

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2021/2022



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Název	4
1.2 Sídlo	4
1.3 Charakteristika školy	4
1.3.1 Organizační složky	4
1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy	4
1.3.3 Charakteristika a vize základní školy	6
1.3.4 Charakteristika školní družiny	7
1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ	8
1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ	8
1.4 Zřizovatel	8
1.5 Údaje o vedení školy	9
1.6 Adresa pro dálkový přístup	9
1.7 Údaje o školské radě	9
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
3.1 Mateřská škola	10
3.2 Základní škola	11
3.2.1 Pedagogičtí pracovníci	11
3.2.2 Ostatní zaměstnanci	11
3.3. Školní družina	11
3.4 Školní jídelna při MŠ	11
3.5 Školní jídelna při ZŠ	12
4. Údaje o zápisu	12
4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání	12
4.2 Zápis k povinné školní docházce	12
4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	12
5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	13
5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	13
5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	13
5.4 Průměrná známka, absence	13
5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně	14
5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně	14
5.7 Testy KALIBRO	15
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
8.1 Barevná olympiáda	17
8.2. První Velká válka – Legiovlak 2021	17
8.3 Nespoutané Jeseníky	18
8.4. Lyžařský kurz na Bílé	18
8.5. Janovice vyjádřily solidaritu Ukrajině a zároveň pomohly	19
8.6. Děti kreslily zbojníka Ondráše	19
8.7. Recitační soutěž	20
8.8. Ondrášek z Janovic nezahálí	20
8.9. Janovice mají talent	21

8.10. Takový „normální“ školní výlet	21
8.11 Aktivita mateřské školy	22
8.12 Matematické úspěchy našich žáků.....	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	24
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.	25
11.1 Ekoškola.....	25
11.2 Ovoce, zelenina a mléko do škol	26
11.3 Women for Women	26
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	26
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .	26
13.1 Místní akční plán	26
13.2 Seznam projektů financovaných z cizích zdrojů.....	27
13. 3 Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)	27
13. 4 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)	27
13. 5. Národní plán obnovy	28
13. 5. Nadace O ₂ Chytrá škola	28
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
14.1 Rada rodičů.....	28
14.2 Žákovská rada.....	28
15. Závěr a schvalovací doložka	31
Příloha č. 1.....	32
Příloha č. 2.....	34



1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, mateřská škola – předškolní oddělení, školní družina, školní jídelna při ZŠ
Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ
Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy

Mateřská škola se nachází v centru obce mimo hlavní komunikaci. Je obklopena zelení a potokem. Původně sloužila k jiným účelům (škola, Národní výbor), až od roku 1958 v ní bylo zřízeno jedno oddělení pro předškolní děti. Po odstěhování OÚ se z nejstarší veřejné budovy v Janovicích stala MŠ.

Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. MŠ má teď moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V přízemí jsou dvě prostorné šatny, kuchyň a vše co k ní náleží, kancelář vedoucí jídelny, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. Ve druhém podlaží je třída, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí učitelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je druhá třída, hygienické zařízení, samostatná lehárna. MŠ je také vybavena plošinou, která v případě potřeby umožní zákonným zástupcům s pohybovým hendikepem předat dítě učitelce do třídy. Vytápění zajišťují tepelná čerpadla, náhradním zdrojem tepla je plyn.

K MŠ patří také zahrada se vzrostlými stromy, s travnatou plochou a vydlážděnými chodníky, se zahradní buňkou na hračky a pomůcky, dvěma pískovišti a zahradním posezením. V letošním školním roce na zahradě přibýly další prvky užitkové zahrady - kompostér, edukační dendrofon, ovocné keře a pocitový chodníček. Od června 2017 je zahrada obohacena o další herní prvky pro děti – dvě pružinové houpačky a tři závěsné

houpačky. Stávající průlezka nevyhovovala normám a byla nahrazena novou. Zahrada je využívána celoročně. Kapacita dětí v budově kmenové MŠ pro školní rok 2021-2022 byla 56 dětí. Od 1. 11. 2015 došlo k otevření nového oddělení MŠ při ZŠ - třídy pro předškolní děti. Nové oddělení je umístěno v budově Základní školy v nové části v prvním patře. Prostory tehdejší družiny a multifunkční učebny byly zrekonstruovány a přizpůsobeny pro potřeby oddělení MŠ. Součástí třídy je dětská šatna, dětská umývárna se sociálním zařízením, dle daných norem a požadavků. Dále je k dispozici prostorná třída, rozdělena do jednotlivých zón – herní část, odpočinková část, pracovní část, jídelní část. Dále se ve třídě nachází sklad na uložení lůžkovin a matrací, sloužící k odpočinku dětí. Součástí nového oddělení je také přípravná jídla (kuchyňka), ve které se vydává strava pro děti MŠ. Své zázemí zde mají vybudovány také pedagogické pracovnice: šatna, WC včetně sprchy. Předškolní oddělení má kapacitu pro 25 dětí. Děti navštěvující předškolní oddělení mají k dispozici při pobytu venku prostor před ZŠ s altánem, užitkovou zahradu u ZŠ, herní prvky vedle ZŠ a nově také pískoviště.

Všechny oddělení MŠ jsou vybaveny širokou škálou hraček, didaktických pomůcek a jsou neustále doplňovány. Pro společné akce má MŠ vlastní kvalitní ozvučovací techniku.

MŠ aktivně využívá také tělocvičnu ZŠ.

V roce 2019 a 2020 došlo k rozsáhlé rekonstrukci, díky které je interiér mnohem útulnější. Proměnou prošel i exteriér budovy mateřské školy, která byla zateplena, byla zhotovena nová fasáda a do vnitřních prostor budovy byly nainstalovány rekuperační jednotky, které zajistí přísun čerstvého vzduchu. V podkrovní třídě byla také z důvodu přehřátí třídy v letních dnech nainstalována klimatizace. Nově byly také zhotoveny stupnice na schodech při východu na školní zahradu.

Za nejdůležitější považujeme naplňovat vizi školy, která je naplňována krátkodobými i dlouhodobými cíli. Vizi tvořili pedagogičtí pracovníci školy společně s ředitelem školy a naznačuje směr, kterým se škola chce ubírat v horizontu několika příštích let.

Vize Mateřské školy Janovice

Chceme být mateřskou školou se samostatně a spokojeně se vyvíjejícím dítětem, u kterého chceme podporovat jedinečnost, kognitivní myšlení a zvědavost. Výchovu a vzdělání chceme uskutečnit se zaměřením na přírodu a možnosti dítěte. Záleží nám na komunitní spolupráci mezi mateřskou školou, základní školou a obcí. Rodiče jsou naši partneři při výchově.

Zde silně vnímáme kontinuální návaznost mezi mateřskou školou a základní školou. Dokladem toho jsou prvky podpory pro vzdělávání – příroda a podnětné prostředí. Dále je zde dobře vidět důraz na spolupráci komunity – tedy na rodiče i obec.

Rádi bychom, aby se mateřská škola se základní školou doplňovaly a byly si navzájem inspirací.

Ve vzájemné spolupráci s vedením obce intenzivně řešíme možnosti zvýšení kapacity MŠ na 4 oddělení, které by pomohly uspokojit umístění neustále zvyšujícímu se počtu dětí v obci.



Naše vize - spokojené a šťastné děti – foto z Čarodějnického dne

1.3.3 Charakteristika a vize základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Škola byla v roce 2018 kompletně zateplena, byla provedena výměna oken a instalace rekuperační jednotky. Byla založena školní zahrada se zahradním jezírkem.

Škola je úplná, devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „**Učíme se pro život**“. Škola má k dispozici tři interaktivní tabule, novou počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku a prostornou tělocvičnu. Veškeré přednášky se realizují v přírodopisné učebně. Hodiny fyziky a chemie probíhají rovněž v nové odborné učebně, která byla zrekonstruována z dotačního programu MAS a vybavena moderními pomůckami, včetně počítačů. Žáci mají k dispozici také venkovní hřiště, mini-lanové centrum a nově vybudované herní prvky k volnočasovým aktivitám. Součástí předškolního pozemku jsou dva altány, které se využívají jako letní učebny.

V roce 2021/22 přibyl workoutové hřiště a hřiště na plážový volejbal.

Odpolední volnočasové aktivity mohou trávit žáci prostřednictvím celé řady kroužků. Nově přibyl kroužek techniky a programování a myslivecký kroužek.

Vize Základní školy Janovice

Chceme být školou, která vyznává principy učení založenému na kritickém posuzování informací, učení v podnětném prostředí, kde se jak děti, tak učitelé učí s radostí a naplno. Společně vyznáváme hodnoty jako respekt k sobě navzájem, odpovědnost a ohleduplnost. Vzdělávání i výchovu uskutečňujeme na základě otevřené komunikace mezi všemi aktéry školy tak, abychom připravili naše žáky na život v dnešní době.

Principy, které máme ve vizi školy, jsou klíčové pro vzdělávání v duchu dnešní doby a jsou v souladu se strategií vzdělávání 2030+. Dále si myslíme, že naplňování naší vize vytváří optimální podmínky i pro formování kultury naší školy.

Kritické posuzování informací je v naší škole uskutečňováno prostřednictvím práce s různými typy textů či konstruktivistickou výukou jak ve společenskovědních předmětech, tak i v oborových předmětech, jako je matematika metodou Hejného, přírodní či naukové vědy.

Podnětné prostředí se snažíme vytvářet jak v budově školy novými učebnami, tak i v okolí školy v podobě nové běžecké dráhy či doplňováním nových prvků do zahrady. Podnětné prostředí podporujeme také tím, že ve škole děláme projektové dny, nabízíme žákům smysluplnou práci v ekotýmu či dětem nabízíme možnost učit se venku.

Jako zásadní aktéry školy vnímáme učitele, rodiče a obecní úřad. Jsme si vědomi, jak důležitá je spolupráce mezi učiteli napříč ročníky a obory. Záleží nám také na tom, aby i rodiče s námi spolupracovali a podíleli se na životu školy. Máme radost, že nám pomáhají s organizací akcí, jako jsou třeba Den dětí, nebo s námi vedou debaty o svých povoláních, vedou také kroužky či jezdí s námi na výlety.

Každý rodič si přeje pro svoje děti jen to nejlepší. Přibývá těch, kteří vědí, že do kategorie nejlepší patří kvalitní vzdělání. Podporují nás jak v rámci distanční výuky (viz kapitola Distanční výuka), tak i v rámci tvorby venkovní učebny na školní zahradě (brigády, prvky do zahrady).

Velmi oceňujeme také spolupráci s obecním úřadem, kde díky vzájemné podpoře došlo k vybudování nových učeben, běžecké dráhy, školní zahrady, workoutového hřiště, beachvolejbalového hřiště a dalšímu postupnému zkvalitňování vybavení školy.

V dobré škole se neustále učí jak žáci, tak dospělí. Aby se mohli skutečně učit, musí ve škole panovat kultura, v níž se lidé učit skutečně mohou, protože cítí bezpodmínečný respekt a neobávají se vstupovat do rizik, která jsou s učením spojena. Hledáme tedy propojování osvědčených postupů s novými směry vzdělávání v souladu s duchem dnešní doby.

Vize základní i mateřské školy je dále doplněna podrobným Plánem pedagogického rozvoje. Ten je podpořen konkrétními krátkodobými a dlouhodobými cíli, se kterými byl seznámen celý pedagogický sbor. V rámci toho jsou na škole naplánovány jednotlivé aktivity, zodpovědné osoby a termíny, které za ně přebírají zodpovědnost a naplňují tak společnou strategii rozvoje.



Badatelská výuka děti baví

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je součástí *Základní školy Janovice* a je rozdělena od září roku 2020 do tří oddělení, která jsou umístěna v budově školy. Družinové děti mohou k pohybovým a sportovním aktivitám využívat prostory tělocvičny, dále školní hřiště, herní prvky na zahradě, venkovní altánek s kuchyňkou a multifunkční hřiště. K dispozici je rovněž vybavená cvičná kuchyňka.

Každoročně se děti zúčastňují akcí ve Frýdlantu nad Ostravicí, které jsou pořádány v rámci ostatních okolních družin. Navštěvují kino ve Frýdlantu nad Ostravicí, vyjíždí na výtvarné dílny a do knihovny ve Frýdku-Místku. Pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou. Vedoucí vychovatelkou je paní *Hana Kimlová*, druhou paní vychovatelkou je paní *Alena Žilková* a třetí pak *Veronika Magnusková*. Všechny uvedené vychovatelky mají středoškolské pedagogické vzdělání.

Provoz družiny ve školním roce 2021/2022:

Ranní družina: Po-Pá 6:30 – 7:30

Po vyučování: Po-Pá 11:30 – 16:30

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola disponuje vlastní kuchyní, jídelnou a výdejnou pro předškolní oddělení MŠ. Od roku 2015 spolupracujeme s výživovou poradkyní, protože připravujeme také bezlepkovou stravu a stravu bez použití mléka. Pro 5 strážníků byla připravována dietní jídla.

Jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní a mateřské školy (předškolní oddělení) a zaměstnance základní školy.

Denně se v průměru připravuje 25 ranních přesnídávek a 25 odpoledních svačín pro děti mateřské školy, 70 dopoledních svačín pro žáky základní školy a 175 obědů. Výdej probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a potřeb mateřské školy. Výdej stravy probíhá od 11:10 do 13:45.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce. Pracovnice ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách, nosí ochranné pracovní oděvy a obuv, včetně ochrany proti Covid – 19.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Školní jídelna je součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Janovice, okres F-M. Naše školka disponuje vlastní kuchyní a školní jídelnou umístěnou v přízemí budovy školky. Hlavní činností jídelny je zajištění stravování pro děti mateřské školy. Zaměstnanci se řídí vyhláškou č. 107/2005 sb. o školním stravování. Součástí vyhlášky je příloha č. 1, která stanovuje výživové normy pro školní stravování, tzn. optimální zastoupení masa, ryb, mléka, mléčných výrobků, tuků, cukrů, zeleniny, ovoce, brambor a luštěnin.

Jídla jsou připravována podle Receptur školního stravování, Receptury ze soutěží školních jídelen, Ať nám chutná ve škole a jiných.

Snažíme se, aby byla jídla pestrá, vhodná pro děti a zároveň zdravá.

Denně děti dostávají čerstvé sezónní ovoce do tříd. Ve třídách jsou připraveny várnice s nápojem i voda s citrónem k dodržení pitného režimu. Ve školním roce 2021/2022 se v MŠ stravovalo 48 dětí, pro 2 děti se připravovala dietní strava bez použití mléka a mléčných výrobků, vajec a ořechů.

1.4 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2021/2022 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

Ředitel školy – Mgr. Ivo Tošenovjan

Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková

Zástupce ředitele pro MŠ - Mgr. Pavla Ivánková, od 1. 8. 2022 – Bc. Kateřina Boorová

Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová

Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká

Pracovník hospodářského úseku – Jana Nezhodová

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolajanovice.cz

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: yybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2018–2021. Funkční období nově zvolené školské rady je od roku 2022 do roku 2025.

Složení nové školské rady je následující:

Předseda

Ing. Václav Biolek

Členové

Mgr. Pavla Pospíšilová, Bc. Jakub Kokeš (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žižková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Ing. Václav Biolek, Lukáš Plánička (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.
- školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík a jeho kamarádi“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na škole se vyučují tři cizí jazyky (anglický, německý a ruský). Disponibilní časová dotace je využita na I. stupni pro hodiny osobnostní a sociální výchovy, na II. stupni pak k prohloubení učiva z anglické konverzace, českého jazyka a matematiky, a to z důvodu intenzivní přípravy žáků na přijímací zkoušky.

Škola se snaží také podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami formou předmětů reedukační péče.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Mgr. Pavla Ivánková	zástupce ředitele pro MŠ do 31. 7. 2022
Vendula Matoušková	učitelka
Bc. Kateřina Boorová	učitelka, od 1. 9. 2022 zástupce ředitele pro MŠ
Jana Skalická	učitelka
Bc. Kateřina Uhrová	učitelka, od 4. 8. 2022 nástup na MD
Mgr. Kristýna Pohludková	učitelka
Veronika Čadanová	školní asistent do 30. 6. 2022
Renata Branžovská	školnice
Nikol Vojvodíková	učitelka, od 24. 8. 2022
Marie Fucimanová	učitelka, od 24. 8. 2022

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Ivo Tošenovjan	Tv, Z	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov, výchovný poradce	
Mgr. Lenka Ševčíková	I. stupeň	1. A třída
Mgr. Božena Minichová	I. stupeň	1. B třída
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	2. třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	3. třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	4. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F	5. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	6. třída
Mgr. Markéta Kijonková	Nj, Aj + křesťanská výchova	7. třída
Mgr. Martina Kojecká	M, IVT	8. třída
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv	9. třída
Mgr. Monika Chrobáková	Ch, Př, Aj	od 1. 2. 2022 nástup na MD
Mgr. Barbara Kijonková	Aj	
Mgr. Zuzana Ručková	Čj, Ov	
Mgr. Lukáš Dvořák	Ch	od 1. 2. 2022
Ing. Lenka Menšíková	Př	od 1. 2. 2022
Bc. Judita Foldynová	náboženství	
Eva Sigmundová	školní asistent	

3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jana Nezhodová	ekonom, účetní
Josef Šimek	školník, topič
Martina Hrubá	úklid
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

3.3. Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka
Veronika Magnusková	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Kamila Buchová	kuchařka, do 31. 7. 2022
Iva Kociánová	kuchařka, od 22. 8. 2022

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka
Petra Mohelníková	kuchařka

4. Údaje o zápisu

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 3. 5. 2022. V tomto termínu jsme obdrželi celkem 28 přihlášek společně se všemi požadovanými dokumenty. Přijato bylo celkem 21 dětí. Děti, které nebyly přijaty, nesplňovaly kritéria k přijetí do MŠ (neměly trvalé bydliště v obci Janovice nebo byly k datu 31. 8. 2022 mladší 3 let). V době letních prázdnin byly dodatečně ještě přijaty 4 děti, které ve školním roce 2022-2023 budou vykonávat povinnou předškolní docházku.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl v termínu 12. 4. 2022. V tomto termínu jsme obdrželi celkem 35 přihlášek společně se všemi požadovanými dokumenty. Do 1. třídy nakonec k 1. 9. 2022 nastoupilo 21 žáků. Zákonní zástupci 11 dětí požádali o odklad povinné školní docházky a u 3 dětí se rozhodli, že nastoupí na jinou školu. Všem dětem přejeme úspěšný vstup do školních let.

4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo základní vzdělávání celkem 12 žáků. V přijímacím řízení na střední školy maturitních oborů bylo přijato hned v prvním kole 9 žáků. Jedna žákyně byla přijata po odvolacím řízení. Učební obor bez maturity zvolili tento školní rok 2 žáci. Přijímací řízení na víceleté gymnázium rovněž úspěšně zvládl jeden žák ze sedmé třídy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo mateřskou školu 73 dětí a základní školu 151 žáků.

5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovně vzdělávací práce probíhala dle školního vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík poznává svět“, který byl nově vytvořen v programu InspIS“. Jeho obsah je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, dané RVP PV:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost

Jednotlivé projekty a integrované bloky, vycházející z ŠVP PV si učitelky všech tříd podrobně rozpracovávaly do TVP PV, také se snahou propojení MŠ a ZŠ, prohloubení spolupráce se spolky v obci a zapojení zákonných zástupců.

5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1. A	13	11	1,00	1,03
1. B	12	12	1,00	1,01
2.	14	9	1,04	1,08
3.	5	4	1,21	1,28
4.	3	2	1,33	1,32
5.	7	6	1,25	1,28
Celkem	54	44	1,17	1,19

5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	4	6	1,49	1,57
7.	3	3	1,31	1,33
8.	4	2	1,62	1,55
9.	4	4	1,24	1,26
Celkem	15	15	1,43	1,45

5.4 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,30	1,31
Absence omluvená	10088	10209
Absence omluvená – průměr na žáka	63,85	64,61
Absence neomluvená	0	0
Absence neomluvená – průměr na žáka	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0

5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, za aktivní práci při obhajobě titulu Ekoškola, za vystoupení na Dni obce Janovice, za vzorné studijní výsledky, za reprezentaci třídy v recitační soutěži, za reprezentaci školy v regionální soutěži Hry bez hranic.

Jeden žák dostal pochvalu ředitele školy za získání prvního místa v celostátním kole matematické soutěže Pangea čtvrtých tříd a za vynikající studijní výsledky ve všech předmětech.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. A	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	13	1	0	1	1	0	1	0	1
4.	0	12	2	1	1	0	0	0	0	0
5.	1	10	7	4	2	0	0	0	0	0
Celkem	1	58	10	5	4	1	0	1	0	1
Celkem	59		15		5		1		1	

5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, za aktivní práci při obhajobě titulu Ekoškola, za vystoupení na Dni obce Janovice, za vzorné studijní výsledky, za reprezentaci třídy v recitační soutěži, za reprezentaci školy v regionální soutěži Hry bez hranic.

Jeden žák dostal pochvalu ředitele školy za skvělé umístění v matematické soutěži Pangea, za dosažení maximálního počtu bodů v matematické soutěži Klokán, obětavou pomoc všem spolužákům i pedagogům a také za vůdčí a organizační schopnosti v Ekotýmu.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	0	9	3	0	1	1	0	0	0	0
7.	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	9	2	0	0	0	0	1	0	0
9.	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	27	5	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	27		5		2		1		0	

5.7 Testy KALIBRO

Celostátní testy Kalibro používáme už dvacátým rokem. Tyto testy jsou zaměřeny jak na znalosti, tak na dovednosti práce s informacemi. Těmito testy prochází žáci deváté, sedmé, páté a třetí třídy. V průměru se testů účastní 3 až 4 tisíce dětí v jednotlivých ročnících škol v ČR.

Výhody tohoto typu testování:

- Lze sledovat úroveň, rezervy a směřování žáků v jednotlivých oblastech vzdělávání
- Zaměření na sledování osobního růstu a vývoje jednotlivých žáků
- Napomáhá specifikovat silné a slabé stránky z hlediska budoucího rozhodování žáka pro výběr povolání
- Dává konkrétní zpětnou vazbu učiteli daného předmětu z hlediska úspěšnosti či rezerv ve výuce
- Je cenným nástrojem autoevaluace školy v dlouhodobém časovém horizontu
- Účast tisíců žáků České republiky v tomto typu testování

Nevýhody tohoto typu testování:

- Časová náročnost při vyhodnocování testů
- Je třeba dbát na důkladné seznámení a objasnění jednotlivých zjištěných informací a jejich správná interpretace

Z dat, která jsou k nahlédnutí ve škole, vyplývá:

- Ve všech ročnících i předmětech dosahujeme průměru.
- Při srovnání výsledků testů před pandemií, v jejím průběhu a po skončení jsme došli k závěru, že pandemie na celkové výsledky dětí podstatný vliv neměla.

Jsme zastánci tohoto typu testování, protože svými úlohami velmi dobře prověřuje skloubení znalostí, vědomostí a dovedností. Umožňuje žákům sledovat svůj růst, odhadnout své možnosti, rozhodovat se o své budoucnosti na základě dlouhodobých výsledků. Pro nás pedagogy je to příležitost pracovat s velice dobrou a vypovídající zpětnou vazbou. Dlouhodobé sledování umožňuje nalézat i postupy směřující ke zkvalitnění výsledků.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci primární prevence rizikových forem chování jsme se v uplynulém školním roce zaměřili na skutečnost, že se žáci navrátili do školních lavic po značně dlouhé odmlce a absenci trávení času v rámci třídních kolektivů zapříčiněných dlouhodobou distanční výukou. Z tohoto důvodu jsme obnovili či nově navázali spolupráci s celou řadou institucí/organizací orientovaných na výše zmíněnou oblast. Na základě potřeb jednotlivých třídních kolektivů jsme vytipovali témata, která byla pro danou skupinu dětí/žáků nejaktuálnější, nejpotřebnější, neboť v době distanční výuky se formy rizikového chování staly dětem dostupnějšími. Hlavním cílem bylo především upozornit na ně a seznámit děti s jejich možnými důsledky. Výčet realizovaných výchovně-preventivních aktivit je následující:

- Komplexní dlouhodobý program „*Emoce do inteligence*“. Paní Jana Svobodová; žáci 1. tříd, 2., 3. a 4. třídy; vždy tři setkání po dvou hodinách v jednotlivých ročnících.
- Komplexní dlouhodobý program všeobecné primární prevence. Pan Jan Hlaváč (Az-Help, z. s. Ostrava). Určeno žákům 3., 4., 5., 6. a 8. třídy; vždy čtyři setkání (s výjimkou 5. třídy – tři setkání) po dvou hodinách.

- *Návykové látky, alkohol.* Beseda s Petrem Harazinem z hudební kapely Nebe. Riziková forma chování – závislost na návykových látkách. Určeno žákům 6. – 9. třídy.
- Výchovně-preventivní program „*Tvoje cesta načisto*“. Policie ČR. Riziková forma chování – závislost na návykových látkách. Určeno žákům 8. a 9. ročníku. Dvouhodinový interaktivní program.
- Komplexní program „*Škola osobního života*“ (partnerství, manželství, plánované rodičovství, antikoncepce, rizikové sexuální chování). Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s. Ostrava; MUDr. Mária Fridrichová. Určeno žákům 8. a 9. ročníku. Vždy tři setkání po dvou hodinách v každém ročníku.
- *(Ne)bezpečí internetu.* Téma: *Internet a soukromí, digitální stopa, sociální síť – jejich rizika, formy kyberšikany.* Mgr. Lukáš Michael Pitřík, Ing. Lenka Menšíková. Určeno žákům 6. – 9. třídy. Vždy dvouhodinový interaktivní blok v jednotlivých ročnících.
- *Cestopisné přednášky Tomáše Kubeše.* Určeno žákům všech ročníků. Téma: *Různorodost kultury, životního stylu, hospodářství, geografických aspektů a společenského uspořádání v rozdílných částech světa.*

Uvědomujeme si, že školství je veřejnou službou a že naplňování našich záměrů v rámci prevence rizikových forem chování vyžaduje rovněž vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, konkrétně třídními učiteli a školním metodikem prevence.

Realizace však není možná ani bez spolupráce s rodiči žáků. Zároveň je nám zřejmé, že naším úkolem je specifická primární prevence a že v případě výskytu určitého závažného problému máme ohlašovací povinnost. Stěžejním cílem primární prevence rizikových forem chování je vytvářet pozitivní klima ve škole a předcházet jejich výskytu. V následujícím školním roce rozšíříme svou pozornost také na novou rizikovou oblast, kterou se stalo užívání nikotinových sáček mezi dětmi a mladistvými, a na aktuálně značně problematickou a nebezpečnou sociální síť TikTok.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pomáháme školám k úspěchu – celoroční projekt nadace manželů Kellnerových

Rozsah: 3x dvoudenní setkání a 3x Otevřená škola v Třinci

Účastníci: Tošenovjan Ivo, Ševčíková Lenka, Lúčanová Markéta, Lenka Menšíková

Mgr. Ivo Tošenovjan

- Festival inspirace v přírodních vědách
- Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy – KVIC Ostrava – 16 h

Mgr. Zuzana Ručková

- Festival inspirace v přírodních vědách

Mgr. Martina Kojecká

- Festival inspirace v přírodních vědách

Mgr. Pavla Ivánková

- Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole
- Ranní a reflektivní kruh - otázky dětí a dětem
- Respirační onemocnění - rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit
- Pedagogická diagnostika v mateřské škole

- Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy
- Jak na rozvoj zaměstnanců
- Kurz logopedického asistenta

Mgr. Kristýna Pohludková

- Logopedická prevence v běžném režimu MŠ - tipy na přípravu logopedické chvílky
- Řešení problémů a rušivého chování v MŠ
- Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole
- Pedagogická diagnostika v mateřské škole
- Práce s emocemi u dětí

Bc. Kateřina Boorová

- Tvorba pracovních listů v programu Canva - Začátečníci

Vendula Matoušková

- Možnosti využití různých typů her v začleňování dětí
- Kurz logopedického asistenta

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Níže uvádíme podrobnější popis 10 vybraných aktivit ZŠ, které se odehrály během školního roku 2021/2022. Pokud se si chcete přečíst o všech společných aktivitách mateřské a základní školy, kterých je na desítky, a v nichž hrají hlavní role naše děti a žáci, pak navštivte webové stránky školy v *sekci Blog-Články*.

8.1 Barevná olympiáda

Dne 5. října to ve venkovním areálu školy hýřilo všemi barvami. Paní učitelky pro děti 1. a 2. tříd totiž v tento krásný podzimní den uspořádaly BAREVNOU OLYMPIÁDU. Děti se rozlosovaly do 4 týmů: červeného, modrého, žlutého a zeleného a porovnály své síly v osmi disciplínách. Některé byly zaměřené na spolupráci, např. lyžování na lyžích, které uvezou až 3 děti, nebo provlékání obruče v týmu. Další se zaměřily na rychlost - slalom na koloběžkách; zručnost - lovení rybiček i přenášení vody po lžičkách; přesnost - házení do otvorů; pohotovost - skládání puzzle; i rovnováhu - chůze po chůdách.

Sečíst výsledky chvíli trvalo, a tak tolik očekávané vyhlášení a odměňování proběhlo až ve čtvrtek v prostorách velké tělocvičny. Na stupních vítězů nakonec stanuli ŽLUTÍ, na druhém místě ČERVENÍ a na třetím místě MODŘÍ. Nicméně barevná i sladká odměna čekala na každého.

Týmové, soutěžní dopoledne s pomalovanými tvářemi jsme si všichni moc užili. Už teď se těšíme na další ročník.

8.2. První Velká válka – Legiovlak 2021

Nejlepším způsobem, jak dětem propojit teoretickou část s praktickou ukázkou, jsou výchovně-vzdělávací exkurze, vydali jsme se dne 07. října 2021 na vlakové nádraží Ostrava-Svinov, kde jsme měli opět možnost zhlédnout putovní expozici nazvanou Legiovlak, kterou jsme v předchozích letech absolvovali i s předchůdci dnešních žáků 9. třídy. Děti si tak mohly upevnit své poznatky získané ze školních lavic jejich ověřením v praxi. Věříme, že jsme dětem předali dostatečné povědomí o další velmi významné události tzv. moderních dějin, tedy dějin 20. století.



8.3 Nespoutané Jeseníky

Juchú, jedeme! Tahle krátká a výstižná věta odstartovala naše putování po krásách Jeseníku. Celé putování zahájil první stupeň, tedy 3. - 5. třída, který se vypravil na ekopobyť hned začátkem měsíce října. Poté následoval pobyt druhého stupně, tedy 6. - 9. třídy.

Po příjezdu se děti ubytovaly v již známém penzionu v Petříkově, prošly si blízké okolí a byl zahájen odpolední program. Mezi venkovní aktivity na pobytu patřily olympijské hry, výroba badatelských pomůcek, výlety po okolí a spousta her v lese.

Úterní den tedy začal vydatnou snídaní a přípravou na celodenní výlet na Šerák. Cesta utíkala velmi rychle a svižně, neboť největším "tahounem" pro děti byla chata na vrcholu.

Středeční dopoledne jsme si vyrazili na malou procházku po Ostružné pozorovat tzv. "přírodní patro" a krásy tamních lesů. Odpolední program se nesl ve znamení zvířecích stanovišť a kreativní tvorby - výroba triček a masek ze sádry. Tento den jsme zakončili zpěvem s kytarou.

Žáci 3. a 4. třídy ve čtvrtek odjeli na výlet do jeskyní Na Pomezí, který završili badatelskou činností v potoce. Všichni žáci zakončili svůj pobyt v Petříkově krásným filmem Planeta Česko.

V pátek ráno byli všichni moc smutní, že už musí opustit Petříkov, ale zároveň se těšili domů, za svými rodiči.

8.4. Lyžařský kurz na Bílé

V týdnu od 7. ledna jsme vyjeli se třemi učiteli na týden na Bílou, abychom si zalyžovali. Nás žáků bylo dohromady sedmnáct - jeli zástupci tříd sedmé, osmé a deváté. Byli jsme rozděleni na dvě skupiny, které se střídaly na severním a jižním svahu. Mohli jsme si vyzkoušet i lyže *snowblades* (krátké lyže), na kterých se lyžovalo dobře úplně všem a daly se na nich dělat i otočky.



Zábavy mimo lyžování bylo také dost. Vyšli jsme si na procházku, hráli nejrůznější hry, povídali si, měli jsme malé soutěže, proběhl turnaj v pexesu, soutěž skupin v kufru, sranda byla i u pantomimy. Týden utekl jako voda a v pátek po obědě jsme jeli domů. Za nás lyžák byl super i kvůli tomu, že jsme se jako třídy mezi sebou více bavili a strávili spolu ten čas na lyžáku.

Kája Sacká (8. třída) a Adam Jurtík (7. třída)

8.5. Janovice vyjádřily solidaritu Ukrajině a zároveň pomohly

Při psaní těchto řádků cítíme hrdost nad tím, jak proběhly dvě akce na janovické škole, které měly za cíl podpořit ukrajinský lid v boji proti ruské agresi.

První akcí byl modro-žlutý den, který byl vyhlášen Žákovskou radou na středu 2. března 2022. Zároveň v tento den začala materiální sbírka na pomoc Ukrajině. Děti a učitelé vyjádřili svou solidaritu modro-žlutou kombinací nejen oblečení, ale také různými doplňky, které byly často velmi vynalézavé. Zároveň v hodinách učitelé s dětmi citlivě rozebírali téma válečného konfliktu.

Sbírka samotná, kterou organizovala škola ve spolupráci s obcí, trvala až do pátku odpoledne. Výsledek byl naprosto skvělý a konečný součet vybrané pomoci byl zveřejněn na webu školy. Bylo až dojemné, jak po celé tři dny dospělí i děti nosili materiální pomoc, která je v tuto chvíli pro Ukrajinu velmi potřebná.

Ještě v pátek jsme museli narychlo vyřešit logistický problém, protože místo v Ostravě-Přívoze, kde jsme původně plánovali materiál převézt, bylo dočasně uzavřeno. Proto jsme jednu část sbírky (spacáky, deky, karimatky, léky a komunikační elektroniku) převezli na Ostravici, kde ještě týž večer byla naložena a putovala na Ukrajinu, přímo k vojákům. Druhou část, tu největší, pak naložili a převezli na nádraží do Bohumína hasiči z Bystrého a Janovic, za což jim patří rovněž velký dík. Rovněž tato část sbírky byla ještě téhož večera naložena do vlaku ČD, který o půl osmé odjížděl na Ukrajinu. Část hraček, pastelek, omalovánek i her jsme navíc poslali i do tábora ve Vyšních Lhotách, kde budou rozdány dětem, které se svými maminkami uprchly před válkou.

8.6. Děti kreslily zbojníka Ondráše

Z iniciativy KC Frýdlant n. O. se připravovalo vydání knihy *Pověsti a legendy Beskyd*. Kniha s dětskými ilustracemi by měla spatřit světlo světa, a také spatřila, v roce 2022.

Školy v našem regionu, včetně té naší, dostaly ke zpracování jednu pověst či legendu, která se váže k jejich obci nebo blízkému okolí. My jsme pochopitelně měli pověst o zbojníkovi Ondrášovi. Děti pak měly za úkol nakreslit k pověsti obrázek. A úkolu se zhostily skvěle. Vznikla nám výstava velmi krásných ilustrací, ze kterých bylo jen velmi obtížné vybrat ty nejpovedenější.



Odborná porota, složená z řad učitelů i zaměstnanců školy, tak měla nelehký úkol, vybrat tři nejlepší ilustrátory za 1. stupeň a tři za 2. stupeň. Členem poroty byl i starosta obce pan S. Běrský, který výstavu rovněž navštívil a velice se mu líbila.

Na společné výstavě všech škol a jejich ilustrací, která se uskutečnila v KC ve Frýdlantě n. O., nás reprezentovaly svými kresbami tito žáci. Za 1. stupeň *Benjamin Kvasnička, Julie Vránová a Tamara Pečínková* a za 2. stupeň *Karolína Sacká, Tereza Lukešová a Amálie Anna Štrichová*.

Již teď jsme všichni zvědaví a těšíme se, který obrázek našich žáků nakonec bude v připravované knize.

8.7. Recitační soutěž

František Hrubín, Pavel Šrut, Jiří Žáček, Miloš Kratochvíl... Tato a jiná známá jména českých básníků zazněla z úst dětí na tradiční recitační soutěži žáků I. stupně. Zúčastnili se jí vždy tři žáci z každé třídy, kteří byli vybráni během třídního kola.

Odborná porota neměla vůbec jednoduchý úkol vybrat ty nejlepší, protože všichni přednášeli moc hezky, s chutí, se soutěžním zápalem. Vyhrát by si jistě zasloužili všichni, ale naše milá porota rozhodla takto:

Mezi nejmladšími žáky si básní O perníkové chaloupce vybojoval *1. místo Samuel Kokeš, na 2. místě se umístil Jakub Skotnica a 3. místo získala Kristýnka Muroňová*.

Velmi vyrovnané výkony podali také žáci 2. a 3. třídy. Zde se na *1. místě umístila Melanie Gřundělová, na 2. místě Kryštof Satinský a na 3. místě Antonín Vojvodík*.

A u našich "nejstarších" recitátorů si se svou Tužkou ušatou zasloužil *1. místo Šimon Zeman, na 2. místě se umístil Aleš Michálek a 3. místo získala Mariana Plačková*.

Vítězové získali na památku diplom a krásnou knihu. A jelikož byly všechny děti úžasné, všechny dostaly sladkou odměnu a strouhátko.

Podobný recitační um předvedli následující týden i žáci II. stupně.



8.8. Ondrášek z Janovic nezahálí

Po časové odmlce, z důvodu covidových opatření, jsme v září letošního školního roku opět zahájili činnost dětského folklórního souboru "*Ondrášek z Janovic*". Měli jsme obrovskou radost, že se přihlásily děti, které s námi dále pokračují, ale přidaly se k nám i úplně nové tváře. Oprášili jsme známé janovické písničky, říkadla, halekačky, tanečky a hurá do toho. A proto každé pondělní odpoledne můžete u školy slyšet hlasitý zpěv, pokřiky, veselé hádanky šikovných dětí z Ondrášku. Pilně se připravujeme na vystoupení, která nás čekají nejen v Janovicích, ale i na Pržně nebo v Bašce. Těšíme se také na procházku Janovicemi, abychom konečně vypátrali, kudy chodil Ondráš z Janovic "*ež na Lysu*" nebo "*kaj su v naši dědině dva pahorky*". Navštívíme i Hradisko, kde bychom se v září 2022 měli potkat na Ondrášovských slavnostech. Přejeme Všem hezké jarní dny!

8.9. Janovice mají talent

Dne 8. června se uskutečnila akce zvaná "Janovice mají talent", kdy cílem bylo poskytnout žákům školy prostor pro představení jejich talentu, a to v jakékoli podobě - ať už zpěvem, tančením či jiným představením. Nápadům se meze nekladly, a proto nám v letošním ročníku děti předvedly dokonce i představení, která v předchozích akcích nebyla a my je tak mohli jako diváci vidět poprvé. Například kluci ze čtvrté třídy nám předvedli skládání Rubikových kostek, které se jim podařilo složit za velmi krátkou dobu, dále jsme mohli vidět vystoupení mažoretek, gymnastické představení na páse i hrazdě nebo také skákání přes švihadlo. Ať už zpěv, hra na klavír či sportovní vystoupení, vše sklídilo u diváků velký úspěch, který se potvrdil bouřlivým potleskem spolužáků.

O konečném vítězství pak rozhodovala porota, která se skládala z pedagogického sboru. Velká gratulace náleží samozřejmě všem, ale vítězné příčky byly následující:

1. *příčku se podařilo získat Tiboru Holákovi za ukázkou skákání přes švihadlo. Mnozí jsme nestačili zírat, co vše se se švihadlem dokáže.*
2. *příčku obsadila děvčata Andrea Pospíšilová a Amálka Koribaničová, které nám zahrály na klavír a housle skladbu Hallelujah.*
3. *příčku obsadila Kristýnka Muroňová, která nám nejen zazpívala, ale také zahrála na klavír.*
4. *příčku si vybojovali kluci Jakub Mazour a Šimon Zeman za skládání Rubikových kostek.*

Po celou dobu Talentu byla také pro zájemce připravena kreativní výtvarná soutěž, která spočívala v tom, že z jednoho malého papírového dílku, který byl vyřat z obrazů slavných umělců, museli děti dílek zakomponovat do vlastního obrázku. Zapojilo se celkem 29 žáků a vznikly krásné obrázky různého stylu, které nám teď zdobí školní chodbu. Vyhodnocení těch nejpovedenějších proběhne v průběhu příštího týdne.

Jsme jako škola velmi rádi, že se děti zapojují do této školní akce. Děkujeme všem, kteří se akce zúčastnili, ukázali nám tak svůj talent v oblasti svých koníčků a zájmů, patří jim za to velký obdiv, neboť všichni si vedli skvěle, i přes počáteční nervozitu.

Rádi bychom také poděkovali dětem z řad publika, které své spolužáky při vystoupeních velmi podporovaly, hodnotily jejich výkony, ať potleskem či případným slovním hodnocením. Dík také patří moderátorům Adamu Jurtíkovi a Pepovi Horálkovi, kteří nás po celou dobu programu provázeli.

A samozřejmě velké poděkování náleží p. uč. Markétě Lúčanové, která celou akci zorganizovala.

Eliška Prokopová, 9. třída

8.10. Takový „normální“ školní výlet

Dne 17. června jsme my, devátá třída, vyrazili společně s 11. ZŠ na sportovně-relaxační pobyt do Chorvatska. Noční přejezd autobusem ubíhal rychle a ráno hned po příjezdu nás už vítalo chorvatské sluníčko. Během odpoledních hodin jsme se ubytovávali v karavanech a postupně se seznamovali s kempem a žáky, teď už kamarády, z druhé školy.

Kemp, jak jsme po menší procházce zjistili, nabízel spoustu různých aktivit, jako např. beach volejbal, který jsme pak hrávali skoro každý večer, sportovní hřiště, ale také tu byla možnost pro hraní tenisu, minigolfu, nabízela se možnost projížďky na lodi, elektrokoloběžce a spoustu dalšího.

Druhý den ráno nás poprvé čekalo ranní cvičení, které se skládalo z běhu po trase dlouhé jeden kilometr a následnému plavání k bójkám. Voda pro některé byla studená, ale pro většinu to bylo po běhu dobré osvěžení a výborný startovák dne, na který se děti poté mohly každé ráno, s výjimkou nekonajícího se cvičení některý den, těšit. Program byl v rámci dopoledních hodin v rukou učitelů, kdy jsme společně šli na sportovní hřiště a hráli volejbal, basketbal, fotbal či se věnovali jiným sportovně pohybovým aktivitám. Po ranních společných aktivitách byla možnost zkusit si pod záštitou trenérů aqua zumbu, která nás tak bavila, že jsme si jeden z tanců zatančili společně i na naší závěrečné slavnosti, o které se dočtete v dalším článku.

Samotný odpolední program byl na nás, mohli jsme jít k bazénu, moři, hrát volejbal, někdy jsme volili pouze polehávání v karavanech, kde jsme hráli kostky a karty. Den byl zakončen večerí, kterou nám vozil milý pan Pepe, a kolem jedenácté hodiny následovala večerka.

Jedním ze zpestření pak pro nás byl jednoho pozdního odpoledne výlet lodí do města Vrsar, které nás zaujalo především svou historickou stránkou a svými malebnými uličkami. Dali jsme si zde i zmrzlinu, která se jen tak nevidí - nejenže byla obrovská, ale zmrzlináři to povýšili ještě o kousek výš, když některým kopečky zmrzliny házeli přímo do pusy.

Dalším zpestřením byla čtvrtetní návštěva města Poreč. Rušné přístavní městečko si nás také získalo svými překvapivými kontrasty, ale také především báječnou pizzou, která byla tak obrovská, že jsme ji, i jako velmi početná skupina, nedokázali sníst celou. Zpátky z města jsme se vydali vodním taxíkem, který se skoro pro nás všechny stal největším zážitkem z celého Chorvatska.

Náš pobyt v Chorvatsku se poté už pomalu chýlil ke konci a my jsme plni nových zážitků v sobotu večer, po týdnu stráveného pobytu, odjížděli domů.

Rádi bychom proto za celou třídu moc poděkovali panu řediteli za uskutečnění tohoto prožitkového pobytu a dalším deváťákům již v úplném závěru popřáli, aby si Chorvatsko užili alespoň z části tak, jako my.

Za 9. třídu Eliška Prokopová

8.11 Aktivity mateřské školy

Kromě rozpracovaných projektů proběhlo v mateřské škole mnoho zábavných a zajímavých akcí i přes nepříznivou situaci kvůli pandemii:

Září:

- Zahájení celoročního projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ (projekt zaměřený na pohybovou aktivitu dětí, jako součást prevence obezity u dětí)
- Canisterapie a ukázka poslušnosti psů
- Návštěva OÚ a hasičárny (poznáváme naši obec)

Říjen:

- Zahájení dlouhodobého projektu „Lojzík u hajného Robátka“ (sběr kaštanů a žaludů, spolupráce s mysliveckým sdružením v obci)
- Divadelní představení „Otesánek v dnešní době“
- Zahájení barevných dnů
- Badatelská výprava do lesa

Listopad:

- Vánoční fotografování
- Zahájení projektu „Zajíček Lojzík doktorem“
- Zábavné dopoledne „Dýňová slavnost“
- Podzimní muzikohrátky

Prosinec:

- Mikulášská nadílka
- Čertí hrátky
- Badatelská výprava ker krmelci

Leden:

- Andělský den – vánoční tradice, nadílka a posezení u vánočního stromčku
- „Zimní olympiáda
- Projektový den s p.stolařem

Únor:

- Karneval
- Lyžařský kurz na Opálené
- Divadelní představení „Máša a medvěd“

Březen:

- Puntikovaný den
- Pohádkové muzikohrátky
- Popletené ponožky
- Vynášení Moreny
- Jarní úklid zahrady
- Jarní fotografování, fotografování tříd a dětí na tablo

Duben:

- Den naruby
- Jarní tvořivé odpoledne s rodiči
- Divadelní představení „O kohoutkovi a slepičce“
- Škola čar a kouzel, slet čarodějnic a čarodějů
- Jarní badatelská výprava

Květen:

- Výlet do ZZO Ostrava
- Beseda s myslivci (ukončení dlouhodobého projektu)

Červen:

- Oslava Dne Děti cestou za pokladem
- Výlet na dopravní hřiště
- Celodenní výlet na Hukvaldy (environmentální program, výšlap na hrad, hry v oboře)
- Zakončení celoročního projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- Projekt „Letem světem vesmírnou raketou (poznávání jiných zemí, kultur, prevence úrazů před prázdninami)
- Pasování předškoláků s vystoupením dětí ze všech tříd, zábavné odpoledne s klauny
- Minikoncert ze ZUŠ
- Výlet na Pustevny (třída Sovičky)
- Sladké zakončení školního roku (piknik na zahradě MŠ)



Putování za zvířátky

8.12 Matematické úspěchy našich žáků

Žáci naší školy se pravidelně úspěšně účastní různých matematických soutěží. V letošním školním roce dosáhli mimořádných výsledků.

V soutěži **Matematický klokan** výborných výsledků (nad 100 bodů ze 120) dosáhli v kategorii **Klokánek Šimon Zeman, Pavel Jurtík, oba ze 4. třídy, a Aneta Masná z 5. třídy.**

V kategorii **Benjamín** dosáhl úplného vrcholu s plným počtem bodů **Adam Jurtík ze 7. třídy**, který se tak dostal na dělené **1. místo v celé ČR.**

Zajímavé úlohy s reálnými příklady ze života v matematické soutěži **Pangea** řeší naši žáci od roku 2018. Letos z celkového počtu 53 391 soutěžících se školního kola zúčastnilo 30 žáků ze čtvrté až deváté třídy naší školy, všichni s pěkným umístěním v horní polovině výsledkové tabulky.

Vynikajících výsledků dosáhli opět Adam Jurtík a Pavel Jurtík. Pavel se svým 3. místem v kraji probojoval do celostátního kola, které se konalo 17. června v Praze a ve své kategorii žáků 4. tříd dokonce zvítězil!

Mezi další *úspěšné řešitele patří Anežka Vysloužilová z 8. třídy*, která v soutěži Pythagoriáda postoupila do okresního kola a *Adam Šedovič z 5. třídy*, který postoupil do krajského kola Logické olympiády.

Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Všem zúčastněným přejeme mnoho dalších úspěchů při řešení matematických soutěží!

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost prováděná ČŠI.

ČŠI se omezila pouze na monitorování formou online dotazníků, které budou postupně vyhodnocovány na celorepublikové úrovni.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 1

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

11.1 Ekoškola

Po dvou covidových letech ekotým opět obnovil svou činnost.

Sešli se bývalí, ale také noví členové ekotýmu i vedení. Vedení žáků druhého stupně se ujala paní učitelka Markéta Kijonková, žáků prvního stupně paní učitelky Blanka Barvíková a Taťána Němcová. Ze zaměstnanců školy se zapojila také paní asistentka Eva Sigmundová. Po celý rok nám byla velmi nápomocná koordinátorka a auditorka Ekoškoly paní Jana Bartošová, která nás trpělivě vedla k obhajobě titulu Ekoškola.

Společně jsme vybrali téma Jídlo a Svět a stanovili si cíle, kterých jsme v tomto školním roce chtěli dosáhnout. Hlavním cílem byla obhajoba titulu Ekoškola. Zvolili jsme obhajobu pomocí stříbrné cesty a ta se nám opravdu podařila. Titul Ekoškola jsme získali takřka s maximálním počtem bodů, který se za stříbrnou cestu dal získat. Jedním z dílčích cílů bylo zabránit plýtvání jídlem v naší školní jídelně.

K dosažení tohoto cíle nám posloužilo hodnocení obědů, vážení zbytků, osvěta mezi žáky i rodiči.

Zapojily se také zaměstnankyně školní kuchyně, účastnily se společných schůzek, navrhovaly a pomáhaly plánovat jednotlivé činnosti.

Výsledky byly patrné v přístupu žáků, kteří začali sledovat jídelní lístek a obědy, které jim nechutnaly si odhlásili nebo si je vyzvedli do jídlonosičů. Zaznamenali jsme také změny ve složení jídelníčků.

Druhým cílem bylo zvýšit povědomí o používání palmového oleje v potravinách, které běžně nakupujeme. V každé třídě proběhla lekce čtenářství zaměřená na toto téma. Členové ekotýmu si připravili prezentaci, kterou v každé třídě odprezentovali. S tímto tématem budeme pracovat také příští rok.

V zimě jsme se starali, aby krmítka v okolí školy byla stále plná, založili jsme žížaliště a o naše žížalky jsme se dobře starali. Výsledkem je přírodní hnojivo, žížalí čaj, který jsme nabízeli na Dni obce, kde o něj byl velký zájem. Den obce v podání ekotýmu nebyl ale jen o žížalím čaji. Také zde jsme mysleli na jídlo – připravili jsme na tento den jednohubky se zdravými pomazánkami a nabízeli je návštěvníkům. Mysleli jsme také na ty nejmenší a pro ně jsme si připravili překážkovou dráhu s úkoly. Dnem obce jsme naši činnost v tomto školním roce uzavřeli.



Náš školní Ekotým

11.2 Ovoce, zelenina a mléko do škol

Škola se i ve školním roce 2021/2022 zapojila do těchto projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ jsou projekty Evropské unie, jejichž cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Školám je zadarmo dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné šťávy a protlaky. Projekt je rozšířen o doprovodné vzdělávací programy, kdy mají děti možnost ochutnat a dozvědět se o ovoci a zelenině z cizokrajných zemí.

Program podpory spotřeby mléka ve školách slouží k snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků. Žáci mají garantované pravidelné dodávky konzumního mléka, případně neochucené mléčné výrobky zdarma.

Koordinátorem projektu je vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

11.3 Women for Women

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Naše škola je aktivně zapojena do tohoto projektu již řadu let a v roce 2021/22 využilo této podpory 16 žáků naší školy.

Koordinátorem projektu bylo vedení školy společně s vedoucí školní jídelny paní Zuzanou Gureckou.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce se žádný zaměstnanec školy nezapojil do programu v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Místní akční plán

Naše škola je od roku 2016 zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v OPR Frýdlant nad Ostravicí. Členem Řídícího výboru je v současném dotačním období i ředitel školy Mgr. Ivo Tošenovjan, který je zároveň místopředsedou tohoto výboru. Již dříve jsme podali projekty na výstavbu přírodovědné laboratoře, výstavbu jazykově-počítačové učebny, přestavbu podkroví školy a využití pro komunitní centrum, výstavbu venkovní polytechnické učebny a víceúčelového hřiště s rovinkou a doskočištěm. Výstavbu učebny a laboratoře se již podařilo realizovat v předchozích letech a v roce 2020 se podařilo ve spolupráci s obcí Janovice vybudovat i umělou běžeckou rovinku s doskočištěm pro skok daleký.

13.2 Seznam projektů financovaných z cizích zdrojů

Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)

Šablony III. 724 804,-

Nadace manželů Kellnerových

Pomáháme školám k úspěchu 106 000,-

Nadace O2

Chytrá škola 58 190,-

Státní fond životního prostředí

Bádání v ekosystémech krajiny 266 000,- (ozdravné pobyty pro žáky s ekotematickým zaměřením)

13. 3 Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) tzv. Šablony, je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, v jehož rámci je možné v programovém období 2014 - 2024 čerpat finanční prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF). Cílem OP VVV je přispět k posunu České republiky (ČR) směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti ČR.

Projekt Šablony III. byl zahájen 1. 10. 2020 a bude ukončen 31. 8. 2022. Naše škola získala celkovou dotaci ve výši **724 804 Kč**. Dotace byla použita především na personální podporu v MŠ a ZŠ v podobě školních asistentů, projektové dny a kolegiální podporu.

13. 4 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)

Patříme k vybraným školám zapojeným do projektu Pomáháme školám k úspěchu, s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství a pisatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Vedení školy i učitelé posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje Nadace The Kellner Family Foundation.

Pomáháme školám k úspěchu je dlouhodobý a systematický vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v České republice, který je výhradně financován nadací rodiny Kellnerových.

Vizí je škola, kde: **"Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí."**

Tedy škola, kde:

- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Jedná se o spolupráci mezi celkem 113 školami po celé České republice. Školou vybraní učitelé jsou zapojeni do celorepublikové projektové učící se komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů a silného odborného zázemí projektu. Společně vytváříme a sdílíme know-how a zkušenosti s budováním bezpečné a podnětné kultury pro učení.

13. 5. Národní plán obnovy

Naše škola se zapojila do projektu *Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*, které ve spolupráci s *Národním pedagogickým institutem* a neziskovými organizacemi spustilo v roce 2021 **Národní plán obnovy**. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Vzdělávací podpora pro děti položí základ pro dobrou profesní dráhu, navzdory omezením, která pandemie přinesla. V rámci tohoto plánu probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které probíhá mimo vyučování.

13. 5. Nadace O₂ Chytrá škola

Nadace O₂ každý rok vyhlašuje grantovou výzvu určenou pro základní školy a dětské domovy. Každá škola nebo dětský domov mohou získat až 100 000 Kč určené na osvětu a vzdělávací aktivity v oblasti bezpečí na internetu, digitální gramotnosti a zavádění technologií do výuky v České republice. Díky této dotaci děti mohly navštěvovat kroužek mediální gramotnosti, účastnit se projektových dní nebo exkurzí.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku. Dále spolupracuje s partnerskými školami ZŠ Lískovec, ZŠ Baška a ZŠ Koperníkova Třinec.

14.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

14.2 Žákovská rada

V letošním školním roce jsme se konečně mohli opět vrátit k běžnému režimu. A tak Žákovská rada nelenila a přes počáteční rozpaky a postupně se uvolňujícím opatřením se pustila do pořádání zajímavých akcí.

V lednu proběhl oblíbený **Turnaj v badmintonu**. Byl určen žákům II. stupně a díky velkému zájmu vznikly hned 4 kategorie, a to 6. a 7. třída dívky/chlapci a 8. a 9. třída dívky/chlapci. Vítězové získali diplom a byli odměněni cenami ve sportovním duchu.



V únoru, na sv. Valentýna, dostali děti možnost připomenout si kouzlo, které přináší obdržený dopis. Byla pro ně připravena **Valentýnská pošta**, díky které děti mohly někomu oznámit, co je těší, koho mají rády. Schránka byla během dne naplněna několikrát. Dopis své kouzlo prostě stále má.

Solidaritě na pomoc válkou stíženě Ukrajině jsme vyjádřili **modro-žlutým dnem**.



Modro-žlutý den – podpora Ukrajiny

Na Den učitelů, 28. března, pořádala ŽR „**Den naruby**“, kdy žáci 7. – 9. třídy dostali možnost vyzkoušet si profesi učitele. Celkem se našlo 20 adeptů na toto krásné povolání, kteří si vybrali předmět, jež by si chtěli vyzkoušet učit. A tak netradiční den zažili nejen velcí žáci, ale také žáci 1. – 4. třídy, kteří získali na jeden den nové učitele a učitelky.

25. duben jsme si připomněli Světový den tučňáků **černo-bílým dnem**.

V tento den proběhl také **Turnaj v přehazované** – zde vzniklo 8 smíšených družstev. Žáci byli namícháni od 4. – 9. třídy. Kapitánem družstva byl vždy 1 deváťák. Děti si tato smíšená družstva užily, byla to skvělá podívaná. Výherní týmy byly odměněny medailkami, které pro ně navrhli žáci 7. třídy, a sladkou odměnou. Závěrečnou akcí byla soutěž **Janovice mají talent**. Tuto oblíbenou soutěž jsme vrátili po třech letech. Program byl velmi pestrý, sešly se různorodé talenty. Žáci se nám předvedli ve zpěvu, hře na hudební nástroje, ve skládání Rubikových kostek, v gymnastice, mohli jsme zhlédnout mažoretky, neuvěřitelné čáry v přeskočení přes švihadlo... Všichni zúčastnění si právem zasloužili velký potlesk. Žáci získali diplom, sladkou odměnu a dostali možnost předvést své dovednosti na Dni obce Janovice. Součástí byla také výtvarná soutěž.

Během školního roku jsme uskutečnili 2x sběr papíru. Celkem jsme nasbírali 3 518 kg. Získaná finanční částka slouží dětem, jsou z ní dofinancovávány různé akce, např. Noc s Andersenem, recitační soutěže atd.

V lednu jsme odeslali částku 4900,- Kč na Arcidiecézní charitu Praha, prostřednictvím které máme adoptovaného indického chlapce Gaurava. Dvakrát v roce nám chlapec posílá dopis, a tak vidíme, jak se mu, a celé jeho rodině, daří. Jsme rádi, že mu poskytujeme šanci na lepší život.

15. Závěr a schvalovací doložka

Děkujeme všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za kvalitně odvedenou práci a reprezentaci školy na veřejnosti. Vážíme si každé snahy, která podpoří kladné zviditelnění a zvedne prestiž naší školy. Oceňujeme realizaci změn, inovací a přejeme všem i v dalším školním roce mnoho elánu, nápadů a radosti ze smysluplné práce.

Zároveň děkujeme Radě rodičů a Školské radě, za spolupráci, podnětné návrhy a spolupodílení se na organizaci školních akcí, i když v letošním školním roce ve značně omezené podobě.

Velký dík patří také našemu zřizovateli obci Janovice za celoroční spolupráci a podporu.

Výroční zprávu zpracoval statutární zástupce školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....
Mgr. Ivo Tošenovjan
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 11. 10. 2022

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 11. 11. 2022

.....
Ing. Václav Biolek
(předseda ŠR)

Příloha č. 1

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2021

Limit počtu zaměstnanců	30,51
Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 333 53 celkem:	20 060 211,00 Kč
Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů v ZŠ a MŠ Janovice ÚZ 33063	383 726,60 Kč

Projekty

Státní fond životního prostředí " Bádání v ekosystémech krajiny"	266 000,00 Kč
Nadace O2 "Chytrá škola"	58 190,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	106 000,00 Kč

Další závazné ukazatele na rok 2021

Schválený rozpočet na rok 2021 po úpravách	4 535 000,00 Kč
provozní náklady	2 441 554,00 Kč
odpisy ZŠ a MŠ	2 000 830,00 Kč
příspěvek na investice	92 616,00 Kč

Výnosy

Celkové výnosy za rok 2021	27 970 005,47 Kč
-----------------------------------	-------------------------

Příjmy ze státního rozpočtu celkem	20 443 937,60 Kč
ÚZ 33353	20 060 211,00 Kč
ÚZ 33063	383 726,60 Kč

Projekty

Státní fond životního prostředí ČR	266 000,00 Kč
Bádání v ekosystémech krajiny č. 1190600058	
Příjmy z nadace O2	
Chytrá škola	58 190,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	106 000,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	4 442 384,00 Kč

Hospodářská činnost	114 165,00 Kč
z toho:	
pronájem tělocvičny	41 640,00 Kč
svačinky	72 525,00 Kč

Ostatní výnosy	2 539 328,87 Kč
z toho:	
vlastní zdroje	1 200 982,17 Kč
nepeněžní výnos	1 338 346,70 Kč

Náklady

Celkové náklady za rok 2021	27 913 622,64 Kč
------------------------------------	-------------------------

Státní rozpočet celkem	20 443 937,60 Kč
ÚZ 33353	20 060 211,00 Kč
ÚZ 33063	383 726,60 Kč

Projekty

Státní fond životního prostředí ČR	266 000,00 Kč
Bádání v ekosystémech krajiny č. 1190600058	266 000,00 Kč

Nadace O2

Chytrá škola	58 190,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	106 000,00 Kč
Hospodářská činnost	68 467,43 Kč

<u>Svačinky:</u>	53 652,43 Kč
-------------------------	--------------

<u>Pronájem tělocvičny:</u>	14 815,00 Kč
------------------------------------	--------------

Hlavní činnost - provozní náklady	5 780 681,97 Kč
Náklady hrazené z vlastních zdrojů	424 695,11 Kč
Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)	765 650,53 Kč

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem	56 382,83 Kč
z toho:	
z hlavní činnosti	48,73 Kč
z hospodářské činnosti	45 697,57 Kč
z vlastních zdrojů	10 636,53 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2021

Hospodářský výsledek 56.382,83 Kč byl rozdělen následovně:

1) rezervní fond	40 382,83 Kč
2) fond odměn	16 000,00 Kč

Příloha č. 2

Distanční výuka na Základní škole Janovice

Přímý výchovně-vzdělávací proces byl i v roce 2021/22 částečně ovlivněn pandemií Covid-19. Od poloviny listopadu 2021 začala v některých třídách distanční výuka. Probíhala zejména tam, kde bylo větší množství žáků v karanténě. V jiných třídách jsme uplatnili **tzv. hybridní výuku**, při které část žáků byla přítomna ve škole a část jich byla doma. Učitel tedy vyučuje ve třídě v podstatě jako obvykle, ale nejenom pro žáky, kteří se vyučování zúčastní, ale také pro ty, kteří jsou doma a zúčastní se na dálku přes svůj počítač.

Po uklidnění situace a návratu do školy se nadále ještě screeningově testovali nejen žáci, ale také všichni zaměstnanci školy

Rádi bychom žákům i rodičům poděkovali za jejich přístup a spolupráci v této nelehké době. Jsme si vědomi, že kromě svých pracovních povinností ještě ve velké většině dokázali spolupracovat s třídními učiteli a reagovat na nelehkou situaci. Chtěli bychom je ocenit za trpělivý přístup, podporu dětí při domácím vzdělávání a za komunikaci se školou.