

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2020/2021



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Název	4
1.2 Sídlo	4
1.3 Charakteristika školy	4
1.3.1 Organizační složky	4
1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy	4
1.3.3 Charakteristika a vize základní školy	6
1.3.4 Charakteristika školní družiny	7
1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ	8
1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ	8
1.4 Zřizovatel	9
1.5 Údaje o vedení školy	9
1.6 Adresa pro dálkový přístup	9
1.7 Údaje o školské radě	9
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
3.1 Mateřská škola	10
3.2 Základní škola	11
3.2.1 Pedagogičtí pracovníci	11
3.2.2 Ostatní zaměstnanci	11
3.3. Školní družina	11
3.4 Školní jídelna při MŠ	11
3.5 Školní jídelna při ZŠ	12
4. Údaje o zápisu	12
4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání	12
4.2 Zápis k povinné školní docházce	12
4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	12
5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	12
5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	13
5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	13
5.4 Průměrná známka, absence	13
5.5 Výchovně výsledky žáků I. stupně	14
5.6 Výchovně výsledky žáků II. stupně	14
5.7 Testy KALIBRO	15
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
8.1 Exkurze v Záchrané stanici v Bartošovicích	17
8.2. Velká cena malých zoologů	17
8.3 Čtenářská výzva	17
8.4. Vánoční sbírka – Adopce na dálku	17
8.5. Zkouška z pravěku	17
8.6. Jarní práce na školní zahradě	18
8.7. Den naruby	18
8.8. Výšlap na Lysou horu	18
8.9. Jak bylo deváťákům v Chorvatsku?	18
8.12 Aktivity mateřské školy	19

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	20
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.	20
11.1 Ekoškola.....	20
11.2 Ovoce, zelenina a mléko do škol	20
11.3 Women for Women	21
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	21
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .	21
13.1 Místní akční plán	21
13.2 Seznam projektů financovaných z cizích zdrojů.....	21
13. 3 Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)	22
13. 4 Hodina pohybu navíc.....	22
13. 4 Nadace O ₂ Chytrá škola	22
13. 4 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)	22
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	23
14.1 Rada rodičů.....	23
14.2 Žákovská rada.....	23
15. Závěr a schvalovací doložka	24
Příloha č. 1.....	25
Příloha č. 2.....	27



1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, mateřská škola – předškolní oddělení, školní družina, školní jídelna při ZŠ
Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ
Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika a vize mateřské školy

Mateřská škola se nachází v centru obce mimo hlavní komunikaci. Je obklopena zelení a potokem. Původně sloužila k jiným účelům (škola, Národní výbor), až od roku 1958 v ní bylo zřízeno jedno oddělení pro předškolní děti. Po odstěhování OÚ se z nejstarší veřejné budovy v Janovicích stala MŠ.

Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. MŠ má teď moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V přízemí jsou dvě prostorné šatny, kuchyň a vše co k ní náleží, kancelář vedoucí jídelny, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. Ve druhém podlaží je třída, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí učitelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je druhá třída, hygienické zařízení, samostatná lehárna. MŠ je také vybavena plošinou, která v případě potřeby umožní zákonným zástupcům s pohybovým hendikepem předat dítě učitelce do třídy. Vytápění zajišťují tepelná čerpadla, náhradním zdrojem tepla je plyn.

K MŠ patří také zahrada se vzrostlými stromy, s travnatou plochou a vydlážděnými chodníky, se zahradní buňkou na hračky a pomůcky, dvěma pískovišti a zahradním posezením. V letošním školním roce na zahradě přibýly další prvky užitkové zahrady- kompostér, edukační dendrofon, ovocné keře a pocitový chodníček. Od června 2017 je zahrada obohacena o další herní prvky pro děti – dvě pružinové houpačky a tři závěsné houpačky. Stávající průlezka nevyhovovala normám a byla nahrazena novou. Zahrada je využívána celoročně. Kapacita dětí v budově kmenové MŠ pro školní rok 2020-2021 byla 56 dětí. Od 1. 11. 2015 došlo k otevření nového oddělení MŠ při ZŠ - třídy pro předškolní děti. Nové oddělení je umístěno v budově Základní školy v

nové části v prvním patře. Prostory tehdejší družiny a multifunkční učebny byly zrekonstruovány a přizpůsobeny pro potřeby oddělení MŠ. Součástí třídy je dětská šatna, dětská umývárna se sociálním zařízením, dle daných norem a požadavků. Dále je k dispozici prostorná třída, rozdělena do jednotlivých zón – herní část, odpočinková část, pracovní část, jídelní část. Dále se ve třídě nachází sklad na uložení lůžkovin a matrací, sloužící k odpočinku dětí. Součástí nového oddělení je také přípravná jídelna (kuchyňka), ve které se vydává strava pro děti MŠ. Své zázemí zde mají vybudovány také pedagogické pracovnice: šatna, WC včetně sprchy. Předškolní oddělení má kapacitu pro 25 dětí. Děti navštěvující předškolní oddělení mají k dispozici při pobytu venku prostor před ZŠ s altánem, užitkovou zahradu u ZŠ, herní prvky vedle ZŠ a nově také pískoviště.

Všechny oddělení MŠ jsou vybaveny širokou škálou hraček, didaktických pomůcek a jsou neustále doplňovány.

Pro společné akce má MŠ vlastní kvalitní ozvučovací techniku.

MŠ aktivně využívá také tělocvičnu ZŠ.

V roce 2019 a 2020 došlo k rozsáhlé rekonstrukci, díky které je interiér mnohem útulnější. Proměnou prošel i exteriér budovy mateřské školy, která byla zateplena, byla zhotovena nová fasáda a do vnitřních prostor budovy byly nainstalovány rekuperační jednotky, které zajistí přísun čerstvého vzduchu. V podkrovní třídě byla také z důvodu přehřátí třídy v letních dnech nainstalována klimatizace. Nově byly také zhotoveny stupnice na schodech při východu na školní zahradu.

Za nejdůležitější považujeme naplňovat vizi školy, která je naplňována krátkodobými i dlouhodobými cíli. Vizi tvořili pedagogičtí pracovníci školy společně s ředitelem školy a naznačuje směr, kterým se škola chce ubírat v horizontu několika příštích let.

Vize Mateřské školy Janovice

Chceme být mateřskou školou se samostatně a spokojeně se vyvíjejícím dítětem, u kterého chceme podporovat jedinečnost, kognitivní myšlení a zvědavost. Výchovu a vzdělání chceme uskutečnit se zaměřením na přírodu a možnosti dítěte. Záleží nám na komunitní spolupráci mezi mateřskou školou, základní školou a obcí. Rodiče jsou naši partneři při výchově.

Zde silně vnímáme kontinuální návaznost mezi mateřskou školou a základní školou. Dokladem toho jsou prvky podpory pro vzdělávání – příroda a podnětné prostředí. Dále je zde dobře vidět důraz na spolupráci komunity – tedy na rodiče i obec.

Rádi bychom, aby se mateřská škola se základní školou doplňovaly a byly si navzájem inspirací.



Naše vize - spokojené a šťastné děti – foto z výletu do ZOO Ostrava

1.3.3 Charakteristika a vize základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Škola byla v roce 2018 kompletně zateplena, byla provedena výměna oken a instalace rekuperační jednotky. Byla založena školní zahrada se zahradním jezírkem.

Škola je úplná, devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „**Učíme se pro život**“. Škola má k dispozici tři interaktivní tabule, novou počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku a prostornou tělocvičnu. Veškeré přednášky se realizují v přírodopisné učebně. Hodiny fyziky a chemie probíhají rovněž v nové odborné učebně, která byla zrekonstruována z dotačního programu MAS a vybavena moderními pomůckami, včetně počítačů. Žáci mají k dispozici také venkovní hřiště, mini-lanové centrum a nově vybudované herní prvky k volnočasovým aktivitám. Součástí předškolního pozemku jsou dva altány, které se využívají jako letní učebny.

Odpolední volnočasové aktivity mohou trávit žáci prostřednictvím celé řady kroužků. V roce 2020/2021 bohužel díky pandemii onemocnění Covid 19 nebyla činnost kroužků realizována.

Vize Základní školy Janovice

Chceme být školou, která vyznává principy učení založenému na kritickém posuzování informací, učení v podnětném prostředí, kde se jak děti, tak učitelé učí s radostí a naplno. Společně vyznáváme hodnoty jako respekt k sobě navzájem, odpovědnost a ohleduplnost. Vzdělávání i výchovu uskutečňujeme na základě otevřené komunikace mezi všemi aktéry školy tak, abychom připravili naše žáky na život v dnešní době.

Principy, které máme ve vizi školy, jsou klíčové pro vzdělávání v duchu dnešní doby a jsou v souladu se strategií vzdělávání 2030+. Dále si myslíme, že naplňování naší vize vytváří optimální podmínky i pro formování kultury naší školy.

Kritické posuzování informací je v naší škole uskutečňováno prostřednictvím práce s různými typy textů či konstruktivistickou výukou jak ve společenskovědních předmětech, tak i v oborových předmětech, jako je matematika metodou Hejného, přírodní či naukové vědy.

Podnětné prostředí se snažíme vytvářet jak v budově školy novými učebnami, tak i v okolí školy v podobě nové běžecké dráhy či doplňování nových prvků do zahrady. Podnětné prostředí podporujeme také tím, že ve škole děláme projektové dny, nabízíme žákům smysluplnou práci v ekotýmu či dětem nabízíme možnost učit se venku.

Jako zásadní aktéry školy vnímáme učitele, rodiče a obecní úřad. Jsme si vědomi, jak důležitá je spolupráce mezi učiteli napříč ročníky a obory. Záleží nám také na tom, aby i rodiče s námi spolupracovali a podíleli se na životu školy. Máme radost, že nám pomáhají s organizací akcí, jako jsou třeba Den dětí, nebo s námi vedou debaty o svých povoláních, vedou také kroužky či jezdí s námi na výlety.

Každý rodič si přeje pro svoje děti jen to nejlepší. Přibývá těch, kteří vědí, že do kategorie nejlepší patří kvalitní vzdělání. Podporují nás jak v rámci distanční výuky (viz kapitola Distanční výuka), tak i v rámci tvorby venkovní učebny na školní zahradě (brigády, prvky do zahrady).

Velmi oceňujeme také spolupráci s obecním úřadem, kde díky vzájemné podpoře došlo k vybudování nových učeben, běžecké dráhy, školní zahrady a dalšímu postupnému zkvalitňování vybavení školy.

V dobré škole se neustále učí jak žáci, tak dospělí. Aby se mohli skutečně učit, musí ve škole panovat kultura, v níž se lidé učit skutečně mohou, protože cítí bezpodmínečný respekt a neobávají se vstupovat do rizik, která jsou s učením spojena. Hledáme tedy propojování osvědčených postupů s novými směry vzdělávání v souladu s duchem dnešní doby.

Vize základní i mateřské školy je dále doplněna podrobným Plánem pedagogického rozvoje. Ten je podpořen konkrétními krátkodobými a dlouhodobými cíli, se kterými byl seznámen celý pedagogický sbor. V rámci toho jsou na škole naplánovány jednotlivé aktivity, zodpovědné osoby a termíny, které za ně přebírají zodpovědnost a naplňují tak společnou strategii rozvoje.



Badatelská výuka děti baví

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je součástí *Základní školy Janovice* a je rozdělena od září roku 2020 do tří oddělení, která jsou umístěna v budově školy. Družinové děti mohou k pohybovým a sportovním aktivitám využívat prostory tělocvičny, dále školní hřiště, herní prvky na zahradě, venkovní altánek s kuchyňkou a multifunkční hřiště. K dispozici je rovněž vybavená cvičná kuchyňka.

Každoročně se děti zúčastňují akcí ve Frýdlantu nad Ostravicí, které jsou pořádány v rámci ostatních okolních družin. Navštěvují kino ve Frýdlantu nad Ostravicí, vyjíždí na výtvarné dílny a do knihovny ve Frýdku-Místku.

V letošním školním roce bohužel díky pandemii onemocnění Covid 19 nebyla tato činnost realizována.

Pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou. Vedoucí vychovatelkou je paní *Hana Kimlová*, druhou paní

vychovatelkou je paní *Alena Žilková* a třetí pak *Veronika Magnusková*. Všechny uvedené vychovatelky mají středoškolské pedagogické vzdělání.

Provoz družiny ve školním roce 2020/2021 :

Ranní družina: Po-Pá 6:30 – 7:30

Po vyučování: Po-Čt 11:30 – 16:20 Pá 11:30-16:00

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola disponuje vlastní kuchyní, jídelnou a výdejnou pro předškolní oddělení MŠ. Od roku 2015 spolupracujeme s výživovou poradkyní, protože připravujeme také bezlepkovou stravu a stravu bez použití mléka.

Jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní a mateřské školy (předškolní oddělení) a zaměstnance základní školy.

Denně se v průměru připravuje 25 ranních přesnídávek a 25 odpoledních svačin pro děti mateřské školy, 70 dopoledních svačin pro žáky základní školy a 160 obědů. Výdej probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a potřeb mateřské školy. Výdej stravy probíhá od 11:10 do 13:45.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce. Pracovnice ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách, nosí ochranné pracovní oděvy a obuv, včetně ochrany proti Covid – 19.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Školní jídelna je součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Janovice, okres F-M. Naše školka disponuje vlastní kuchyní a školní jídelnou umístěnou v přízemí budovy školky. Hlavní činností jídelny je zajištění stravování pro děti mateřské školy. Zaměstnanci se řídí vyhláškou č. 107/2005 sb. o školním stravování. Součástí vyhlášky je příloha č. 1, která stanovuje výživové normy pro školní stravování, tzn. optimální zastoupení masa, ryb, mléka, mléčných výrobků, tuků, cukrů, zeleniny, ovoce, brambor a luštěnin.

Jídla jsou připravována podle Receptur školního stravování, Receptury ze soutěží školních jídelen, Ať nám chutná ve škole a jiných.

Snažíme se, aby byla jídla pestrá, vhodná pro děti a zároveň zdravá.

Denně děti dostávají čerstvé sezónní ovoce do tříd. Ve třídách jsou připraveny várnice s nápojem i voda s citrónem k dodržení pitného režimu. Ve školním roce 2020/2021 se v MŠ stravovalo 48 dětí, pro 1 dítě se připravovala dietní strava bez použití mléka a mléčných výrobků, vajec a ořechů.

1.4 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2020/2021 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

Ředitel školy – Mgr. Ivo Tošenovjan

Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková

Zástupce ředitele pro MŠ - Bc. Pavla Ivánková

Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová

Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká

Pracovník hospodářského úseku – Jana Nezhodová

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolajanovice.cz

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: yybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2018 – 2021

Předseda

Ing. Václav Biolek

Členové

Mgr. Pavla Pospíšilová, Ing. Radka Mazourová (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žížková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Ing. Václav Biolek, Lukáš Plánička (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.
- Školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík a jeho kamarádi“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na škole se vyučují tři cizí jazyky (anglický, německý a ruský). Disponibilní časová dotace je využita na I. stupni pro hodiny osobnostní a sociální výchovy, na II. stupni pak k prohloubení učiva z anglické konverzace, českého jazyka a matematiky, a to z důvodu intenzivní přípravy žáků na přijímací zkoušky.

Škola se snaží také podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami formou předmětů reedukační péče.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Bc. Pavla Ivánková – zástupce ředitele pro MŠ

Vendula Matoušková - učitelka

Bc. Kateřina Boorová - učitelka

Jana Skalická – učitelka
 Bc. Kateřina Uhrová - učitelka
 Mgr. Kristýna Pohludková - učitelka
 Veronika Čadanová – školní asistent
 Renata Branžovská - školnice

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	aprobace	třídnictví
Mgr. Ivo Tošenovjan	Tv, Z	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov, výchovný poradce	
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	2. třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	3. třída
Mgr. Lenka Ševčíková	I. stupeň	4. třída
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	1. třída
Mgr. Markéta Kijonková	Nj, Aj + křesťanská výchova	6. třída
Mgr. Martina Kojecká	M, Inf	7. třída
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv	8. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F, Inf	9. třída
Mgr. Monika Olšáková	Ch, PŘ, Aj	
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	5. třída
Mgr. Barbara Kijonková	Aj	
Bc. Zuzana Ručková	Čj, Ov	
Bc. Judita Foldynová	náboženství	
Eva Sigmundová	asistent pedagoga	

3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jana Nezhodová	ekonom, účetní
Josef Šimek	školník, topič
Martina Hrubá	úklid
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

3.3 Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka
Veronika Magnusková	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Kamila Buchová	kuchařka

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka
Petra Mohelníková	kuchařka

4. Údaje o zápisu

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl v termínu od 3. 5. 2021 do 14. 5. 2021 bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců (z důvodů pandemie Covid-19). V tomto termínu jsme obdrželi celkem 38 přihlášek společně se všemi požadovanými dokumenty. Přijato bylo celkem 21 dětí. Děti, které nebyly přijaty, nesplňovaly kritéria k přijetí do MŠ (neměly trvalé bydliště v obci Janovice nebo byly k datu 31. 8. 2021 mladší 3 let). V době letních prázdnin byly dodatečně přijaty ještě 2 děti.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl v termínu od 1. 4. 2021 do 22. 4. 2021 bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců (z důvodů pandemie Covid-19). V tomto termínu jsme obdrželi celkem 31 přihlášek společně se všemi požadovanými dokumenty. Přijato bylo 25 žáků, které jsme rozdělili do dvou prvních tříd, což se stalo v Janovicích po dlouhých letech. Rodiče 6 dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Všem přejeme úspěšný vstup do školních tříd.

4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2020/21 ukončilo základní vzdělávání celkem 12 žáků. V přijímacím řízení na střední školy maturitních oborů byli přijati hned v prvním kole 4 žáci. Další 3 žáci byli přijati po odvolacím řízení. Učební obor bez maturity zvolilo tento školní rok 5 žáků. Přijímací řízení na víceleté gymnázium rovněž úspěšně zvládli 2 žáci ze sedmé třídy. Prospěch žáků byl značně ovlivněn distanční výukou.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo mateřskou školu 74 dětí a základní školu 151 žáků.

5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovně vzdělávací práce probíhala dle školního vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík a jeho kamarádi“. Jeho obsah je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, dané RVP PV:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost

Jednotlivé projekty a integrované bloky, vycházející z ŠVP PV si učitelky všech tříd podrobně rozpracovávaly do TVP PV, také se snahou propojení MŠ a ZŠ, prohloubení spolupráce se spolky v obci a zapojení zákonných zástupců.

Přímý výchovně-vzdělávací proces byl pozastaven z důvodu pandemie Covid-19, kdy byla z nařízení vlády mateřská škola uzavřena od 1. 3. do 9. 4. 2021. Po tuto dobu jsme děti s povinnou předškolní docházkou vzdělávaly distančně, ale také ostatní děti (mladší) měly možnost se do distanční výuky zapojit. Všichni pedagogové posílali zákonným zástupcům několikrát týdně emaily s vypracovanými tématy, náměty a tipy, co s dětmi dělat, jak a v čem je rozvíjet. Abychom „vytáhly“ děti ven, tak jsme vymýšlely badatelské výpravy, které měly za cíl učit se a poznávat svět badatelskou formou s propojením prvků z programu „Učíme se venku“. Děti tak měly možnost povídat si a učit se s rodiči o tom, co by se za normálních okolností učily v mateřské škole. Po znovuotevření mateřské školy dne 12. 4. 2021 byl provoz zajištěn ve všech 2 třídách kmenové mateřské školy jen pro děti s povinnou předškolní docházkou a pro děti rodičů záchranných složek. Mladší děti z důvodů nařízení vlády mohly do mateřské školy opět nastoupit až 10. 5. 2021. I nadále jim však po dobu, kdy do mateřské školy nemohly chodit, byly zasílány elektronicky témata a náměty na doma.

5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	15	15	1,00	1,03
2.	15	10	1,04	1,10
3.	4	2	1,18	1,21
4.	10	9	1,21	1,18
5.	9	8	1,28	1,37
Celkem	53	44	1,16	1,20

5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	3	3	1,21	1,23
7.	6	7	1,37	1,34
8.	5	4	1,33	1,36
9.	4	3	1,72	1,57
Celkem	18	17	1,42	1,36

5.4 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,38	1,24
Absence omluvená	5008	3303

Absence omluvená – průměr na žáka	33,61	22,47
Absence neomluvená	0	0
Absence neomluvená – průměr na žáka	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0

5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy při online rozsvícení Vánočního stromu, za práci pro třídní kolektiv, svědomitou přípravu na vyučování a příkladné plnění školních povinností.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	8		0		0		0		0	

5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy při online rozsvícení Vánočního stromu a účast v soutěži o nejlepší obrázek na novoročenku obce.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
6.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
9.	4	0	0	3	2	0	0	0	0	0
Celkem	6	0	0	4	2	0	0	0	0	0
Celkem	6		4		2		0		0	

5.7 Testy KALIBRO

Celostátní testy Kalibro používáme už devatenáctým rokem. Tyto testy jsou zaměřeny jak na znalosti, tak na dovednosti práce s informacemi. Těmito testy prochází žáci deváté, sedmé, páté a třetí třídy.

Výhody tohoto typu testování:

- Lze sledovat úroveň, rezervy a směřování žáků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
- Zaměření na sledování osobního růstu a vývoje jednotlivých žáků
- Napomáhá specifikovat silné a slabé stránky z hlediska budoucího rozhodování žáka pro výběr povolání
- Dává konkrétní zpětnou vazbu učiteli daného předmětu z hlediska úspěšnosti či rezerv ve výuce
- Je cenným nástrojem autoevaluace školy v dlouhodobém časovém horizontu
- Účast tisíců žáků České republiky v tomto typu testování

Nevýhody tohoto typu testování:

- Časová náročnost při vyhodnocování testů
- Je třeba dbát na důkladné seznámení a objasnění jednotlivých zjištěných informací a jejich správná interpretace

V letošním roce jsme také testovali, ale z důvodu koronavirové situace se všechny termíny posunuly a k zhodnocení výsledků dojde až během září nového školního roku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence rizikových forem chování jsme v uplynulém školním roce museli vzhledem celospolečenské situaci pozastavit všechny naplánované výchovně preventivní aktivity. Podařilo se nám uskutečnit jediný program, a to pro žáky 9. ročníku - Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s. - Škola osobního života. Stěžejním cílem primární prevence rizikových forem chování je vytvářet pozitivní klima ve škole. A proto vynaložíme značné úsilí v nastávajícím školním roce, kdy bude potřeba intenzivně pracovat s třídními kolektivy po dlouhodobé vzájemné odluce v důsledku distanční výuky.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednodenní školení pro všechny pedagogy – Práce s Microsoft Teams

Pedagogové individuálně absolvovali množství online školení (webinářů), které však nebyly certifikovány.

Pomáháme školám k úspěchu – celoroční projekt nadace manželů Kellnerových

Rozsah: 4x celodenní online setkání

Účastníci: Tošenovjan Ivo, Ševčíková Lenka, Lúčanová Markéta

Mgr. Andrea Žižková

- On-line seminář: Metodická poradna pro ZŘ, rozsah 4 hodiny, KVIC F-M
- 2) On-line webinář: Jak na ŠVP, rozsah 3. hodiny
- 3) On-line webinář: Klub koordinátorů ŠVP, termín konání kurzu: 9. 3. 2021, 6. 4. 2021, 30. 4. 2021 a 26. 5. 2021, spol. INFRA s.r.o

Mgr. Drahomíra Žižková

- Kurz "OKAP - Webinar Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms" – 2 hodiny

Mgr. Martina Kojecká

- Aktualizace ŠVP ZV v digitální oblasti
- Filozofie změn v informatice v RVP ZV
- Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace

Mgr. Lukáš Michael Pitřík

- Kurz pro pedagogy: "Cesta do hlubin GRV"; rozsah: 3 on-line webinarů
- Dvoudenní prezenční setkání v celkovém rozsahu 18 hodin; Arpok, o. p. s., Olomouc

Mgr. Blanka Barvíková

- 3 hodinové online mentorské setkání škol v projektu Učíme se venku

Mgr. Pavla Ivánková

- Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP
- Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
- Efektivní komunikace- odpovědnost žáků a autorita učitele
- Tvorba pracovních listů pro začátečníky

Mgr. Kristýna Pohludková

- Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP
- Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
- Efektivní komunikace- odpovědnost žáků a autorita učitele
- Tvorba pracovních listů pro začátečníky

Mgr. Kateřina Uhrová

- Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v mateřské škole
- Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole

Bc. Kateřina Boorová

- Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku

Vendula Matoušková

- Portfolio dítěte prakticky a smysluplně

Jana Skalická

- Školní zralost pro učitelky MŠ aneb diagnostikou to nekončí
- Předčtenářské dovednosti u dětí v MŠ
- Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole

Veronika Vomáčková

- Sebedůvěra-sebejistota-sebevědomí

V době uzavření mateřské školy v měsíci březnu pedagogové absolvovali mnohem více školení (webinářů), které však nebyly certifikovány.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Exkurze v Záchranné stanici v Bartošovicích

Akce se uskutečnila ve dvou dnech. V pondělí 07. 09. se jí zúčastnila 1. a 2. třída, v úterý 08. 09. pak žáci 3. a 4. třídy. Pro obě skupiny byly připraveny dva výukové programy. Záchranná stanice nejen léčí nemocná zvířata, ale poskytuje i útulek zvířatům, která by v přírodě neměla šanci přežít. Snaží se nejen zvířata vracet zpět do volné přírody, ale mapovat i jejich další cestu. Bohužel, ne vždy je tento návrat úspěšný, neboť kupříkladu letošní cesta čápa černého neskončila radostně. Navštívit onu záchrannou stanici bylo velmi poučné, jelikož si děti měly příležitost uvědomit, že život zvířat v přírodě není snadný. Proto je důležitá činnost této stanice, která mimo jiné chrání volně žijící zvířata v jejich přirozeném prostředí.

8.2. Velká cena malých zoologů

S příchodem nového školního roku jsme se i tentokrát velmi rádi zapojili s našimi žáky 4. a 5. třídy do soutěže, kterou každoročně připravuje a organizuje *Zoologická zahrada v Ostravě*. Soutěžní klání nejen mezi školami, ale i mezi jednotlivými družstvy samotných škol je pro děti značným přínosem z hlediska získání nových poznatků o světové i naší flóře a fauně či upevnění si již poznatků nabytých kupříkladu vzděláváním ve škole. Byť nám letos dne 05. 09. počasí příliš neprálo, neboť bylo chladno a sychravo, i tak jsme si pobyt v této nádherné a neustále se rozšiřující a zdokonalující se *Zoo* užili. Druhé místo z loňského roku jsme sice neobhájili, ale přesto se jedno z našich soutěžních družstev umístilo v první desítce. A to je přece jen v nemalém počtu soutěžících škol úspěch. Na právě uplynulé klání s názvem *Pod hladinou*, zaměřeným tentokrát na život pod vodou, budeme dlouho vzpomínat.

8.3 Čtenářská výzva

V minulém školním roce proběhla na naší škole již třetím rokem *Čtenářská výzva*, do které se mohli zapojit všichni žáci školy, kteří rádi čtou a rádi přijímají a plní výzvy. V čem *Čtenářská výzva* spočívá? Žákům jsou předložena kritéria, podle kterých si knihy vybírají. Těchto kritérií bývá 10 a každým rokem se tvoří nová. Žáci si tedy musí vybrat např. *knihu, která má čtyřslovný název, knihu, jejíž název je v rozkazovacím způsobu, knihu inspirovanou skutečnou událostí, cestopis apod.* Poté již zbývá jen knihy přečíst a splnit požadovaná zadání. Kritéria splnilo 20 žáků.

8.4. Vánoční sbírka – Adopce na dálku

V průběhu dvou prosincových týdnů proběhla na naší škole vánoční sbírka. Díky finančním příspěvkům žáků, rodičů a pedagogů se nám podařilo společně vybrat částku 6.290,- Kč, která "našemu" Gauravovi zajistí studium, oblečení a jídlo ve škole na jeden školní rok.

8.5. Zkouška z pravěku

Přestože jsou školy zavřené, naše děti se pilně učí. V únoru například skládala tlupa žáků čtvrtáků praktickou zkoušku z pravěku. Mohla si vybrat mezi třemi úkoly: Někteří se rozhodli pro jeskynní malbu. Nastudovali si, že pravěcí lidé pro své tvoření používali barvy přírodních odstínů. Často kreslili zvířata a lovce. Dochované jsou však i otisky rukou. Poté se žáci vybavení těmito vědomostmi pustili do vlastní tvorby. Vznikla autentická, zajímavá a pozoruhodná díla. Vášniví čtenáři se rozhodli pro čtení vybrané kapitoly z knihy *Lovci mamutů*. O té potom napsali do sešitu čtení zápis. Někteří nadchlo zjištění, že za největší objev starší doby kamenné

je považován oheň. Tyto jedince zaujala výzva rozdělat pomocí zapůjčeného křesadla oheň a ten po dobu jedné hodiny udržovat.

8.6. Jarní práce na školní zahradě

S dětmi se učíme poznávat různé druhy bylin i dřevin, jejich stonků, kořenů i květů. Učíme se rozpoznávat plevel od užitkových i okrasných rostlin. Pozorujeme a krmíme ryby, které máme v jezírku. Venku také probíráme učivo prvouky, vytváříme výrobky v pracovních činnostech a výtvarné výchově, cvičíme a dokonce počítáme matematiku. V těchto krásných jarních dnech trávíváme venku opravdu každou vhodnou chvíli včetně velké (svačinkové) přestávky.

8.7. Den naruby

Kluci se měli obléknout za holky a holky za kluky. Do této aktivity se zapojila celá škola, dokonce i učitelé. Kluci přišli v sukních, odvážlivci i v šatech a holky v kšiltovkách a vytahaných tričkách. Pohled na některé dokázal vykouzlit úsměv na tváři na celý den. Doufáme, že se všichni dobře bavili a děkujeme za zapojení do této akce.



8.8. Výšlap na Lysou horu

Na konci školního roku se všechny třídy vydávají na školní výlety. Také žáci osmé třídy diskutovali, kam by rádi vyrazili. Padly návrhy jako Laser Game, nějaká Únikovka, bobová dráha. A co nakonec vyhrálo? Výšlap na naši královnu Beskyd, Lysou horu! Vybrali jsme si den jako malovaný. Za výšlap nás čekala opravdu krásná odměna v podobě výhledu. Jako v pohádce.

8.9. Jak bylo deváťákům v Chorvatsku?

Dne 18. 6. jsme se my, Janovičtí deváťáci, společně s jedenáctou školou z Frýdku-Místku vypravili do Chorvatska – Poreče. Během 8 dní jsme se navzájem poznali, skamarádili a zažili kopec srandy. Společně jsme putovali lodí do Vrsaru, kde jsme si koupili zmrzlinu, kterou jen tak někdo nevidí. Dokonce ji někomu házeli rovnou do pusy. Prohlédli jsme si pirátskou jeskyni a skákali z lodi přímo do průzračného moře v římském fjordu. Zažili jsme i jízdu vláčkem do historické Poreče, kde si většina dala vynikající pizzu. Zpátky do kempu jsme jeli vodním taxíkem. Každé druhé ráno jsme měli rozplavbu. To znamenalo, že jsme uběhli asi kilometr podél moře, a potom si v něm zaplavali až po bójky. Každé dopoledne i odpoledne jsme tančili na bazéně aquazumbu. Některé tanečky byly tak zábavné, že si je pamatujeme až doteď. Hráli jsme různé sporty jako fotbal, beachvolejbal, basketbal, házenou a vyzkoušeli si i atletický trénink a plavecké štafety. Prostě program byl pestrý a zábavný.

8.12 Aktivity mateřské školy

Kromě rozpracovaných projektů proběhlo v mateřské škole mnoho zábavných a zajímavých akcí i přes nepříznivou situaci kvůli pandemii:

Září:

- Zahájení celoročního projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ (projekt zaměřený na pohybovou aktivitu dětí, jako součást prevence obezity u dětí)

Říjen:

- Zahájení dlouhodobého projektu „Lojzík u hajného Robátka“ (sběr kaštanů a žaludů, spolupráce s mysliveckým sdružením v obci)
- Návštěva logopedky Mgr. Lakomé
- Canisterapie
- Dýňohrátky
- Zahájení barevných dnů

Listopad:

- Vánoční fotografování
- Zahájení projektu „Zajíček Lojzík doktorem“

Prosinec:

- Mikulášská nadílka
- Čertí hrátky
- Zimní muzikohrátky
- Andělský den – vánoční tradice, nadílka a posezení u vánočního stromčku

Leden:

- „Zimní olympiáda“

Únor:

- Karneval

Duben:

- Oslava Dne Země
- Slet čarodějů a čarodějnic

Červen:

- Oslava Dne Děti cestou za pokladem
- Výlet do ZOO Ostrava
- Výlet na Jarošův statek „Na jeden den statkářem“
- Třídní fotografování
- Zakončení celoročního projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- Projekt „Letem světem vesmírnou raketou (poznávání jiných zemí, kultur, prevence úrazů před prázdninami)“
- Pasování předškoláků s vystoupením dětí ze třídy Sovičky



Třída veverek v lese

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 proběhly na naší škole dvě inspekční činnosti prováděné ČŠI.

První kontrolou byl hodinový monitorovaný telefonní rozhovor s ředitelem školy o probíhající distanční výuce. Cílem ČŠI bylo získat co nejvíce poznatků, z co největšího vzorku škol tak, aby byla distanční výuka co nejkvalitnější.

Druhá kontrola probíhala jak ve škole, tak online. Inspektoři vedli s vedením školy rozhovory přímo ve škole a vybraným pedagogům provedli hospitační činnost online v jejich hodinách. Inspekce byla informativní a závěry z podobných kontrol ČŠI byly zveřejněny celorepublikově. Inspektorům se vedení online výuky na naší škole líbilo a vyzvedli především moderní metody a formy, které jednotliví učitelé v distanční výuce používají.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 1

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

11.1 Ekoškola

Ekologické vzdělávání má stále výrazný vliv na dění mateřské i základní školy.

Vedoucí učitelka mateřské školy Bc. Pavla Ivánková, dokončila v roce 2020 vzdělávání koordinátora EVVO. V rámci získaných zkušeností a znalostí rozvíjí environmentální vzdělávání ve školce.

Na základní škole pokračují koordinátorky Mgr. Blanka Barvíková za I. stupeň, Mgr. Monika Olšáková za II. stupeň. Na I. stupni se podařilo rozvinout práci ekotýmu tak, aby se jejich činnost rozšířila do podvědomí dalších žáků a i děti, které nejsou v ekotýmu, mohly ovlivňovat dění na škole a zapojovat se do aktivit, které žáci vzájemně pro sebe připravují. Žáci II. stupně často participují a koordinují společné ekoaktivity, a tak dochází k vrstevnickému učení.

Ekotým měl letos obhajovat mezinárodní titul Ekoškola. Bohužel i tato obhajoba musela být kvůli pandemii přeložena na příští školní rok.

Díky situaci s Covid-19 se stihlo pouze naplánovat, co se bude dělat, avšak konkrétní činnosti byly přerušeny nucenou karanténou.

Věříme, že naše plány zdárně dotáhneme do konce a budeme i nadále význačnou školou s environmentální tematikou v regionu.

11.2 Ovoce, zelenina a mléko do škol

Škola se i ve školním roce 2020/2021 zapojila do těchto projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ jsou projekty Evropské unie, jejichž cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Školám je zadarmo dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné šťávy a protlaky. Projekt je rozšířen o doprovodné vzdělávací programy kdy mají děti možnost ochutnat a dozvědět se o ovoci a zelenině z cizokrajných zemí.

Program podpory spotřeby mléka ve školách slouží k snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků. Žáci mají garantované pravidelné dodávky konzumního mléka, případně neochucené mléčné výrobky zdarma.

Koordinátorem projektu je vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

11.3 Women for Women

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Naše škola je aktivně zapojena do tohoto projektu a v roce 2020/21 využilo této podpory 17 žáků naší školy. Koordinátorem projektu bylo vedení školy společně s vedoucí školní jídelny paní Zuzanou Gureckou.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce se žádný zaměstnanec školy nezapojil do programu v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Místní akční plán

Naše škola je od roku 2016 zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v OPR Frýdlant nad Ostravicí. Členem Řídícího výboru je i ředitel školy Mgr. Ivo Tošenovjan, který je zároveň místopředsedou tohoto výboru. Již dříve jsme podali projekty na výstavbu přírodovědné laboratoře, výstavbu jazykově-počítačové učebny, přestavbu podkroví školy a využití pro komunitní centrum, výstavbu venkovní polytechnické učebny a víceúčelového hřiště s rovinkou a doskočištěm. Výstavbu učebny a laboratoře se již podařilo realizovat v předchozích letech a v loňském školním roce se podařilo ve spolupráci s obcí Janovice vybudovat i umělou běžeckou rovinku s doskočištěm pro skok daleký.

13.2 Seznam projektů financovaných z cizích zdrojů

Nadace manželů Kellnerových

Pomáháme školám k úspěchu 111 000,-

Nadace O2

Chytrá škola 77 800,-

Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)

Šablony III. 724 804,-

13. 3 Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) tzv. Šablony, je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, v jehož rámci je možné v programovém období 2014 - 2024 čerpat finanční prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF). Cílem OP VVV je přispět k posunu České republiky (ČR) směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti ČR.

Projekt Šablony III. byl zahájen 1. 10. 2020 a bude ukončen 30. 9. 2022. Naše škola získala celkovou dotaci ve výši **724 804 Kč**. Dotace byla použita především na personální podporu v MŠ a ZŠ v podobě školních asistentů, projektové dny a kolegiální podporu.

13. 4 Hodina pohybu navíc

Vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu našich dětí, který plyne z nedostatečného pohybu, navrhlo MŠMT projekt Hodina pohybu navíc pro žáky 1. a 5. třídy základních škol. Do tohoto projektu se přihlásila také naše škola. Projekt organizuje Národní ústav pro vzdělávání pod záštitou MŠMT a vybraných sportovních svazů. Cílem projektu je zvýšit zájem dětí o pohyb a ověření metodiky zaměřené na provozování pohybových aktivit, jejímiž základními principy jsou hravost, radost z pohybu, kolektivnost, komunikaci, spolupráci, respekt a disciplína. Účast dětí v projektu je bezplatná a součástí je i zpracování evaluačních dotazníků na začátku a na konci projektu.

Bohužel pro nás z nepochopitelných důvodů se celý projekt během roku zastavil a nevíme, zda bude znovu podpořen!

13. 4 Nadace O₂ Chytrá škola

Nadace O₂ každý rok vyhlašuje grantovou výzvu určenou pro základní školy a dětské domovy. Každá škola nebo dětský domov mohou získat až 100 000 Kč určené na osvětu a vzdělávací aktivity v oblasti bezpečí na internetu, digitální gramotnosti a zavádění technologií do výuky v České republice. Díky této dotaci děti mohly navštěvovat kroužek mediální gramotnosti, účastnit se projektových dní nebo exkurzí, které však kvůli pandemii musely být přesunuty na podzim roku 2021.

13. 4 Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)

Patříme k vybraným školám zapojeným do projektu Pomáháme školám k úspěchu, s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství a pisatelství, čtenářskou i kritickou gramotnost. Vedení školy i učitelé posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje Nadace The Kellner Family Foundation.

Pomáháme školám k úspěchu je dlouhodobý a systematický vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v České republice, který je výhradně financován nadací rodiny Kellnerových.

Vizí je škola, kde: **"Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí."**

Tedy škola, kde:

- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Jedná se o spolupráci mezi celkem 113 školami po celé České republice. Školou vybraní učitelé jsou zapojeni do celorepublikové projektové učící se komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů a silného

odborného zázemí projektu. Společně vytváříme a sdílíme know-how a zkušenosti s budováním bezpečné a podnětné kultury pro učení.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku.

14.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

14.2 Žákovská rada

Žákovská rada je na naší škole tradicí. Ale také nás velmi ovlivnila omezení, se kterými jsme se museli během školního roku potýkat. Nemohli jsme pořádat sportovní turnaje ani talentové soutěže, protože by se tam žáci potkávali napříč ročníky. A přiznejme si – těch dní, kterých jsme si mohli ve škole užívat prezenčně, příliš nebylo.

Jsm rádi, že se nám podařilo uskutečnit vánoční sbírku – Adopce na dálku, kdy se podařilo i v této nelehké době vybrat potřebnou částku na našeho adoptovaného indického chlapce Gaurava, která mu zajistí studium, oblečení a jídlo ve škole na jeden školní rok. Velmi si vážíme toho, že i v složité době nezapomínáme na solidaritu, soucit a lásku.

Tradicí na naší škole je také sběr papíru. Uskutečnili jsme sběrové dny na podzim. Věříme, že od září se do toho zase pustíme.

Poslední akcí, do které jsme se společně s 9. třídou zapojili, byl Den „naruby“, kdy se kluci měli obléknout za holky a holky za kluky. Do této aktivity se zapojily všechny třídy, dokonce i učitelé. Pohled na některé dokázal vykouzlit úsměv na tváři na celý den.

Spousta zajímavých a oblíbených akcí neproběhla. Ale my jsme optimisté a doufáme, že brzy budeme moci plánovat a realizovat akce bez omezení.

15. Závěr a schvalovací doložka

Děkujeme všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za kvalitně odvedenou práci a reprezentaci školy na veřejnosti. Vážíme si každé snahy, která podpoří kladné zviditelnění a zvedne prestiž naší školy. Oceňujeme realizaci změn, inovací a přejeme všem i v dalším školním roce mnoho elánu, nápadů a radosti ze smysluplné práce.

Zároveň děkujeme Radě rodičů a Školské radě, za spolupráci, podnětné návrhy a spolupodílení se na organizaci školních akcí, i když v letošním školním roce ve značně omezené podobě.

Velký dík patří také našemu zřizovateli obci Janovice za celoroční spolupráci a podporu.

Výroční zprávu zpracoval statutární zástupce školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....
Mgr. Ivo Tošenovjan
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 12. 10. 2021

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 11. 11. 2021

.....
Ing. Václav Biolek
(předseda ŠR)

Příloha č. 1

Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2020

Limit počtu zaměstnanců	29,34
Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 333 53 celkem:	18 239 492,00 Kč
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 -IV. etapa ÚZ 33070	14 976,00 Kč
(vratka dotace k 31.12.2020 4.976,- Kč)	
Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů v ZŠ a MŠ Janovice ÚZ 33063	464 533,84 Kč

Projekty

Dotace od Moravskoslezského kraje "Zelená brána do zahrady všech smyslů"
Celkem

65 000,00 Kč

Nadace O2 "Chytrá škola"

89 000,00 Kč

Celkem vyčerpano k 31. 12. 2020

61 078,00 Kč

Další závazné ukazatele na rok 2020

Schválený rozpočet na rok 2020 po úpravách	4 425 270,97 Kč
provozní náklady	2 473 249,00 Kč
odpisy ZŠ a MŠ	1 952 021,97 Kč
příspěvek na investice	0,00 Kč

Výnosy

Celkové výnosy za rok 2020 **25 448 604,84 Kč**

Příjmy ze státního rozpočtu celkem

18 675 656,84 Kč

ÚZ 33353

18 201 123,00 Kč

ÚZ 33070

10 000,00 Kč

ÚZ 33063

464 533,84 Kč

Projekty

Příjmy z Moravskoslezského kraje celkem

65 000,00 Kč

Zelená brána do zahrady všech smyslů

65 000,00 Kč

Příjmy z nadace O2

Chytrá škola

61 078,00 Kč

Dotace na provoz od zřizovatele

4 425 270,97 Kč

Hospodářská činnost

116 790,00 Kč

z toho:

pronájem tělocvičny

41 425,00 Kč

svačinky	75 365,00 Kč
Ostatní výnosy	2 104 809,03 Kč
z toho:	
vlastní zdroje	874 556,00 Kč
nepeněžní výnos	1 230 253,03 Kč

Náklady

Celkové náklady za rok 2020	25 294 973,27 Kč
Státní rozpočet celkem	18 675 656,84 Kč
ÚZ 33353	18 201 123,00 Kč
ÚZ 33070	10 000,00 Kč
ÚZ 33063	464 533,84 Kč
Projekty	
Moravskoslezský kraj celkem	65 000,00 Kč
Zelená brána do zahrady všech smyslů	65 000,00 Kč
Nadace O2	
Chytrá škola	61 078,00 Kč
Hospodářská činnost	67 441,07 Kč
<u>Svačinky:</u>	52 141,82 Kč
<u>Pronájem tělocvičny:</u>	15 299,25 Kč
Hlavní činnost - provozní náklady	5 564 009,79 Kč
Náklady hrazené z vlastních zdrojů	253 807,90 Kč
Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)	607 979,67 Kč

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem	153 631,57 Kč
z toho:	
z hlavní činnosti	91 514,21 Kč
z hospodářské činnosti	49 348,93 Kč
z vlastních zdrojů	12 768,43 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2020

Hospodářský výsledek 153 631,57 Kč Kč byl rozdělen následovně:

1) rezervní fond	98 831,57 Kč
2) fond odměn	54 800,00 Kč

Příloha č. 2

Distanční výuka na Základní škole Janovice a její evaulace

Distanční výuka ve školním roce 2020/21 trvala, v podstatě nepřetržitě, od poloviny října do poloviny května. Učitelé „díky“ předcházejícímu školnímu roku již byli na tuto alternativu dobře připraveni. Jejich vědomosti a zkušenosti se dále obohatily absolvováním školení na aplikaci Microsoft TEAMS, kterým prošli všichni učitelé v září 2020. Rovněž účast na mnoha webinářích či inspiromatech obohatila jejich práci v online prostoru, což ocenili nejen oni samotní, ale i žáci, rodiče a v neposlední řadě i Česká školní inspekce. Po skončení distanční výuky proběhlo dotazníkové šetření, které vyhodnotilo kvalitu distanční výuky na naší škole z pohledů žáků, rodičů i učitelů.

Dotazníkové šetření vzniklo na základě potřeby ZŠ Janovice zhodnotit téměř roční působení v rámci distanční výuky. První dotazníkové šetření proběhlo formou dotazování pouze rodičů žáků na konci první vlny distanční výuky.

Cílem tohoto výzkumu je získat obraz o výuce v době distančního vzdělávání formou dotazníkového šetření a následné analýzy dat a současně vytvořit podklady pro SWOT analýzu školy – zejména analýzu silných stránek a příležitostí ZŠ Janovice.

Byly vytvořeny tři dotazníky podle cílových respondentů – pro učitele, pro rodiče a žáky. Stanovili jsme oblasti zájmu, které jsou pro školu v rámci autoevaluace důležité a následně jsme formulovali otázky.

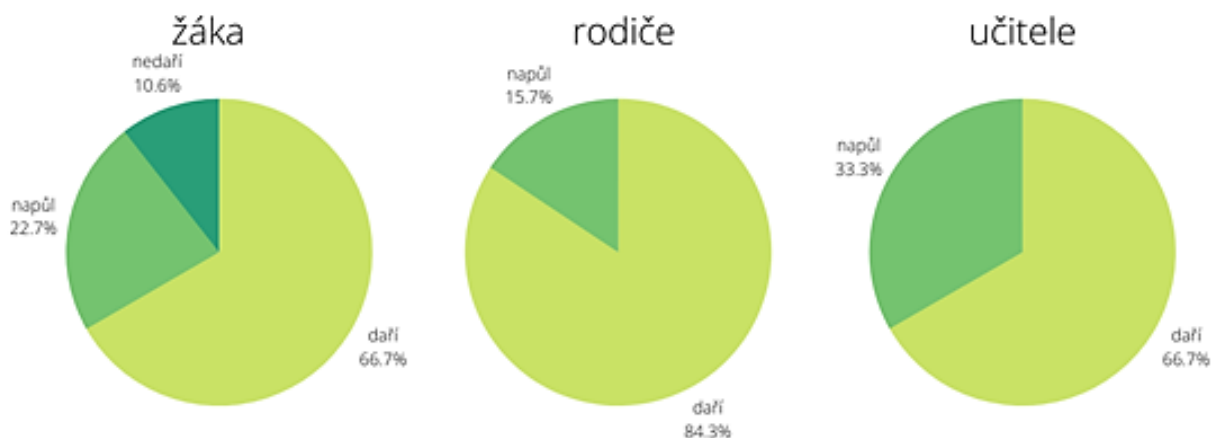
Při tvorbě dotazníku jsme brali do úvahy také celorepublikový výzkum společnosti Kalibro a některé otázky formulovali tak, abychom výstupy mohli srovnat.

Vzhledem k požadavku získat co nejvyšší podíl odpovědí a neodradit respondenty délkou dotazníku, volili jsme pouze nejnutnější témata, a tedy i únosnou délku samotného dotazníku, a to zejména pro žáky.

Dotazníkového šetření se v ZŠ Janovice zúčastnilo 65 žáků, 12 učitelů a 51 rodičů. To je nad očekávání vysoký podíl odpovědí. Celkově školu navštěvuje 150 žáků. Vyplnění dotazníku bylo pro žáky a rodiče dobrovolné, pro učitele povinné.

Protože výstupů bylo velmi hodně, pro výroční zprávu vybíráme ty, které považujeme za nejdůležitější, a které potvrzují celkovou kvalitu distanční výuky na naší škole.

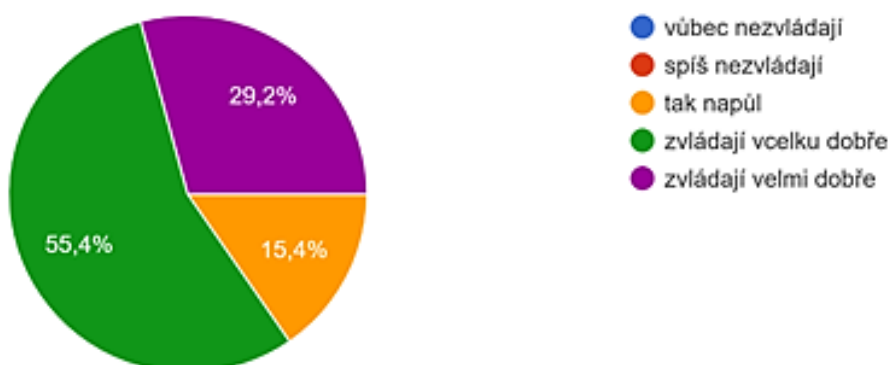
Jak se žákům daří v online výuce z pohledu



Žáci byli v tomto hodnocení kritičtější a jsou zřejmě citlivější ve vnímání svého neúspěchu.

4. Jak bys řekl/a, že tví učitelé zvládají online výuku? Vyber odpověď.

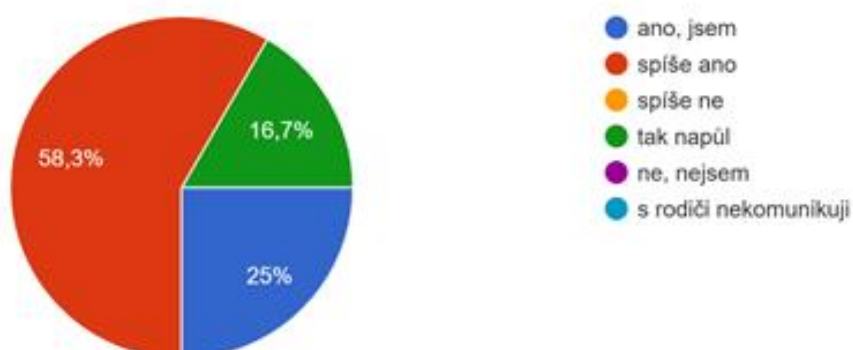
65 odpovědí



85 % žáků a také 82 % rodičů hodnotí, že učitelé zvládají online výuku dobře = panuje spokojenost s výukou online. Ve srovnání s výzkumem Kalibro jsme byli nad republikovým průměrem.

7. Jste spokojen/a s komunikací a spoluprací s rodiči?

12 odpovědí



Při komunikaci s rodiči panuje vyšší spokojenost (83 %) ve srovnání se spokojeností při komunikaci v rámci celorepublikového průzkumu (Kalibro 71 %).

Pozn.: otázka 4. (65 odpovědí) byla položena žákům a otázka č. 7 (12 odpovědí) byla položena učitelům.

Rádi bychom žákům i rodičům poděkovali za jejich přístup a spolupráci v této nelehké době. Jsme si vědomi, že kromě svých pracovních povinností ještě ve velké většině dokázali spolupracovat s třídními učiteli a reagovat na nelehkou situaci. Chtěli bychom je ocenit za trpělivý přístup, podporu dětí při domácím vzdělávání a za komunikaci se školou.