco, co děti z vesnice nezažívají každý den a dokážou si ji náležitě užít, i když je v dopravním prostředku plno.

8.2 Olympijské hry

V pátek 20. 9. byly i v tělocvičně ZŠ Janovice zahájeny OLYMPIJSKÉ HRY. Zavlály zde vlajky Polska, Česka, Maďarska, Německa, Rakouska, Francie, Švýcarska, Itálie, Slovenska i Švédska, vzplál zde olympijský oheň a děti prvního stupně se pod přísahou čestného boje a soutěžení v duchu fair play vydaly na sportoviště bojovat za svůj tým ve vybraných deseti disciplínách.

Těmi byly: běh na 50 metrů, překážkový běh, hod granátem, skok do výšky, skok do dálky, skok přes švihadlo, kopaná, petanque, jízda na koloběžkách a střelba.

Týmy byly sestavené tak, že v nich byli zástupci z každé třídy. Starší děti pomáhaly mladším, všichni se navzájem povzbuzovali k lepším výsledkům. Tentokrát totiž nešlo o soutěž jednotlivců, ale soutěž týmů.

A jak to nakonec dopadlo?

Po sečtení všech výsledků se na 1. místě umístil tým Česka, který reprezentovali: Eliška Dostalíková, Oliver Vrubel, Vali Holíšová, Barča Babišová, Adrianka Ondruschová, Barča Halgašová, Miky Kozubík, Sebík Roháček a Jiří Baraňák. Na 2. místě se umístil tým Itálie, za který bojovali: Emma Gajová, Darja Zdarsová, Naomi Jackson, Adam Galuška, Jonáš Kvasnička, Miriam Gajová, Aleš Vojkovský, Tonda Dostalík a Vendy Uhlárová. Bronzovou příčku obsadil tým Německa ve složení těchto žáků: Florian Država, Tina Vylíčilová, Martin Čuboň, Hana Benešová, Tobík Zeman, Oliver Kokeš, Peťa Schrom, Anna Břenková a Ruda Slavík.

Závěrem bychom rádi poděkovali všem, kteří se na přípravě olympijských her podíleli: paní vychovatelkám, které s dětmi ve školní družině vyrobily vlajky a pomohly nám s měřením na stanovištích, paní asistentkám a všem učitelkám 1. stupně.



8.3 Poznávací zájezd do Londýna

V týdnu od 30. září do 04. října se přihlášení žáci naší sedmé až deváté třídy zúčastnili poznávacího zájezdu do Londýna. Přidali jsme se k partě žáků z 11. ZŠ z Frýdku a jsme velmi rádi za tuto příležitost.

V pondělí ráno jsme se vydali na skoro 2000 kilometrů dlouhou cestu za krásami Londýna a města Hastings. Díky skvělé průvodkyni paní Kláře jsme viděli spoustu londýnských památek z toho nejlepšího úhlu a dozvěděli jsme se od ní spoustu zajímavostí a informací. Naše cesta začala u známé věznice Tower of London. Prošli jsme se po mostě Tower Bridge a měli jsme neskutečný zážitek při zhlédnutí jeho zvednutí, když pod ním proplouvala obrovská loď. Také jsme pod ním měli možnost proplout během plavby na výletní lodi z Greenwiche do centra Londýna, která se uskutečnila ve čtvrtek.

Byli jsme ubytováni v hostitelských rodinách, kde každý z nás dostal večeři, snídani a pak i balíček místo oběda. Z místních specialit někteří z nás vyzkoušeli pověstné fish and chips nebo jahody polité čokoládou na Borough Market.

Nádhernou přírodu jsme si užili ve středu, kdy jsme navštívili nejen město Hastings (kde se odehrála důležitá bitva v roce 1066), ale také krásné bílé útesy Seven Sisters v Sussexu. Ve čtvrtek jsme procházeli kolem Greenwichské observatoře, kde jsme si mohli vyfotit nultý poledník. Nadchla nás procházka kolem Buckinghamského paláce, Big Ben a Trafalgarského náměstí.

Všichni jsme se z téměř týdenního pobytu vrátili unavení (kdo by také nebyl unavený po více než 24 hodinách strávených v autobuse), ale spokojení.



8.4 Listování

Dne 8. listopadu jsme společně s našimi žáky janovické školy prožili pohodové **LiStOVáNí**. Avšak tentokrát jsme si v knihách nelistovali my, nýbrž za námi přijeli dva známí herci, a to Lukáš Hejlík a Alan Novotný, kteří nám představili zajímavou knihu formou scénického čtení, což bylo pro mnohé něco zcela nového, neznámého. Jedná se o atraktivní spojení literatury a divadelního představení doplněné rekvizitami, kostýmy a hudbou.

S 2. - 4. třídou jsme se mohli těšit na Dobrodružství strýčka Ludvíka, který při svých cestách po různých zemích zažívá spousty vzrušujících dobrodružství.

5. - 9. třída se seznámila s textem Můj příběh: 9.58 - příběh o nejrychlejším sprinterovi všech dob Usainu Boltovi.

Představení se odehrála v kinosále nacházejícím se na Obecním úřadě naší obce. Všichni jsme si odnesli neskutečný zážitek naplněný interaktivitou a humorem.

8.5 Mikuláš

Ani v letošním školním roce se nám Mikuláš nevyhnul a děti všech ročníků obdaroval štědrnou nadílkou. Žáci 9. třídy se snažili nic nepodcenit a pečlivě se na den D připravili. Na menší děti se čerti vynasnažili brát zřetel. Ve chvílích, kdy Mikuláš putoval naší školou, bylo možné ze tříd zaslechnout zpěv či recitaci žáků, kteří si své výstupy pro anděly i čerty pečlivě nacvičili. Atmosféru onoho dne snad alespoň trochu přiblíží následující fotografie. Zároveň děkujeme *Radě rodičů* za podporu a spolupráci.



8.6 Hurá, karneval!!!

Na čtvrtek 27. února se děti prvního stupně janovické školy nesmírně těšily. V odpoledních hodinách v restauraci U Toflů na Bystrém totiž proběhl tradiční **KARNEVAL**. Děti se převlékly za rozmanité masky. Na tanečním parketu se objevily princezny, zvířátka, superhrdinové, sportovci, strašidla, nebeské bytosti, lidé různých povolání, přesvědčení i předměty denní potřeby. A tak se stalo, že vedle sebe tančila například muchomůrka a pračka, Micky mouse a rybář, hipík a pirát, Robin Hood a Kleopatra či princezna Elsa a vážka. O zábavu se starali Klauni na volné noze – Bedřich Voháňka a Alois Vemeno. Program mohl začít hned poté, co klauni děti přivítali a představili se (což vypadá na první pohled jednoduše, ale v podání klaunů tato činnost přinesla plno úsměvných a za břicho popadajících se problémů a komplikací). Děti si užily promenádu masek, taneční hry s kamarády i rodiči, hru Na kočku a myš, hry s padákem, bubliny i balóny všech velikostí a také losování tomboly. Některé děti musely projevit obrovskou dávku trpělivosti a naděje, než bylo jejich číslo z košíku vylosováno. I ony si pak mohly vybrat cenu podle svého gusta.

Rádi bychom poděkovali rodičům, kteří napekli do bufetu plno slaných a sladkých dobrot. Děkujeme také za sponzorské dary a příjemnou atmosféru, kterou na karnevale vykouzlili. Děkujeme i obsluze restaurace U Toflů, která nám pro tuto akci poskytla jedinečné zázemí.

8.7. Na Prodanou nevěstu v Divadle loutek

Dne 1. dubna 2025 jsme s žáky 3., 4. a 5. třídy měli příležitost navštívit představení opery Prodaná nevěsta v Divadle loutek v Ostravě. Tato slavná česká opera, kterou složil Bedřich Smetana, je jedním z klenotů české hudební tvorby a její návštěva byla pro všechny velkým zážitkem.

Prodaná nevěsta je komická opera, která vypráví příběh o lásce, zradě a intrikách na vesnici. Hlavními postavami jsou Mařenka a Jeník, dva mladí lidé, kteří se milují a chtějí se vzít navzdory snahám rodičů Mařenky provdat ji za bohatého Vaška.

Všichni jsme byli zvědaví, co se stane, když se do opery pustí loutkaři. A odcházeli jsme nadšení. Bavilo nás vesnické prostředí, které humorně vykreslila úvodní scéna s husami nebo pouť, na které pivo teklo proudem, líbil se nám opilý medvěd, který děsil vesničany, užívali jsme si scénu ze strašidelného hradu, kde se Mařenka snažila koktavého Vaška, noumu k pohledání, přinutit k tomu, aby se jí zřekl, potěšilo nás, že i Kecal nakonec zjistil, že každého neukecá... Tleskali jsme, když zazněly slavné árie, duety a sborové písně (a to jen za doprovodu houslí a bicích) jako Znáš jednu dívku, Věrné milování, Proč bychom se netěšili nebo závěrečná "Dobrá věc se podařila, věrná láska zvítězila!"

Jsmo šťastní, že jsme náš národní poklad mohli zhlédnout právě v provedení Divadla loutek Ostrava.

8.8 80 let od konce 2. světové války

Werwolf, heydrichiáda, Wermacht, mobilizace, revoluční gardy, Sudety, NSDAP, protektorát Čechy a Morava. Pojmy, které se středečním dopolednem dne 30. 04. linuly učenou naší 9. třídy. V následujících dnech si svět bude připomínat uplynutí **osmdesáti let od konce 2. světové války-druhého dosud nerozsáhlejšího konfliktu v dějinách lidstva**. Jako škola již řadu let klademe v rámci výuky dějepisu v 9. třídě důraz na období tzv. *moderních dějin*, tedy období, jež podle některých historiků začalo s příchodem *velké francouzské revoluce*, dle jiných se stěžejně jedná především o události 20. století. A jelikož považujeme za *nezbytné propojovat teoretické znalosti našich žáků s reálným světem*, pokračujeme i letos ve spolupráci se z. ú. *Post Bellum, Paměť národa*, pod jehož záštitou jsme v letech 2022-2023 zaznamenali příběh jednoho z pamětníků obce Janovice: <https://www.skolajanovice.cz/l/pribehy-nasich-sousedu/>

Během včerejšího dopoledne měli žáci 9. ročníku příležitost absolvovat s lektory *Vítkem* a *Jakubem* několikahodinový *interaktivní workshop* (dílno), který tematicky zcela zapadl do vědomostí, s nimiž jsme se seznámili v uplynulých týdnech v hodinách dějepisu, a které tak nyní žáci mohli reálně využít a prokázat své získané znalosti.

Po počátečních *ledolamkách* (aktivitách pro uvolnění atmosféry) následovalo krátké představení z. ú. *Post Bellum*. Posléze jsme pracovali s výše uvedenými pojmy, jež se žáci měli vynasnažit vysvětlit. Povedlo se. Následně se měli na základě doplňujících definic rozhodnout, ke kterému z daných termínů rozložených na podlaže se budou přiklánět.

V další části jsme se již ponořili do příběhů dvou aktérů druhé světové války-jejich života během konfliktu a také krátce po něm. Ústředními postavami se stali *Čech Josef*, jako chlapec účastník *Pražského povstání* v květnu roku 1945, a *Němka Hilda* žijící se svou rodinou v Sudetech. Zprostředkovaně jsme se seznámili s jejich osudy, rodinami, touhami, emocemi, úskalími i životními hodnotami. Žáci byli do příběhů vtaženi prostřednictvím utváření tzv. *živých obrazů, dramatizace* (jak by patrně vypadalo osobní setkání Josefa a Hildy), *práce s texty*-zlomovými okamžiky, kdy měli na časové přímky zaznamenat radostné či naopak bolestné životní momenty obou postav.

Součástí aktivit byly rovněž tzv. *nedokončené věty*, jež se děti snažily na podkladě průběžného odkrývání příběhů doplnit. Vynechán nebyl ani krátký filmový snímek v rámci *historického okénka*, který připomněl základní informace o životě českého národa v období *protektorátu Čechy a Morava*. V závěru se děti, jež v průběhu programu pracovaly ve smíšených skupinkách i dvojicích či trojicích, měly zamyslet a dvěma hodnotami-z mnoha nabízených-charakterizovat postavu Hildy a Josefa. Ještě předtím si prošly citáty (*myšlenky Josefa a Hildy, které se těmto postavám mohly promítat v hlavách během války a po ní*) a posléze je ve dvou větších uskupeních sdílely a snažily se mimikou a gesty či slovně pojmenovat emoci, kterou citát vyjadřoval.

Byť se jednalo o postavy fiktivní, jejich osudy, které byly dětem skrze ně prezentovány, byly postaveny na reálných základech příběhů hned několika pamětníků období let 1939-1945. V závěru celého programu jsme ještě zhlédli a vyslechli si ústřížky skutečných účastníků oněch událostí.

Na úplný konec pak některé děti, včetně lektorů, sdílely tři hodnoty, které považují za důležité ve svých vlastních životech. Shodli jsme se na tom, že jedněmi z nejdůležitějších jsou *svoboda a vzájemný respekt/úcta*.

Jsme velice rádi, že jsme daný workshop směli realizovat a věříme, že i když se dětem mohl zdát chvílemi náročný, odnesly si z něj s sebou poznatky pro svůj budoucí život a také vědomí toho, že bychom na historii, zvláště takto pohnutou, neměli zapomínat. Obzvláště v současném světě, kdy se dějiny dnů, měsíců i let předchozích začínají opakovat.

Děkujeme z. ú. *Post Bellum* a také našim žákům za skvělou aktivitu, kterou v průběhu programu projevili.

8.9 Wolfram



Sportovní akce Wolfram, konaná v krásném prostředí Čeladné, přivítala celkem sedmnáct týmů z osmých tříd základních škol. Tato výjimečná soutěž, zaměřená na fyzickou zdatnost, týmovou spolupráci a odhodlání, nabídla účastníkům mnoho náročných překážek a nezapomenutelných zážitků.

Janovickou školu reprezentovaly hned dva týmy složené z žáků osmé třídy, kteří se do závodu pustili s velkým nasazením a bojovným duchem. I přes silnou konkurenci se oba týmy nezálekly výzev a statečně se popraly s náročným terénem i překážkami.

Tým 1: Desátí v celkovém pořadí - Míša Š., Honza M., Sebík J., Viktor B.

"Soutěž jsme si užili. Nejvíce nás bavilo běhání a házení granátů."

Tým 2: Třetí v pořadí - Marki Š., Matteo S., Tibor H., Ivo P.

"Byla to bomba jsme z toho ještě dodnes plní emocí."

8.10 Janovice mají talent

"Chtěli bychom vás přivítat po roční pauze na přehlídce našich talentů, na školní soutěži Janovice mají Talent!"

Těmito slovy to vše ve středu 21. května vypuklo. V tělocvičně školy se sešli všichni žáci a učitelé, aby zhlédli a svým potleskem podpořili žáky, kteří našli odvahu vystoupit před tak velkým publikem.

A že to byla pestrá přehlídka! Taneční vystoupení střídal zpěv, hra na různorodé hudební nástroje, velký ohlas sklídil skok přes švihadlo, mnohé z nás zabořilo z předvedené gymnastické sestavy celé tělo. Všichni soutěžící si zasloužili velký a upřímný aplaus.



Mezi takovou pestrou škálou talentů neměla porota vůbec lehkou úlohu vybrat ty nejlepší. Nakonec se však shodli.

3. místo obsadili hned dva hudebníci, a to Dorotka Pečinková s hrou na akordeon a Matteo Staříčný s hrou na klavír,

2. místo si vyzpívaly svou písní Tři oříšky pro Popelku Viktorka a Vali Heryánovy

a největší potlesk a 1. místo získala Tamara Pečinková, která nám předvedla nádhernou taneční choreografii s gymnastickými prvky.

Všichni odvážní získali odměnu a poděkování a nejlepší navíc diplom a speciálně na tuto příležitost vytisknutou medaili. Značné poděkování patří našim zvukařům a technikům, Šimonovi, Adrianovi, Matteovi a Dominikovi, bez kterých by to nemohlo proběhnout.

Letos se soutěžilo také ve výtvarném talentu. Ani zde nebylo lehké ohodnotit ta nejlepší díla. Však to můžete posoudit sami, všechny

výtvary jsou vystaveny na chodbě 1. stupně naší školy.

Nakonec svou Angelinou Jolie vysoutěžila 3. místo Eliška Černická z 5. třídy, pestrým a roztomilým medvídkem si 2. místo vybojovala Miriam Gajová ze 4. třídy a svým obrázkem s elfí tematikou nás ohromila a 1. místo získala Amálie Štrichová z 9. třídy.

Děkujeme všem žákům, kteří se Talentu zúčastnili. Máte náš velký obdiv.

8.11 Matematické úspěchy

V letošním školním roce se naši žáci opět aktivně zapojili do různých matematických soutěží a dosáhli pěkných výsledků. V listopadu se žáci 5. třídy Michael Kurpil, Richard Spratek a Vojtěch Nevedel zúčastnili 12. ročníku matematické soutěže Zlatá cihla, která se každoročně koná na Gymnáziu Cihelní ve Frýdku-Místku. V silné konkurenci 28 týmů z okolních základních škol i gymnázií obsadili krásné 9. místo. V lednu se naši dva sedmáci Pavel Jurtík a Šimon Zeman probojovali do okresního kola Matematické olympiády, kde se umístili v první polovině výsledkové listiny. Oba se zároveň stali úspěšnými řešiteli školního kola Pythagoriády. Pavel Jurtík navíc získal 2. místo v okresním kole Pythagoriády, zatímco Šimon Zeman obsadil 11. místo z celkového počtu 48 soutěžících. Již tradičně se žáci 4. až 9. ročníku zapojili do celostátní matematické soutěže Pangea. Letos se zúčastnilo 34 žáků, přičemž nejlepšího výsledku dosáhl Šimon Zeman ze 7. třídy, který se umístil na 219. místě z 13 817 účastníků.

8.12 Aktivity mateřské školy

Září:

- Seznámení s naší obcí – návštěva OÚ, hasičárny, kostela

Říjen:

- Canisterapie
- Návštěva kina na OÚ
- Projektový den – Den stromů
- Projektový den – Den zvířat

Listopad:

- Vánoční fotografování
- Vítání občánků na OÚ – vystoupení dětí z MŠ
- Akce „Uspávání broučků“

Prosinec:

- Mikulášská nadílka
- Kouzelnické vystoupení
- Andělský den
- Vánoční jarmark – akce ve spolupráci se ZŠ

Leden:

- Výlet předškoláků do Světa techniky v Ostravě
- Projektový den – Den pokrývek hlavy

Únor:

- Lyžařský kurz na Opálené
- Projektový den-Valentýn



- Karneval

Březen:

- Škola „Nanečisto“ – projekt pro předškoláky
- Zahájení plaveckého výcviku
- Výlet do knihovny do Frýdlantu nad Ostravicí – po jednotlivých třídách
- Projektový den – Den vody

Duben:

- Velikonoční dílny s rodiči
- Čarodějnický rej
- Projektový den – Den Země

Květen:

- Zápis do MŠ
- Den dětí ve spolupráci s radou rodičů ZŠ
- Projektový den-Den otevírání studánek

Červen:

- Třídní fotografování, focení na tablo.
- Den obce – vystoupení dětí
- Výlet do ZOO Ostrava
- Den otevřených dveří u hasičů
- Výlet předškoláků za včelařem - Krásná
- Rozloučení s předškoláky, vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka
- Vítání školáků – akce v ZŠ



8.13 Ekoškola

Tématem pro školní rok 2024/2025 byly Energie. Konkrétně jsme se zaměřili na zodpovědné zacházení s elektrickou energií ve třídách, na chodbách a na šetrné, ale efektivní větrání během výuky.

Školní Ekotým si pro žáky i pedagogy připravil video s návodem, jak správně využívat sluneční energií s použitím žaluzií a zamezit tak nadměrnému svícení ve třídách. V průběhu jarních měsíců prováděli členové Ekotýmu monitoring tříd, upozorňovali na nedostatky, vedli si evidenci, jak se třídy do společné akce zapojily. Většina tříd byla aktivní. Spořivé třídy obdržely, za snahu a zapojení se, výherní vouchery.

V zimních měsících jsme pro osvětlení školní chodby na 1. stupni využili světelné led řetězy. Odpadlo tak používání zářivek, které spotřebovávají nejvíce elektrické energie.

V každé třídě, na chodbách i v prostorách školní družiny Ekotým opravil cedulky na vypínačích, aby bylo možné lépe se orientovat, které vypínače patří ke konkrétnímu osvětlení.

Cílem tohoto školního roku bylo posílit, především u žáků, smýšlení nad spotřebou elektrické energie a nad možnostmi, jak ji šetrně získat a jak s ní efektivně zacházet.

I v tomto školním roce Ekotým upevňoval partnerství s Ekotýmem ZŠ Lískovec. V září navštívili členové Ekotýmu ZŠ Lískovec Janovice a společně s naším Ekotýmem jsme strávili příjemné dopoledne u rybníku Kuňka, kde si janovický Ekotým připravil aktivity pro děti z Lískovce. V červnu Janovičané přijali pozvání Lískovce a strávil tak příjemné dopoledne plné her a zábavy v prostorách jejich školy.

V únoru jsme navštívili Divadlo loutek v Ostravě a zhlédli představení s ekologickou tematikou Plastáci útočí. V dubnu jsme pro naše spolužáky uspořádali Den Země. Pro skupiny žáků sestavené napříč ročníky naší školy jsme připravili dva typy stanovišť. Na stanovištích vedených členy Ekotýmu si naši spolužáci mohli vyzkoušet pokusy s využitím různých druhů energií. Na stanovištích vedených pedagogy naší školy, jsme pracovali na školní zahradě.

Již druhým rokem se příležitostně staráme o janovickou studánku, kterou jsme i v tomto školním roce na podzim a na jaře vyčistili.

V měsíci dubnu zástupci janovického ekotýmu Pavel Jurtík a Šimon Zeman navštívili workshop pořádaný ostravskou střední školou teleinformatiky s tématem Ekoenergie 2025. Zhlédli prezentace zaměřené na šetrnou spotřebu elektrické energie s názvem Úspory energie jsou cool a na téma povodně prezentaci Říční proudění a povodně. Následovala exkurze na Vysoké škole Báňské-Technické Universitě, kde na katedře environmentálního inženýrství pracovali žáci s modelem povodní a na Fakultě materiálově technické nahlédli do dílen programu Student car.

Součástí Ekoenergie 2025 byla také soutěž. Naším úkolem bylo připravit si prezentaci na některé ze zadaných témat. Zvolili jsme téma užitečné odpady. Zabývali jsme se Pyrolýzou, novou metodou zpracování plastů. Prezentaci připravili Pavel Jurtík, Šimon Zeman, Zuzana Menšíková, Nela Mohelníková a Antonín Vojvodík. V soutěži ji představili Pavel Jurtík a Šimon Zeman. Naše prezentace získala krásné třetí místo.



Ekoenergie 2025-úspěšný tým s paní učitelkou Blankou Barvíkovou

8.14 Ovoce, zelenina a mléko do škol

Je projekt, který zajišťuje školní jídelna. Ovoce a zelenina do škol je projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Školám je zadarmo dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné šťávy a protlaky. Projekt je rozšířen o doprovodné vzdělávací programy, kdy mají děti možnost ochutnat a dozvědět se o ovoci a zelenině z cizokrajných zemí.

Program podpory spotřeby mléka ve školách slouží k snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků. Žáci 1. stupně ZŠ mají garantované pravidelné dodávky konzumního mléka, případně neochucené mléčné výrobky zdarma.

Koordinátorem projektu je vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

8.15 Women for Women

Školní jídelna je zapojena do projektu „Women for Women“. Je to projekt, který pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školní jídelně. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem a pomoc nemohla být zneužita. Do projektu bylo ve školním roce zapojeno 9 žáků a 4 děti MŠ.

Koordinátorem projektu bylo vedení školy společně s vedoucí školní jídelny paní Zuzanou Gureckou.

8. 16 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)

Patříme k vybraným školám zapojeným do projektu Pomáháme školám k úspěchu, s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství a pisatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Vedení školy i učitelé posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje Nadace The Kellner Family Foundation.

Pomáháme školám k úspěchu je dlouhodobý a systematický vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v České republice, který je výhradně financován nadací rodiny Kellnerových.

Vizí je škola, kde: "**Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí.**"

Tedy škola, kde:

- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Jedná se o spolupráci mezi celkem 113 školami po celé České republice. Školou vybraní učitelé jsou zapojeni do celorepublikové projektové učící se komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů a silného odborného zázemí projektu. Společně vytváříme a sdílíme know-how a zkušenosti s budováním bezpečné a podnětné kultury pro učení.

8. 17 Národní plán obnovy

Naše škola se zapojila do projektu *Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*, které ve spolupráci s *Národním pedagogickým institutem* a neziskovými organizacemi spustilo v roce 2021 **Národní plán obnovy**. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Vzdělávací podpora pro děti položí základ pro dobrou profesní dráhu, navzdory omezením, která pandemie přinesla. V rámci tohoto plánu probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které probíhá mimo vyučování. Rovněž byly zakoupeny digitální technologie, které budou nápomocny při výuce znevýhodněných žáků.

8.18 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

8.19 Žákovská rada

Také letos nám školní rok zpestřovala Žákovská rada, která je složená z žáků 6. – 9. třídy. Počet členů je pohyblivý – zapojuje se ten, kdo sám chce. A o to víc je skvělé, že se počet žáků pohybuje kolem čísla 20. Členové se pravidelně schází každý pátek o velké přestávce a plánují akce, turnaje, vymýšlí odměny a mnoho dalšího.

V tomto školním roce se uskutečnily tyto akce:

Poprvé se letos uskutečnila **módní přehlídka** a zájem byl překvapivě veliký. Fantazie žáků byla bohatá, na přehlídkovém mole se vystřídaly úžasné modely, někteří si jej dokonce sami ušili. A dle ohlasů žáků to vypadá, že byla poprvé, ale určitě ne naposledy.

V prosinci se uskutečnil **turnaj v přehazované**, kde se utkali např. Santovi sobi, Bramborový salát či Zmrzlé koule.

V předvánočním čase proběhla sbírka na našeho **adoptovaného indického chlapce Gaurava**. Tentokrát proběhla formou **rautového občerstvení**, kde dobrovolníci nachystali občerstvení a výtěžek věnovali právě na tohoto chlapce. Byl to moc krásný pocit, že nám osud našeho indického spolužáka není lhostejný.

A s Vánocemi souvisela také **soutěž o nejpěknější vánoční výzdobu jednotlivých tříd**, kdy o vítězích rozhodli svým hlasováním rodiče.

Snad nikdy nezmizí kouzlo, kdy dostanete psaný dopis či vzkaz. Pro tuto příležitost jsme připravili **Valentýnskou poštu**, kde žáci mohli psát vzkazy svým kamarádům, učitelům, láskám.

V březnu se uskutečnil crazy, tedy **bláznivý týden**. Takže jsme si užili pyžamový outfit, náramkový den, lívancové hody, retro den – a to včetně stravenek a retro hudby, a poslední den jsme se oblékli jako celebrity. V březnu se také uskutečnil **turnaj v badmintonu**, který byl určen pro žáky od 3. – 9. třídy. Protože byl u žáků velký zájem, nově vznikla kategorie čtyřhry.

Na oslavu Dne učitelů jsme opět pro žáky 7. – 9. třídy připravili možnost vyzkoušet si učitelské řemeslo na svých mladších spolužácích, a to **Dnem naruby**.

Letošním předposledním sportovním kláním byl **přeskok přes švihadlo**. U některých žáků je to švihadlo tak rychlé, že je obtížné přeskoky spočítat.

Po roční pauze se vrátila soutěž **Janovice mají Talent**, kde se soutěžilo ve zpěvu, tanci, hře na hudební nástroje, skoku přes švihadlo či v gymnastice. Všichni, kteří se zúčastnili, získali náš obdiv. Součástí byl také výtvarný talent.

Zaslouženou odměnou za naší celoroční práci byl výlet Žakovské rady na Sepetnou, kde jsme si dosyta užili bazén a zmrzlinu.

Poslední akcí v tomto školním roce byl **turnaj v ping-pongu**, který proběhl předposlední školní den a byl určen pro žáky 4. – 9. třídy.

Poděkování patří žákům, kteří dobrovolně chodí každý pátek na schůzky. Máme radost, že se najdou žáci, kteří se dobrovolně zapojují do vymýšlení akcí, mají chuť a zájem organizovat a vymýšlet zajímavé dny.

Jsme rádi, že nám Rada rodičů přispěla krásnou částkou, za kterou jsme mohli nakoupit pestré odměny.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost prováděná ČŠI.

ČŠI se omezila pouze na monitorování formou online dotazníků, které budou postupně vyhodnocovány na celorepublikové úrovni.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 1

11. Závěr a schvalovací doložka

Děkujeme všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za kvalitně odvedenou práci a reprezentaci školy na veřejnosti. Vážíme si každé snahy, která podpoří kladné zviditelnění a zvedne prestiž naší školy. Oceňujeme realizaci změn, inovací a přejeme všem i v dalším školním roce mnoho elánu, nápadů a radosti ze smysluplné práce.

Namístě je poděkování Radě rodičů a Školské radě, za spolupráci, podnětné návrhy a spolupodílení se na organizaci školních akcí.

Velký dík patří také našemu zřizovateli obci Janovice za celoroční vstřícnou spolupráci a podporu.

Výroční zprávu zpracoval statutární zástupce školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....
Mgr. Ivo Tošenovjan
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 07. 10. 2025

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 03. 11. 2025

.....
Ing. Václav Biolek
(předseda ŠR)

Příloha č. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2024

Limit počtu zaměstnanců 38,88

Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 333 53 celkem: 25 172 074,00 Kč

Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů v ZŠ a MŠ Janovice ÚZ 33092 859 803,42 Kč

Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy - prevence digitální propasti) ÚZ 33088 36 000,00 Kč

Projekty

Pomáháme školám k úspěchu 25 000,00 Kč

Další závazné ukazatele na rok 2024

Schválený rozpočet na rok 2024 po úpravách 5 792 000,00 Kč

provozní náklady 3 686 318,00 Kč

odpisy ZŠ a MŠ 1 927 287,00 Kč

příspěvek na investice 178 395,00 Kč

Výnosy

Celkové výnosy za rok 2024 37 303 740,00 Kč

Příjmy ze státního rozpočtu celkem 26 067 877,42 Kč

ÚZ 33353 25 172 074,00 Kč

ÚZ 33092 859 803,42 Kč

ÚZ 33088 36 000,00 Kč

Projekty

Pomáháme školám k úspěchu 25 000,00 Kč

Dotace na provoz od zřizovatele 5 613 605,00 Kč

Svěření majetku do užívání 1 779 168,00 Kč

Hospodářská činnost 435 324,00 Kč

z toho :

pronájem tělocvičny 158 650,00 Kč

svačinky 276 674,00 Kč

Ostatní výnosy 3 382 765,58 Kč

z toho:

vlastní zdroje 2 139 312,00 Kč

nepeněžní výnos 1 243 453,58 Kč

Náklady

Celkové náklady za rok 2024	37 274 354,73 Kč
Státní rozpočet celkem	26 067 877,42 Kč
ÚZ 33353	25 172 074,00 Kč
ÚZ 33088	36 000,00 Kč
ÚZ 33092	859 803,42 Kč
ÚZ 33086	0,00 Kč
ÚZ 33087	0,00 Kč
 Projekty	
Pomáháme školám k úspěchu	25 000,00 Kč
 Hospodářská činnost	322 643,64 Kč
<u>Svačinky:</u>	273 306,39 Kč
<u>Pronájem tělocvičny:</u>	49 337,25 Kč
 Hlavní činnost - provozní náklady	8 910 744,43 Kč
 Náklady hrazené z vlastních zdrojů	443 114,40 Kč
 Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)	1 504 974,84 Kč

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem	29 385,27 Kč
z toho:	
z hlavní činnosti	-274 517,85 Kč
z hospodářské činnosti	112 680,36 Kč
z vlastních zdrojů	191 222,76 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024

Hospodářský výsledek 657 316,03 Kč Kč byl rozdělen následovně:

1)	rezervní fond	29 385,27 Kč
2)	převeden zpět zřizovateli	0,00 Kč