

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2023/2024



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Název	4
1.2 Sídlo	4
1.3 Charakteristika školy	4
1.3.1 Organizační složky	4
1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy	5
1.3.3 Charakteristika a vize základní školy	6
1.3.4 Charakteristika školní družiny	8
1.3.5 Charakteristika školní jídelny	8
1.4 Zřizovatel	10
1.5 Údaje o vedení školy	10
1.6 Adresa pro dálkový přístup	10
1.7 Údaje o školské radě	10
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
3.1 Mateřská škola	11
3.2 Základní škola	12
3.2.1 Pedagogičtí pracovníci	12
3.2.2 Ostatní zaměstnanci	12
3.3 Školní družina	12
3.4 Školní jídelna při MŠ	13
3.5 Školní jídelna při ZŠ	13
4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení na SŠ	13
4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání	13
4.2 Zápis k povinné školní docházce	13
4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	14
5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	14
5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	15
5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	15
5.4 Průměrná známka, absence	15
5.5 Výchovně výsledky žáků I. stupně	15
5.6 Výchovně výsledky žáků II. stupně	16
5.7 Testy KALIBRO	17
6. Údaje o specifické primární prevenci rizikových forem chování	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
8.1 Velký úspěch v přespolním běhu	22
8.2 Halloweenský den	22
8.3 Hurá na Prašivou!	23
8.4 Podzimní dílny pro rodiče s dětmi	23
8.5 Vánoční Jarmark	23
8.6 Otevřená škola v Janovicích	24
8.7 Stará dobrá Anglie	25
8.8 Sportovní týden	25
8.9 Na návštěvě v Dejvicích. Projekt napříč školou	26
8.10 „Studenti“ třetího ročníku ve škole čar a kouzel na Višňovce	26
8.11 Matematické úspěchy	28

8.12 Aktivita mateřské školy	28
8.13 Ekoškola.....	30
8.14 Ovoce, zelenina a mléko do škol	31
8.15 Women for Women	31
8. 16 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)	31
8. 17 Národní plán obnovy	32
8.18 Rada rodičů.....	32
8.19 Žákovská rada.....	32
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	33
11. Závěr a schvalovací doložka	34



1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, mateřská škola – předškolní oddělení, školní družina, školní jídelna při ZŠ
Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ
Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci. Je obklopena zelení a potokem. Původně sloužila k jiným účelům (škola, Národní výbor), až od roku 1958 v ní bylo zřízeno jedno oddělení pro předškolní děti. Po odstěhování OÚ se z nejstarší veřejné budovy v Janovicích stala MŠ.

Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. V období letních prázdnin došlo v roce 2019 k další rozsáhlé rekonstrukci (zhotovení nového stropu a podlahy mezi třídami, obložení stěn ve třídách a chodbách, výmalba interiérů) díky které je interiér mnohem útulnější. Hned následující rok se o letních prázdninách opět rekonstruovalo. Proměnou tentokrát prošel exteriér budovy mateřské školy, která byla zateplena, zhotovená nová fasáda a do vnitřních prostor budovy byly nainstalovány rekuperační jednotky, které zajišťují přísun čerstvého vzduchu. V podkrovní třídě byla z důvodu přehřátí třídy v letních dnech nainstalována klimatizace. Nově byly také zhotoveny stupnice na schodech při východu na školní zahradu.

MŠ má teď moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V přízemí jsou dvě prostorné šatny, kuchyň a vše co k ní náleží, kancelář vedoucí jídelny, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. Ve druhém podlaží je třída „Želvičky“, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí učitelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je druhá třída „Lištičky“, hygienické zařízení, samostatná lehárna. MŠ je vybavena plošinou, která v případě potřeby umožní zákonným zástupcům s pohybovým hendikepem předat dítě učitelce do třídy. Vytápění zajišťují tepelná čerpadla, náhradním zdrojem tepla je plyn.

K MŠ patří zahrada se vzrostlými stromy, s travnatou plochou a vydlážděnými chodníky, se zahradní buňkou na hračky a pomůcky, dvěma pískovišti a zahradním posezením. Od června 2017 je zahrada obohacena o herní prvky pro děti – dvě pružinové houpačky a tři závěsné houpačky. Stávající průlezka nevyhovovala normám a byla nahrazena novou. V minulých letech na zahradě přibýly prvky užitkové zahrady – ovocné stromy a keře, bylinková spirála, kompostér, edukační dendrofon a pocitový chodníček. Zahrada je využívána celoročně.

Od 1. 11. 2015 došlo k otevření nového oddělení MŠ při ZŠ. Nové oddělení Mravenečků je umístěno v budově Základní školy v novější části v prvním patře. Prostory tehdejší družiny a multifunkční učebny byly zrekonstruovány a přizpůsobeny pro potřeby oddělení MŠ. Součástí třídy je dětská šatna, dětská umývárna se sociálním zařízením, dle daných norem a požadavků. Dále je k dispozici prostorná třída, rozdělena do jednotlivých zón – herní část, odpočinková část, pracovní část, jídelní část. Dále se ve třídě nachází sklad na uložení lůžkovin a matrací, sloužící k odpočinku dětí. Součástí nového oddělení je také přípravná jídla (kuchyňka), ve které se vydává strava pro děti MŠ. Své zázemí zde mají vybudovány také pedagogické pracovnice: šatna, WC včetně sprchy. Oddělení má kapacitu pro 25 dětí. Děti navštěvující oddělení mají k dispozici při pobytu venku prostor před ZŠ s altánem, užitkovou zahradu u ZŠ, herní prvky vedle ZŠ a nově také pískoviště.

V loňském školním roce byla MŠ vybavena vlastní pračkou a sušičkou a praní ložního prádla a ručníků si zajišťuje sama, což by výhledově mělo vést úsporám za prádelnu.

V tomto školním roce byly v kmenové budově vyměněny vchodové dveře. Do třídy v ZŠ bylo zakoupeno elektrické piano.

Všechny třídy MŠ jsou vybaveny širokou škálou hraček, didaktických pomůcek, které jsou neustále doplňovány. MŠ má možnost využívat také tělocvičnu ZŠ

Za nejdůležitější považujeme naplňovat vizi školy, která je naplňována krátkodobými i dlouhodobými cíli. Vizi tvořili pedagogičtí pracovníci školy společně s ředitelem školy a naznačuje směr, kterým se škola chce ubírat.

Vize Mateřské školy Janovice

Chceme být mateřskou školou se samostatně a spokojeně se vyvíjejícím dítětem, u kterého chceme podporovat jedinečnost, kognitivní myšlení a zvědavost. Výchovu a vzdělání chceme uskutečnit se zaměřením na přírodu a možnosti dítěte. Záleží nám na komunitní spolupráci mezi mateřskou školou, základní školou a obcí. Rodiče jsou naši partneři při výchově.

Zde silně vnímáme kontinuální návaznost mezi mateřskou školou a základní školou. Dokladem toho jsou prvky podpory pro vzdělávání – příroda a podnětné prostředí. Dále je zde dobře vidět důraz na spolupráci komunity – tedy na rodiče i obec.

Rádi bychom, aby se mateřská škola se základní školou doplňovaly a byly si navzájem inspirací.

Ve vzájemné spolupráci s vedením obce intenzivně řešíme možnosti navýšení kapacity MŠ na 4 oddělení, které by pomohly uspokojit žádosti o umístění neustále zvyšujícího se počtu dětí v obci.



Naše vize - spokojené a šťastné děti – foto ze Dne Země

1.3.3 Charakteristika a vize základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Škola byla v roce 2018 kompletně zateplena, byla provedena výměna oken a instalace rekuperační jednotky. Byla založena školní zahrada se zahradním jezírkem.

Škola je úplná, devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „**Učíme se pro život**“. Škola má k dispozici tři interaktivní tabule, novou počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku a prostornou tělocvičnu. Veškeré přednášky se realizují v přírodopisné učebně. Hodiny fyziky a chemie probíhají rovněž v nové odborné učebně, která byla zrekonstruována z dotačního programu MAS a vybavena moderními pomůckami, včetně počítačů. Žáci mají k dispozici také venkovní hřiště, mini-lanové centrum a nově vybudované herní prvky k volnočasovým aktivitám. Součástí předškolního pozemku jsou dva altány, které se využívají jako letní učebny.

V roce 2021/22 přibýlo workoutové hřiště a hřiště na plážový volejbal.

Odpolední volnočasové aktivity mohou trávit žáci prostřednictvím celé řady kroužků, jejichž nabídka byla také v tomto školním roce velmi pestrá.

Sportovně orientované děti si mohly vybrat **florbal**, který je na naší škole již pevně zakotvený na páteční odpoledne a je rozdělen dle věku dětí do 3 kategorií.

Mezi oblíbený sportovní kroužek patří **barevný minivolejbal**, který učí žáky I. stupně základům míčových her se zaměřením na volejbal, starší pak mohou pokračovat ve **volejbalu pro pokročilé**.

Po roce obnovil svou činnost **sportovní kroužek**, který se zaměřuje na rozvoj všestranných sportovních dovedností a je určen pro starší žáky.

Zájemci o přírodu si mohli vybrat **myslivecký kroužek** a **rybářský kroužek**, který má svou základnu na přehradě v Bašce.

Vzali jsme si k srdci pořekadlo: „Kdo si hraje, nezlobí“ a nabídli jsme dětem strávit odpoledne **deskovými hrami**.

Samozřejmě jsme také dětem nabídli kroužky uměleckého zaměření. Velkou oblibu si u žáků získal **taneční kroužek Antonio**, který je určen od nejmladších žáků až pro žáky 5. třídy.

Žáci I. stupně si dále mohli vybrat **keramiku**, žáci, kteří rádi tančí a zpívají, našli své zalíbení ve **Folklorním souboru Ondrášek**. Velký zájem je tradičně o **hru na klavír**.

Druhým rokem byl pro malé kuchtíky v nabídce kroužek **Malí kuchařici**, ve kterém se žáci učili proniknout do tajů kuchařského umění.

Starší žáci projevíli zájem o **technický kroužek**, který je zaměřen především na robotiku.

Vize Základní školy Janovice

Chceme být školou, která vyznává principy učení založenému na kritickém posuzování informací, učení v podnětném prostředí, kde se jak děti, tak učitelé učí s radostí a naplno. Společně vyznáváme hodnoty jako respekt k sobě navzájem, odpovědnost a ohleduplnost. Vzdělávání i výchovu uskutečňujeme na základě otevřené komunikace mezi všemi aktéry školy tak, abychom připravili naše žáky na život v dnešní době.

Principy, které máme ve vizi školy, jsou klíčové pro vzdělávání v duchu dnešní doby a jsou v souladu se strategií vzdělávání 2030+. Dále si myslíme, že naplňování naší vize vytváří optimální podmínky i pro formování kultury naší školy.

Kritické posuzování informací je v naší škole uskutečňováno prostřednictvím práce s různými typy textů či konstruktivistickou výukou jak ve společenskovědních předmětech, tak i v oborových předmětech, jako je matematika metodou Hejného, přírodní či naukové vědy.

Podnětné prostředí se snažíme vytvářet jak v budově školy novými učebnami, tak i v okolí školy v podobě nové běžecké dráhy či doplňováním nových prvků do zahrady. Podnětné prostředí podporujeme také tím, že ve škole děláme projektové dny, nabízíme žákům smysluplnou práci v ekotýmu či dětem nabízíme možnost učit se venku.

Jako zásadní aktéry školy vnímáme učitele, rodiče a obecní úřad. Jsme si vědomi, jak důležitá je spolupráce mezi učiteli napříč ročníky a obory. Záleží nám také na tom, aby i rodiče s námi spolupracovali a podíleli se na životu školy. Máme radost, že nám pomáhají s organizací akcí, jako jsou třeba Den dětí, nebo s námi vedou debaty o svých povoláních, vedou také kroužky či jezdí s námi na výlety.

Každý rodič si přeje pro svoje děti jen to nejlepší. Přibývá těch, kteří vědí, že do kategorie nejlepší patří kvalitní vzdělání.

Velmi oceňujeme také spolupráci s obecním úřadem, kde díky vzájemné podpoře došlo k vybudování nových učeben, běžecké dráhy, školní zahrady, workoutového hřiště, beachvolejbalového hřiště a dalšímu postupnému zkvalitňování vybavení školy.

V dobré škole se neustále učí jak žáci, tak dospělí. Aby se mohli skutečně učit, musí ve škole panovat kultura, v níž se lidé učit skutečně mohou, protože cítí bezpodmínečný respekt a neobávají se vstupovat do rizik, která jsou s učením spojena. Hledáme tedy propojování osvědčených postupů s novými směry vzdělávání v souladu s duchem dnešní doby.

Vize základní i mateřské školy je dále doplněna podrobným Plánem pedagogického rozvoje. Ten je podpořen konkrétními krátkodobými a dlouhodobými cíli, se kterými byl seznámen celý pedagogický sbor. V rámci

toho jsou na škole naplánovány jednotlivé aktivity, zodpovědné osoby a termíny, které za ně přebírají zodpovědnost a naplňují tak společnou strategii rozvoje.



Badatelská výuka děti baví

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je součástí *Základní školy Janovice* a je rozdělena **od září roku 2023 již do čtyř oddělení**, která jsou umístěna v budově školy. Družinové děti mohou k pohybovým a sportovním aktivitám využívat prostory tělocvičny, dále školní hřiště, herní prvky na zahradě, venkovní altánek s kuchyňkou a multifunkční hřiště. K dispozici je rovněž vybavená cvičná kuchyňka.

Každoročně se děti zúčastňují akcí ve Frýdlantu nad Ostravicí, které jsou pořádány v rámci ostatních okolních družin. Navštěvují kino ve Frýdlantu nad Ostravicí, vyjíždí na výtvarné dílny a do knihovny ve Frýdku-Místku. Pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou.

Vedoucí vychovatelkou je paní *Hana Kimlová*, druhou paní vychovatelkou je paní *Alena Žilková*, která byla po lednovém odchodu do důchodu nahrazena paní *Lenkou Pospíšilovou Pečinkovou*, třetí pak je paní *Dagmar Krhutová* a od letošního školního roku nově jako čtvrtá vychovatelka paní *Alena Rašková*.

Provoz družiny ve školním roce 2023/2024:

Ranní družina: Po-Pá 6:30 – 7:30

Po vyučování: Po-Pá 11:30 – 16:30

1.3.5 Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna je součástí právního subjektu *Základní škola a Mateřská škola Janovice*, okres Frýdek Místek, příspěvková organizace.

Školní jídelna je součástí budovy základní i mateřské školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zázemí pro pracovníce ŠJ.

Hlavním účelem školní jídelny v základní škole je poskytování školního stravování dětem v oddělení Mravenců, žákům a zaměstnancům školy. Jídelna v mateřské škole poskytuje stravu dětem ve dvou odděleních a zaměstnancům mateřské školy.

V rámci školního stravování poskytuje organizace také dietní stravování v mezích možnosti a kapacity jídelny. Nutriční terapeutka PhDr. Dagmar Kovářů zajišťuje dohled nad dietním stravováním.

V rámci doplňkové činnosti připravuje jídelna dopolední svačiny pro žáky Základní školy.

Pracovnice školní jídelny: Zuzana Gurecká - vedoucí školní jídelny

Petra Mohelníková – hlavní kuchařka ZŠ
 Jana Kulihová – kuchařka ZŠ + doplňková činnost
 Kateřina Staňková – kuchařka ZŠ od 1.1.2024 – zástup
 Iva Kociánová – kuchařka ZŠ od 1.1.2024 zástup v MŠ
 Naděžda Čuboňová – hlavní kuchařka v MŠ

Počty žáků v ZŠ školní rok 2023/2024 184

Počty strážníků, kteří odebírají oběd	178
z toho bezlepková dieta	2 + 1 zaměstnanec
z toho bezmléčná	8 + 1 zaměstnanec
Počty žáků, kteří odebírají dopolední svačinu	107
Počty strážníků - zaměstnanců	33
Počty strážníků v oddělení (Mravenci)	24

V tomto školním roce školní jídelna v ZŠ uvařila **36 671** obědů, připravila **17731** dopoledních svačinek pro žáky školy, **3105** přesnídávek a **3030** odpoledních svačinek pro děti mateřské školy v ZŠ.

Počty dětí v MŠ školní rok 2023/2024 46

Počty strážníků – oddělení (Želvy)	24
Počty strážníků – oddělení (Lišky)	22
z toho bezlepková dieta	1
z toho dieta bez vajíčka	1
Zaměstnanci MŠ	8

Školní jídelna v Mateřské škole připravila v tomto školním roce **8385** obědů, **6809** dopoledních přesnídávek a **6122** odpoledních svačinek.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce.

Pracovnice ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách. Nosí ochranné pracovní oděvy a obuv.

V únoru 2024 absolvovaly pracovnice hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny a v srpnu seminář Nová legislativa školní jídelny.

Jídelníček vyvěšujeme na webu školy i v papírově podobě po budově školy.

Jídelníček se snažíme obměňovat, aby se neopakovaly stále stejné pokrmy. Dodržujeme nutriční doporučení Ministerstva zdravotnictví ke Spotřebnímu koši.

Během školního roku se ve školní jídelně prováděla běžná údržba. Na jaře byla obložena chodba před výřažnou. A v létě proběhla její výmalba.

Do kuchyně se zakoupilo jen běžné spotřební nádobí.

1.4 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2023/2024 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

Ředitel školy – Mgr. Ivo Tošenovjan

Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková

Zástupce ředitele pro MŠ - Bc. Kateřina Boorová

Zástupce ředitele pro školní prevenci – Mgr. Lukáš Michael Pitřík

Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová

Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká

Pracovník hospodářského úseku – Jana Nezhodová

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolajanovice.cz

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: yybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2022–2025.

Složení školské rady je následující:

Předseda

Ing. Václav Biolek

Členové

Mgr. Pavla Pospíšilová, Bc. Jakub Kokeš (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žížková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Ing. Václav Biolek, Lukáš Plánička (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.
- školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík a jeho kamarádi“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na škole se vyučují tři cizí jazyky (anglický, německý a ruský). Disponibilní časová dotace je využita na I. stupni pro hodiny osobnostní a sociální výchovy a environmentální výchovy, na II. stupni pak k prohloubení učiva z anglické konverzace, českého jazyka a matematiky, a to z důvodu intenzivní přípravy žáků na přijímací zkoušky.

Škola se snaží také podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami formou předmětů reedukační péče.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Bc. Kateřina Boorová	zástupce ředitele pro MŠ
Mgr. Kristýna Pohludková	učitelka
Jana Skalická	učitelka
Vendula Matoušková	učitelka
Kamila Agáta Maguláková	učitelka
Marie Fucimanová	učitelka

Petra Platošová

školní asistent, učitelka

Bc. Věra Kornecká

učitelka (do 31. 12. 2023)

Hana Korbášová

učitelka (od 1. 1. 2024)

Ing. Renáta Burdová

asistent pedagoga (do 14. 12. 2023)

Tamara Káňová

asistent pedagoga (od 1. 11. 2023)

Markéta Mazochová

asistent pedagoga (od 15. 12. 2023)

Renata Branžovská

školnice

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Ivo Tošenovjan	Tv, Z	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov, výchovný poradce	
Mgr. Pavlína Cielecká	I. stupeň	1. A třída
Mgr. Nikola Literáková	I. stupeň	1. B třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	2. třída
Mgr. Lenka Ševčíková	I. stupeň	3. A třída
Mgr. Božena Minichová	I. stupeň	3. B třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	4. třída
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv	5. třída
Mgr. Zuzana Ručková	Čj, Ov	6. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F, ICT	7. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	8. třída
Mgr. Markéta Kijonková	Nj, Aj + křesťanská výchova	9. třída
Mgr. Martina Kojecká	M, ICT	
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv	
Mgr. Lukáš Dvořák	Ch	
Bc. Evelína Eva Sigmundová	PČ, Tv, školní asistent	
Bc. Judita Foldynová	náboženství	
Bc. Šárka Horníčková	asistent pedagoga	
Alena Rašková	asistent pedagoga	
Jana Hrubá	asistent pedagoga	

3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jana Nezhodová	ekonom, účetní
Josef Šimek	školník, topič
Martina Hrubá	úklid (dlouhodobý zástup za nemocenskou - Kamila Dlabačová)
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

3.3. Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka do 31. 1. 2024
Mgr. Lenka Pečinková Pospíšilová	vychovatelka od 1. 2. 2024

Bc. Dagmar Krhutová
Alena Rašková

vychovatelka
vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Naděžda Čuboňová	Naděžda Čuboňová – hlavní kuchařka v MŠ
Iva Kociánová	od 1. 1. 2024 zástup za nemocenskou paní N. Čuboňové

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Petra Mohelníková	hlavní kuchařka ZŠ
Jana Kulihová	kuchařka + doplňková činnost
Kateřina Staňková	kuchařka od 1. 1. 2024

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení na SŠ

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 9. 5. 2024. V tomto termínu jsme obdrželi celkem 25 žádostí o přijetí. Některým žádostem nebylo možné vyhovět z důvodu nesplnění kritérií – věková hranice. Přijato bylo celkem 19 dětí. Po uzavření zápisu podali tři ZZ přijatých dětí oznámení, že do MŠ nenastoupí a během letních prázdnin byly dodatečně přijaty dvě děti.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl v termínu 2. 4. 2024. K tomuto dni jsme obdrželi 22 přihlášek, které byly řádně vyplněné a obsahovaly požadované dokumenty. Do první třídy nastoupilo k 1. 9. 2024 19 dětí. Zákonní zástupci tří dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Všem dětem přejeme úspěšný vstup do školních let.

4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo základní vzdělávání celkem 11 žáků. V přijímacím řízení na střední školy maturitních oborů bylo přijato hned v prvním kole 9 žáků. Jedna žákyně byla přijata na konzervatoř. Učební obor bez maturity zvolil tento školní rok 1 žák.

V přijímacím řízení na víceleté gymnázium byli přijati dva žáci.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo mateřskou školu 70 dětí a základní školu 184 žáků.

5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovně vzdělávací práce probíhala dle školního vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík poznává svět“, který byl v předešlém roce aktualizován podle potřeb nově zavedených heterogenních tříd. Nové děti byly do tříd rozděleny podle volných kapacit tříd a stávající děti zůstaly ve stejných třídách, jaké navštěvovaly v loňském roce.

Obsah školního vzdělávacího programu je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, dané RVP PV:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost

Jednotlivé projekty a integrované bloky, vycházející z ŠVP PV si učitelky všech tříd podrobně rozpracovávaly do TVP PV, také se snahou propojení MŠ a ZŠ, prohloubení spolupráce se spolky v obci a zapojení zákonných zástupců.

WOMEN FOR WOMEN

V letošním roce jsme se zapojili do projektu SOS do školky, v rámci něhož měly možnost vybrané děti čerpat dotaci na obědy. Z mateřské školy byly zapojeny 4 děti.

Spolupráce mezi MŠ

Podařilo se nám navázat spolupráci s mateřskou školou na Ostravici, se kterou jsme absolvovali vzájemné výměny a sdílení zkušeností.

Divadlo v MŠ

Navázali jsme na úspěšné divadelní představení našich pedagogů a i v tomto roce jsme se rozhodli využít svých vlastních schopností. Děti tak viděly tři poučné pohádky v podání svých paní učitelek: O Koblížkovi, O perníkové chaloupce a O třech prasátkách.



5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1. A	16	15	1,01	1,02
1. B	17	16	1,00	1,03
2.	17	8	1,04	1,12
3. A	8	8	1,10	1,13
3. B	2	4	1,28	1,26
4.	2	3	1,27	1,32
5.	4	4	1,30	1,28
Celkem	66	58	1,15	1,72

5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	4	5	1,39	1,33
7.	3	4	1,42	1,37
8.	3	7	1,89	1,82
9.	4	4	1,24	1,34
Celkem	14	20	1,52	1,48

5.4 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,323	1,32
Absence omluvená	9521	9856
Absence omluvená – průměr na žáka	50,11	52,43
Absence neomluvená	0	12
Absence neomluvená – průměr na žáka	0	0,06
Počet žáků, kteří neprospěli	2	0

5.5 Výchovní výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, za vystoupení a prodej na vánočním jarmarku, za vzorné studijní výsledky, za reprezentaci v recitační soutěži, za přípravu a vystoupení na Ekokonferenci, za spolehlivost a ochotu pomáhat, za vystoupení na Dni obce, za celoroční práci v Ekotýmu....

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
1. A	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	23	22	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	8	20	0	3	0	0	0	0	0	0
3. B	10	9	1	0	0	0	0	0	0	0
4.	8	21	4	6	0	1	1	0	0	0
5.	7	27	2	5	0	0	0	0	0	0
Celkem	78	109	7	14	0	1	1	0	0	0
Celkem	180		21		1		1		0	

5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, za vystoupení na vánočním jarmarku, za vzorné studijní výsledky, za reprezentaci v recitační soutěži, za přípravu a vystoupení na Ekokonferenci, za spolehlivost a ochotu pomáhat, za vystoupení na Dni obce, za celoroční práci v Ekotýmu....

Dva žáci dostali pochvalu ředitele školy za vynikající výsledky v matematické olympiádě a vzornou reprezentaci školy a obce Janovice.

Jedna žákyně dostala pochvalu ředitele školy za vynikající výsledky v olympiádě českého jazyka a vzornou reprezentaci školy a obce Janovice.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
6.	17	23	2	0	2	0	0	0	0	0
7.	11	16	3	3	2	1	1	0	0	0
8.	3	10	0	2	4	0	2	1	0	1
9.	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	37	60	5	5	8	1	3	1	0	1
Celkem	97		10		9		4		1	

5.7 Testy KALIBRO

Celostátní testy Kalibro používáme už dvacátým druhým rokem. Tyto testy jsou zaměřeny jak na znalosti, tak na dovednosti práce s informacemi. Těmito testy prochází žáci deváté, sedmé, páté a třetí třídy. V průměru se testů účastní 2 až 3 tisíce dětí v jednotlivých ročnících škol v ČR.

Výhody tohoto typu testování:

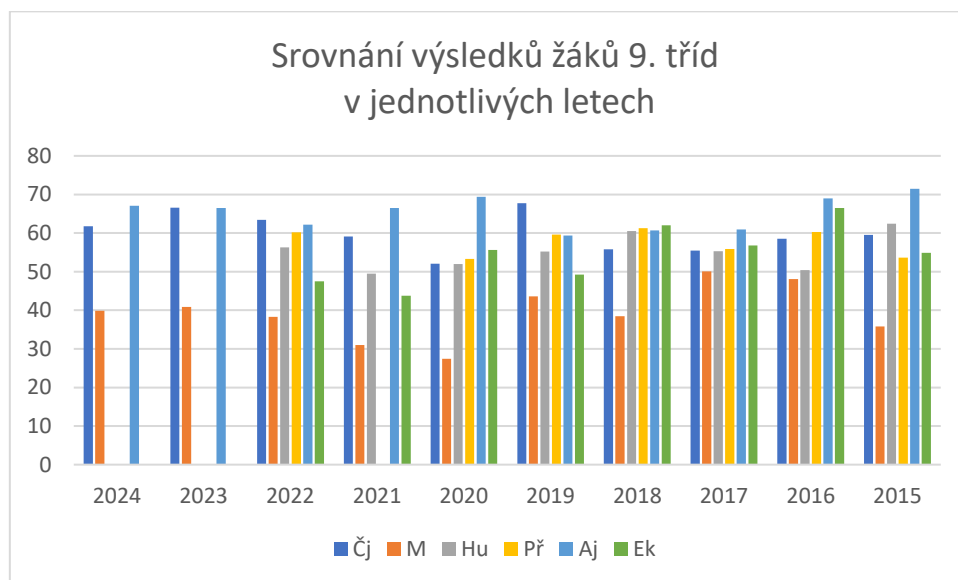
- Lze sledovat úroveň, rezervy a směřování žáků v jednotlivých oblastech vzdělávání
- Zaměření na sledování osobního růstu a vývoje **jednotlivých** žáků
- Napomáhá specifikovat silné a slabé stránky z hlediska budoucího rozhodování žáka pro výběr povolání
- Dává konkrétní zpětnou vazbu učiteli daného předmětu z hlediska úspěšnosti či rezerv ve výuce
- Je cenným nástrojem autoevaluace školy v dlouhodobém časovém horizontu
- Účast tisíců žáků České republiky v tomto typu testování

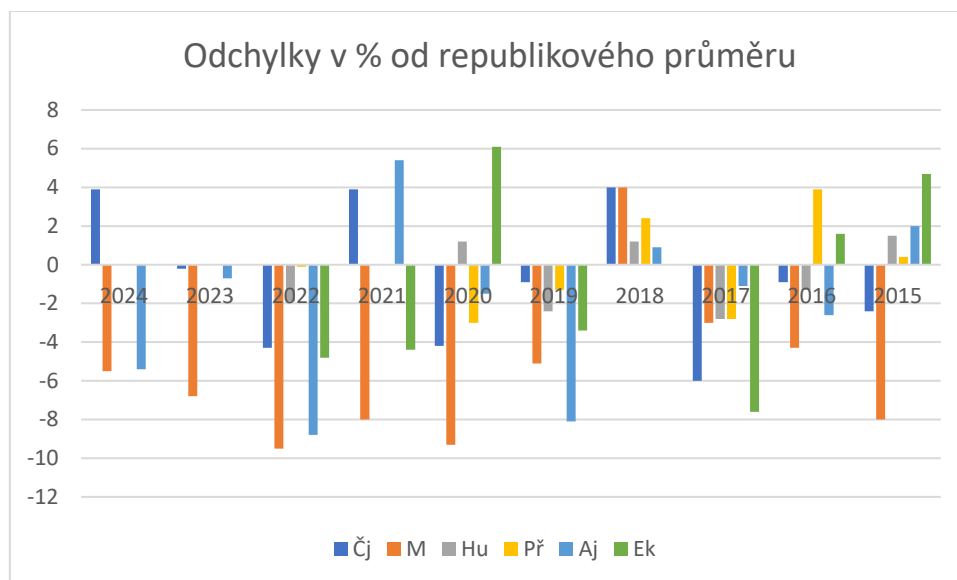
Nevýhody tohoto typu testování:

- Časová náročnost při vyhodnocování testů
- Je třeba dbát na důkladné seznámení a objasnění jednotlivých zjištěných informací a jejich správná interpretace

Z dat deváté třídy vyplývá:

- Výsledky z českého jazyka se zlepšily, výsledky angličtiny se mírně zhoršily a výsledky z matematiky jsou podprůměrné, přesto se v matematice v posledních letech zlepšujeme.
- Letos jsme se testovali už jen v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce.





Jsme velkými zastánci tohoto typu testování, protože svými úlohami velmi dobře prověřuje skloubení znalostí, vědomostí a dovedností. Umožňuje žákům sledovat svůj růst, odhadnout své možnosti, rozhodovat se o své budoucnosti na základě dlouhodobých výsledků. Pro nás pedagogy je to příležitost pracovat s velice dobrou a vypovídající zpětnou vazbou. Dlouhodobé sledování umožňuje nalézat i postupy směřující ke zkvalitnění výsledků.

6. Údaje o specifické primární prevenci rizikových forem chování

V rámci primární prevence rizikových forem chování jsme v uplynulém školním roce pozvolna ukončili intenzivní spolupráci s Mobilním centrem pro podporu inkluze, jehož dva odborníci – školní psycholog, speciální pedagog-etoped – nám napomohli nejen zmapovat klima vybraných tříd, ale rovněž odborně řešit osobní situace některých žáků, jež se týkaly problémového chování či nepříznivého rodinného zázemí.

Pokračovali jsme ve spolupráci s cestovatelem a novinářem Tomášem Kubešem, který nás opět navštívil, aby s dětmi všech ročníků sdílel své zážitky z cest.

Dále jsme oslovili Zdravotní ústav v Ostravě se zájmem o odborné besedy na téma Tabák a jiné návykové látky - beseda se uskutečnila v 6. až 9. ročníku. V příštím roce budeme se Zdravotním ústavem dál realizovat besedy na rozličná a aktuální témata.

Neopomenuli jsme ani pokračování v nácviku první pomoci u mladších žáků, tedy žáků I. stupně. Ti současně prošli výchovně-preventivním programem organizace Spolu s úsměvem (jinakost – tělesná postižení/tolerance a respekt vůči nemocným).

Spektrum aktivit specifické primární prevence je značně obsáhlé, a tak v podstatě všechny akce, které škola realizuje (i ve spolupráci s pomáhajícími organizacemi) – přes třídní výlety, celoškolní projekty, po divadelní představení, besedy, prožitkové programy (zdravý životní styl) apod. – v sobě skrývají prvky integrace, spolupráce a předcházení nežádoucím jevům v chování mezi žáky.

Práce v oblasti prevence na naší škole byla rovněž v uplynulém školním roce velmi kladně ohodnocena ze strany České školní inspekce. I nadále budeme usilovat o utváření bezpečného prostředí a pozitivního klimatu školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU – celoroční projekt nadace The Kellner Family Foundation

Dvoudenní setkání na Mostaři v rámci projektu

Ve dnech 21. - 22. 9. 2023 bylo zaměřené na tvorbu celoročního plánu v oblasti čtenářství, pisatelství a kolegiální spolupráce na škole a také na evidenci výstupů žáků. Součástí setkání byly inspirativní hodiny.

Účastníci: I. Tošenovjan, M. Lúčanová, L. Ševčíková

Ve dnech 23. - 24. 5. 2024 jsme pak hodnotili naplnění našich celoročních plánů, prezentovali jsme své evidence, ukazovali jsme na nich naplnění konkrétních cílů v našem plánu, absolvovali jsme inspirativní hodiny, které lektori odučili již se svými žáky a mohli tak na nich ukázat evidenci, kterou si vedli (pozorování, rozhovory, výstupy).

Účastníci: I. Tošenovjan, M. Lúčanová, L. Ševčíková

Součástí projektu POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU byly rovněž **OTEVŘENÉ ŠKOLY**

Dne 25. ledna 2024 jsme otevřeli školu pro kolegy z Bašky, Fryčovic, Vendryně, Třince, Českého Těšína, Bohumína a Jablunkova. Otevřeli jsme 6 vyučovacích hodin, po kterých následovala hodinová reflexe. Odpoledne jsme kolegy seznámili s projektem napříč školou Lakomá Barka.

Otevřené školy ve Fryčovicích 28. 2. 2024 se zúčastnila: M. Lúčanová, L. Ševčíková

Otevřené školy v Hrabíně 28. 2. 2024 se zúčastnila: B. Barvíková, L. Pitřík

Otevřené školy v Bašce 14. 3. 2024 se zúčastnila: N. Literáková, M. Kijonková

Otevřené školy ve Vendryni se zúčastnila 14. 3. 2024: P. Cielecká, A. Žižková

Otevřené školy v Bohumíně se 24. 4. 2024 zúčastnila: M. Kojecká, B. Minichová

Otevřené školy v Českém Těšíně se 24. 4. 2024 zúčastnili: I. Tošenovjan, Z. Ručková

Otevřené školy v Jablunkově se 25. 4. 2024 zúčastnili: M. Lúčanová, A. Žižková

PROJEKT POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU otevřel v tomto roce **PISATELSKOU UČÍCÍ SE SKUPINU**, která se sešla v průběhu roku v Bašce celkem 3x: 16. listopadu 2023, 11. ledna 2024, 7. března 2024.

Na těchto setkáních jsme sdíleli pisatelské práce svých žáků a hledali v nich pisatelské dovednosti, které v nich žáci dokládají. Společně jsme přemýšleli, jak naše žáky dále rozvíjet. Sdíleli jsme minilekce, které jsou součástí dílny psaní.

Účastníci z naší školy: M. Lúčanová, L. Ševčíková, Z. Ručková, L. Pitřík, B. Minichová

V tomto roce byla otevřená také **ONLINE UČÍCÍ SE SKUPINA** pro 1. a 2. třídu, které se účastnila B. Barvíková a **ONLINE UČÍCÍ SE SKUPINA** pro 3. - 5. třídu, které se účastnila T. Němcová.

Dále proběhlo:

12. - 13. 10. 2024	Oborové setkání s pisatelstvím
23. - 24. 11. 2024	Prožitkové setkání s pisatelstvím

Oborové setkání: B. Barvíková, T. Němcová

Prožitkové setkání: L. Pitřík, Z. Ručková a P. Cielecká

Prožitkové čtenářství II, Praha Průhonice, 11. – 13. dubna 2024

Setkání bylo zaměřeno na sdílení žákovských prací z pohledu dlouhodobých cílů v dílně čtení, evidenci, epizodické záznamy v rámci triangulace. Vedla se diskuze nad potenciálem textů pro rozvoj kritické gramotnosti. Na závěr každý skupinka naplánovala lekci zaměřenou na kritickou gramotnost s využitím mediálních textů.

Účastník: M. Lúčanová

Další DVPP během školního roku 2023/24

Mgr. Ivo Tošenovjan

- Konference Školství 2024 Praha
- Digi show Ostrava

- Pomáháme školám k úspěchu – setkání lídrů – Praha

Mgr. Nikola Literáková

- kurz RWCT- čtením a psaním ke kritickému myšlení, 64 hodin

Mgr. Pavlína Cielecká

- kurz RWCT- čtením a psaním ke kritickému myšlení, 64 hodin

Mgr. Andrea Žižková

- Webinář: Bakalář v každodenní práci učitele – nové webové aplikace, 2 hod, 2023
- Webinář: Bakalář : Novinky v systému - pracujeme v modulu suplování, 2 hod, 2023
- Vzdělávací programy k revizím RVP, NPI Ostrava 2024
- Webinář: Mobilní aplikace pod lupou, 2,hod, NPI 2023
- Vzdělávací program: Efektivní konverzační metody v cizích jazycích, 8.hodin , NPI Ostrava 2024
- Webinář: Metodická poradna pro zástupce ředitele základních a středních škol II. , 4 hodiny

Mgr. Drahomíra Žižková

- Metody pro rozvoj finanční gramotnosti 8 h
- Digi roadshow 5 h
- Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) 4 h
- Efektivní metody ve výuce matematiky na 2. st. ZŠ 4 h
- DIGI plovárna – Matematika a její aplikace - 2. st. ZŠ – 2 h
- DIGI plovárna - Finanční gramotnost na 2. st. ZŠ 2 h
- DIGI plovárna - Fyzika pro 2. st. ZŠ 2 h
- DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce 2 h
- DIGI plovárna – Canva a její možnosti 2 h
- DIGI plovárna – Využití tabletů a prvků AI 2h
- Scratch pro začátečníky. Programování v jazyce Scratch. 4 h

Mgr. Lukáš Michael Pitřík

- Rozvoj profesních dovedností, PŠÚ, rozsah 16 hodin, Penzion Mostař, Lučina
- Nebezpečné výzvy - challenge, Projekt E-bezpečí, on-line kurz v rozsahu 2,5 hodiny

Mgr. Martina Kojecká

- Digi roadshow 5 h
- Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) 4 h
- Efektivní metody ve výuce matematiky na 2. st. ZŠ 4 h
- DIGI plovárna – Matematika a její aplikace - 2. st. ZŠ 2 h
- DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce 2 h
- DIGI plovárna – Canva a její možnosti 2 h
- DIGI plovárna – Využití tabletů a prvků AI 2h
- Scratch pro začátečníky. Programování v jazyce Scratch 4 h
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život 8 h
- Bakaláři - Novinky v systému, Pracujeme v novém modulu suplování

Mgr. Markéta Kijonková

- Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce - 29 vyučovacích hodin

Bc. Dagmar Krhutová

- Jak komunikovat se žáky s projevy náročného chování, Kvic – Nový Jičín, 8h
- Kvalifikační studium pro pedagogy volného času, vykonávající přímou pedagogickou činnost Kroměříž, 125h
- Aktivita pro žáky se specifickými poruchami učení online
- Sfumato/ čtení pro všechny děti – seminář, Ostrava, 16h

Alena Rašková

- Práce s nekázní ve školní družině - 8 hodin, KVIC Frýdek-Místek

Hana Kimlová

- ADHD – metody práce s dětmi a žáky - 8 hodin, KVIC Frýdek-Místek

Bc. Kateřina Boorová

- Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol „Pedagog mateřské školy a dítě současnosti“
- Začít spolu v MŠ
- Právní poradna – aktuální změny v legislativě předškolního vzdělávání

Jana Skalická

- Jak na diferenciaci činností prakticky
- Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol „Pedagog mateřské školy a dítě současnosti“

Vendula Matoušková

- Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol „Pedagog mateřské školy a dítě současnosti“
- Pedagogická diagnostika s využitím dětského portfolia
- Jak na diferenciaci činností prakticky

Kamila Agáta Maguláková

- Jak na diferenciaci činností prakticky
- Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol „Pedagog mateřské školy a dítě současnosti“

Marie Fucimanová

- Jak na diferenciaci činností prakticky

Hana Korbášová

- Jak na diferenciaci činností prakticky

Tamara Káňová

- Jak na diferenciaci činností prakticky

Petra Platošová

- Jak na diferenciaci činností prakticky

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Níže uvádíme podrobnější popis 10 vybraných aktivit ZŠ, které se odehrály během školního roku 2023/2024.

Pokud si chcete přečíst o všech společných aktivitách mateřské a základní školy, kterých je na desítky, a v nichž hrají hlavní role naše děti a žáci, pak navštivte webové stránky školy **v sekci Blog-Články**.

8.1 Velký úspěch v přespolním běhu

V úterý 26. září 2023 proběhly na fotbalovém hřišti Sokola Ostravice závody v přespolním běhu pro žáky 1. stupně základních škol ORP Frýdlant n. O.

Do závodu startovali vždy jedna dívka a chlapec v příslušném ročníku a zúčastnilo se celkem 9 škol, tedy celkem 90 závodníků. Délka tratě se lišila podle tříd a kategorie dívek či chlapců od nejkratší 200 m až po nejdelší 1 000 m.

Naši školu reprezentovali tito žáci: Naomi Jackson, Mikuláš Kokeš, Eliška Benešová, Oliver Murín, Jaquelin Leisser, Filip Kelnar, Eliška Černická, David Holíš, Julie Vránová a David Lex.

Všichni naši běžci vydali ze sebe maximum a vybojovali celkem 5 individuálních medailí. Zlato získali Naomi Jackson a Mikuláš Kokeš z 1. třídy a David Lex z 5. třídy. Pro stříbro si doběhla skvělým finišem Eliška Benešová z 2. třídy a bronz přidal v těžké konkurenci David Holíš ze 4. třídy.

V soutěži družstev, kdy se jednotlivá umístění všech závodníků sčítala, jsme pak obsadili skvělé dělené 2. místo se ZŠ Pstruží, jen pouhé dva body za vítěznou ZŠ Komenského Frýdlant.

8.2 Halloweenský den

Černá a oranžová. Tyto barvy vévodily v úterý 31. října, kdy se na naší škole uskutečnil halloweenský den. U žáků je tento svátek velmi oblíbený, což dosvědčili svými kostýmy, "krvavými" šrámy a podlitinami, zmalovanými obličejí, šílenými účesy... Vyřádili se na sobě hezky – nebo vlastně hrůzně?

V tento den proběhlo také vyhodnocení v duchu halloweenu vyzdobeného třídního parapetu. Nebylo jednoduché vybrat nejlepší třídu, a proto odměny, halloweenské balónky a bonbóny, získaly hned 4 třídy, a to 1.B, 2., 6. a 8. třída. Děti si na výzdobě daly opravdu záležet.



8.3 Hurá na Prašivou!

Ve středu 27. 10. jsme se společně, 4. a 5. třída, vydali na poznávání přírodních krás našich hor Beskyd. Velmi dobré zkušenosti máme s organizací SPOLEČNĚ NA LYSOU, kteří nás i v tento den provázeli při cestě na Prašivou.

Zkušení lektoři Petr a Petra nás vedli po málo známé trase z autobusové zastávky Raškovice Ondráš až na vrchol Prašivá. Během cesty jsme měli možnost vidět soutok řek Morávky a Mohelnice, vzorky různých živočichů, kteří se v této oblasti nacházejí. Po krátké svačinové přestávce jsme měli možnost se jít podívat na vodopády Pod Kyčmolem. K naší smůle bylo počasí pro túru úžasné – sluníčko a teplo, ale pro vodopády nevhodné. Vodopád byl totiž téměř vyschlý.

Během naší cesty jsme dále mohli slyšet vyprávění o výskytu medvěda, rysa a vlka na území České republiky. Opakovali jsme si různé druhy stromů a rostlin.

Abychom se nemuseli ptát našich lektorů, kdy už budeme na Prašivé, dostali jsme ve skupinkách vlastní mapu s vyznačenou trasou.

Na vrcholu Prašivá jsme si odpočinuli, načerpali síly domácím jídlem nebo dobrůtkami, které jsme si zde mohli zakoupit. Pro vzpomínku děti dostaly účastnickou pohlednici. Poté jsme sešli dolů po žluté značce a z Vyšních Lhot jsme dojeli až do Janovic.

Trasa nám ukázala zase jiné území kolem Prašivé, které jsme neznali. Poděkování patří hlavně lektorům Petrovi a Petře, kteří nás celou cestu provázeli a ukazovali nám zajímavosti v Beskydech.



8.4 Podzimní dílny pro rodiče s dětmi

V pátek 10. listopadu 2023 jsme připravili pro naše děti a jejich rodiče podzimní dílny. Probíhají pravidelně vždy před lampionovým průvodem, který organizuje Prvočas. I letos jsme měly připravené tři dílny, ale rodiče si se svými dětmi vybrali jen dvě – lišku v podzimním kabátě nebo podzimní lucernu.

Na základě přihlášek se objevilo ve třídě asi dvacet dětí se svými rodiči. Navzájem si pomáhali, rodiče radili a děti tvořily. V závěru dílny jsme měli možnost vidět přehlídku krásných luceren a úžasných lišek, které vypadaly jako živé.

Po skončení dílny všichni vyrazili na lampionový průvod, který vycházel od školy v doprovodu Martina na koni. Počasí letos nebylo ideální, ale to neodradilo děti ani jejich rodiče, aby přišli.

8.5 Vánoční Jarmark

V pátek 15. prosince se konala na naší škole již tradiční akce, a to Vánoční jarmark. Děti tak dostaly příležitost ve svém stánku prodat výrobky, které ve svých třídách vytvořily. K mání byly dárkové tašky, perníčky, soli do koupele, zasněžené vesničky, andílci, vánoční přání, svítilny, ozdoby na stromeček, záložky do knížek, poselství v oříšku, vánoční skřítkci...

Kromě šikovnosti dětí mohli návštěvníci na stáncích obdivovat i zručnost místních prodejců: u paní Gřundělové Vám oči přecházely nad šitými kabelkami, taškami i peněženkami, u Bánášů nad dřevěnými

lucernami a u pana Ralenovského nad dřevěnými vyřezávanými vánočními ozdobami. U Bartošů jste si pochutnali nad křupavým domácím chlebem se škvarkovou pomazánkou posypaným cibulí, od paní Běrské jste si zase odnesli marmelády všeho druhu.

Naplnit svá břicha si lidé mohli i v jídelně, kde usměvavé paní kuchařky prodávaly vánoční zelňačku. Posezení bylo připravené také v místní kavárně, kde Vám ke kávě děti z naší školy připravily toast, ukrojily frgál, naservírovaly muffin či buchtu.

Namísto lití olova nám v tomto roce Šimon Zeman, Pavel Jurtík a Andrii Rudyi v jedné ze tříd představili výrobu zlata. Ve svých komentářích si však dávali pozor na jazyk a nic z tajné receptury neprozradili. (Na pozlacení jmelí tedy budeme muset i v tomto roce použít zlatý sprej nebo se spokojit s přírodní zelenou barvou).

Ve druhé třídě si svůj stánek otevřela paní Veronika Jahnová z knihkupectví Kapitola. Každý, kdo do stánku s dětskou knihou zavítal, si jistě všiml, jak velký přehled o knížkách má. Mohl poznat, že knihy, které prodává, má přečtené, dokáže na ně říct svůj názor, ví, jaké knihy děti baví číst... Každému, kdo měl zájem, ochotně a ráda poradila.

Potěšit se vánočními básničkami, písněmi, tanci i divadlem mohli všichni přítomní zase v tělocvičně školy. Stačilo se jen pohodlně usadit, na chvíli se oprostít od předvánočního shonu a nechat se unášet programem, který pro ně připravili andílci z mateřské školky, cérečky a ogaři z folklórního souboru Ondrášek i pastuškové, andělé, Josef, Marie, měsíci, víly, matka, dcery a lid v podání žáků základní školy. V první části svého vystoupení děti z 1. a 2. třídy sehrály živý Betlém. Připomněly nám, že o Vánocích slavíme zejména narození Ježíška. K jejich vystoupení jim zpíval a hrál školní sbor. Hned na to děti představily pohádkovou tvář Vánoc – vystoupily s pohádkou O dvanácti měsíci. Na cimbál děti doprovodil Matteo Staříčný, na klavír zahrála paní učitelka Markéta Lúčanová. V hlavních rolích se představila Amálka Štrichová jako macecha, Tamarka Pečinková jako Holena, Eliška Benešová jako Maruška a Sebík Jordán coby ženich. Hodně diváků však dodnes vzpomíná i na ladné tanečky jarních, letních a podzimních víl, které Marušku obdarovaly fialkami, jahodami i jablíčky, na sílu dvanácti měsíců či bíločernou krávu, kterou na sebe oblékl Toník Vojvodík a Dominik Mazour. Písníčky z pohádky se dětem vryly hluboko do paměti, myslím, že si je budeme zpívat ještě i v létě.

8.6 Otevřená škola v Janovicích

Naše škola je již čtvrtým rokem součástí **projektu "Pomáháme školám k úspěchu"**. Tento projekt pomáhá učitelům na českých veřejných základních školách zavádět podnětnější přístupy k výuce, aby se všichni žáci učili s chutí, nasazením a měli dobré výsledky. Díky tomuto projektu si rozšiřujeme povědomí o metodách a vzdělávacích postupech, více se soustředíme na výstupy žáků a hledáme cestičky, jak dosáhnout u žáků co nejlepších výsledků.

V rámci tohoto projektu byly vytvořeny lokální učící se skupiny učitelů a ředitelů, kteří se vzájemně podporují v rozvíjení čtenářské a pisatelské gramotnosti u svých žáků. A protože si uvědomujeme, že společné učení pedagogů a jejich vzájemná podpora zvyšují u dětí výsledky, vznikl nápad realizovat **OTEVŘENOU ŠKOLU**.

A tak se ve čtvrtek 25. ledna otevřela janovická škola všem svým kolegům ze spřátelených okolních škol, kteří se mohli přijít podívat a načerpat novou inspiraci do hodin, jež jim naši učitelé na I. i II. stupni nabídli. Jsme rádi, že k nám zavítali učitelé ze základních škol z Fryčovic, Jablunkova, Bohumína, Bašky a ze dvou škol z Českého Těšína.

Učitelé si mohli zvolit ve 3. třídě tandemovou výuku a spolu s dětmi se zamyslet, zda je výhoda či nevýhoda být geniálním dítětem jako Mozart, ve 2. třídě se společně s dětmi zorientovat v zimních sportech, společně s třetíky si uvědomit hodnotu peněz a třeba i to, že "*kdo šetří, má za tři*". Učitelé na II. stupni si pro své kolegy připravili badatelskou výuku, kde děti zkoumaly, pozorovaly – prostě bádaly nad žampiony, mohli si projít oborovou dějepisnou lekci, která nesla název *Panovníci osvícení rozumem*, či navštívit sci-fi orientovanou pisatelskou lekci.

V odpoledním bloku, po výborném obědě, jsme kolegům představili náš celoškolní projekt – *Napříč školou*, o kterém však nic podrobněji prozradit nemůžeme, protože děti teprve čeká a je pro ně vše zatím zahaleno tajemstvím.

Jsme velmi rádi, že se všem našim kolegům u nás ve škole líbilo. Ocenili mimo jiné pestrou nabídku hodin, která pro ně byla velmi inspirativní a obohacující, rozmanitost používaných metod, získali spoustu nových nápadů. Velmi mile hovořili o našich žácích, na kterých jde vidět, že jsou vedeni k tomu vyjadřovat se k tématu, zamýšlet se, kriticky uvažovat, mají možnost rozvíjet svou pisatelskou fantazii... Je to důkazem toho, že to, co děláme, děláme dobře a má to smysl.

8.7. Stará dobrá Anglie

Ve čtvrtek 08. 02. jsme se společně se žáky II. stupně vypravili do kino sálu, jenž se nachází v prostorách Obecního úřadu Janovice, abychom si vyslechli poutavé vyprávění našeho bývalého kolegy pana učitele Martina Berky, který u nás dříve vyučoval anglický a německý jazyk. Po delší době se za námi vrátil s touhou sdílet své zážitky a poznatky z Anglie, kde pracuje jako průvodce turistů. Martin nás s sebou vzal na putování do nejzajímavějších míst tohoto ostrovního státu, a tak jsme kupříkladu navštívili rodiště Williama Shakespeara Stratford upon Avon, město Liverpool, samotný Londýn či dům, v němž pobýval britský předseda vlády Winston Churchill a mnoho dalších. V Martinově vyprávění se velmi efektivně propojila geografie s historií i přírodopisem. Žáci mohli vnímat vzájemné souvislosti dějepisných a kulturních, politických nebo společenských událostí. A tak jsme si povídali např. o hudební skupině Beatles, o fotbale, o událostech druhé světové války, o vládní čtvrti v Londýně či o velmi známém pro Anglii typickém pokrmu fish and chips. Děti se do hovoru s Martinem aktivně zapojovaly, když reagovaly na jeho dotazy, a velmi dobře uplatnily i své znalosti z angličtiny.

Součástí našeho společného setkání bylo zároveň představení Martinovy knihy, která byla vydána v Anglii a prostřednictvím které se snažil anglickým dívkám a chlapcům představit část naší minulosti z dob vlády Lucemburků a propojenost naší historie s tou anglickou, kdy se dcera Karla IV. a sestra Zikmunda Lucemburského Anna stala ženou anglického krále Richarda II. Anglického. Martinova kniha *The Journey to the City of Spires* s nádhernými ilustracemi se nakonec dočkala i české verze.

Rádi bychom Martinovi i touto cestou ještě jednou upřímně poděkovali za velmi obohacující setkání s ním.



8.8 Sportovní týden

Během uplynulého týdne proběhly v janovické škole tři sportovní akce a navíc jsme se zúčastnili dvou okrskových soutěží ve florbalu chlapců 8. a 9. tříd a vybíjené 4. a 5. tříd. Ve florbalu skončili chlapci na 4. místě a ve vybíjené vybojovalo smíšené družstvo krásné 3. místo. Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci Janovic.

V pondělí proběhla na naší škole tradiční soutěž "Skokan roku" v počtu přeskoků přes švihadlo za jednu minutu. Před touto soutěží proběhly kvalifikační třídní kola, ze kterých pak byli nominováni ti nejlepší do kola školního. To pak proběhlo v šesti kategoriích: 1. – 3. třída, 4. – 6. třída a 7. – 9. třída vždy dívky a chlapci.

Byl to opravdu skvělý pocit vidět děti, jak trénují o přestávkách na chodbách školy, aby dosáhly co nejlepšího výsledku. Vyhrát však můžou jen ti nejlepší.

Ve čtvrtek jsme pak poměřili dovednosti na školním turnaji ve dvouhře badmintonu. Kategorie byly stejné jako u švihadla, pouze nejmladší kategorie byla smíšená. Hráli jsme systémem dvou porážek.

Účast na obou přeborech školy přesáhla hranici 100 účastníků, což je úžasné. Jsme rádi, že děti i v dnešní době v sobě mají sportovního ducha a motivaci dosáhnout co nejlepšího výsledku v duchu fair-play. Tímto bychom rádi poděkovali Žakovské radě, která se na organizaci a realizaci školních sportovních turnajů podílela.

Třetí akcí pak byl sobotní turnaj v badmintonu pro děti a dospělé. Tento turnaj pořádala Obec Janovice ve spolupráci se školou. Podrobnější informace o všech sportovních kláních včetně výsledků a fotografií najdete na webových stránkách obce a školy.

8.9 Na návštěvě v Dejvicích. Projekt napříč školou.

"Nic nesplete člověka tolik jako jméno vesnice. Řekli byste: Dejvice, dej více! Tam se asi lidé předhánějí v rozdávání. Ale vůbec ne. Lakotili a hamonili. Škrtili, škudlili a byli krkouni."

A jednou z obyvatel této vesnice je i Lakomá Barka, s níž se naši žáci v pondělí 25. března blíže seznámili, a to prostřednictvím projektu **Napříč školou**, který má u nás již dlouholetou tradici. V rámci tohoto dne se ve třídě setkají žáci 1. – 9. ročníku a společně zdolávají úkoly, které pro ně učitelé připravili.

Letos jsme tedy vybrali postavu *Barky* z knihy *Fimfárum* a především krásný jazyk pana Wericha, jenž svou bohatostí a nápaditými slovními spojeními okouzloval již naše babičky a kterému dnešní děti mnohdy rozumí s obtížemi. Proto jsme si v první části společně přečetli část pohádky a sepisovali jsme si nádherná a mnohdy již pro nás tajemná slova do našeho *Lexikonu*. Ten obohatily výrazy jako *nebozez*, *kanilo*, *zgrejzlo*, *držgrešle*, *debužírovat*, *komplot*, *schraňovat*...

V druhé části jsme se podívali na příběh očima vybrané role. A tak se ve třídě najednou objevili ilustrátoři, kteří zpracovávali libovolnou část knihy do komiksové podoby, žalobci, jež obvinili některou z postav za její nekalé úmysly či činy, psychologové, ti si vzali na starost vyléčit Barku z její lakoty, či kartografové, kteří přesně zmapovali kroky, jimiž se ubírala (nebo později byla v pytli ubírána) *Barka*.

V poslední části jsme se pustili do nelehkého úkolu, jehož se však naši žáci zhostili s chutí a nasazením. Společnými silami jsme vytvořili audionahrávku této pohádky. Nechali jsme se inspirovat samotným panem Werichem, avšak do tvorby jsme vložili svou fantazii a kreativitu.

A tak si na dobrou noc či na zlepšení špatné nálady – nebo prostě jen tak pro radost můžete pustit pohádku o Lakomé Barce v našem originálním podání, tedy v podání žáků ZŠ Janovice.

8.10 „Studenti“ třetího ročníku ve škole čar a kouzel na Višňovce

Ve středu 15. května vysadili rodiče třetáků své děti na nástupišti 9 ¾, aby mohly ve Škole čar a kouzel na Višňovce zahájit své studium.

Hned, co se ubytovaly ve svých ložnicích, rozdělil je moudrý klobouk do 4 kolejí. Každá kolej měla ve znaku jiné zvíře: jednorožce, draka, mořského koníka a hada. Obdržela také válec, do kterého po celou dobu pobytu sbírala za jednotlivé hry, úkoly, projevy přátelství, spolupráce, odvahy a pracovitosti... kukuřičné kuličky. Bylo stanoveno, že kolej, která bude mít na konci pobytu nejvíce kuliček, získává školní pohár.

Každý student si po celou dobu pobytu vedl sešit, který si hned první den ozdobil pavučinami, pavoučky, washí páskami či hvězdičkami. Do sešitu si vpisoval zápisky z hodiny lektvarů, bylinkářství či věštění. (Některé studentky si dokonce psaly deník). Vepisoval si do něj kouzelné formule. Vlepoval nálepky s tematikou **Harryho Pottera**, nebo text písničky Pět ježibab, která nás celým pobytem provázela.

Každý den přinesl spoustu zážitků. První den děti oceňovaly, že mohly samy vystoupat na horu, která nese jméno po Ronově kryse Prašivce. Cestou sbíraly kousky dopisů. Když jednotlivé kousky na vrcholu složily, našly poklad – Bertíkovy fazolky tisíckrát jinak, tedy bonbónky ze světa čar a kouzel, které mají spoustu

příchutí. Těm, co chutnaly jako borůvka, cukrová vata, vodní meloun, zelené jablko, citrón, tutti frutti, nemohly děti odolat. Z těch, co chutnaly jako černý pepř, sopel, mýdlo, zkažené vejce, hlína, žížala nebo ušní maz měly ale vyloženě strach. Při ochutnávce jsme si užili spoustu legrace.

Cestou z Prašivé děti sbíraly dřevo na večerní oheň. Na ohni připravily v kotlíku jednotlivé týmy pro sebe i profesorky večeri – smaženou vaječninu. Tu namazaly na chleba a ozdobily zeleninou nebo lučním kvítím. Každý tým připravil z bylinek (černý bez, jitrocel) nebo ingrediencí z kuchyně také nápoj. Při servírování se děti předháněly v originalitě – na 4 různé způsoby nám i sobě popřály dobrou chuť.

Čtvrtek se nesl v kouzelnickém stylu. Po rozcvičce na koštěti jsme čarovnou formulí Myší ocas, hadí jed, kuří špára, tlustá čára. Ať je kouzlo všude hned! přivolali nejen paní kuchařku Broňku Hermanovou, která nám tento den vařila, ale i skutečnou kouzelnici Radanu. Ta dětem předvedla strhující kouzelnickou show. Zapojila do ní i děti. Naučila je 3 kouzla s gumičkami. Tancovala s nimi čarodějný tanec. Připravila pro ně soutěže, na které obstarala pomůcky ze světa Harryho Pottera: koště Nimbus 2000, pavouka Aragoga a vřeštící mandragoru. V závěru si děti vyrobily svou kouzelnickou hůlku.

Před obědem jsme si ještě stihli zahrát famfrpál a pohybové hry inspirované kouzelnickým světem. Velmi oblíbená se stala bojová hra na buldoka (trojhlavého psa, který stráží tajemnou komnatu).

Odpoledne jsme se vydali kouzelnickým autobusem do "zapovězeného lesa" – lesoparku v Dobraticích, kde měly děti prostor pro volné hraní a prozkoumávání tohoto tajemného místa.

A protože byly i navečer děti plné energie, uskutečnili jsme noční bojovku EXPECTO PATRONUM, ve které mohly děti předvést svou odvahu, sílu, vytrvalost, spolupráci a schopnost pomoci druhému. V lese jsme totiž ukryli svítící náramky různých barev. Úkolem dětí bylo získat od každé barvy jeden náramek. Potíž byla v tom, že les strážily tajemné černé bytosti se škraboškou na obličeji – tak zvaní maskomoři. Když děti chytli, mohly se zachránit ochranným kouzlem – papírkem, na němž byla napsaná čarovná formule expecto patronum. Hru jsme začali za světla, ale skončili za tmy. Hra byla plná dobrodružství, adrenalinu, smíchu, pláče, odhodlání, úleků, pádů, vítězství... Když přišly děti večer do svých ložnic, oči se jim zavřely dřív než se hlava dotkla polštáře.

V pátek proběhl na ZŠ v Janovicích **Den bláznivých účesů**. Protože o tuto akci nechtěly děti přijít, zorganizovaly jsme ji i na pobytu. Děti dostaly prostor, aby si ve svých týmech vytvořily za pomoci gumiček, gelu, barevných sprejů na vlasy, tetovaček... na svých hlavách bláznovství. Vznikly tak účesy s legračními názvy. Vzpomenou např. účes Dědeček, Beruška, Pleťová kosmetika, Zlatonka, Vrtulka či Pankáč.

Před obědem, který jsme měli stejně jako ve středu v restauraci Kohutka, absolvovaly děti hodinu věštění z provázku s profesorkou Leonidou, hodinu lektvarů s profesorkou Minervou a hodinu bylinkářství s profesorkou Hermínou. Děti v nich mohly získat poslední body do svých odměrných válců. Když jsme po obědě spočítali kuličky, zjistili jsme, že výsledky jsou velmi těsné. Nicméně majitele školního poháru jsme zjistili. Vyhrála ho kolej Hadi, kterou navštěvovala studentka Tereza Golová, Miriam Gájová, Valérie Holešová a student Šimon Lex, Petr Schrom, Aleš Vojkovský a Matyáš Černiak.

To nejcennější – což je ČAS STRÁVENÝ S PŘÁTELI A HROMADA ZÁŽITKŮ – však vyhrávají všechny týmy: jednorožci, mořští koníci, dračí bojovníci i hadi. Na závěr bychom rádi poděkovali rodičům. Ti na společný stůl napekli plno sladkých a slaných dobrot, což je základ pro to, aby na pobytu panovala opravdová pohoda. A ta tady byla.



8.11 Matematické úspěchy

V říjnu se naši žáci zúčastnili Logické olympiády a také Přírodovědného klokana pro 8. a 9. ročník.

Na podzim naši školu reprezentovali čtyři deváťáci v M-F soutěži Náboj Junior a v konkurenci okolních škol i gymnázií skončili v polovině výsledkové listiny.

V lednu naši dva šestáci postoupili do okresního kola matematické olympiády a skončili takto: Pavel Jurtík na 1. místě a Šimon Zeman na 2. místě. Je jen škoda, že v této kategorii už MO olympiáda další kola nemá. V Matematickém klokanovi se pak v okresním kole v kategorii Benjamín (6. a 7. třída) umístil Pavel Jurtík na 5. místě a Aneta Masná na 9. místě z 1373 řešitelů. V kategorii Cvrček (2. a 3. třída) skončila Dorota Pečinková na 9. místě z 2364 řešitelů.

Již tradičně se naši žáci 4. až 9. ročníku zúčastňují celorepublikové matematické soutěže Pangea. Letos to bylo 33 žáků, nejlepšího umístění dosáhl Michal Kurpil ze 4. třídy, a to na 340. místo z 12 874 účastníků.

8.12 Aktivity mateřské školy

Září:

- Seznámení s naší obcí – návštěva OÚ, hasičárny, kostela
- Návštěva kina na OÚ

Říjen:

- Zahájení dlouhodobého projektu „Lojzík u hajného Robátka“
- Canisterapie
- Logopedická depistáž

Listopad:

- Vánoční fotografování
- Vítání občánků na OÚ – vystoupení dětí z MŠ
- Zahájení dlouhodobého projektu „Barevné dny“
- Akce „Uspávání broučků“

Prosinec:

- Mikulášská nadílka
- Andělský den
- Vánoční jarmark – akce ve spolupráci se ZŠ

Leden:

- Zimní školkovská olympiáda
- Divadélko u Lištiček „Perníková chaloupka“

Únor:

- Lyžařský kurz na Opálené
- Karneval
- Divadélko u Želviček „O Koblížkovi“



lyžařský kurz na Opálené

Březen:

- Prarodiče čtou dětem – spolupráce s klubem janovických seniorů
- Škola „Nanečisto“ – projekt pro předškoláky
- Ponožkový den
- Vynášení Morany
- Brigáda na školní zahradě
- Zahájení plaveckého výcviku
- Jarní dílny s rodiči

Duben:

- Výlet do knihovny do Frýdlantu nad Ostravicí – po jednotlivých třídách
- Výlet na dopravní hřiště do Frýdlantu nad Ostravicí – po jednotlivých třídách
- Koncert základní umělecké školy ve Frýdlantu nad Ostravicí (předškoláci)
- Čarodějnický rej

Květen:

- Projektový den – Den Země
- Třídní fotografování, focení na tablo.
- Zápis do MŠ
- Divadlo u Mravenečků „O třech prasátkách“
- Výlet do Dinoparku Ostrava
- Den dětí ve spolupráci s radou rodičů ŽŠ

Červen:

- Den obce – vystoupení dětí
- Celodenní výlet po Janovicích + ukončení dlouhodobého projektu s hajným Robátkem – návštěva myslivecké chaty
- Dopoledne s hasiči – přehlídka hasičského vozu a vybavení
- Rozloučení s předškoláky, vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka
- Vítání školáků – akce v ZŠ



projekt „S hajným Robátkem“

8.13 Ekoškola

Školní Ekotým se scházel každých čtrnáct dní po vyučování. **Pro letošní rok bylo vybráno téma Voda.** Nejen tohoto tématu se týkal i program Týdne Země. V rámci něho dostala každá třída za úkol zvelebit část školní zahrady a v této činnosti měla pokračovat do konce školního roku. Byl rovněž vyhlášen Den bez aut. Pro první stupeň si Ekotým připravil stezku školní zahradou s různými úkoly, které souvisely s vodou. Děti tak luštily křížovku, skládaly puzzle, rozpoznávaly hudební nahrávky či poznávaly přehrady našeho kraje. Žáci měli dále možnost zhlédnout prezentaci Antonína Vojvodíka, jež se týkala správného třídění odpadu. Taktéž byl pro všechny připraven test o vodě v aplikaci Kahoot. Žáci 3. A, 7., 8. a 9. třídy vyjeli na exkurzi čistíčky odpadních vod ve Sviadnově a Vodní dílo Šance zase navštívily třídy 2., 3. B, 4., 5. a 6.

S příchodem podzimu se podařilo společně vysadit školní sad. Každá třída se o svůj strom teď musí starat, aby se mu na zahradě dařilo.

Tématu vody jsme se drželi celý rok, když jsme provedli šetření v našich domácnostech a hledali řešení, jak s vodou lépe hospodařit.

V druhém pololetí proběhla Ekokonference. Každá třída si připravila originální příspěvek (krátkou scénku, hudební představení, pohádku, písničku nebo módní přehlídku). Ekokonference se zúčastnil také pan ředitel naší spřízněné školy v Lískovci Mgr. Libor Kvapil i paní učitelka Mgr. Monika Chrobáková, která janovický Ekotým založila a také místostarosta Lukáš Plánička, jenž nám představil plán kanalizace, který byl v obci nedávno spuštěn.

Pokračujeme ve spolupráci s Ekoškolou v ZŠ Lískovec. Letos jsme byli společně v ZOO a na konci školního roku jsme si užili dopoledne v lískovecké ZŠ, kde pro nás měli připravený zajímavý program.

Tématem pro příští školní rok budou energie.



Ekokonference – a vystoupení pana místostarosty

8.14 Ovoce, zelenina a mléko do škol

Je projektem pod patronací školní jídelny je Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Ovoce a zelenina do škol je projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Školám je zadarmo dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné šťávy a protlaky. Projekt je rozšířen o doprovodné vzdělávací programy kdy mají děti možnost ochutnat a dozvědět se o ovoci a zelenině z cizokrajných zemí.

Program podpory spotřeby mléka ve školách slouží k snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků. Žáci mají garantované pravidelné dodávky konzumního mléka, případně neochucené mléčné výrobky zdarma.

Koordinátorem projektu je vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

8.15 Women for Women

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Naše škola je aktivně zapojena do tohoto projektu již řadu let a v roce 2023/24 využilo této podpory 10 žáků základní školy a 4 děti mateřské školy.

Koordinátorem projektu bylo vedení školy společně s vedoucí školní jídelny paní Zuzanou Gureckou.

8. 16 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)

Patříme k vybraným školám zapojeným do projektu Pomáháme školám k úspěchu, s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství a psatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Vedení školy i učitelé posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje Nadace The Kellner Family Foundation.

Pomáháme školám k úspěchu je dlouhodobý a systematický vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v České republice, který je výhradně financován nadací rodiny Kellnerových.

Vizí je škola, kde: "**Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí.**"

Tedy škola, kde:

- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Jedná se o spolupráci mezi celkem 113 školami po celé České republice. Školou vybraní učitelé jsou zapojeni do celorepublikové projektové učící se komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů a silného odborného zázemí projektu. Společně vytváříme a sdílíme know-how a zkušenosti s budováním bezpečné a podnětné kultury pro učení.

8. 17 Národní plán obnovy

Naše škola se zapojila do projektu *Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*, které ve spolupráci s *Národním pedagogickým institutem* a neziskovými organizacemi spustilo v roce 2021 **Národní plán obnovy**. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Vzdělávací podpora pro děti položí základ pro dobrou profesní dráhu, navzdory omezením, která pandemie přinesla. V rámci tohoto plánu probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které probíhá mimo vyučování. Rovněž byly zakoupeny digitální technologie, které budou nápomocny při výuce znevýhodněných žáků.

8.18 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

8.19 Žákovská rada

Členy Žákovské rady jsou vždy vybraní zástupci od 5. do 9. třídy. V tomto školním roce jsme to nechali na dobrovolnosti a velmi nás těšilo, že se v průběhu školního roku počet žáků, kteří se sami chtěli zapojit do plánování a organizování akcí školy, neustále navyšoval. Schůzky probíhaly každý pátek o velké přestávce a věříme, že jsme pro své spolužáky vymysleli pestré dny.

Oblíbenými, především u mladších žáků, jsou **barevně laděné dny**. Letos jsme zvolili např. den k oslavě vzniku samostatného Československa v barvách červeno-modro-bílé, tedy v barvách naší trikolóry.

Velkou oblibu si u všech žáků i učitelů získal **bláznivý týden**. Děti samy navrhují, jaké dny by chtěly zažít, a pak se vybírají takové, které získaly nejvíce hlasů, nebo takové, které jsme ještě na naší škole neměli. A tentokrát nás příjemně překvapil hned první den, kdy žáci přišli do školy elegantně oblečení, další den jsme strávili bez ponožek, ve středu jsme všichni posnídali úžasné palačinky na nekonečně mnoho způsobů, ve čtvrtek si každá třída vybrala svůj osobitý styl, takže jsme mohli potkat žluťásky, sportovce, žáky v zástěrách, sportovních či reflexních vestách a v mnoha dalších nápaditých kreacích, a v pátek jsme se bláznivě učesali.

Mezi dětmi je velmi oblíbený halloween, a tak dostaly možnost si **halloweensky vyzdobit třídu** a někteří popustili uzdu své fantazii a vyřádili se fakt parádně.

Samozřejmě, že v průběhu roku proběhly i **sportovní** či méně sportovnější **turnaje**.

Zahájili jsme oblíbeným turnajem v **přehazované**, v únoru si to žáci napříč celou školou rozdali v **piškvorkách**, spolupodíleli jsme se na **Skokanovi roku**, v březnu proběhl turnaj v **badmintonu** a také jsme v červnu poprvé uskutečnili turnaj v **pingpongu**. Stále nás překvapuje, jak velký zájem o tyto turnaje žáci projevují, což je úžasné. Vítězové byli vždy odměněni diplomem, drobnou cenou a zaslouženým potleskem svých spoluhráčů.

Den učitelů jsme oslavili společně Dnem naruby, kdy si starší žáci vyzkoušeli učitelské řemeslo na svých mladších spolužácích. Někteří s nadšením, někteří s trochou studu, že podcenili přípravu, ale pro všechny to byl jistě zajímavý den – jak pro „učitele“, tak pro naše nejmenší.

Nadále pokračujeme v adopci na dálku. V lednu jsme opět odeslali částku 4900,- Kč na Arcidiecézní charitu Praha, prostřednictvím které máme **adoptovaného indického chlapce Gaurava**. Vážíme si všech, kteří přispěli a dávají tak šanci malému Gauravovi získat potřebné vzdělání, naději na lepší život.

Jsm rádi, že nás Rada rodičů finančně podporuje a můžeme tak dětem nakoupit pestré odměny.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V lednu 2024 proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI.

Předmětem kontroly byla:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb ve školním roce 2023/2024. Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu za kalendářní roky 2020 a 2022.

ČŠI neshledala vážnějších nedostatků v řízení a provozu školy. Vyzvedla pak především úroveň vzdělávání v základní škole.

Vedení školy následně učinilo opatření k odstranění nedostatků, které ČŠI vzala na vědomí a budou pak předmětem další kontroly.

Inspekční protokoly jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 1

11. Závěr a schvalovací doložka

Děkujeme všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za kvalitně odvedenou práci a reprezentaci školy na veřejnosti. Vážíme si každé snahy, která podpoří kladné zviditelnění a zvedne prestiž naší školy. Oceňujeme realizaci změn, inovací a přejeme všem i v dalším školním roce mnoho elánu, nápadů a radosti ze smysluplné práce.

Namístě je poděkování Radě rodičů a Školské radě, za spolupráci, podnětné návrhy a spolupodílení se na organizaci školních akcí.

Velký dík patří také našemu zřizovateli obci Janovice za celoroční vstřícnou spolupráci a podporu.

Výroční zprávu zpracoval statutární zástupce školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....
Mgr. Ivo Tošenovjan
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 07. 10. 2024

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 13. 11. 2024

.....
Ing. Václav Biolek
(předseda ŠR)

Příloha č. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2023

Limit počtu zaměstnanců	34,31
Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 333 53 celkem:	23 509 503,00 Kč
Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů v ZŠ a MŠ Janovice ÚZ 33092	447 886,32 Kč
Nástroje pro oživení a odolnost (Individuální nebo skupinové doučování žáků) ÚZ 33086	37 440,00 Kč
Projekty	
Pomáháme školám k úspěchu	60 000,00 Kč

Další závazné ukazatele na rok 2023

Schválený rozpočet na rok 2023 po úpravách	6 183 500,00 Kč
provozní náklady	3 844 237,00 Kč
odpisy ZŠ a MŠ	2 046 375,00 Kč
příspěvek na investice	292 888,00 Kč

Výnosy

Celkové výnosy za rok 2023	33 506 154,76 Kč
Příjmy ze státního rozpočtu celkem	23 994 829,32 Kč
ÚZ 33353	23 509 503,00 Kč
ÚZ 33092	447 886,32 Kč
ÚZ 33086	37 440,00 Kč
Projekty	
Pomáháme školám k úspěchu	60 000,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	5 890 612,00 Kč
Hospodářská činnost	442 962,00 Kč
z toho :	
pronájem tělocvičny	174 600,00 Kč
svačinky	268 362,00 Kč
Ostatní výnosy	3 117 751,44 Kč
z toho:	
vlastní zdroje	1 773 206,55 Kč
nepeněžní výnos	1 344 544,89 Kč

Náklady

Celkové náklady za rok 2023	32 848 838,73 Kč
Státní rozpočet celkem	23 994 829,32 Kč
ÚZ 33353	23 509 503,00 Kč
ÚZ 33063	0,00 Kč
ÚZ 33092	447 886,32 Kč
ÚZ 33086	37 440,00 Kč
ÚZ 33087	0,00 Kč
ÚZ 33088	0,00 Kč
 Projekty	
Pomáháme školám k úspěchu	60 000,00 Kč
 Hospodářská činnost	301 996,15 Kč
<u>Svačinky:</u>	241 471,40 Kč
<u>Pronájem tělocvičny:</u>	60 524,75 Kč
 Hlavní činnost - provozní náklady	6 869 653,93 Kč
 Náklady hrazené z vlastních zdrojů	235 467,68 Kč
 Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)	1 386 891,65 Kč

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem	657 316,03 Kč
 z toho:	
z hlavní činnosti	365 502,96 Kč
z hospodářské činnosti	140 965,85 Kč
z vlastních zdrojů	150 847,22 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023

Hospodářský výsledek 657 316,03 Kč Kč byl rozdělen následovně:

1)	rezervní fond	150 000,00 Kč
2)	převeden zpět zřizovateli	507 316,03 Kč