

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2022/2023



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Název	4
1.2 Sídlo	4
1.3 Charakteristika školy	4
1.3.1 Organizační složky	4
1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy	5
1.3.3 Charakteristika a vize základní školy	6
1.3.4 Charakteristika školní družiny	8
1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ	8
1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ	8
1.4 Zřizovatel	9
1.5 Údaje o vedení školy	9
1.6 Adresa pro dálkový přístup	9
1.7 Údaje o školské radě	10
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
3.1 Mateřská škola	11
3.2 Základní škola	11
3.2.1 Pedagogičtí pracovníci	11
3.2.2 Ostatní zaměstnanci	11
3.3. Školní družina	12
3.4 Školní jídelna při MŠ	12
3.5 Školní jídelna při ZŠ	12
4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení na SŠ	12
4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání	12
4.2 Zápis k povinné školní docházce	12
4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	13
5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	13
5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	13
5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	13
5.4 Průměrná známka, absence	14
5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně	14
5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně	14
5.7 Testy KALIBRO	15
6. Údaje o specifické primární prevenci rizikových forem chování	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
8.1 Velká cena malých zoologů	19
8.2 Vánoční jarmark	19
8.3 Vánoční výzdoba tříd	20
8.4 Matematické úspěchy	20
8.5 Celoškolní projekt - Myši patří do nebe	21
8.6 Recitační soutěž dětí z MŠ a 1. stupně	22
8.7. Janovická „Otevřená škola“	22
8.8 Doma a jinde – Post Bellum	23
8.9 Noc s Andersenem, peregrinos	24
8.10 Den učitelů – Den naruby	25

8.11. Příběhy našich sousedů	25
8.12 Aktivita mateřské školy	27
8.13 Ekoškola.....	28
8.14 Ovoce, zelenina a mléko do škol	29
8.15 Women for Women	29
8. 16 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)	30
8. 17 Národní plán obnovy	30
8.18 Rada rodičů.....	30
8.19 Žákovská rada.....	30
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	33
15. Závěr a schvalovací doložka	34



1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, mateřská škola – předškolní oddělení, školní družina, školní jídelna při ZŠ
Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ
Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci. Je obklopena zelení a potokem. Původně sloužila k jiným účelům (škola, Národní výbor), až od roku 1958 v ní bylo zřízeno jedno oddělení pro předškolní děti. Po odstěhování OÚ se z nejstarší veřejné budovy v Janovicích stala MŠ.

Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. V období letních prázdnin došlo v roce 2019 k další rozsáhlé rekonstrukci (zhotovení nového stropu a podlahy mezi třídami, obložení stěn ve třídách a chodbách, výmalba interiérů) díky které je interiér mnohem útulnější. Hned následující rok se o letních prázdninách opět rekonstruovalo. Proměnou tentokrát prošel exteriér budovy mateřské školy, která byla zateplena, zhotovená nová fasáda a do vnitřních prostor budovy byly nainstalovány rekuperační jednotky, které zajišťují přísun čerstvého vzduchu. V podkrovní třídě byla z důvodu přehřátí třídy v letních dnech nainstalována klimatizace. Nově byly také zhotoveny stupnice na schodech při východu na školní zahradu.

MŠ má teď moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V přízemí jsou dvě prostorné šatny, kuchyň a vše co k ní náleží, kancelář vedoucí jídelny, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. Ve druhém podlaží je třída „Želvičky“, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí učitelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je druhá třída „Lištičky“, hygienické zařízení, samostatná lehárna. MŠ je vybavena plošinou, která v případě potřeby umožní zákonným zástupcům s pohybovým hendikepem předat dítě učitelce do třídy. Vytápění zajišťují tepelná čerpadla, náhradním zdrojem tepla je plyn.

K MŠ patří zahrada se vzrostlými stromy, s travnatou plochou a vydlážděnými chodníky, se zahradní buňkou na hračky a pomůcky, dvěma pískovišti a zahradním posezením. Od června 2017 je zahrada obohacena o herní prvky pro děti – dvě pružinové houpačky a tři závěsné houpačky. Stávající průlezka nevyhovovala normám a byla nahrazena novou. V minulých letech na zahradě přibýly prvky užitkové zahrady – ovocné stromy a keře, bylinková spirála, kompostér, edukační dendrofon a pocitový chodníček. Zahrada je využívána celoročně.

Od 1. 11. 2015 došlo k otevření nového oddělení MŠ při ZŠ. Nové oddělení je umístěno v budově Základní školy v novější části v prvním patře. Prostory tehdejší družiny a multifunkční učebny byly zrekonstruovány a přizpůsobeny pro potřeby oddělení MŠ. Součástí třídy je dětská šatna, dětská umývárna se sociálním zařízením, dle daných norem a požadavků. Dále je k dispozici prostorná třída, rozdělena do jednotlivých zón – herní část, odpočinková část, pracovní část, jídelní část. Dále se ve třídě nachází sklad na uložení lůžkovin a matrací, sloužící k odpočinku dětí. Součástí nového oddělení je také přípravná jídelna (kuchyňka), ve které se vydává strava pro děti MŠ. Své zázemí zde mají vybudovány také pedagogické pracovnice: šatna, WC včetně sprchy. Oddělení má kapacitu pro 25 dětí. Děti navštěvující oddělení mají k dispozici při pobytu venku prostor před ZŠ s altánem, užitkovou zahradu u ZŠ, herní prvky vedle ZŠ a nově také pískoviště.

V tomto školním roce byla MŠ vybavena vlastní pračkou a sušičkou a praní ložního prádla a ručníků si zajišťuje sama, což by výhledově mělo vést úsporám za prádelnu.

Všechna oddělení MŠ jsou vybaveny širokou škálou hraček, didaktických pomůcek, které jsou neustále doplňovány.

MŠ má možnost využívat také tělocvičnu ZŠ.

Za nejdůležitější považujeme naplňovat vizi školy, která je naplňována krátkodobými i dlouhodobými cíli. Vizi tvořili pedagogičtí pracovníci školy společně s ředitelem školy a naznačuje směr, kterým se škola chce ubírat v horizontu několika příštích let.

Vize Mateřské školy Janovice

Chceme být mateřskou školou se samostatně a spokojeně se vyvíjejícím dítětem, u kterého chceme podporovat jedinečnost, kognitivní myšlení a zvědavost. Výchovu a vzdělání chceme uskutečnit se zaměřením na přírodu a možnosti dítěte. Záleží nám na komunitní spolupráci mezi mateřskou školou, základní školou a obcí. Rodiče jsou naši partneři při výchově.

Zde silně vnímáme kontinuální návaznost mezi mateřskou školou a základní školou. Dokladem toho jsou prvky podpory pro vzdělávání – příroda a podnětné prostředí. Dále je zde dobře vidět důraz na spolupráci komunity – tedy na rodiče i obec.

Rádi bychom, aby se mateřská škola se základní školou doplňovaly a byly si navzájem inspirací.

Ve vzájemné spolupráci s vedením obce intenzivně řešíme možnosti navýšení kapacity MŠ na 4 oddělení, které by pomohly uspokojit žádosti o umístění neustále zvyšujícího se počtu dětí v obci.



Naše vize - spokojené a šťastné děti – foto z Karnevalu

1.3.3 Charakteristika a vize základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Škola byla v roce 2018 kompletně zateplena, byla provedena výměna oken a instalace rekuperační jednotky. Byla založena školní zahrada se zahradním jezírkem.

Škola je úplná, devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „**Učíme se pro život**“. Škola má k dispozici tři interaktivní tabule, novou počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku a prostornou tělocvičnu. Veškeré přednášky se realizují v přírodopisné učebně. Hodiny fyziky a chemie probíhají rovněž v nové odborné učebně, která byla zrekonstruována z dotačního programu MAS a vybavena moderními pomůckami, včetně počítačů. Žáci mají k dispozici také venkovní hřiště, mini-lanové centrum a nově vybudované herní prvky k volnočasovým aktivitám. Součástí předškolního pozemku jsou dva altány, které se využívají jako letní učebny.

V roce 2021/22 přibýlo workoutové hřiště a hřiště na plážový volejbal.

Odpolední volnočasové aktivity mohou trávit žáci prostřednictvím celé řady kroužků, která byla také v roce 2022/23 velmi pestrá. Některé kroužky jsou již tradiční, ale v nabídce se objevily také nové.

Mezi oblíbené sportovní kroužky patří **florbal**. Zájem je vysoký, žáci jsou tak rozděleni dle věku a schopností do 3 skupin.

Mezi tradiční sportovní kroužky patří **barevný minivolejbal**, který učí žáky I. stupně základům míčových her se zaměřením na volejbal, starší pak mohou pokračovat ve **volejbalu pro pokročilé**.

Pro zájemce o přírodu jsme nabídli **myslivecký kroužek** a **rybářský kroužek**, který má svou základnu na přehradě v Bašce.

V nabídce máme také kroužky uměleckého zaměření. Žáci I. stupně si tak mohli vybrat **keramiku**, zajít si zatančit a zazpívat do **Folklorního souboru Ondrášek**. Velký zájem je tradičně o **hru na klavír**.

Pro starší, technicky zaměřené žáky, nabízíme kroužek **legorobotiku**.

Mezi novinkami tohoto roku byl kroužek **Malí kuchařici**, kde se žáci I. stupně učili základům kuchařského umění.

Vize Základní školy Janovice

Chceme být školou, která vyznává principy učení založenému na kritickém posuzování informací, učení v podnětném prostředí, kde se jak děti, tak učitelé učí s radostí a naplno. Společně vyznáváme hodnoty jako respekt k sobě navzájem, odpovědnost a ohleduplnost. Vzdělávání i výchovu uskutečňujeme na základě otevřené komunikace mezi všemi aktéry školy tak, abychom připravili naše žáky na život v dnešní době.

Principy, které máme ve vizi školy, jsou klíčové pro vzdělávání v duchu dnešní doby a jsou v souladu se strategií vzdělávání 2030+. Dále si myslíme, že naplňování naší vize vytváří optimální podmínky i pro formování kultury naší školy.

Kritické posuzování informací je v naší škole uskutečňováno prostřednictvím práce s různými typy textů či konstruktivistickou výukou jak ve společenskovědních předmětech, tak i v oborových předmětech, jako je matematika metodou Hejného, přírodní či naukové vědy.

Podnětné prostředí se snažíme vytvářet jak v budově školy novými učebnami, tak i v okolí školy v podobě nové běžecké dráhy či doplňováním nových prvků do zahrady. Podnětné prostředí podporujeme také tím, že ve škole děláme projektové dny, nabízíme žákům smysluplnou práci v ekotýmu či dětem nabízíme možnost učit se venku.

Jako zásadní aktéry školy vnímáme učitele, rodiče a obecní úřad. Jsme si vědomi, jak důležitá je spolupráce mezi učiteli napříč ročníky a obory. Záleží nám také na tom, aby i rodiče s námi spolupracovali a podíleli se na životu školy. Máme radost, že nám pomáhají s organizací akcí, jako jsou třeba Den dětí, nebo s námi vedou debaty o svých povoláních, vedou také kroužky či jezdí s námi na výlety.

Každý rodič si přeje pro svoje děti jen to nejlepší. Přibývá těch, kteří vědí, že do kategorie nejlepší patří kvalitní vzdělání.

Velmi oceňujeme také spolupráci s obecním úřadem, kde díky vzájemné podpoře došlo k vybudování nových učeben, běžecké dráhy, školní zahrady, workoutového hřiště, beachvolejbalového hřiště a dalšímu postupnému zkvalitňování vybavení školy.

V dobré škole se neustále učí jak žáci, tak dospělí. Aby se mohli skutečně učit, musí ve škole panovat kultura, v níž se lidé učí skutečně mohou, protože cítí bezpodmínečný respekt a neobávají se vstupovat do rizik, která jsou s učením spojena. Hledáme tedy propojování osvědčených postupů s novými směry vzdělávání v souladu s duchem dnešní doby.

Vize základní i mateřské školy je dále doplněna podrobným Plánem pedagogického rozvoje. Ten je podpořen konkrétními krátkodobými a dlouhodobými cíli, se kterými byl seznámen celý pedagogický sbor. V rámci toho jsou na škole naplánovány jednotlivé aktivity, zodpovědné osoby a termíny, které za ně přebírají zodpovědnost a naplňují tak společnou strategii rozvoje.



Badatelská výuka děti baví

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je součástí *Základní školy Janovice* a je rozdělena od září roku 2020 do tří oddělení, která jsou umístěna v budově školy. Družinové děti mohou k pohybovým a sportovním aktivitám využívat prostory tělocvičny, dále školní hřiště, herní prvky na zahradě, venkovní altánek s kuchyňkou a multifunkční hřiště. K dispozici je rovněž vybavená cvičná kuchyňka.

Každoročně se děti zúčastňují akcí ve Frýdlantu nad Ostravicí, které jsou pořádány v rámci ostatních okolních družin. Navštěvují kino ve Frýdlantu nad Ostravicí, vyjíždí na výtvarné dílny a do knihovny ve Frýdku-Místku. Pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou. Vedoucí vychovatelkou je paní *Hana Kimlová*, druhou paní vychovatelkou je paní *Alena Žilková* a třetí pak *Dagmar Krhutová*. Všechny uvedené vychovatelky mají středoškolské pedagogické vzdělání.

Provoz družiny ve školním roce 2022/2023:

Ranní družina: Po-Pá 6:30 – 7:30

Po vyučování: Po-Pá 11:30 – 16:30

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola disponuje vlastní kuchyní, jídelnou a výdejnou pro předškolní oddělení MŠ. Od roku 2015 spolupracujeme s výživovou poradkyní, protože připravujeme také bezlepkovou stravu a stravu bez použití mléka. Pro 8 strážníků byla připravována dietní jídla.

Jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní a mateřské školy (předškolní oddělení) a zaměstnance základní školy.

Denně se v průměru připravuje 25 ranních přesnídávek a 25 odpoledních svačin pro děti mateřské školy, 83 dopoledních svačin pro žáky základní školy a 190 obědů. Výdej probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a potřeb mateřské školy. Výdej stravy probíhá od 11:10 do 13:45. Ve školním roce 2022/2023 se v ZŠ pro dva žáky připravovala celiakální dietní strava a pro 6 žáků strava bez použití mléka a mléčných výrobků

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce. Pracovnice ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách, nosí ochranné pracovní oděvy a obuv, včetně ochrany proti případným epidemiím.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Školní jídelna je součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Janovice, okres F-M. Naše školka disponuje vlastní kuchyní a školní jídelnou umístěnou v přízemí budovy školky. Hlavní činností jídelny je zajištění stravování pro děti mateřské školy. Zaměstnanci se řídí vyhláškou č. 107/2005 sb. o školním stravování. Součástí vyhlášky je příloha č. 1, která stanovuje výživové normy pro školní stravování, tzn. optimální zastoupení masa, ryb, mléka, mléčných výrobků, tuků, cukrů, zeleniny, ovoce, brambor a luštěnin.

Jídla jsou připravována podle Receptur školního stravování, Receptury ze soutěží školních jídelen, Ať nám chutná ve škole a jiných.

Snažíme se, aby byla jídla pestrá, vhodná pro děti a zároveň zdravá.

Denně děti dostávají čerstvé sezónní ovoce do tříd. Ve třídách jsou připraveny várnice s nápojem i voda s citrónem k dodržení pitného režimu. Ve školním roce 2022/2023 se v MŠ stravovalo 48 dětí, pro dvě děti se připravovala dietní strava bez použití mléka a mléčných výrobků, vajec a ořechů.

1.4 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2022/2023 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

Ředitel školy – Mgr. Ivo Tošenovjan

Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková

Zástupce ředitele pro MŠ - Bc. Kateřina Boorová

Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová

Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká

Pracovník hospodářského úseku – Jana Nezhodová

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolajanovice.cz

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: yybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2022–2025.

Složení nové školské rady je následující:

Předseda

Ing. Václav Biolk

Členové

Mgr. Pavla Pospíšilová, Bc. Jakub Kokeš (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žížková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Ing. Václav Biolk, Lukáš Plánička (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.
- školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík a jeho kamarádi“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na škole se vyučují tři cizí jazyky (anglický, německý a ruský). Disponibilní časová dotace je využita na I. stupni pro hodiny osobnostní a sociální výchovy a environmentální výchovy, na II. stupni pak k prohloubení učiva z anglické konverzace, českého jazyka a matematiky, a to z důvodu intenzivní přípravy žáků na přijímací zkoušky.

Škola se snaží také podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami formou předmětů reedukační péče.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Bc. Kateřina Boorová	zástupce ředitele pro MŠ
Mgr. Kristýna Pohludková	učitelka
Jana Skalická	učitelka
Vendula Matoušková	učitelka
Kamila Agáta Maguláková	učitelka
Marie Fucimanová	školní asistent, učitelka od 18. 11. 2022
Petra Platošová	školní asistent, učitelka
Ing. Renáta Burdová	asistent pedagoga
Barbora Niklová	asistent pedagoga
Lic. Nikol Vojvodíková, DiS	učitelka, do 15. 11. 2022
Renata Branžovská	školnice
Věra Kornecká	učitelka, od 01. 01. 2023

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Ivo Tošenovjan	Tv, Z	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov, výchovný poradce	
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	1. třída
Mgr. Lenka Ševčíková	I. stupeň	2. A třída
Mgr. Božena Minichová	I. stupeň	2. B třída
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	3. třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	4. třída
Mgr. Zuzana Ručková	Čj, Ov	5. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F, ICT	6. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	7. třída
Mgr. Markéta Kijonková	Nj, Aj + křesťanská výchova	8. třída
Mgr. Martina Kojecká	M, ICT	9. třída
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv	
Mgr. Lukáš Dvořák	Ch	
Ing. Lenka Menšíková	Př	
Bc. Judita Foldynová	náboženství	
Eva Sigmundová	školní asistent	

3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jana Nezhodová	ekonom, účetní
Josef Šimek	školník, topič
Martina Hrubá	úklid
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

3.3. Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka
Dagmar Krhutová	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Naděžda Čuboňová	kuchařka, od 01. 01. 2023
Iva Kociánová	kuchařka, do 31. 12. 2022

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Petra Mohelníková	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka
Jana Kuliňová	kuchařka, svačínářka

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení na SŠ

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 04. 05.2023. V tomto termínu jsme obdrželi celkem 31 přihlášek. Některým žádostem nebylo možné vyhovět z důvodu nesplnění kritérií – věková hranice, očkování. Přijato bylo celkem 27 dětí. V době letních prázdnin byly dodatečně přijaty dvě děti.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl v termínu 13. 4. 2023. V tomto termínu jsme obdrželi celkem 39 přihlášek společně se všemi požadovanými dokumenty. Do prvních tříd nakonec k 1. 9. 2023 nastoupilo 34 žáků. Zákonní zástupci čtyř dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Všem dětem přejeme úspěšný vstup do školních let.

4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo základní vzdělávání celkem 16 žáků. V přijímacím řízení na střední školy maturitních oborů bylo přijato hned v prvním kole 11 žáků. Dvě žákyně byly přijaty na konzervatoř. Učební obor bez maturity zvolili tento školní rok 3 žáci. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium nebyla přijata jedna žákyně.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo mateřskou školu 73 dětí a základní školu 172 žáků.

5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovně vzdělávací práce probíhala dle školního vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík poznává svět“, který byl aktualizován podle potřeb nově zavedených heterogenních tříd. ***V tomto školním roce byly děti poprvé do tříd rozděleny nikoli podle věku, ale dle volných kapacit jednotlivých tříd a stávající děti zůstaly ve stejných třídách jaké navštěvovaly v loňském roce. Třídy dostaly nové názvy: Želvičky, Lištičky a Mravenčci.***

Obsah školního vzdělávacího programu je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, dané RVP PV:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost

Jednotlivé projekty a integrované bloky, vycházející z ŠVP PV si učitelky všech tříd podrobně rozpracovávaly do TVP PV, také se snahou o propojení MŠ a ZŠ, prohloubení spolupráce se spolky v obci a zapojení zákonných zástupců.

5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	21	15	1,00	1,06
2.A	11	9	1,06	1,08
2.B	9	6	1,03	1,09
3.	7	6	1,20	1,19
4.	3	5	1,27	1,28
5.	2	5	1,32	1,36
Celkem	53	46	1,16	1,19

5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	4	4	1,35	1,47
7.	5	6	1,63	1,77
8.	2	3	1,29	1,37
9.	2	3	1,36	1,42
Celkem	13	16	1,43	1,53

5.4 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,30	1,36
Absence omluvená	9606	9832
Absence omluvená – průměr na žáka	55,53	56,83
Absence neomluvená	0	0
Absence neomluvená – průměr na žáka	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	1

5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, za aktivní práci při obhajobě titulu Ekoškola, za vystoupení na Dni obce Janovice, za vzorné studijní výsledky, za reprezentaci třídy v recitační soutěži, za reprezentaci školy v regionální soutěži Hry bez hranic.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	10	2	0	1	0	0	0	0	0	0
2. A	8	9	2	0	0	0	0	0	0	0
2. B	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0
3.	6	9	4	1	0	1	0	0	0	0
4.	7	12	2	3	0	2	0	0	0	0
5.	13	13	1	5	0	1	0	0	0	0
Celkem	49	50	9	11	0	4	0	0	0	0
Celkem	99		20		4		0		0	

5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, za aktivní práci při obhajobě titulu Ekoškola, za vystoupení na Dni obce Janovice, za vzorné studijní výsledky, za reprezentaci třídy v recitační soutěži, za reprezentaci školy v regionální soutěži Hry bez hranic a

Čtyři žáci dostali pochvalu ředitele školy za vzornou reprezentaci při práci na vzdělávacím projektu organizace Post Bellum „Příběhy našich sousedů“.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	1	11	5	1	1	2	0	1	0	0
7.	4	8	0	0	0	2	0	0	0	0
8.	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	8	13	0	1	0	1	0	0	0	0
Celkem	20	37	6	2	1	5	0	1	0	0
Celkem	57		8		6		1		0	

5.7 Testy KALIBRO

Celostátní testy Kalibro používáme už dvacátým prvním rokem. Tyto testy jsou zaměřeny jak na znalosti, tak na dovednosti práce s informacemi. Těmito testy prochází žáci deváté, sedmé, páté a třetí třídy. V průměru se testů účastní 2 až 3 tisíce dětí v jednotlivých ročnících škol v ČR.

Výhody tohoto typu testování:

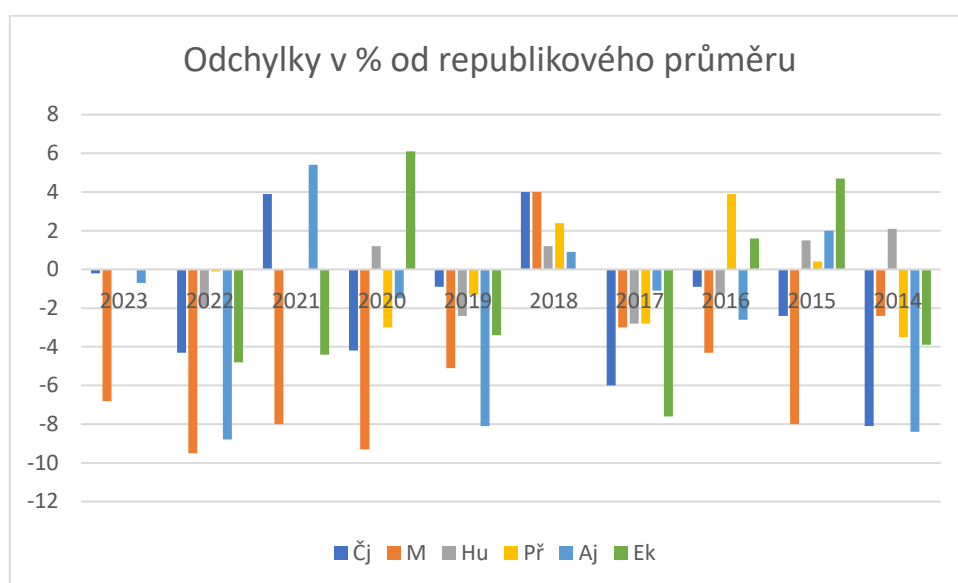
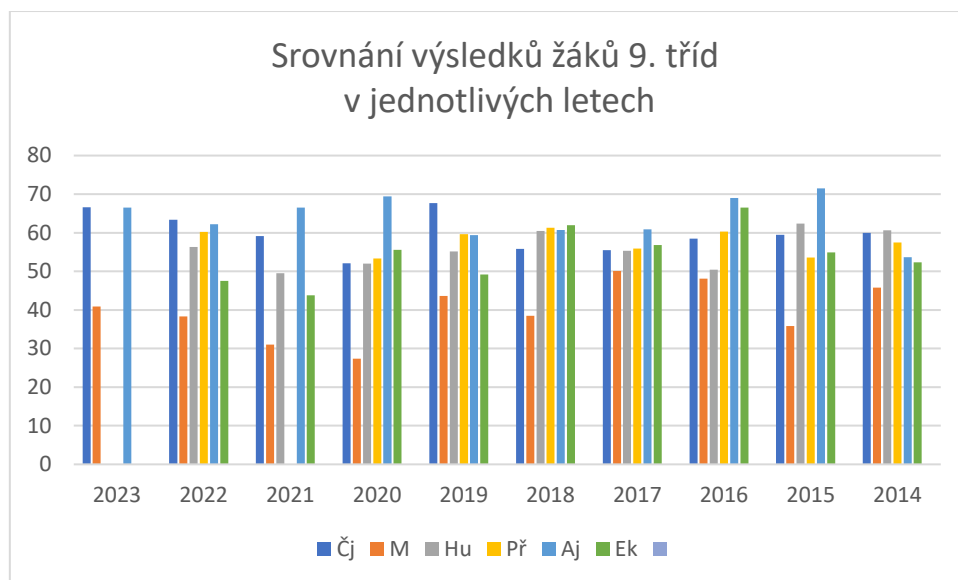
- Lze sledovat úroveň, rezervy a směřování žáků v jednotlivých oblastech vzdělávání
- Zaměření na sledování osobního růstu a vývoje jednotlivých žáků
- Napomáhá specifikovat silné a slabé stránky z hlediska budoucího rozhodování žáka pro výběr povolání
- Dává konkrétní zpětnou vazbu učiteli daného předmětu z hlediska úspěšnosti či rezerv ve výuce
- Je cenným nástrojem autoevaluace školy v dlouhodobém časovém horizontu
- Účast tisíců žáků České republiky v tomto typu testování

Nevýhody tohoto typu testování:

- Časová náročnost při vyhodnocování testů
- Je třeba dbát na důkladné seznámení a objasnění jednotlivých zjištěných informací a jejich správná interpretace

Z dat deváté třídy vyplývá:

- Výsledky z českého jazyka a angličtiny jsou průměrné a výsledky z matematiky jsou podprůměrné, přesto se v matematice v posledních letech zlepšujeme.
- V cizím jazyce – Aj, jsme letos průměrní, od začátku testování jsme se velmi zlepšili. Na začátku testování jsme byli v cizím jazyce až 20 % pod celostátní úrovní. V několika posledních letech, už jsme na celostátní úrovni nebo nad ní.
- Letos jsme se testovali už jen v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce.



Jsme velkými zastánci tohoto typu testování, protože svými úlohami velmi dobře prověřuje skloubení znalostí, vědomostí a dovedností. Umožňuje žákům sledovat svůj růst, odhadnout své možnosti, rozhodovat se o své budoucnosti na základě dlouhodobých výsledků. Pro nás pedagogy je to příležitost pracovat s velice dobrou a vypovídající zpětnou vazbou. Dlouhodobé sledování umožňuje nalézat i postupy směřující ke zkvalitnění výsledků.

6. Údaje o specifické primární prevenci rizikových forem chování

V rámci primární prevence rizikových forem chování jsme v uplynulém školním roce započali intenzivní spolupráci s Mobilním centrem pro podporu inkluze, jehož tři odborníci – školní psycholog, speciální pedagog a sociální pedagog – nám napomohli nejen zmapovat klima jednotlivých tříd, ale rovněž odborně řešit osobní situace některých žáků, jež se týkaly problémového chování či nepříznivého rodinného zázemí. Současně tito odborníci zrealizovali několik preventivních programů ve vybraných třídách. Spolupráce s MCPI, která probíhala po celý školní rok, bude pokračovat i v roce příštím.

Kromě výše zmíněného jsme v průběhu roku zapojili dle témat a věku dětí různé ročníky do rozličných projektů, jimiž byly:

- Muzeum Těšínska – interaktivní dílna „Leták, pamflet, samizdat“; dílna byla vedena pod taktovkou pana *Romana Prokeše* a paní *Pavliny Woflové* v prostorách Muzea Těšínska v Českém Těšíně. Poskytla řadu mezipředmětových vazeb a poznatků o vývoji tisku v dobách dávno minulých i nedávno uplynulých – samizdat, cenzura, nesvoboda projevu, moderní dějiny, útlak apod. Určeno žákům 8. a 9. ročníku.
- „Kapuče od mikiny“ – výchovně vzdělávací program tvořený patnácti čtenářskými dílnami – povídkami patnácti současných českých autorů literárních děl pro děti a mládež. Program je součástí projektu *Celé Česko čte dětem*. Na naší škole ho absolvovali žáci 8. a 9. ročníku.
- *Cestopisné přednášky Tomáše Kubeše*. Určeno žákům všech ročníků. Téma: *Různorodost kultury, životního stylu, hospodářství, geografických aspektů a společenského uspořádání v rozdílných částech světa*.
- Post Bellum – Paměť národa; „Doma a jinde“ - výchovně-vzdělávací program pod taktovkou lektorů paní *Kristýny Koblasové* a pana *Tomáše Nováka*. *Žáci 8. a 9. třídy prožili postupnou proměnu společenské atmosféry třicátých let v Československu. Zaměřili se na životní příběh mladé dívky Evy, sledovali, jak se vlivem dobového dění mění její život, jaké možnosti se před ní otvírají v době, kdy se ve své vlasti už necítí bezpečně. Okamžik zásadního životního rozhodnutí se blíží. Workshop v dobových reáliích ukázal principy fungování zastupitelské demokracie, ale i vzestup antisemitismu a xenofobie ve společnosti. Představil žákům fenomén uprchlictví z pohledu jednotlivce zasaženého velkými dějinami.*
- „BanalFatal!“; projekt, který je zaměřen na primární prevenci rizikového chování spojeného s možnými úrazy páteře a míchy. Setkání s pány *Václavem Pokorným* a *Martinem Zárubou* se zúčastnili žáci 5. až 9. ročníku.
- Po celý školní rok byli vybraní žáci 8. a 9. třídy zapojeni do projektu „Příběhy našich sousedů – Paměť národa“; Zachycení životního příběhu místního pamětníka.

O všech výše zmíněných aktivitách je možné se více dočíst na internetových stránkách naší školy, a to v sekci *Základní škola – Blog-články*. Kromě onoho jsme se zaměřili rovněž na spolupráci s rodiči, jež jsme obeznámili s aktuální problematikou tzv. challenge, neboli nebezpečných výzev, které se v současné době objevují na internetu a jímž podléhají zejména děti a mladí lidé. Zmíněna byla zejména sociální síť TikTok.

Uvědomujeme si, že školství je veřejnou službou a že naplňování našich záměrů v rámci prevence rizikových forem chování vyžaduje rovněž vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, konkrétně třídními učiteli a školním metodikem prevence. Realizace však není možná ani bez spolupráce s rodiči žáků. Zároveň je nám zřejmé, že naším úkolem je specifická primární prevence a že v případě výskytu určitého závažného problému máme ohlašovací povinnost. Stěžejním cílem primární prevence rizikových forem chování je vytvářet pozitivní klima ve škole a předcházet jejich výskytu. V následujícím školním roce budeme svou pozornost i nadále mimo jiné soustředit na novou rizikovou oblast, kterou se stalo užívání nikotinových sáček mezi dětmi a mladistvými, na rizika sociálních sítí a řadu dalších oblastí do prevence spadajících.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pomáháme školám k úspěchu – celoroční projekt nadace The Kellner Family Foundation

Rozsah: 3x dvoudenní setkání a Otevřená škola v Bašce, Fryčovicích a Janovicích

Účastníci: **Tošenovjan Ivo, Ševčíková Lenka, Lúčanová Markéta, Menšíková Lenka**

Mgr. Ivo Tošenovjan

- Úspěšný ředitel – MSK

- EVVO inspirace z regionů – MSK
- Pomáháme školám k úspěchu – setkání lídrů – Praha

Mgr. Zuzana Ručková

- kurz RWCT- čtením a psaním ke kritickému myšlení, 64 hodin

Mgr. Andrea Žižková

- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny – 4h webinář NPI ČR
- Pracujeme s azbukou – 4h webinář

Mgr. Drahomíra Žižková

- Festival inspirace v přírodních vědách, 6 h
- ICT konference „Na technologiích ve škole záleží“, 10 h
- Vesmírný webinář, 2 h
- Burza nápadů učitelů matematiky, 6 h
- Kybernetická bezpečnost a prevence, 2 h
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií, 2 h
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ, 2 h
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 1. st., 2 h

Mgr. Martina Kojecká

- Festival inspirace v přírodních vědách, 6 h
- ICT konference „Na technologiích ve škole záleží“, 10 h
- Burza nápadů učitelů matematiky, 6 h
- Kybernetická bezpečnost a prevence, 2 h
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií, 2 h
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ, 2 h
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 1. st., 2 h

Bc. Kateřina Boorová

- Lidová píseň jako prostředek rozvíjení dítěte v MŠ metodika hudební výchovy v MŠ
- Stres a syndrom vyhoření v pedagogické praxi
- Rozvíjení grafomotoriky dítěte v MŠ

Jana Skalická

- Rozvíjení grafomotoriky dítěte v MŠ

Vendula Matoušková

- Poruchy autistického spektra do praxe
- Lidová píseň jako prostředek rozvíjení dítěte v MŠ metodika hudební výchovy v MŠ
- Stres a syndrom vyhoření v pedagogické praxi
- Oblastní workshop PV Začínáme tvořit v Canvě
- Oblastní workshop PV Canva – pokročilí II.
- Oblastní workshop PV Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ
- Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1.stupně ZŠ – logopedický asistent

Dagmar Krhutová

- webinář Dyskalkulie v praxi 1 hod.
- Teorie typů, webinář Aby nás děti poslouchaly 2 hod.
- webinář Dobré vztahy mezi dětmi 4 hod.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Níže uvádíme podrobnější popis 10 vybraných aktivit ZŠ, které se odehrály během školního roku 2022/2023. Pokud si chcete přečíst o všech společných aktivitách mateřské a základní školy, kterých je na desítky, a v nichž hrají hlavní role naše děti a žáci, pak navštivte webové stránky školy v sekci *Blog-Články*.

8.1 Velká cena malých zoologů

Tradičně se v září žáci 4. a 5. třídy účastní soutěže, která se koná v ZOO Ostrava pod názvem Velká cena malých zoologů. Každým rokem je jiné téma. Letošní rok byla vyhlášena soutěž na téma Duchové Madagaskaru a jejich domov.

Ve škole jsme se snažili alespoň trochu seznámit s prostředím na tomto ostrově a získat co nejvíce možných informací o typických zvířatech tohoto ostrova. Také rostliny jsme si pořádně prohlédli.

Před odjezdem ve čtvrtek 15. 9. jsme se rozdělili do 6 - 7členných družstev promíchaných ze žáků 4. a 5. třídy. Těsně před ZOO si družstva zvolila vlastní název.

Pak byli žáci poučeni o organizaci vlastní soutěže zaměstnancem ZOO. Poté již žáci vyrazili asi na hodinovou trasu, kde plnili jednotlivé úkoly - poznávačku, doplňovačku, rébusy atd. Vše bylo měřeno na čas, za každou špatnou odpověď se připočítávaly trestné minuty.

Musíme říct, že počasí nám v tento den přálo. Když přšelo, byli jsme dostatečně schovaní, abychom nezmokli a dopravní spojení také navazovalo na sebe, takže jsme nemuseli nikde dlouho čekat. K cestě jsme využili všechny možné dopravní prostředky - autobus, vlak i trolejbus.

A jak jsme se nakonec umístili? Nejlepší bylo družstvo GEPARDŮ na 9. místě, další družstva byla na 23., 43., 44. a 51. místě. Celkem se zúčastnilo 71 družstev, takže si myslíme, že naši žáci dobře reprezentovali naši školu a blahopřejeme jim ke krásnému umístění.

8.2 Vánoční jarmark

Ve čtvrtek 15. 12. bylo po dlouhé době v naší škole zase živo. Po několikaleté odmlce se zde konal VÁNOČNÍ JARMARK. Na chodbě školy vyrostly během dne stánky, v nichž nabídly své výrobky k prodeji nejen děti z mateřské a základní školy, ale svým dílem přispěli i místní řemeslníci (pan Ralenovský, paní Gřundělová). Nabídka zářila pestrostí. K dostání byly rybičky ze samo tvrdnoucí hmoty, vánoční ozdoby ze dřeva, papíru, provázků, cédéček, vánoční obrázky, krmení pro ptáčky, svícný, lucerny, perníčky, vánoční přání, sobíci s lízátkovými nosy, sáčky ořechů, andělé, tašky, peněženky, prostírání, hodiny nebo žížalí čaj (BIO hnojivo pro pokojové rostliny z dílny našeho EKO týmu) či knihy pro děti a mládež. Na stánku s knihami mohli rodiče zakoupit knihu domů nebo přispět třídám na nákup knih do třídních knihovniček.

Nezůstalo jen u prodeje. Třída 2. B se proměnila v kavárnu, kde děvčata z 9. třídy servírovala toasty, buchty, teplé i studené nápoje. V 1. třídě děti z EKO týmu seznamovaly všechny návštěvníky s vánočními zvyky a obyčejí. Ve 2. A třídě zase pan učitel chemie Lukáš Dvořák lil olovo, a věštil tak všem zájemcům, co nového je v roce 2023 čeká. Ve školní jídelně mohli návštěvníci jarmarku nasytit svá bříska. Paní kuchařky si zde otevřely bufet, ve němž podávaly mimořádně dobrou zelňačku.

Vyvrcholením vánočního jarmarku bylo vystoupení dětí z MŠ i ZŠ v tělocvičně školy. Po dobu jedné hodiny se zde pělý koledy, recitovaly básničky, také se tancovalo, hrálo divadlo a muzicírovalo na hudební nástroje (např. na housle jsme mohli slyšet hrát Richarda Spratka ze 3. třídy, na akordeon Dorotku Pečinkovou ze 2.A, na kytaru Pavlíka Jurtíka z 5. třídy a Káju Sackou z 9. třídy).

Zatímco děti z tanečního souboru Antonio zatancovaly na moderní notu, dětem z folklórního souboru Ondrášek hrála k tanci a zpěvu muzika Zbujník. Vedle koled a lidových tanců předvedly děti v krojích také říkadla s vánoční tematikou.

Vystoupení zahájili naši nejmenší, děti z mateřské školy, svým pásmem písní a básní. Závěr patřil dětem ze základní školy. Ty ve svém vystoupení vycházely z obrázků Josefa Lady a povídaní o tom, jaká byla zima a Vánoce v době dětství tohoto významného malíře. Své vyprávění prokládaly zpěvem koled a písní z vánočních pohádek, tancem se stuhami, živými obrazy i stínovým divadlem. Když představení skončilo, všem nám v hlavách ještě zněla slova z písně Půlnoční od Václava Neckáře, která byla zařazena na samotný závěr programu: "Beránku náš, na nebesích, stůj při nás, až bude tma..."



8.3 Vánoční výzdoba tříd

Během celého prosince měli žáci prostor vyzdobit si co nejlépe svou třídu ve vánočním duchu. Třídy tak zdobily vločky různých velikostí, tvarů a barev, vánoční stromečky a světýlka. Před Vánocemi se sešla odborná porota, která vybírala mezi třídami tu "nejvánočnější". Oceněny byly 2. A, 6. a 7. třída. A odměna? Ta byla netradiční. Jelikož sladkostí mají děti přes Vánoce dost, dostaly vítězné třídy *Voucher*. Tento voucher mohou použít kdykoli během roku k tomu, aby ve vybraný den nepsaly žádné prověrky a nedostaly úkoly. Avšak pozor - použít ho lze pouze 1 x!

8.4 Matematické úspěchy

Ne pro každého je matematika nepřítel. Najdou se i tací, kteří se jí věnují ve svém volném čase. To je i případ Šimona a Pavla z páté třídy. Na podzim vyřešili úspěšně *školní kolo* matematické olympiády, což jim zajistilo účast v *okresním kole*. I zde byli úspěšní a získali krásné 2. místo ze zhruba stovky účastníků.

Dále se vybraní žáci 5., 8. a 9. třídy zúčastnili další matematické soutěže s názvem Zlatá cihla. Soutěž se konala na Gymnáziu Cihelní ve Frýdku-Místku, přičemž se jednalo již o 11. ročník této soutěže pro žáky základních škol.

V kategorii *Cihlička* - žáci 5. třídy ZŠ - soutěžilo celkem 102 žáků. Na stupních vítězů stanuli naši páťáci:

1. místo Pavel Jurtík, 3. místo - Šimon Zeman. Skvělé 34. místo obsadil Jakub Mazour.

V kategorii *Cihlička* - žáci 5. třídy ZŠ - soutěžilo celkem 34 tříčlenných družstev, z nichž janovičtí žáci - **Pavel Jurtík, Šimon Zeman a Jakub Mazour**, obsadili neskutečné **PRVNÍ MÍSTO!**

V kategorii *Hla* - žáci 8. a 9. ročníku ZŠ - soutěžilo celkem 114 žáků. Žákyně **Anežka Vysloužilová, Karolína Vránová a Adéla Šulěřová** se umístily také na krásných místech (**30., 38. a 70. místo**).

V kategorii *Hla* - žáci 8. a 9. ročníku ZŠ - soutěžilo celkem 38 tříčlenných družstev. Výše uvedená děvčata dosáhla na **krásné 14. místo!**

8.5 Celoškolní projekt - Myši patří do nebe

První únorový den na janovické škole pojali netradičně. Inspirováni knihou *Myši patří do nebe* tam pro děti učitelé připravili projektový den. Děti si ho prožily ve speciálně vytvořených skupinách. V jedné třídě se tak na prvním stupni sešli zástupci 1., 2., 3. a 4. třídy a na 2. stupni zástupci 5., 6., 7., 8. a 9. třídy.

Možná se ptáte, proč jsme vytvořili skupiny napříč školou?

Skupiny napříč ročníky významně napomáhají rozvoji přátelských vztahů mezi žáky na škole. Starší žáci pomáhají mladším, jsou pro ně vzorem, mladší se pro své nápady, dovednosti úměrné věku i vidění světa stávají platnými členy týmu. Díky projektu se děti, které se dennodenně potkávají na chodbě školy, znají jménem, srdečně se zdraví, mají radost z výstupů, kterých svou spoluprací v projektu dosáhly.

Co bylo smyslem projektu?

Na úplném začátku jsme chtěli seznámit děti s knihou, která byla zfilmovaná. V Janovicích se totiž znovuotevřelo kino a chtěli jsme, aby promítání (propojení literární a filmové verze) bylo součástí tohoto projektu.

Také se nám líbila témata, která kniha *Myši patří do nebe* skýtá. **Prvním velkým tématem bylo kamarádství. V knize i ve filmu jsme našli tak velké myšlenky o přátelství, že jsme se nad nimi chtěli zamyslet i s našimi žáky. Posuďte sami:**

Ve dvou se dá užít daleko víc zábavy, než když jsi sám.

Když se někdo někoho bojí, nemůže se s ním kamarádit.

Skutečné kamarádství se dá rozeznat i tam, kde je málo světla.

Druhým tématem byla smrt. Věděli jsme, že s odchodem mazlíčků, kamarádů, členů rodiny se naši žáci setkávají. Možná je trápí otázka, co bude po smrti nebo jak vypadá nebe. Představa nebe autorky knihy Ivy Procházkové nám přišla natolik hezká, že jsme ji chtěli zprostředkovat i našim žákům. V nebi Ivy Procházkové nechybí jezero Rozloučení, nebeská brána, u které koza v hlávce zelí vyče: "U tvého jména je několik malých bobků, ale žádný velký", koupelna, neboť je známo, že každý, kdo žije na zemi, se ušpiní, nebeský lunapark či nebeské kino, kde máš šanci zhlédnout film svého života.

Jaké čtenářské cíle jste si stanovili?

Chtěli jsme, aby žáci trénovali čtení s porozuměním, aby shrnuli vlastními slovy hlavní myšlenky textu a ty nepodstatné vynechali. Ve druhé části jsme chtěli, aby žáci převedli hlavní myšlenky textu do schématu, a vytvořili tak mapu nebe. V závěrečné části projektu jsme dali žákům příležitost pro tvořivé zpracování. Žáci si mohli zvolit roli filmaře, která jim umožnila v aplikaci Stop motion zanimovat vybranou situaci z knihy. Děti například natáčely, jak myška Šupito plula přes jezero Rozloučení či si užívala na klouzačkách, trampolíně, horské dráze, kolotočích v nebeském lunaparku.

Nebo si děti mohly vybrat roli spisovatele a napsat vlastní příběh o Šupito a Bělobřichovi, ve kterém by zazněla jedna z daných vět.

Lákavá byla i nabídka role fotograf. Ten měl za úkol do filmového pásu zakreslit 5 významných událostí ze života Šupito, které mohly být promítnuty v nebeském kině.

Hodně dětí si zvolilo i roli loutkoherce, který si měl za úkol vybrat jednu situaci z knihy a tu zpracovat jako loutkové divadlo. Pro své představení si měl za pomoci špejlí, papíru a lepicí pásky vyrobit plošné loutky.

Na závěr projektu dostaly také samotné děti prostor vyjádřit se, jak se jim den a zvolené aktivity líbily, a to formou "papírového chatu". Zde psaly své komentáře, mohly pomocí smajlíků či emotikonů ohodnotit vzkaz svého kamaráda.

Ve zpětné vazbě děti pozitivně hodnotily především závěrečné aktivity.

Já osobně jako silný moment vnímám část, kdy děti měly vyjádřit a obhájit názor, jestli se může myš kamarádit s liškou. Kolegyně z 2. stupně moment největšího učení vnímala při reflexi map nebe.

Většinu dětí zaujala samotná kniha, některé do zpětné vazby dokonce napsaly, že si ji mají v plánu přečíst celou.

Děti ocenily také návštěvu kina. Hned cestou do školy sdílely a porovnávaly, co bylo ve filmu uděláno jinak než v knize a co bylo stejné, co se jim líbilo, co je dojímalé a co zase rozesmálo.

Ve zpětné vazbě několikrát zaznělo, že by si děti projekt více užily s kamarády ze své třídy. Několika dětem nevyhovovalo, že tento den nezvonilo a učilo se v blocích.

Všichni jsme se ale shodli na tom, že celoškolní projekt musíme v budoucnu zase zopakovat.

8.6 Recitační soutěž dětí z MŠ a 1. stupně

Poslední lednový den byl pro všechny děti z naší školy i školky malý svátek. Dostaly totiž nejen vysvědčení, ale ti nejlepší recitátoři a recitátorky také odměny v podobě krásných knížek. Naší tělocvičnou se v tento den nesly nádherné verše klasiků i autorů moderní poezie. V recitační soutěži bojovali o umístění jako první naši nejmenší z mateřské školy. Společnou recitací se na **1. místě umístila třída Lištiček, na 2. místě třída Mravenečků a 3. místo získala třída Želviček.** Pak přišly na řadu děti z 1. třídy, které soutěžily v I. kategorii. Na stupních vítězů za nejlepší přednes a intonaci, bezchybně zarecitovanou báseň a také dobrou paměť stanuli: *Alenka Juřinová, Matěj Adámek a Dorotka Skácelová. Ve II. kategorii pro 2. a 3. třídu se umístil na 1. místě Jan Žitník, na 2. místě Dorotka Pečínková a na 3. místě Elsa Neuwirth. III. kategorie pro 4. a 5. třídu už byla opravdu náročná, především pro velký rozsah poezie, kterou děti recitovaly z paměti. Ocenění za 1. místo sklidil Aleš Michálek, 2. místo František Skácel a 3. místo vybojoval Vojtěch Nezhoda.* Všechny děti byly odměněny zaslouženým potleskem a krásnou knížkou. Po skončení recitační soutěže jsme všichni odcházeli z tělocvičny s dobrým pocitem, že poezie má v naší škole svoje stálé a pevné místo. Rozzářené oči malých i velkých ze společného prožitku nás utvrzují v tom, že tyto kulturní akce mají pro budoucnost našich dětí velký smysl.

8.7. Janovická „Otevřená škola“

Naše škola se již třetím rokem aktivně účastní projektu "Pomáháme školám k úspěchu", jehož cílem je, aby se každý žák učil naplno a s radostí. Díky tomuto projektu si rozšiřujeme povědomí o metodách a postupech, které rozvíjí čtenářskou a pisatelskou gramotnost žáků a které nám pomáhají do vzdělávání žáky aktivně zapojovat. Jsme velmi rádi a hrdí, že spolu s dalšími 112 školami po celé republice můžeme být jeho součástí. V rámci projektu byly vytvořeny spřátelené školy, které spolu úzce spolupracují, předávají si zkušenosti a jsou si navzájem inspirací. A tak ve čtvrtek 9. března naši školu navštívili učitelé ze ZŠ Baška, ZŠ Fryčovice a ze ZŠ Třinec.

První část setkání byla zaměřená na další rozvoj kolegiální spolupráce a čtenářské gramotnosti na jednotlivých školách. Poté měli učitelé možnost navštívit jednu ze čtyř hodin, které pro ně naši učitelé "otevřeli". Výběr byl velmi pestrý.

Spolu s žáky mohli v 1. třídě prožít lekci Netrpělivá včelka a zjistit, co vše musí včelka udělat, než vyletí z úlu. Spolu s dětmi se učili číst nejen samotný příběh včelky, ale i nepřímo vyjádřené informace vyplývající z textu. Ve 2. třídě porovnávali, jak se na soužití s veverkou dívá slon a jak mravenec. V této lekci se žáci učili všímát si podobností a rozdílů toho, když je jedna událost popisována z pohledu různých postav. Zjišťují, jak právě podavatel ovlivňuje způsob, jak jsou popsány události.

V 6. třídě se seznámili s vývojem savců. Rozvíjeli dovednost pracovat s informacemi získanými v různých typech textů, aby pochopili hlavní myšlenku a propojovat získané informace se schématickým znázorněním. V 9. třídě se prostřednictvím dvou příběhů stali na chvíli součástí života židovského obyvatelstva za 2. světové války u nás, na Ostravsku. Učili se mimo jiné uvažovat v sociálně kulturních kontextech a přemýšlet o příčinách, které vyplývají z dobových, místních a kulturních souvislostí.

Po ukončení hodin jsme společně diskutovali nad stavbou hodin, stanovenými cíli a tím, zda byly naplněny.

V odpoledním bloku jsme kolegům představili náš celoškolní projekt "Myši patří do nebe", který na naší škole proběhl před jarními prázdninami. S učiteli jsme měli možnost prožít jednu část projektu na vlastní kůži a opět jsme společně nad pracemi dětí reflektovali průběh a dosažení cílů.

Ze vzkazů, které nám naši kolegové napsali, usuzujeme, že tento den byl pro všechny velmi inspirativní a obohacující, což nás velmi těší a je to důkaz toho, že to, co děláme, má smysl. Příští setkání nás čeká již za měsíc, kdy hostitelskou školou bude tentokrát základní škola ve Fryčovicích.



8.8 Doma a jinde – Post Bellum

Již řadu let jako škola vstupujeme do nových výzev i projektů jak na místní, republikové, tak i mezinárodní úrovni. Ani letošní rok nezůstává výjimkou, neboť jsme vyšli vstříc spolupráci s neziskovou organizací Post Bellum - Paměť národa a pro naše žáky 8. a 9. ročníku ještě v prosinci loňského roku před Vánoci zrealizovali v rámci výuky moderních dějin výchovně-vzdělávací program s názvem Doma a jinde, a to pod taktovkou lektorů paní Kristýny Koblasové a pana Tomáše Nováka.

Žáci prožili postupnou proměnu společenské atmosféry třicátých let v Československu. Zaměřili se na životní příběh mladé dívky Evy, sledovali, jak se vlivem dobového dění mění její život, jaké možnosti se před ní otvírají v době, kdy se ve své vlasti už necítí bezpečně. Okamžik zásadního životního rozhodnutí se blíží. Workshop v dobových reáliích ukázal principy fungování zastupitelské demokracie, ale i vzestup antisemitismu a xenofobie ve společnosti. Představil žákům fenomén uprchlictví z pohledu jednotlivce zasaženého velkými dějinami.

Záměrem bylo seznámit žáky atraktivní formou s historickými reáliemi a lidskoprávní problematikou, rozvinout sociální a emoční inteligenci, podpořit rozvoj kritického myšlení, vést k toleranci a porozumění, podpořit komunikační a argumentační dovednosti a schopnosti, kriticky myslet a vyhodnocovat, současně působit preventivně v oblasti sociálně-patologických jevů (xenofobních a rasistických postojů) a mimo jiné přispět ke zlepšení klimatu tříd.

Žáci diskutovali, prožívali, utvářeli živý obraz ze života hlavní postavy příběhu, dramatizovali její zlomové životní okamžiky na pozadí světových klíčových událostí 30. let 20. století - dopady celosvětové hospodářské krize, cesta Adolfa Hitlera k moci, vydání Norimberských zákonů apod. Stylizovali se do poslanců tehdejšího německého parlamentu, obhajovali postoje svých politických stran, debatovali o principech totalitních režimů potlačujících lidská práva i důstojnost člověka. V závěru si vyslechli několik pasáží z Evina deníku. Příběh dívky byl o to poutavější, že Eva a její život jsou spojeny s městem Frýdek-Místek.

Věříme, že i tento projekt byl pro naše žáky přínosem, že si mohli prohloubit své znalosti získané v hodinách dějepisu a opět mít příležitost prolnout teorii se skutečným příběhem a dobovým pozadím Československa před druhou světovou válkou.

Velmi děkujeme oběma výše zmíněným lektorům za profesionální práci s dětmi a společností Post Bellum za příležitost prožít Evin příběh.



8.9 Noc s Andersenem, peregrinos

Letošní Noc s Andersenem se uskutečnila z noci 21. na 22. dubna. Letos byl věkový rozdíl o něco větší, jelikož s námi (žáky II. stupně) byli pátáci a dorazila k nám i žákyně, která již studuje na střední škole.

Tématem byla kniha 3333 km k Jakubovi od autorky Petry Braunové. Kniha vypráví o 15letém chlapci Mirkovi, který se svým otcem podnikl cestu do Santiaga de Compostely na kole.

V první části jsme se seznámili s obsahem knihy. Jelikož nelze získat oficiální knížečku bez podstoupení této nelehké cesty, naši učitelé se nedali a vyrobili nám knížečky speciálně pro nás. Za každou zastávku (v jiné zemi) jsme mohli získat razítko.

Pro první razítko v Česku jsme museli ukočírovat hobby horsingového Šemíka. Nebylo to nejsnazší, ale všichni to nakonec zvládli.

V Německu nás Mirkův otec seznámil s pověstí o vzniku Říma – tedy o dvojčatech Romulovi a Removi. Pro získání dalšího razítka jsme s pomocí obrázků popsali jejich příběh.

Naše cesta pokračovala do Rakouska, kde Mírek onemocněl angínou. Někteří z nás se tak poprvé doslechli o léčiteli Priessnitzovi a jeho metodách. Samozřejmě jsme to vyzkoušeli na vlastní kůži, a tak někdo s nadšením, někdo se strachem jsme ponořili své holé nohy do vody s ledem. Tímto statečným činem jsme si vysloužili v pořadí třetí razítko.

Švýcarsko je země proslulá přesností, tedy i precizními hodinkami. My jsme si je vyrobili také, ale po svém. S pomocí sklenic, tavné pistole a koupacího písku jsme ručně stvořili přesýpací hodiny. Na první pohled, jako by z oka vypadly těm švýcarským :-D Díky nim jsme času dali nové rozměry. Za tak tvrdou práci jsme dostali další razítko.

Při zastávce ve francouzském městečku Le Puy-en-Velay jsme obdivovali krásu malovaných mozaikových oken tamních kostelů. Nedalo nám to a jedno jsme si museli vybarvit také. Barevnost a originalita byly odměněny razítkem.

Poslední úkol nebyl vůbec těžký, protože zaposlouchat se do příběhu Verči, jež mezi nás zavítala (a my jí za to děkujeme), bylo snadné a příjemné. Razítko by si podle nás zasloužila spíš Verča, a to za poutavý přednes a připravenou prezentaci o své cestě do Santiaga de Compostely. Věříme, že nejednoho z nás tím nalákala na tuto cestu, i když není snadná.

Večer jsme měli na výběr, zda tento den zakončíme pohádkou, nebo si popovídáme s ostatními peregrinos. Ráno jsme započali rozcvičkou v tělocvičně. Následovala všemi oblíbená čajovna, která výjimečně nebyla večer, ale ráno. Atmosféra však byla příjemná jako obvykle a my jsme získali nové tipy na knížky. Na památku této noci jsme si odnesli pamětní list a svatojakubskou mušličku.

8.10 Den učitelů – Den naruby

V úterý 28. března jsme opět na naší škole oslavili Den učitelů stylově a ve velkém. Přesněji – ve velkém počtu. Přibýlo nám 31 mladých a sympatických učitelů a učitelek. I když jen na jeden den.

Žáci 7. – 9. tříd měli možnost vyzkoušet si, jaké to je učit své mladší spolužáky. Někteří šli do toho naplno, připravili si pro děti pracovní listy, zajímavé hry a aktivity, někteří ale přiznali, že svou přípravu podcenili a že učení není až taková sranda a pohodička.

Ve vzkazech, které nám "učitelé" napsali, se objevilo: Bylo to dobré, líbilo se mi to. Bavilo mě to a byla to docela sranda. Hodina se mi líbila, ale příště bych už učit nešla, protože mám pocit, že jsem ty děti ještě víc dopletla. Bylo moc hezké vidět ty děti nadšené a šťastné z toho, co jsme pro ně připravily. Hodina byla dobrá, ale málem jsem si při tělocviku vyřval hlasivky. Je to příjemná zkušenost – bavilo mě učit s bráchou. Nemohl bych učit, protože na to nemám trpělivost a nervy. Potěšilo mě, že byly děti zklamané, když hodina skončila. Mohl jsem se trochu víc připravit...

Ale všichni, kteří učili, se shodli na tom, že to bylo SUPER

8.11. Příběhy našich sousedů

V letošním školním roce jsme se stali součástí **Příběhů našich sousedů**. Projektu, který je realizován pod taktovkou neziskové organizace *Post Bellum - Paměť národa*. Od loňského září do letošního června měli naši žáci *Anežka Vysloužilová, Karolína Vránová, Josef Horálek* a *Adéla Šulěřová* příležitost naslouchat životnímu příběhu pamětníka, jímž se pro nás stal pan *Václav Žižka z Janovic*, a tento pak následně dál zpracovávat do podoby rozhlasové reportáže, detailního životopisu a závěrečné prezentace. Tedy zdokumentovat. V průběhu projektu se dětem naskytla příležitost realizace audio i videonahrávky pamětníka, se kterou bylo následně dál pracováno. Součástí se stala také exkurze do *Radia Čas*, kde došlo k přetvoření části životního příběhu pana Žižky do podoby zkrácené nahrávky. Děti si tak mohly na vlastní kůži vyzkoušet, jaké to je tvořit v nahrávacím studiu.

Přijali jsme rovněž pozvání ze strany *paní Kristýny Koblasové, jež měla jako koordinátorka za Post Bellum naši školu na starost*, do Ostravy, kde jsme vystoupali na vyhlídkovou věž *Nové radnice*, navštívili místní centrum *Post Bellum* a poseděli v kavárně sdružení *Pant - Moderní dějiny* u šálku kávy či lahodného a osvěžujícího drinku.

Součástí spolupráce s *Post Bellum* byl v letošním školním roce také tzv. workshop, o němž jsme již dříve psali: *Post Bellum - Doma a jinde*

Celé naše celoroční snažení a úsilí jsme důstojně a velkolepě zúročili a prezentovali na *závěrečné konferenci*, která se uskutečnila v *rytířském sále frýdeckého zámku dne 20. 06. 2023*. Jsme velice rádi, že jsme mohli být součástí zajímavého a ojedinělého projektu a mohli do něj přinést vzpomínky i perličky ze života dalšího člověka, který má světu stále co říci. Dovolujeme si přiložit odkaz na článek o výše zmíněné konferenci:

Závěrečná slavnostní konference na frýdeckém zámku

Rádi bychom touto cestou poděkovali **panu Václavu Žižkovi**, že se s námi o svůj příběh podělil, že nám dovolil nahlédnout do svého foto archivu a strávil s námi příjemné okamžiky při vzájemných setkáních. Pro nás příjemnými byly.

Zároveň velmi děkujeme za skvělou spolupráci vedení obce Janovice, jmenovitě panu Lukáši Pláničkovi.

Výsledky práce dětí v rámci projektu, celý životní příběh pana Žižky, rozhlasovou reportáž, závěrečnou prezentaci i fotografie nejen z archivu pamětníka jsou k nalezení a veřejně přístupné.

Věříme, že celý tento projekt byl pro naše žáky velkým životním přínosem a zajímavým mezigeneračním setkáním. Že si z něho odnášejí krásné vzpomínky, nové zkušenosti. Jsme také přesvědčeni, že teoretické poznatky, jež dětem ve škole předáváme, mají být propojovány s reálným životem. Proto se nebojíme do obdobných projektů vstupovat, neboť jsou obohacením pro nás všechny.



8.12 Aktivity mateřské školy

Září:

- Zahájení dlouhodobého projektu barevné dny: „Žlutý den“
- Jablkobraní – odpolední akce na zahradě MŠ s rodiči
- Návštěva OÚ a hasičárny, janovické kino

Říjen:

- Zahájení dlouhodobého projektu „Hajný Robátko“ (sběr kaštanů a žaludů, spolupráce s mysliveckým sdružením v obci)
- Červený den
- Návštěva logopedky v MŠ – logopedická depistáž
- Kurz první pomoci „Malý záchranář“
- Divadelní představení „Mechulaláci“



Projekt „Hajný Robátko“

Listopad:

- Vánoční fotografování
- Vystoupení na obecním úřadě – Vítání občánků
- Zábavné dopoledne „Dýňová slavnost“

Prosinec:

- Mikulášská nadílka
- Muzikohrátky
- Divadelní představení paní učitelek z Lištiček – „Červená Karkulka“
- Vánoční jarmark – akce ve spolupráci se ZŠ

Leden:

- Andělský den – vánoční tradice, nadílka a posezení u vánočního stroměčku
- Zimní školkovská olympiáda
- Recitační soutěž - akce ve spolupráci se ZŠ

Únor:

- Lyžařský kurz na Opálené
- Karneval



Děti z MŠ na lyžařském kurzu na Opálené

Březen:

- Divadlo „Otesánek – želví speciál“ – divadlo si připravily paní učitelky ze Želviček, včetně scénáře i hereckého obsazení
- Prarodiče čtou dětem – spolupráce s klubem janovických seniorů
- Vystoupení Adolfa Dudka
- Výlet do knihovny do Frýdlantu nad Ostravicí – po jednotlivých odděleních
- Škola „Nanečisto“ – projekt pro předškoláky
- Ponožkový den
- Vynášení Morany
- Den naruby
- Badatelská výprava

Duben:

- Jarní dílny s rodiči
- Výlet na dopravní hřiště do Frýdlantu nad Ostravicí – po jednotlivých třídách
- Kurz plavání pro předškoláky
- Čarodějnický rej s návštěvou čaroděje Hagrida a jeho pomocnic – spolupráce se ZŠ

Květen:

- Třídní fotografování
- Výlet do ZOO Ostrava
- Vystoupení p. učitelů z MŠ na Dni dětí pořádaném radou rodičů ŽŠ

Červen:

- Výlet do Liščího mlýna
- Dopoledne s hasiči (ukázka zaměstnání rodičů našich dětí)
- Dopoledne s policií
- Divadlo u Mravenečků „O pejskovi a kočičce“ – připraveno p. učitelkami z Mravenců
- Pasování předškoláků, vystoupení klaunů – odpolední akce s rodiči
- Vítání školáků – akce v ZŠ

8.13 Ekoškola

V letošním školním roce byl náš cíl jasný. Obhájit zelenou cestu a získat mezinárodní titul Ekoškola. Povedlo se. Ekoškolou jsme již od roku 2013, slavíme tedy desáté výročí! Náročnou práci Ekoškoly jsme začali vytvořením Ekotýmu, který měl bezmála 30 členů, a který vedly čtyři paní učitelky. Zajímáme se o různá enviromentální témata. Naším letošním tématem bylo prostředí. Snažili jsme se zpříjemnit a pečovat o prostředí v našich třídách a na chodbách. Nezapomněli jsme ani na školní zahradu a prostory kolem školy. Bylo toho opravdu hodně, přesto se naše snaha a práce vyplatila. Opět jsme obhájili titul Ekoškola, a to na té nejvyšší úrovni - Zelená cesta. Cenu jsme přebrali v Praze v prostorách Staroměstské radnice, a pak jsme navštívili ZOO a pokochali jsme se pražskými památkami. Velké poděkování patří obci, veřejnosti, paní učitelce Barvíkové, Kijonkové, Němcové, paní asistentce Sigmundové a našim členům, za jejich celoroční náročnou práci.



8.14 Ovoce, zelenina a mléko do škol

Škola se i ve školním roce 2022/2023 zapojila do těchto projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ jsou projekty Evropské unie, jejichž cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Školám je zadarmo dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné šťávy a protlaky. Projekt je rozšířen o doprovodné vzdělávací programy, kdy mají děti možnost ochutnat a dozvědět se o ovoci a zelenině z cizokrajných zemí.

Program podpory spotřeby mléka ve školách slouží k snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků. Žáci mají garantované pravidelné dodávky konzumního mléka, případně neochucené mléčné výrobky zdarma.

Koordinátorem projektu je vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

8.15 Women for Women

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Naše škola je aktivně zapojena do tohoto projektu již řadu let a v roce 2022/23 využilo této podpory 13 žáků naší školy.

Koordinátorem projektu bylo vedení školy společně s vedoucí školní jídelny paní Zuzanou Gureckou.

8. 16 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)

Patříme k vybraným školám zapojeným do projektu Pomáháme školám k úspěchu, s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství a pisatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Vedení školy i učitelé posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje Nadace The Kellner Family Foundation.

Pomáháme školám k úspěchu je dlouhodobý a systematický vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v České republice, který je výhradně financován nadací rodiny Kellnerových.

Vizí je škola, kde: "**Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí.**"

Tedy škola, kde:

- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Jedná se o spolupráci mezi celkem 113 školami po celé České republice. Školou vybraní učitelé jsou zapojeni do celorepublikové projektové učící se komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů a silného odborného zázemí projektu. Společně vytváříme a sdílíme know-how a zkušenosti s budováním bezpečné a podnětné kultury pro učení.

8. 17 Národní plán obnovy

Naše škola se zapojila do projektu *Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*, které ve spolupráci s *Národním pedagogickým institutem* a neziskovými organizacemi spustilo v roce 2021 **Národní plán obnovy**. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Vzdělávací podpora pro děti položí základ pro dobrou profesní dráhu, navzdory omezením, která pandemie přinesla. V rámci tohoto plánu probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které probíhá mimo vyučování.

8.18 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

8.19 Žákovská rada

V letošním školním roce se do plánování akcí Žákovské rady zapojili vybraní žáci z 5. – 9. třídy. Schůzky probíhaly každý pátek o velké přestávce a pro daný školní rok jsme vymysleli následující akce:

Poprvé jsme pro všechny žáky uspořádali **Turnaj v piškvorkách**. Do finále, které bylo rozděleno do tří kategorií, se dostali z třídních kol nejlepší 4 žáci každé třídy. Vítězové získali drobné odměny.

Na začátku prosince proběhl tzv. **Šílený týden**. Žáci si sami zvolili, jaké zajímavé dny bude tento týden obsahovat. V pondělí jsme trávili den v pyžamech či županu, v úterý byly povoleny jakékoli pokrývky hlavy, středa se nesla v retro stylu, čtvrtek se stala osudným módou oversize oblečení a v pátek jsme se zbarvili do černého oblečení.

V předvánočním čase proběhl první sportovní turnaj, a to **Turnaj ve vybíjené**. Zájem žáků byl obrovský, vzniklo tak pět smíšených týmů, které tvořili žáci 4. – 9. třídy. Vítězové získali čokoládovou medaili.

Během celého prosince si žáci vyzdobovali svou třídu ve vánočním duchu. Před Vánocemi vybrala odborná porota nejlépe vyzdobené třídy, které vyhrály Voucher. Tento voucher mohla třída použít kdykoli během roku k tomu, aby ve vybraný den žáci nepsali žádné prověrky a nedostali domácí úkol. Ale pouze 1x.

V lednu jsme odeslali částku 4900,- Kč na Arcidiecézní charitu Praha, prostřednictvím které máme **adoptovaného indického chlapce Gaurava**. Přestože rodina prožívá tíživou životní situaci, neboť otec je upoután na lůžko a nemůže tak vydělávat peníze, rodina stále Gaurava podporuje ve vzdělání a my jsme rádi, že mu můžeme jeho sen pomoci plnit.

V únoru se uskutečnil **Den dvojčat**. Žáci si mohli vybrat ve třídě či v celé škole svého kamaráda/svou kamarádku, domluvit se na stejném oblečení, účesu, stejných doplncích. Tento den měl u dětí velký úspěch. Zapojili se také učitelé, a tak se na pracovišti sešla šestnáctčata.

V únoru, na sv. Valentýna, dostali děti opět možnost připomenout si kouzlo, které přináší obdržený, ručně psaný dopis. Byla pro ně připravena **Valentýnská pošta**, jež si u dětí získala oblibu. Opět se schránka naplnila několikrát a milé vzkazy udělaly dětem jistě radost.

Dalším sportovním turnajem, kde si žáci mohli poměřit svůj um a dovednosti, byl **Turnaj v badmintonu**. Mohli se do něj přihlásit všichni žáci, kteří tento sport umí a mají jej rádi. Celkem se přihlásilo neuvěřitelných 69 žáků. Vznikly 4 kategorie, které byly ještě rozděleny na dívky a chlapce. Vítězové získali krásný přívěšek ve tvaru badmintonového košíčku.

„Na každou nožku jinou ponožku.“ Tímto heslem jsme se řídili v úterý 21. března, v den, který je světovým dnem Downova syndromu. Tím, že jsme si oblékli různé ponožky, jsme vyjádřili lidem s Downovým syndromem svou podporu.

V úterý 28. března jsme na naší škole oslavili Den učitelů stylově, a to **Dnem naruby**. Přibýlo nám 31 mladých a sympatických učitelů a učitelek. Žáci 7. – 9. tříd měli možnosti si vyzkoušet, jaké to je učit své mladší spolužáky.

V předvelikonoční čas zdobili žáci dveře svých tříd zajíčky, kuřátky, velikonočními věnci a jinými jarními ozdobami. Třídy, které byly vybrány jako nejlépe vyzdobené, si mohly vytvořit rozvrh na jeden den dle svého přání.

Obrovskou fantazii projevily děti v pátek 28. května, kdy na naší škole proběhl **No backpack day**. Místo aktovek si děti donesly své učebnice v hrncích, kufrech, na sáňkách, v nákupním košíku, v kolečkách...

Ve čtvrtek 13. května jsme se spolupodíleli na přeboru v **Přeskoku přes švihadlo**. O titul Skokan roku zápolilo přes 50 žáků. Zkuste překonat rekord a skočit více než 205 přeskoků za 1 minutu.

V úterý 30. května se uskutečnila velká akce **Janovice mají talent**. Přehlídka talentů byla velmi pestrá, mohli jsme zde vidět zpěv, tanec, gymnastiku, hru na hudební nástroje, skládání Rubikových kostek či origami, do tance nás dostal svým vystoupením Dj. Jelikož by bylo obtížné vybrat toho nejlepšího, všichni byli odměněni diplomem, sladkostí a obrovským potleskem od všech spolužáků a učitelů.

Prázdniny jsme přivítali **Havajským dnem**, kdy si žáci na sebe oblékli pestré sukně, pověsili na krk hulahula věnec či si do vlasů vetkali květinu. Toto byla poslední akce, kterou pro své spolužáky Žákovská rada připravila.

Jsme rádi, že nám Rada rodičů přispěla krásnou částkou, za kterou jsme mohli nakoupit pestré odměny.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost prováděná ČŠI.

ČŠI se omezila pouze na monitorování formou online dotazníků, které budou postupně vyhodnocovány na celorepublikové úrovni.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 1

15. Závěr a schvalovací doložka

Děkujeme všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za kvalitně odvedenou práci a reprezentaci školy na veřejnosti. Vážíme si každé snahy, která podpoří kladné zviditelnění a zvedne prestiž naší školy. Oceňujeme realizaci změn, inovací a přejeme všem i v dalším školním roce mnoho elánu, nápadů a radosti ze smysluplné práce.

Zároveň děkujeme Radě rodičů a Školské radě, za spolupráci, podnětné návrhy a spolupodílení se na organizaci školních akcí.

Velký dík patří také našemu zřizovateli obci Janovice za celoroční spolupráci a podporu.

Výroční zprávu zpracoval statutární zástupce školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....
Mgr. Ivo Tošenovjan
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 25. 09. 2023

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 07. 11. 2023

.....
Ing. Václav Biolek
(předseda ŠR)

Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2022

Limit počtu zaměstnanců	32,14
Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 333 53 celkem:	21 377 511,00 Kč
Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů v ZŠ a MŠ Janovice ÚZ 33063	248 374,56 Kč
Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů v ZŠ a MŠ Janovice ÚZ 33092	147 392,26 Kč
Nástroje pro oživení a odolnost (Digitální učební pomůcky pro ZŠ) ÚZ 33087	155 000,00 Kč
Nástroje pro oživení a odolnost (Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení MŠ) ÚZ 33087	48 000,00 Kč
Nástroje pro oživení a odolnost (Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky) ÚZ 33088	62 000,00 Kč
Nástroje pro oživení a odolnost (Individuální nebo skupinové doučování žáků) ÚZ 33086	59 800,00 Kč

Projekty

Pomáháme školám k úspěchu	106 000,00 Kč
---------------------------	----------------------

Další závazné ukazatele na rok 2022

Schválený rozpočet na rok 2022 po úpravách	5 512 659,00 Kč
Provozní náklady	3 497 855,00 Kč
Odpisy ZŠ a MŠ	2 014 804,00 Kč
Příspěvek na investice	128 341,00 Kč

Výnosy

Celkové výnosy za rok 2022	31 023 087,74 Kč
Příjmy ze státního rozpočtu celkem	22 098 077,82 Kč
ÚZ 33353	21 377 511,00 Kč
ÚZ 33063	248 374,56 Kč
ÚZ 33092	147 392,26 Kč
ÚZ 33086	59 800,00 Kč
ÚZ 33087	203 000,00 Kč
ÚZ 33088	62 000,00 Kč

Projekty

Pomáháme školám k úspěchu	106 000,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	5 512 659,00 Kč
Hospodářská činnost	375 462,95 Kč
z toho :	
pronájem tělocvičny	128 660,00 Kč
svačinky	246 802,95 Kč

Ostatní výnosy	2 930 887,97 Kč
-----------------------	------------------------

z toho:

vlastní zdroje	1 582 635,88 Kč
nepeněžní výnos	1 348 252,09 Kč

Náklady

Celkové náklady za rok 2022	30 882 571,11 Kč
------------------------------------	-------------------------

Státní rozpočet celkem	22 098 077,82 Kč
ÚZ 33353	21 377 511,00 Kč
ÚZ 33063	248 374,56 Kč
ÚZ 33092	147 392,26 Kč
ÚZ 33086	59 800,00 Kč
ÚZ 33087	203 000,00 Kč
ÚZ 33088	62 000,00 Kč

Projekty

Pomáháme školám k úspěchu	106 000,00 Kč
----------------------------------	----------------------

Hospodářská činnost	242 131,10 Kč
----------------------------	----------------------

Svačinky:	199 117,85 Kč
------------------	----------------------

Pronájem tělocvičny:	43 013,25 Kč
-----------------------------	---------------------

Hlavní činnost - provozní náklady	6 860 911,09 Kč
--	------------------------

Náklady hrazené z vlastních zdrojů	398 645,34 Kč
---	----------------------

Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)	1 176 805,76 Kč
--	------------------------

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem	140 516,63 Kč
------------------------------------	----------------------

z toho:

z hlavní činnosti	0,00 Kč
z hospodářské činnosti	133 331,85 Kč
z vlastních zdrojů	7 184,78 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2022

Hospodářský výsledek 140.516,63 Kč Kč byl rozdělen následovně:

rezervní fond	80 516,63 Kč
fond odměn	60 000,00 Kč