

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2018/2019



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Název	4
1.2 Sídlo	4
1.3 Charakteristika školy	4
1.3.1 Organizační složky	4
1.3.2 Charakteristika mateřské školy	4
1.3.3 Charakteristika základní školy	5
1.3.4 Charakteristika školní družiny	6
1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ	6
1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ	6
1.4 Zřizovatel	7
1.5 Údaje o vedení školy	7
1.6 Adresa pro dálkový přístup	7
1.7 Údaje o školské radě	8
1.8 Jedinečnost ZŠ a MŠ Janovice	9
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
3.1 Mateřská škola	10
3.2 Základní škola	11
3.2.1 Pedagogičtí pracovníci	11
3.2.2 Ostatní zaměstnanci	11
3.3. Školní družina	11
3.4 Školní jídelna při MŠ	11
3.5 Školní jídelna při ZŠ	11
4. Údaje o zápisu	12
4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání	12
4.2 Zápis k povinné školní docházce	12
4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	12
5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	12
5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	13
5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	13
5.4 Průměrná známka, absence	13
5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně	14
5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně	14
5.7 Testy KALIBRO	15
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
8.1 Zahradní slavnost	19
8.2 Ozdravné pobyty	19
8.3 Osmičková výročí	20
8.4 Vánoční jarmark	20
8.5 Valentýnský karneval	20
8.6 Jedinečné setkání	21

8.7 Divadlo pro MŠ v Bašce	21
8.8 Cesta komiksovým světem	21
8.9 Slavnostní otevření ekostezky	22
8.10 Historie civilní obrany a cesta do 15. Století	23
8.11 Aktivita mateřské školy	23
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	25
10. Základní údaje o hospodaření školy	25
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.	26
11.1 Ekoškola	26
11.2 Ovoce a mléko do škol	27
11.3 Women for Women	27
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.	27
13.1 Místní akční plán	27
13.2 Seznam projektů financovaných z cizích zdrojů	28
13.3 Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)	28
13.4 Hodina pohybu navíc	28
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29
14.1 Rada rodičů	29
14.2 Žákovská rada	29
15. Schvalovací doložka	31
16. Příloha č. 1 - Hospodaření školy	33

1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, mateřská škola – předškolní oddělení, školní družina, školní jídelna při ZŠ Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci. Je obklopena zelení a potokem. Původně sloužila k jiným účelům (škola, Národní výbor), až od roku 1958 v ní bylo zřízeno jedno oddělení pro předškolní děti. Po odstěhování OÚ se z nejstarší veřejné budovy v Janovicích stala MŠ. Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. MŠ má teď moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V přízemí jsou dvě prostorné šatny, kuchyň a vše co k ní náleží, kancelář vedoucí jídelny, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. Ve druhém podlaží je třída, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí učitelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je druhá třída, hygienické zařízení, samostatná lehárna. MŠ je také vybavena plošinou, která v případě potřeby umožní zákonným zástupcům s pohybovým hendikepem předat dítě učitelce do třídy. Vytápění zajišťují tepelná čerpadla, náhradním zdrojem tepla je plyn. K MŠ patří také zahrada se vzrostlými stromy, s travnatou plochou a vydlážděnými chodníky, se zahradní buňkou na hračky a pomůcky, dvěma pískovišti a zahradním posezením. V letošním školním roce na zahradě přibýly prvky užitkové zahrady- bylinková spirála, ovocné stromy, zvýšené záhony. Od června 2017 je zahrada obohacena o další herní prvky pro děti – dvě pružinové houpačky a tři závěsné houpačky. Stávající průlezka nevyhovovala normám a byla nahrazena novou. Zahrada je využívána celoročně. Kapacita dětí v budově kmenové MŠ – 56 dětí. Od 1. 11.

2015 došlo k otevření nového oddělení MŠ při ZŠ - třídy pro předškolní děti. Nové oddělení je umístěno v budově Základní školy v nové části v prvním patře. Prostory tehdejší družiny a multifunkční učebny byly zrekonstruovány a přizpůsobeny pro potřeby oddělení MŠ. Součástí třídy je dětská šatna, dětská umývárna se sociálním zařízením, dle daných norem a požadavků. Dále je k dispozici prostorná třída, rozdělena do jednotlivých zón – herní část, odpočinková část, pracovní část, jídelní část. Dále se ve třídě nachází sklad na uložení lůžkovin a matrací, sloužící k odpočinku dětí. Součástí nového oddělení je také přípravná jídla (kuchyňka), ve které se vydává strava pro děti MŠ. Své zázemí zde mají vybudovány také pedagogické pracovnice: šatna, WC včetně sprchy. Předškolní oddělení má kapacitu pro 25 dětí. Všechny oddělení MŠ jsou vybaveny širokou škálou hraček, didaktických pomůcek a jsou neustále doplňovány. Pro společné akce má MŠ vlastní kvalitní ozvučovací techniku. MŠ aktivně využívá také tělocvičnu ZŠ. V období letních prázdnin došlo v mateřské škole k vybudování nové podlahy ve třídě „Veverky“, na kterou byla položena nová krytina - marmoleum s dekorací, která má také vzdělávací charakter. Ve třídě „Myšek“ je nový strop, který je již podle stávajících norem odhlučněn. Obě dvě třídy byly nově obloženy - staré obložení bylo již velmi poničené. Do obou tříd byly zakoupeny také nové koberce. Do třídy nejmladších dětí byl pořízen nábytek, který je vyhovující pro nejmenší děti. Celá MŠ je nově vymalovaná a byly zakoupené dřevěné dekorace, které zdobí jídelnu MŠ. Také třída odloučeného pracoviště „Sovičky“ byla přes letní prázdniny vymalována. Období rekonstrukce bylo velmi náročné, ale díky obětavému přístupu vedení obce se vše zvládlo a děti jsme mohli 2. září přivítat v „nové“ školce.

1.3.3 Charakteristika základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Škola byla v roce 2018 kompletně zateplena, byla provedena výměna oken a instalace rekuperační jednotky. Byla založena školní zahrada se zahradním jezírkem.

Škola je úplná, devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Škola má k dispozici tři interaktivní tabule, novou počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku a prostornou tělocvičnu. Veškeré přednášky se realizují v přírodopisné učebně. Hodiny fyziky a chemie probíhají rovněž v odborné učebně, která byla během prázdnin nově zrekonstruována a vybavena moderními pomůckami, včetně počítačů. Žáci mají k dispozici také venkovní hřiště, mini-lanové centrum a nově vybudované herní prvky k volnočasovým aktivitám. Součástí předškolního pozemku jsou dva altány, které se využívají jako letní učebny.

Odpolední volnočasové aktivity mohou trávit žáci prostřednictvím celé řady kroužků. V roce 2018/2019 byl tradičně zájem ze strany rodičů a žáků zejména o kroužek florbalu, dále se opět otevřel kroužek barevného minivolejbalu, turistiky a kroužek klavíru. Velký zájem byl o kroužek šití, Věda nás baví a Folklorní soubor Ondrášek.

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je součástí *Základní školy Janovice* a je rozdělena do dvou oddělení, která jsou umístěna v budově školy. Družinové děti mohou k pohybovým a sportovním aktivitám využívat prostory tělocvičny, dále školní hřiště, herní prvky na zahradě, venkovní altánek s kuchyňkou a multifunkční hřiště. K dispozici je rovněž vybavená cvičná kuchyňka.

Každoročně se děti zúčastňují akcí ve Frýdlantu nad Ostravicí, které jsou pořádány v rámci ostatních okolních družin. Navštěvují kino ve Frýdlantu nad Ostravicí, vyjíždí na výtvarné dílny a do knihovny ve Frýdku-Místku.

Pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou. Vedoucí vychovatelkou je paní *Hana Kimlová*, druhou paní vychovatelkou je paní *Alena Žilková*. Obě uvedené vychovatelky mají středoškolské pedagogické vzdělání. Každoročně se účastní na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Provoz družiny ve školním roce 2018/2019 :

Ranní družina: Po-Pá 6:30 – 7:30

Po vyučování: Po-Čt 11:30 – 16:20

Pá 11:30-16:00

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyň byla v roce 2009 zrekonstruovaná a vybavena moderním zařízením, ke kterému patří konvektomaty, nerezové kotle, vzduchotechnika s klimatizací a dostatečné množství chladících skříní a mrazících boxů. Skladové prostory jsou stavebně odděleny podle charakteru zboží, aby mohly být dodrženy všechny hygienické a bezpečnostní předpisy. V letošním roce byly zakoupeny nové židle do jídelny v ZŠ. Vaří se podle aktuálních výživových a spotřebních norem. Nepoužívají se polotovary ani zvýrazňovače chuti. Od listopadu 2015 spolupracujeme s výživovou poradkyní, protože připravujeme také bezlepkovou stravu a stravu bez použití mléka.

Kromě obědů připravujeme pro naše školáky dopolední svačinky. Pro děti, jež tráví čas po vyučování ve školní družině, chystáme nápoje, abychom napomohli dodržování pitného režimu, který je pro děti zásadní. Každý rok se zapojujeme do akce "Ovoce do škol" a „Mléko do škol“.

Ve školním roce 2018/2019 se stravovalo 139 žáků základní školy, pro 3 děti se připravovala jak dietní strava bez použití mléka a mléčných výrobků, tak strava bezlepková. Dále se připravovaly svačiny pro 75 strávníků. Od listopadu 2015 připravujeme také stravu pro děti předškolního oddělení MŠ. Ve školním roce 2018/2019 se v tomto oddělení stravovalo 25 dětí. Pro 2 žáky připravujeme dietní stravu bez použití mléka, vajec a ořechů. Jídlo se připravuje ve školní kuchyni základní školy a výdej probíhá ve výdejně, která je součástí nového oddělení MŠ.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Školní jídelna je součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Janovice, okres F-M. Naše školka disponuje vlastní kuchyní a školní jídelnou umístěnou v přízemí budovy školky. Hlavní činností jídelny je zajištění stravování pro děti mateřské školy. Zaměstnanci se řídí vyhláškou

č. 107/2005 sb. o školním stravování. Součástí vyhlášky je příloha č. 1, která stanovuje výživové normy pro školní stravování, tzn. optimální zastoupení masa, ryb, mléka, mléčných výrobků, tuků, cukrů, zeleniny, ovoce, brambor a luštěnin.

Jídla jsou připravována podle Receptur školního stravování, Receptury ze soutěží školních jídelen, Ať nám chutná ve škole, a jiných.

Snažíme se, aby byla jídla pestrá, vhodná pro děti a zároveň zdravá.

Denně děti dostávají čerstvé sezónní ovoce do tříd. Ve třídách jsou připraveny várnice s nápojem i voda s citrónem k dodržení pitného režimu. Ve školním roce 2018/2019 se v MŠ stravovalo 48 dětí, pro 2 děti se připravovala dietní strava bez použití mléka a mléčných výrobků, vajec a ořechů.

1.4 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2018/2019 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

Ředitel školy – Mgr. Ivo Tošenovjan

Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková

Vedoucí učitelka MŠ - Bc. Pavla Ivánková

Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová

Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká

Pracovník hospodářského úseku – Jana Nezhodová

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolajanovice.cz

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: yybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2018 – 2021

Předseda

Ing. Václav Biolek

Členové

Mgr. Pavla Pospíšilová, Ing. Radka Mazourová (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žižková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Ing. Václav Biolek, Iveta Kociánová (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně.

1.8 Jedinečnost ZŠ a MŠ Janovice

Za poslední tři roky se změnilo vnímání naší školy na veřejnosti a v pedagogické sféře. Stali jsme se školou, která se stala centrem inspirace v environmentální oblasti. Naše škola se stala Nejlepší ekologickou školou Moravskoslezského kraje, vyhráli jsme ENVOfilm 2018 v Českém Těšíně v žákovské kategorii se snímkem s názvem Spotřební kocovina. V naší škole máme čtyři dospělé koordinátory EVVO, kteří aktivně spolupracují na ekologickém programu v rámci našeho dalšího směřování. Jsou zde zastoupeni učitelé z MŠ, I. stupně, II. stupně a z řad rodičů. Poprvé v letošním školním roce máme ekotým žáků složený z dětí 1. až 9. třídy.

V rámci ekologie žádáme o granty na podporu osvěty co největší šíře našich žáků. Díky tomu jsme získali finanční příspěvek ze SFŽP na ozdravné pobyty s ekologickou tematikou pro naše děti. Na základě štědré dotace v hodnotě 196 000 Kč jsme vyvezli všechny žáky naší školy do Petříkova u Ostružné. Ekologii neděláme jen v budově školy, ale také na nově vybudované školní zahradě, která se stala místem inspirace a setkávání. Dokončili jsme stavbu jezírka z grantu od Nadačního fondu Hyundai v ceně 93 000 Kč. K výstavbě nám pomohli jak žáci, učitelé, rodiče, tak zástupci obce.

V loňském školním roce jsme získali grant v hodnotě 89 000 Kč v rámci projektu O2 Chytrá škola na podporu mediální gramotnosti v naší škole. Díky této dotaci pořídíme moderní kameru a kvalitní software. Dále umožníme vzdělání pro učitele v oblasti čtenářské gramotnosti, kroužek Průzkum trhu pro žáky školy či několik osvětových akcí o nebezpečí internetu pro děti.

Záleží nám na obrazu naší školy na veřejnosti. V rámci toho zveme naše rodiče do školy a připravujeme společné akce. Mohu jmenovat říjnovou zahradní slavnost s ochutnávkou dobrot ze zahrady, brigády na zahradě, příprava vánočního jarmarku, kavárničky pro rodiče. Také jsme nabídli výjezd do Alp nebo zájezd na vánoční jarmark do Budapešti. Rodiče nám také chodí povídat o svých povoláních na I. stupeň.

V naší škole se nachází mnoho výborných pedagogů. Jeden z nich získal mimořádného uznání v rámci celorepublikového ocenění v soutěži Global Teacher Prize Czech Republic. Je jím Monika Olšáková, která se umístila na druhém místě. Porota u ní ocenila zejména konstruktivistický přístup ve výuce a způsob, jak provází své žáky ke vzdělání ve výuce. Paní učitelka publikuje na stránkách Česká škola, Rodiče vítání, Kritická gramotnost, Školství. Rozhovory s ní byly uveřejněny v Mladé frontě Dnes a Deníku FM. Její hodina na téma Mikroskopování byla natáčena Českou televizí. Všude zde vyjadřuje své názory na výchovu a vzdělávání a na práci v naší základní škole. Díky tomu se o Janovicích může dozvědět široká pedagogická i nepedagogická veřejnost. V poslední době ji oslovila ke spolupráci Česká školní inspekce a stala se odborným konzultantem pro analýzu úloh z mezinárodních výzkumů.

V minulém školním roce jsme uskutečnili vzdělávací kurzy pro pedagogické pracovníky v širokém okolí. Byli jsme organizátory kurzu na podporu čtenářské gramotnosti s názvem Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Pod hlavičkou naší školy bylo vzděláno v této oblasti 23 učitelů z Janovic, Bašky, Hnojníka, Třince, Ostravy, Kopřivnice, Frýdlantu nad Ostravicí. Na konci přípravného týdne v srpnu jsme ještě uskutečnili dvoudenní seminář s názvem Teorie typu. Týkal se vnímání vlastní osobnosti, rozvoje silných stránek s aplikací na výukové příležitosti pro žáka.

Vnímáme, že tyto kroky podporují dobré jméno a definují kvalitní vzdělávání, které se uskutečňuje v naší škole. Plánujeme tyto kroky dále rozvíjet a zaměřovat se na další potřebné oblasti pro zlepšení dopadu našeho učení na každého žáka.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík a jeho kamarádi“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na škole se vyučují tři cizí jazyky (anglický, německý a ruský). Disponibilní časová dotace je využita na I. stupni pro hodiny osobnostní a sociální výchovy, na II. stupni pak k prohloubení učiva z anglické konverzace, českého jazyka a matematiky, a to z důvodu intenzivní přípravy žáků na přijímací zkoušky.

Škola se snaží také podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami formou předmětů reedukační péče.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Bc. Pavla Ivánková - vedoucí učitelka

Marie Kosturová - učitelka

Vendula Matoušková - učitelka

Bc. Kateřina Boorová - učitelka

Iva Dulavová - učitelka

Irena Siudová - učitelka, pracovní poměr do 31. 12. 2018

Jana Skalická - učitelka, nastoupila od 1. 1. 2019 po MD

Bc. Markéta Slípková - chůva, pracovní poměr od 1. 10. 2018 do 27. 1. 2019

Veronika Čadanová - chůva, nástup 28. 1. 2019

Renata Branžovská - školnice

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Ivo Tošenovjan	Tv, Z	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov, výchovný poradce	
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	1. třída
Mgr. Lenka Ševčíková	I. stupeň	2. třída
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	3. třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	4. třída
Mgr. Martina Kojecá	M, IVT	5. třída
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv	6. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F	7. třída
Mgr. Monika Olšáková	Ch, Př, Aj	8. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	9. třída
Mgr. Markéta Kijonková	Nj, Aj + křesťanská výchova	
Bc. Zuzana Ručková	Čj, Ov	
Bc. Judita Foldynová	náboženství	
Eva Mazalová	asistent pedagoga	
Mgr. Lucie Kubíčková	školní psycholog	

3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jana Nezhodová	ekonom, účetní od 1. 3. 2018
Jiří Málek	školník, topič
Martina Hrubá	úklid
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

3.3. Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Kamila Buchová	kuchařka

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka

4. Údaje o zápisu

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 2. 5. 2019. Celkem se k zápisu dostavilo 28 dětí, z toho zapsáno 25 dětí, 6 dětí nebylo přijato- nesplňovaly kritéria k přijetí. V průběhu měsíce června došlo k přijetí dalšího dítěte.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

V úterý 2. dubna 2019 se v naší škole konal zápis žáků do první třídy. V učebnách prvního stupně byly pro děti připraveny aktivity zaměřené na ověření školní zralosti i malé občerstvení pro čekající rodiče. V příjemné a klidné atmosféře si děti vyzkoušely stavby z kostek, kreslení postavy i zpěv nebo recitaci. Po splnění úkolů děti dostaly malý dárek, pamětní list a omalovánku. K zápisu se dostavilo celkem 20 předškoláků. Rodiče dvou dětí požádali o odklad školní docházky. Všem přejeme úspěšný vstup do školních tříd.

4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2018/19 ukončilo základní vzdělávání celkem 11 žáků. V přijímacím řízení na střední školy maturitních oborů bylo přijato hned v prvním kole 9 žáků. Učební obor bez maturity zvolili tento školní rok pouze 2 žáci.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo školu 140 žáků. Žáci se velmi aktivně zapojili do zájmových kroužků, mimoškolních aktivit a projektových dnů. Žáci 2. – 3. třídy byli ještě hodnoceni kombinovaně. Na vysvědčení dostali známky i se slovním komentářem.

5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Školní rok byl zahájen s 67 dětmi:

- 20 dětí ve třídě Myšičky
- 22 dětí ve třídě Veverky
- 25 dětí ve třídě Sovičky

V období od září do března došlo z důvodů dostatečné kapacity k přijetí dalších 6 dětí (převážně mladších 3 let do třídy Myšičky). Výchovně-vzdělávací práce probíhala dle školního vzdělávacího programu Zajíček Lojzík a jeho kamarádi. Jeho obsah je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, dané RVP PV:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání

- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost

Jednotlivé projekty a integrované bloky, vycházející z ŠVP PV si učitelky všech tříd podrobně rozpracovávaly do TVP PV, také se snahou propojení MŠ a ZŠ, prohloubení spolupráce se spolky v obci a zapojení zákonných zástupců.

5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	18	15	1,00	1,04
2.	13	11	1,09	1,12
3.	9	9	1,11	1,13
4.	4	3	1,22	1,28
5.	2	2	1,39	1,48
Celkem	46	40	1,16	1,21

5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	3	4	1,31	1,20
7.	6	6	1,50	1,63
8.	1	2	1,72	1,67
9.	2	2	1,55	1,50
Celkem	1	14	1,53	1,51

5.4 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,34	1,36
Absence omluvená	4282	6115
Absence omluvená – průměr na žáka	29,33	41,88
Absence neomluvená	0	0
Absence neomluvená – průměr na žáka	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli (nebyla hodnocena)	Dominika L.Wade	Dominika L.Wade

5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, prezentaci Ekoškoly, za vystoupení na Vánočním jarmarku, za prezentaci v soutěži Mladý zoolog, za prezentaci na akci Hry bez hranic, za vystoupení ke Dni obce, za výborný prospěch, za účast v okresním kole matematické soutěže Pangea, za přínosnou práci v Žákovské radě a Ekotýmu, pečlivou domácí přípravu, vystoupení s folklorním souborem Ondrášek a jiné.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
1.	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	15	15	2	0	0	0	0	0	0	0
3.	14	8	1	0	0	0	0	0	0	0
4.	9	10	2	0	0	0	0	0	0	0
5.	11	16	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	53	55	6	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	108		6		0		0		0	

5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, prezentaci Ekoškoly, za vystoupení na Vánočním jarmarku, za zodpovědný přístup ke školním povinnostem, za prezentaci na akci Hry bez hranic, za vystoupení ke Dni obce, za výborný prospěch, za účast na matematické soutěži Pythagoriáda, Pangea, Klokán, Logická olympiáda, Náboj, za přínosnou práci v Žákovské radě, natáčení envosnímků.

Dva žáci obdrželi pochvalu ředitele školy. Byla udělena za přínosnou práci pro Ekoškolu a reprezentaci školy v matematické soutěži Pangea v Praze.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
6.	9	8	2	0	0	0	0	0	0	0
7.	9	12	4	1	1	0	0	0	0	0
8.	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0
9.	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	18	39	6	1	2	0	0	0	0	0
Celkem	57		7		2		0		0	

5.7 Testy KALIBRO

Celostátní testy Kalibro používáme už sedmnáctým rokem. Tyto testy jsou zaměřeny jak na znalosti, tak na dovednosti práce s informacemi. Těmito testy prochází žáci deváté, sedmé, páté a třetí třídy.

Výhody tohoto typu testování:

- Lze sledovat úroveň, rezervy a směřování žáků v jednotlivých oblastech vzdělávání
- Zaměření na sledování osobního růstu a vývoje jednotlivých žáků
- Napomáhá specifikovat silné a slabé stránky z hlediska budoucího rozhodování žáka pro výběr povolání
- Dává konkrétní zpětnou vazbu učiteli daného předmětu z hlediska úspěšnosti či rezerv ve výuce
- Je cenným nástrojem autoevaluace školy v dlouhodobém časovém horizontu
- Účast tisíců žáků České republiky v tomto typu testování

Nevýhody tohoto typu testování:

- Časová náročnost při vyhodnocování testů
- Je třeba dbát na důkladné seznámení a objasnění jednotlivých zjištěných informací a jejich správná interpretace

Z dat, která jsou k nahlédnutí ve škole, vyplývá:

- Výsledky z českého jazyka jsou průměrné a výsledky z matematiky jsou v mírném podprůměru.
- Máme dlouhodobé a kvalitní výsledky v humanitních předmětech – D, Ov, výchovy.
- Dosahujeme výborné výsledky v přírodovědných předmětech – F, Z, Př, Ch.
- Máme velkou úspěšnost v cizím jazyce – Aj, od začátku testování jsme se velmi zlepšili. Na začátku testování jsme byli v cizím jazyce až 20 % pod celostátní úrovní. V několika posledních letech, už jsme na celostátní úrovni nebo nad ní.
- Máme překvapivě dobré výsledky v ekonomickém přehledu, který není samostatným předmětem.
- V letošním roce jsou všechny sledované ročníky v celostátním průměru, jen třetí třída je v angličtině v mírném podprůměru, což může být způsobeno tím, že testy vyplňovali letos poprvé a ještě si nezvykli na způsob vyplňování.

Jsme velkými zastánci tohoto typu testování, protože svými úlohami velmi dobře prověřuje sklon k znalostem, vědomostem a dovednostem. Umožňuje žákům sledovat svůj růst, odhadnout své možnosti, rozhodovat se o své budoucnosti na základě dlouhodobých výsledků. Pro nás pedagogy je to příležitost pracovat s velice dobrou a vypovídající zpětnou vazbou. Dlouhodobé sledování umožňuje nalézat i postupy směřující ke zkvalitnění výsledků.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence rizikových forem chování jsme v uplynulém školním roce uskutečnili několik programů ve spolupráci s různorodými společenskými sdruženími:

- ozdravné pobyty v Jeseníkách pro žáky všech ročníků, jež byly finančně podpořeny z grantů,
- projekty - „*Osmičková výročí*“ (uskutečněn byl napříč mezi dětmi od 3. do 9. ročníku a byl zaměřen na výchovně-vzdělávací sféru a rozvoj vybraných kompetencí žáků), *Revolution train* (oblast návykových látek, 8. třída), mezinárodní projekty, a to zejména ve spolupráci se *Židovským muzeem v Praze*, *Arpok* týkající se oblasti *Cílů udržitelného rozvoje*, projekt *Legiovlak*, projekt *Čtenářská výzva* v rámci rozvoje čtenářství, *Noc s Andersenem* (1. i 2. stupeň), projekt „*Jeden svět na školách*“ (Člověk v tísní - a to zejména ve sféře výuky mediální výchovy a mezilidských vztahů), spolupráce se sdružením *Pant - Moderní dějiny*
- divadelní představení,
- dějepisné exkurze, cestopisné přednášky, přednáška na téma *Život v Protektorátu Čechy a Morava* pod taktovkou Památníku II. světové války v Hrabyni, setkání s režisérem, scénáristou, animátorem a spisovatelem panem *Cyřilem Podolským*,
- aktivity realizované *Žákovskou radou*, týmem *Ekoškoly*
- prožitkové, sportovní a vzdělávací exkurze, pobyty, školní výlety,
- charitativní sbírky pro organizace jako *Život dětem*, *Unicef*, *Liga proti rakovině – Květinový den*, adopce na dálku (prostřednictvím *Arcidiecézní charity Praha*),
- preventivně vzdělávací programy *Hasík* či *Civis*.

Uvědomujeme si, že školství je veřejnou službou a že naplňování našich záměrů v rámci prevence rizikových forem chování vyžaduje rovněž vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, konkrétně třídními učiteli a školním metodikem prevence. Realizace však není možná ani bez spolupráce s rodiči žáků. Zároveň je nám zřejmé, že naším úkolem je primární prevence a že v případě výskytu určitého závažného problému máme ohlašovací povinnost. Stěžejním cílem primární prevence rizikových forem chování je vytvářet pozitivní klima ve škole.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Ivo Tošenovjan

- Kurz RWCT - 64h, Frýdlant nad Ostravicí
- Metodická poradna, 8 h, KVIC, F-M
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice
- Didactica magna, 8 h, Karviná

Mgr. Andrea Žižková

- Didactica magna, 8 h, Karviná

- Školení Omneo, 4 h, ZŠ Janovice
- Metodická poradna pro ZŘ, 8 h, KVIC, F-M
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Blanka Barvíková

- Přírodní zahrada 8 h., Praha
- Badatelský seminář Globe, 16 h, Brno
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Lenka Hodurová

- Didactica magna, 8 h, Karviná
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Taťána Němcová

- Didactica magna, 8 h, Karviná
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Markéta Lúčanová

- Didactica magna, 8 h, Karviná
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Markéta Kijonková

- Pronunciation aneb výuka anglické výslovnosti, 8 h, KVIC F-M
- Didactica magna, 8 h, Karviná
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Lenka Ševčíková

- Jóga pro děti, 5 hodin, KVIC Ostrava
- Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi, 5 hodin, KVIC Nový Jičín
- Didactica magna, 8 h, Karviná
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Drahomíra Žižková

- Kurz RWCT - 64h, Frýdlant nad Ostravicí
- Nakoukněme na využití ICT ve výuce matematiky, 4 h, Frýdek-Místek
- Workshop - Sledování silového působení a pohybu - měření se senzory síly a pohybu, 3 h, Frýdek – Místek

- Didactica magna, 8 h, Karviná
- Letní škola Hejného metody pro 2. stupeň pokročilí, 32 h, H – Mat Ostrava
- Setkání Metodického klubu matematiky – téma zlomky, 2h, Frýdek-Místek
- Školení Omneo, 4 h, ZŠ Janovice
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Martina Kojecká

- Letní škola Hejného metody - 2. stupeň pokročilí, 32 h, H-mat Ostrava
- Škola v síti informací - Začínáme s M boty, Next Lab, 8 h, Ostrava
- Nakoukněme na využití ICT ve výuce matematiky, 8 h, Frýdek-Místek
- Metodický klub matematiky: Téma setkání – Zlomky, 2 h, Frýdek-Místek
- Školení Omneo, 4 h, ZŠ Janovice
- Didactica magna, 8 h, Karviná
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Monika Olšáková

- Letní škola PŠÚ - Rozvoj čtenářské gramotnosti, 40 h,
- Didactica magna – lektorská činnost, Karviná
- Malé oborové setkání - 12 h, Praha
- Myslivna čtenářských specialistů, 12h, Praha
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Mgr. Lukáš Pitřík

- Didactica magna, 8 h, Karviná
- Učíme o globálních souvislostech V., 8 h, Arpok, o. p. s. Olomouc
- Kurz: Typologie osobnosti, 16h, ZŠ Janovice

Hana Kimlová

- Přírodní zahrada 8 h., Praha

Bc. Pavla Ivánková:

- Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce, 6 h, KVIC Ostrava
- Metodická poradna, 4 h, KVIC, Frýdek- Místek
- Biodiverzita a její management, 6 h, Klub ekologické výchovy, Ostrava
- Biotechnologie v potravinářství, 6 h, Klub ekologické výchovy, Opava
- Jednoleté specializační studium „Koordinátor EV“, klub ekologické výchovy, Praha 4
- Využití výpočetní technologie v praxi, 4 h, ZŠ Janovice

Bc. Kateřina Boorová:

- Dílna pro kutily aneb polytechnické vzdělávání v MŠ, 12 h, HELLO, Ostrava
- Využití výpočetní technologie v praxi, 4 h, ZŠ Janovice

Vendula Matoušková:

- Identifikace a rozvoj nadaných dětí v MŠ, 6 h, Národní institut pro další vzdělávání, Ostrava
- Využití výpočetní technologie v praxi, 4 h, ZŠ Janovice

Jana Skalická

- Využití výpočetní technologie v praxi, 4 h, ZŠ Janovice

Marie Kosturová:

- Využití výpočetní technologie v praxi, 4 h, ZŠ Janovice

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zahradní slavnost

První neformální setkání přátel školy a pedagogů Základní školy v Janovicích proběhlo ve čtvrtek 27. září. Těší nás, že jsme v návaznosti na tvorbu naší školní Zahrady všech smyslů mohli pozvat rodiče a příbuzné janovických žáků na setkání v altánech u školní zahrady. Cílem tohoto setkání bylo vytvořit první dobroty z našich záhonků, dále udělat dílničku pro děti tak, aby si rodiče mohli prohlédnout nově vybudované prvky zahrady či popovídat si u výborného lipového sirupu, který vznikl z lípy v našem areálu.

Potěšilo nás, že se sešlo více než 100 lidí, kteří mnohdy přinesli vlastní lahůdky ze svých zahrad a doplnili je i svými recepty.

Celé prostředí krásně dotvářela výzdoba z živých květů či z podzimních plodů, která byla naaranžována ve všech venkovních prostorách.

8.2 Ozdravné pobyty

Ozdravné pobyty s environmentálním programem pro janovické žáky - díky významné finanční dotaci Národního programu Životního prostředí, měli žáci janovické školy možnost vycestovat na týden do malebného prostředí Petříkova v okrese Jeseník. Škola získala významnou nemalou dotaci ve výši Kč 193 000 Kč. Denní částka na žáka činila 350 Kč, ve které byla započítána strava, nocleh a celodenní program. Cílem pobytu bylo zlepšit znalosti a dovednosti žáků v ekologické oblasti a společně strávit příjemný podzimní čas v kraji pod Šerákem. Ozdravné pobyty musely probíhat v oblastech s vyhovující kvalitou ovzduší.

Žáci druhého stupně vyjeli v období 08. - 12. 10., žáci prvního stupně byli v Petříkově od 15. - 19. 10. 2018. Oba pobyty měly společné mimořádně příjemné počasí, zvědavost žáků a velké nasazení vyučujících.

8.3 Osmičková výročí

Právě ukončený rok 2018 byl pro naši zem rokem plným významných výročí, kdy jsme si připomínali řadu letopočtů s osmičkou na konci, v nichž se odehrály pro naši historii přelomové události. Nyní prožíváme leden roku nového, v němž ještě stále hodnotíme, rekapitulujeme či sumarizujeme uplynulých dvanáct měsíců. Ani my jsme nechtěli zůstat pozadu a k oslavě 100. výročí vzniku Československé republiky, jež jsme si připomínali 28. října, jsme 08. ledna 2019 připojili svůj vlastní, původní a rozsáhlejší dějepisný projekt s názvem "Osmičková výročí", jehož podstatou se stalo nejen seznámení dětí s danými údobími, ale rovněž uvědomění si lidských hodnot, na nichž založily svůj život naše významné osobnosti, podchycení vzájemných souvislostí, spolupráce mezi dětmi navzájem bez ohledu na věk (do projektu se zapojili žáci 3. - 9. ročníku), podpora kritického myšlení, rozvoj tvůrčích dovedností apod. Výsledkem projektu jsou nádherné prezentace jednotlivých 14 skupin dětí (14 letopočtů), které projektem provedlo 8 pedagogů.

Máme naději, že byt byl projekt poněkud náročnější, svižnější a obsáhlejší, odnesly si z něho děti alespoň některé z předložených vědomostí, získaly zkušenost z práce ve skupině a snad alespoň trochu pochopily propojení minulosti a důsledky či důležitost historických událostí pro současnost. Jsme přesvědčeni, že historie by neměla být opomíjena.

8.4 Vánoční jarmark

Ani mráz a pochmurné počasí nás neodradily od společně stráveného času na Vánočním jarmarku, který jsme letos ve spolupráci se sdružením Prvočas uspořádali dne 14. prosince. Rozličné vůně a chutě Vánoc se linuly nejen naší školou, ale rovněž prostranstvím před ní, kde se letos poprvé odehrávala část našeho bohatého kulturního programu a kde bylo k nalezení hned několik stánků s různorodým zbožím - od pochutin až po krásné adventně vánoční výrobky. Od vystoupení našich nejmenších dětí přes vánoční příběh doprovázený pěveckým sborem našich žáků po program folklórního souboru Ondrášek a pěvecké vystoupení sboru složeného z pedagogů a rodičů našich dětí zpívající výběr nádherných vánočních koled. Divadlo, vánoční tradice v podobě dílen, bufet, prodej výrobků dětí, krásná předvánoční atmosféra a pohodový čas pospolu. To vše doprovázelo naše letošní společné rozjímání. Velký dík náleží všem, kteří se podíleli na dlouhodobé přípravě i průběhu celého jarmarku, přes nácvik divadelního vystoupení a koled, stavění stánků, požární dozor místních hasičů, tvorbu výrobků a řadu dalších aktivit, které nám ostatním bývají často skryty.

8.5 Valentýnský karneval

Jsme rádi, že jsme svátek svatého Valentýna, svátek všech zamilovaných, mohli oslavit společně na školním karnevale, který se odehrál v odpoledních hodinách 14. února ve školní tělocvičně. O navození té pravé láskyplné atmosféry se postarala školní družina, která měla za úkol celou tělocvičnu vyzdobit. Všichni přítomní tak mohli obdivovat srdíčka různých druhů a velikostí, víly lásky, obří bílo-růžový dort nebo květinovou výzdobu na stolech.

O program se i letos postarali dětmi milovaní Klauni na volné noze Bedřich Vohánka a Alois Vemeno. Po promenádě masek následovala rozcvička celého těla a následně plejáda her, soutěží i tanců. Za všechny vzpomeneme hru na sochy, vláček, tanec Limba, hrátky s padákem či soutěž v oblékání co největšího počtu kusů oblečků a módních doplňků. Celý program vyvrcholil tancem s rodiči, tancem mezi bublinami (malými, většími i největšími), tancem s balónky a úplně na závěr pinkanou s obřími balóny naplněnými srdíčky a konfetami. To bylo radosti, když oba balóny praskly!

Program byl rozdělen do tří bloků. Na konec každého bloku se děti nesmírně těšily, neboť probíhalo losování tomboly. Z karnevalu si tak děti odnesly nejen plno zážitků, hezkých vzpomínek a emocí, ale také malý dáreček v ceně zakoupené vstupenky.

8.6 Jedinečné setkání

Dne 19. března měli naši žáci 5. až 9. ročníku jedinečnou příležitost vzácného setkání s režisérem, scénáristou, animátorem a spisovatelem panem Cyrilem Podolským, mimo jiné autorem známého večerníčku Krysáci. Dětem bylo odhaleno zákulisí tvorby loutkových a hraných filmů od prvotní myšlenky až po konečnou podobu. Dověděli jsme se mnoho zajímavého o práci jednotlivých profesí v oblasti filmového průmyslu počínaje dramaturgem, pokračujíc přes tvůrce loutek, hledání herců a další důležité činnosti, režisérem a střihačem konče. Slyšeli jsme, jak filmaři shání finanční prostředky pro realizaci svého nápadu. Kdo všechno je do tvorby zapojen. Jak dlouho trvá natáčení krátkého animovaného seriálu - i šest let. Kolik snímků musí být nafoceno, aby vznikl souvislý obrazový materiál - okolo 100 tisíc. A také, jak jsou rozfázovány jednotlivé etapy tvorby. Byly nám odhaleny originály loutek filmových Krysáků, včetně rekvizit ve snímcích použitých. Setkání s panem Podolským bylo velkým přínosem i díky perfektnímu prokládání mluveného slova video a audio ukázkami. Jsme velmi rádi, že jsme dětem mohli zprostředkovat tento jedinečný zážitek, a opět tak propojit teoretickou výuku se stránkou praktickou - v oblasti mediální výchovy, literatury či užití nejmodernějších informačních technologií. Zaznívala jména jako Pavel Nový, Boleslav Polívka, Marián Labuda, Lucie Vondráčková a další. Děkujeme panu Podolskému za čas, který nám věnoval, i za autogramiádu, při které nejen dětem, nýbrž i nám vepsal svá věnování do svých knižních publikací. Bylo nám nesmírnou ctí.

8.7 Divadlo pro MŠ v Bašce

Ve čtvrtek 7. března jela celá 7. třída s paní učitelkou Mgr. Markétou Lúčanovou do Mateřské školy v Bašce, kde zahrála malým předškoláčkům divadlo O dvanácti měsíčkách.

8.8 Cesta komiksovým světem

Sedmý rok, šestnáct dětí, tři učitelé, žáci ze čtyř ročníků a nemalé množství aktivit. Takto v číslech bychom mohli započít naše letošní povídání o Noci s Andersenem, která se na naší škole pro žáky druhého stupně odehrála ve dnech (v noci) 12. - 13. dubna. Sedmkrát a pokaždé jinak. Pro každý ročník našeho nočního putování se snažíme vybrat rozličná témata. A jinak tomu nebylo ani nyní. Do středu naší pozornosti se tentokrát dostal komiks. Po důstojném přivítání a pasování našich žáků na malé/mladé čtenáře jsme se zaměřili na první motivační aktivity, a to hledání obálek s indiciemi a jejich řešení, jež mělo vést k odhalení připraveného tématu. Následovalo bližší seznámení s podstatou komiksu, vysvětlili jsme si základní pojmy, jež jsou s tímto žánrem spojovány, odhalili jsme si symboliku barev a představili si ty, které jsou v komiksech uplatňovány nejčastěji. Před tím vším však měly děti za úkol zpracovat myšlenkovou mapu, tedy vypsát všechny pojmy, které je ihned napadnou ve chvíli, kdy je slovo komiks vysloveno. Diskutovali jsme nad pravdivými a lživými tvrzeními o komiksových příbězích, kdy děti měly správné odpovědi nacházet na textech rozstříhaných a rozmístěných na chodbě. Základní pojmy poté děti přiřazovaly ke správným ilustracím. Po

krátké osvěžující pauze naplněné dobrým jídlem a čajem se děti pustily do tvorby komiksového příběhu. Netvořily ho však od základů, nýbrž na podkladě předem připravených obrázků. Název příběhu - O neposlušném chlapci - jim byl odhalen již na počátku. Samotné znění pak spočívalo na nich. Výsledky své tvořivosti dvojice či trojice sdílely s ostatními. A povedlo se jim to velmi zdařile. Někteří příběh pojali vtipně, zábavně, jiní s hlubokou myšlenkou, další kupříkladu ve verších. První velkou část našeho rozjímání a naší společné práce jsme uzavřeli známými vtipy o Pepíčkovi. Důvodem byla také skutečnost, že hlavní hrdina naší letošní knižní publikace nesl stejné jméno.

Letošní jízda Nocí s Andersenem pokračovala představením si autora letošní knihy Pavla Čecha. Do sítí našeho zájmu se dostal jeho komiksový příběh Velké dobrodružství Pepíka Střechy. Na základě onoho vyprávění jsme se opírali nejen o formu zpracování, ale pronikli jsme také do mezilidských vztahů, do uvědomění si možnosti přenesení příběhů, ať již knižních, či komiksových do reálného života. Posuďte sami. Nejsou citáty samotného autora v knize obsažené obdařeny hlubokými myšlenkami? "A co když každý z nás je postavou ve své vlastní knížce a stejně jako při čtení nevíme, co se stane na další stránce, netušíme, co se nám přihodí v příští kapitole? Třeba nic z toho, co se nám stane, není náhoda. To s kým se setkáme, co najdeme, o čem se nám zdá. Co když v našich knížkách čeká v příští kapitole nějaké veliké dobrodružství?"

Sobotní ráno a dopoledne se nesly ve znamení dalších tematicky zaměřených aktivit - součástí rozcvičky bylo hledání dvojic v rámci komiksového pexesa. Po zamýšlení se nad klady knih a klady komiksu, kdy jsme byli rozděleni do dvou skupin, se děti ponořily do tvorby komiksového divadla. Jejich úkolem bylo vymyslet pokračování známých pohádek, jimiž jsou O dvanácti měsíčkách, O Červené karkulce, o Perníkové chaloupce a O Popelce. Děti musely pokračování příběhu ztvárnit zcela beze slov, pomocí komiksových "bublin". Ani zde se nezačly a jejich prezentace a variace byly úžasné, pestré i zábavné. V rámci práce s knihou děti tvořily svůj vlastní ostrov - ostrov dle svých vlastních představ, zaměřily se na dokončení příběhu bez vědomí závěru původní verze, věnovaly se učební metodě podvojný deník a mnoha dalším aktivitám s publikací spojenými. A abychom našeho malého hrdinu neponechali s jeho malým handicapem - vada řeči - koktání - o samotě, představili jsme dětem významné a světově uznávané a známé osobnosti, jež se během svého života potýkaly se stejnou překážkou. Věděli jste, že k nim náležely kupříkladu takové hvězdy různých společenských sfér jako kupříkladu americká herečka Marilyn Monroe, fyzik Isaac Newton, biblická postava Mojžíš, britský předseda vlády Winston Churchill, britský komik Rowan Atkinson či americký herec Bruce Willis a mnoho dalších?

8.9 Slavnostní otevření ekostezky

Dne 23. 04. byla v obci Janovice slavnostně otevřena nová ekostezka. Základní škola získala významnou částku ve výši 70 000 Kč na podporu environmentálních a zejména badatelských aktivit na základě dotačního programu na podporu vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí Moravskoslezského kraje. Náš projekt s názvem Bádáme s přírodou vychází z přírodních podmínek naší obce, jež leží v nádherném prostředí na úpatí Beskyd. Obec Janovice se vyznačuje pestrrou druhovou rozmanitostí fauny a flóry, regionálně zajímavými místy a nádhernými výhledy do krajiny. Formou pěti oboustranných naučných badatelských tabulí je možno na několika místech naší vesnice zkoumat ekosystém les (Hradisko), louka (nad Hradiskem), rybník (Baštice - U Kuňky), sad (Bezručův sad) a okolí školy. Nově přibyla tabule také u staré školy v oblasti Janovice Bystré. Na jejich tvorbě se

podílela druhá, třetí, sedmá a devátá třída ve školním roce 2018/2019. Děti vedly paní učitelky Mgr. Blanka Barvíková, Mgr. Taťána Němcová a Mgr. Monika Olšáková. Vše bylo koordinováno pod vedením pana ředitele Mgr. Ivo Tošenovjana. Významnou pomocí byla spolupráce s panem Ing. Václavem Biolkem a jeho firmou A-tisk, která tabule graficky zpracovala a upravila vzhledově do výsledné podoby. Všem za spolupráci velice děkujeme.

8.10 Historie civilní obrany a cesta do 15. Století

Učit děti o dějinách po stránce teoretické nepostačuje. Člověk si mnohé zapamatuje díky vizualizaci a osobnímu prožitku. Proto také již několik let intenzivně propojujeme výuku se stránkou praktickou. V maximální možné míře využíváme příležitosti k exkurzím i do míst, o nichž se ví jen málo či vůbec. Po nedávné návštěvě Památníku II. světové války v Hrabyni jsme se se žáky 9. ročníku dne 17. 05. vydali na další toulky, tentokrát do oblasti Karvinska. Opět jsme se zaměřili na oblast moderních dějin, tedy dějin 20. století. Některé z poznatků o událostech po druhé světové válce spadajících do období tzv. "studené války" si děti mohly upevnit a ověřit návštěvou hned tří s naší minulostí spojených míst. Tím prvním se stal areál bývalého dolu Dukla, kde se roku 1961 odehrálo jedno z největších důlních neštěstí naší novodobé historie. O několik metrů opodál jsme pak měli příležitost sestoupit do hloubky zhruba 30 metrů pod zem, a to díky zachovalému protiatomovému krytu, krytu civilní obrany, o jehož záchranu od roku 2007 usiluje skupina dobrovolníků, nadšenců. Své úsilí a svůj projekt zaštitili názvem Archa Projekt, Muzeum civilní obrany Dukla. Šest podzemních podlaží, řada zachovalých originálních exponátů, snímek o dřívější civilní ochraně obyvatelstva, atmosféra 50. - 80. let, původní operační sál, technické zázemí, expozice ochranných prostředků, interaktivní prvky a mnoho dalšího. Tak bohatý byl náš sestup do krytu. Po jeho návštěvě jsme se vydali směrem do Karviné, abychom zhlédli nádhernou expozici Zámku Fryštát z 15. století. I zde jsme se setkali s prvky moderních dějin, a to kupříkladu s pojmem Benešovy dekrety. Přiblížili jsme si historii samotného města a zmínili se o jeho nejzajímavějších místech. Věříme, že i tato cesta do minulosti byla pro naše žáky obohacujícím zážitkem a dalším uvědoměním si, že historie, to nejsou jen řádky v učebnicích, ale reálný svět.

8.11 Aktivity mateřské školy

Kromě rozpracovaných projektů, proběhlo v mateřské škole mnoho zábavných a zajímavých akcí:

Září:

Návštěva logopedky Mgr. Zdenky Lakomé

Zapojení se do projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ (celoroční projekt zaměřený na pohybovou aktivitu dětí, jako součást prevence obezity u dětí)

Návštěva místní moštárny

Divadelní představení „Myška Klárka a Veverka Terka ve školce“

Říjen:

Zahájení dlouhodobého projektu „Lojzík u hajného Robátka“ (sběr kaštanů a žaludů, spolupráce s mysliveckým sdružením v obci)

Vystoupení dětí při příležitosti Vítání občanů
Podzimní putování se zajíčkem Lojzíkem – ovocné, zeleninové a bramborové dny
Společná akce pro rodiče s dětmi „Budujeme zahrádku“
Muzikohrátky „Ahoj, tady muzikohrátky“
Zahájení barevných dnů
Návštěva výstavy zahrádkářů

Listopad:

Zahájení projektu „zajíček Lojzíček doktorem“
Povídání s lékařem, zdravotní sestřičkou v MŠ
Návštěva kina ve Frýdlantu nad Ostravicí- dokumentární film „Planeta Česko“
Adventní dílny pro rodiče a děti

Prosinec:

Vánoční fotografování
Vystoupení dětí na Vánočním jarmarku
Mikulášská nadílka
Andělský den – vánoční tradice, nadílka a posezení u vánočního stromčku

Leden:

Lojzík na návštěvě u Eskymáků (projektový týden)
Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
„Zimní muzikohrátky“
Zimní olympiáda
Lyžařský výcvik
Recitační soutěž (společně se ZŠ)

Únor:

Ukázková hodina pro rodiče předškoláků
Karneval s Myškou Klárkou a Veverkou Terkou

Březen:

Vítání jara, vynášení Morény
Zahájení projektu rodiče a prarodiče čtou dětem
Čteme dětem v cizích jazycích
Vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka „Pohádkové kreslení“
Focení předškolních dětí na tablo

Duben:

Den Země – projekt „O neposlušné kapičce Karličce“
Návštěva knihovny Frýdlant nad Ostravicí
Dopravní týden + návštěva policie
Zahájení projektu „Lojzík na návštěvě na statku“
Čarodějnické řádění
Jarní dílny pro rodiče a děti

Květen:

Třídní focení dětí

Besídky nejen pro maminky na jednotlivých třídách

Zahájení plaveckého výcviku

Ukončení projektu „Zajíček Lojzík u hajného Robátka“

Zápis nových dětí

Divadelní představení „Myška Klárka, Veverka Terka a Plaváček“

Piknik v přírodě- oslava Dne Dětí hrátky se zvířátky

Červen:

Projekt „Letem světem vesmírnou raketou (poznávání jiných zemí, kultur, prevence úrazů před prázdninami)

Školní výlet do planetária, výukový program „Se zvířátky o vesmíru“

Canisterapie

Ukončení plaveckého výcviku

Ukončení školního roku, rozloučení s předškoláky- slavnostní pasování

„Zvířátkové muzikohrátky“

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost prováděná ČŠI. Proběhly pouze dvě kontroly Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje a to v mateřské škole. Další kontrolou bylo hodnocení jídelníčku a to stejným správním orgánem. **Kontrolním zjištěním nebylo zjištěno žádné porušení právních a hygienických předpisů. Jídelníček byl celkově vyhodnocen jako výborný.** Výsledky a další dokumenty kontrolní činnosti jsou uloženy u ředitele školy a jsou k dispozici zájemcům k nahlédnutí.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 1

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

11.1 Ekoškola

V tomto školním roce se rozšířil ekotým školy o Mateřskou školu pod vedením paní učitelky Pavly Ivánkové, o koordinátorku I. stupně Mgr. Blanku Barvíkovou, o maminku našich žáků Ing. Lenku Menšíkovou. Díky tomu se rozrostl ekotým dětí I. stupně a máme dětský tým dětí od 1. do 9. třídy a činí přes 20 žáků. V rámci toho byla uspořádána velká schůzka v tělocvičně školy v září pro obeznámení veřejnosti o činnosti Ekoškoly, získaných grantech, plánech pro další období. Další schůzka koordinátorů ekoškoly proběhla v říjnu a v lednu, kde bylo přítomno kompletní vedení školy a také radní obce Ing. Václav Biolek. Díky tomuto seskupení jsme naplánovali velké množství akcí. Začali jsme Zahradní slavností 27. 9. 2019, kde jsme se pochlubili produkty vypěstovanými ze zahrady a rodiče donesli i vlastní výpěstky. Na této akci nám věnovali do nové zahrady mnoho rostlin, hnojivo, kameny aj.

Odstartovali jsme prožitkovými ekologickými pobyty v Petříkově, kdy na začátku října si užilo pobytu v horském prostředí 100 žáků naší školy za podpory SFŽP. Měli zde program zaměřený na udržitelný rozvoj s názvem Krajina našeho domova. V říjnu získala škola 1. místo v ENVOfilmu 2018 v Českém Těšíně s filmem Spotřební kocovina. Stejný film pak uspěl v červnu v soutěži Zacíleno na udržitelný rozvoj pořádanou MŽP krásné 2. místo. Na podzim jsme získali významné ocenění Ekoškola Moravskoslezského kraje se štědrá odměnou 35 000 Kč. Na začátku školního roku jsme měli již druhou brigádu na školní zahradě a společnými silami s rodiči jsme vybudovali jezírko, které jsme v listopadu naplnili vodou. Díky společnosti Hyundai jsme měli možnost kolem jezírka vybudovat skalku a posezení.

Před Vánoci jsme s rodiči uspořádali dílnu, kde jsme šili pytlíčky na bylinky z naší zahrady a při školním jarmarku jsme takto vydělali 1200,-. Na jaře jsme společně s představiteli obce slavnostně otevřeli ekostezku po Janovicích, která má 6 badatelských oboustranných tabulí. Dále jsme oslavili Den Země prací na zahradě, úklidem obce a poznáním okolí Janovic. Na jaře se konala za hojné účasti veřejnosti třetí brigáda na školní zahradě, kde nám za pomoci paní zahradnice Běrské šla práce krásně od ruky a dokončili jsme práce na výstavbě jezírka.

Zahradu jsme slavnostně otevřeli na Dni obce Janovice 22. června 2019. V tomto roce malý ekotým přispěl svou prací při výběru peněz na útulek pro zvířátka pořádaný žákyní 5. třídy Natálkou Kohutovou. Dále děti vyráběli potravu pro ptáčky v zimě. V mateřské škole se díky žádosti o grant paní učitelkou Ivánkovou podařilo získat 70 000 Kč na zahradu při MŠ. Na podzim již rodiče a děti společnými silami vytvořili vyvýšené záhonky, spirálku a nyní budou zahradu doplňovat díky dotaci MS kraje o další prvky. Těší nás, že natáčení ENVOfilmu 2019 se zúčastnily 2 třídy. Do soutěže se přihlásila 9. třída se snímkem Voda a 8. třída se snímkem Dříve a dnes zaměřeným na zdravý životní styl. Jsme aktivní v programu Recyklohraní, účastníme se programu Globe, Les ve škole, korigujeme materiály mezinárodního programu Ekoškola pořádanou sdružením TEREZA. V příštím školním roce nás čeká pilotáž v rámci programu Učíme se venku financovanou SFŽP.

11.2 Ovoce a mléko do škol

Škola se i ve školním roce 2018/2019 zapojila do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Koordinátorem projektu byla vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

11.3 Women for Women

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Naše škola je aktivně zapojena do tohoto projektu a v roce 2018/19 využilo této podpory 8 žáků naší školy.

Koordinátorem projektu bylo vedení školy společně s vedoucí školní jídelny paní Zuzanou Gureckou.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Monika Olšáková – Studium Koordinátora Enviromentální výchovy, Ostrava

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Místní akční plán

Naše škola je od roku 2016 zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v OPR Frýdlant nad Ostravicí. Členem Řídícího výboru je i ředitel školy Mgr. Ivo Tošenovjan, který je zároveň místopředsedou tohoto výboru. Již dříve jsme podali projekty na výstavbu přírodovědné laboratoře, výstavbu jazykově-počítačové učebny, přestavbu podkroví školy a využití pro komunitní centrum, výstavbu venkovní polytechnické učebny a víceúčelového hřiště s rovinkou a doskočištěm. První dva projekty se již podařilo realizovat a výstavba běžecké dráhy s doskočištěm pro skok daleký je ve fázi výběrového řízení.

13.2 Seznam projektů financovaných z cizích zdrojů

- Výstavba laboratoře přírodních věd – Operační program MAS IROP Frýdlantsko-Beskydy – 2 496 956 Kč (realizace v roce 2019).
- Objevujeme přírodu hrou – MSK – 70 000 Kč – vybudování naučné zahrady v MŠ.
- O2 Chytrá škola – Nadace O2 – 89 000 Kč – preventivní programy pro žáky, besedy, nákup materiálů a pomůcek, včetně videokamery.
- Projekt „Krajina mého domova“ – SFŽP - 196 000 Kč, na ozdravné pobyty s environmentálním vzděláním žáků od národního programu Životního prostředí.

13.3 Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, v jehož rámci je možné v programovém období 2014 - 2020 čerpat finanční prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF). Cílem OP VVV je přispět k posunu České republiky (ČR) směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti ČR.

Na co se OP VVV zaměřuje?

- OP VVV se zaměřuje na zvýšení kvality vzdělávání, zajištění podmínek pro kvalitní výzkum, propojení vzdělávání a výzkumu s trhem práce a posílení principu rovného přístupu ke vzdělávání.
- OP VVV by také měl snížit rizika neúspěchu mladých lidí ve vzdělání, což bude mít významný vliv na kvalitu jejich života i na jejich úspěch na trhu práce.
- OP VVV podporuje zlepšení kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy, spravedlivost, sociální soudržnost a aktivní občanství, zlepšování kreativity a inovativnosti a rozvoj podnikatelských schopností, na všech úrovních vzdělávání a odborné přípravy.

Projekt byl zahájen 1. 10. 2018 a bude ukončen 30. 9. 2020. Naše škola získala celkovou dotaci ve výši 1 311 463 Kč. Z toho MŠ získala 458 616 Kč a ZŠ 646 678 Kč a ŠD 206 169 Kč. Dotace bude použita především na personální podporu. Dále na vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci s rodiči, zlepšení kvality výuky, projektové a vybavení školy.

13.4 Hodina pohybu navíc

Vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu našich dětí, který plyne z nedostatečného pohybu, navrhlo MŠMT projekt Hodina pohybu navíc pro žáky 1. a 5. třídy základních škol. Do tohoto projektu se přihlásila také naše škola. Projekt organizuje Národní

ústav pro vzdělávání pod záštitou MŠMT a vybraných sportovních svazů. Cílem projektu je zvýšit zájem dětí o pohyb a ověření metodiky zaměřené na provozování pohybových aktivit, jejímiž základními principy jsou hravost, radost z pohybu, kolektivnost, komunikaci, spolupráci, respekt a disciplína. Účast dětí v projektu je bezplatná a součástí je i zpracování evaluačních dotazníků na začátku a na konci projektu.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku.

14.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žakovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

14.2 Žakovská rada

Žakovská rada byla v tomto školním roce vedena dvěma vedoucími, a to paní učitelkou Mgr. Markétou Lúčanovou a paní učitelkou Mgr. Markétou Kijonkovou.

Na začátku září proběhla v jednotlivých třídách opět volba zástupců do Žakovské rady, a to od 4. do 9. třídy. Někteří jména se objevila opakovaně, ale přibýlo také pár nových žáků.

4. třída: Andrea Pospíšilová, Adéla Šulěřová, Viktorie Plačková, Ester Magnusková

5. třída: Karolína Gurecká, Nikol Schromová

6. třída: Noemi Valášková, Lukáš Merta

7. třída: Lucie Polochová, Zuzana Sedláková

8. třída: Tereze Chovancová, Matěj Pekárek

9. třída: Kateřina Máchová

Na začátku školního roku jsme vyrazili do Jumpsportu ve Frýdku-Místku, kde jsme si zasportovali a poté jsme začali hodnotit, které aktivity a akce jsou u spolužáků oblíbené a chtěli bychom je v tomto školním roce nadále uchovat, ale zkoušeli jsme vymyslet také akce nové, netradiční. Ne vše se nám podařilo splnit, ale pár povedených akcí se nám uskutečnit povedlo.

Mezi dlouhodobou tradici patří sběr papíru. Za výtěžek poté žakovská rada funguje, nakupuje odměny a ceny pro různé soutěže, které pořádá. Děkujeme také radě rodičů, která nám přispěla částkou 1500 Kč.

Druhým rokem pokračujeme v adopci malého indického chlapce Gaurava. Před Vánoci proběhla větší sbírka, kdy jsme napekli perníky a darovali jsme je těm, kteří přispěli alespoň drobnou částkou. Díky těm, kterým není osud ostatních lhostejný, jsme vybrali částku 2596,- Kč, která byla odeslána na účet charity.

Žákovská rada se také zapojila do sbírky Život dětem.

Proběhly tři zpestřující dny, a to modro-růžový den, ponožkový den, kdy každá ponožka byla jiná, a kravatovo-mašličkový den.

Proběhly také turnaje. Jedním z nich byl již tradiční turnaj v pexesu, který probíhá vždy v předvánočním čase. Letos jsme vyhověli prosbám dětí a rozšířili turnaj také mezi žáky II. stupně. Dalším turnajem byl turnaj sportovní, a to turnaj u žáků velmi oblíbený – turnaj v badmintonu. Kvůli velkému počtu zájemců byl rozdělen do dvou kategorií – mladší žáci od 4. – 6. třídy a starší žáci 7. – 9. třída. A posledním turnajem byl turnaj v páce.

A letošní novinky? Byly to dvě akce. První novinkou byla Valentýnská pošta. Chtěli jsme si ověřit, jestli „klasický dopis“ má u dětí ještě šanci uspět. Na chodbě jsme proto na tři dny, v době Valentýna, umístili ozdobenou dopisní schránku, do které si děti mohli navzájem posílat hezké vzkazy, dopisy. Během těchto tří dnů byla schránka 2x úplně plná. Z dopisů měli obdarovaní velkou radost, moc je to potěšilo. Někteří si dopisy nechali na památku. Jsme tomu moc rádi, že moderní doma nezničila krásnou tradici.

Druhou novinkou byl Den naruby, který proběhl v den, kdy mají učitelé svátek, tedy 28. března. V tento den si žáci II. stupně vyzkoušeli učitelskou profesi u dětí 1. – 4. třídy. Ohlas byl veliký, ze všech stran kladný, a proto v této akci budeme pokračovat i v příštím roce.

Na konci měsíce května proběhl Talent, který se vrátil po roční pauze. Letošní rok byl na talenty velmi bohatý. Kromě zpěvu a tance se hrálo na klavír, předváděl se parkour, taekwondo, sportovní gymnastika, zkoušeli jsme i výtvarný talent. Je dobře, že nebyl žádný vítěz, protože by si to zasloužili snad všichni. Porota vybrala ty nejlepší, kteří postoupili do druhého kola, jež se uskutečnilo na Dni obce 22. června.

Žákovská rada letos opravdu nelenila. Jde vidět kus práce.

15. Schvalovací doložka

Výroční zprávu zpracoval statutární zástupce školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....

Mgr. Ivo Tošenovjan
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 2. 9. 2019

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 22. 10. 2019

.....

Ing. Václav Biolek
(předseda ŠR)

Příloha č. 1

Limit počtu zaměstnanců	28,42
Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 333 53 celkem: (vratka dotace k 31.12.2018	13 132 531,00 Kč
14 558,- Kč)	
16 800,00 Kč	
410 818,34 Kč	
Celkem	196 000,00 Kč
V roce 2018 použito 149 600,-Kč (realizace 2018-2019)	
Dotace od Moravskoslezského kraje "Bádáme s přírodou "	70 000,00 Kč
Dotace od Moravskoslezského kraje "Zahrada všech smyslů"	
Celkem	70 000,00 Kč
v roce 2017 vyčerpáno 7 000,-Kč (realizace 2017-2018)	
93 000,00 Kč	
investiční náklady	53 000,00 Kč
neinvestiční náklady	40 000,00 Kč
Vyúčtování proběhne v roce 2019	
Celkem schváleno	2 359 423,80 Kč
investiční náklady	994 937,85
neinvestiční náklady	1 364 485,95 Kč
<u>Další závazné ukazatele na rok 2018</u>	
Schválený rozpočet na rok 2018 po úpravách	4 706 998,00 Kč
provozní náklady	2 950 415,85 Kč
odpisy ZŠ a MŠ	1 262 257,00 Kč
příspěvek na investice	494 325,15 Kč
Celkové výnosy za rok 2018	22 680 533,22 Kč

Příjmy ze státního rozpočtu celkem	13 545 591,34 Kč
ÚZ 33353	13 117 973,00 Kč
ÚZ 33070	16 800,00 Kč
ÚZ 33063	410 818,34 Kč
Projekty	
Příjmy z Moravskoslezského kraje celkem	133 000,00 Kč
Bádáme s přírodou	70 000,00 Kč
Zahrada všech smyslů	63 000,00 Kč
 Vodní prvek pro školní zahradu	 40 000,00 Kč
Příjmy ze Státního fondu životního prostředí ČR	
Žák a krajina jeho domova	149 600,00 Kč
Integrovaný regionální operační program (dohad výnosů)	1 364 485,95 Kč
Multimediální jazyková laboratoř ZŠ Janovice	
Dotace na provoz od zřizovatele	4 212 672,85 Kč
Hospodářská činnost	269 118,00 Kč
z toho :	
pronájem tělocvičny	65 710,00 Kč
svačinky	203 408,00 Kč
Ostatní výnosy	2 966 065,08 Kč
z toho:	
vlastní zdroje	1 409 474,00 Kč
Výroba jídel hlavní činnost - tržby z prodeje služeb	903 288,00 Kč
Zbytkové obědy	1 680,00 Kč
Nedotovaná strava	2 751,00 Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	193 960,00 Kč
Školní družina - příspěvek rodičů	59 500,00 Kč
Aktivace vlastních nákladů	3 750,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	2 200,00 Kč
Čerpání fondů	242 345,00 Kč
nepeněžní výnos	1 112 620,08 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	1 112 619,00 Kč
Časové rozlišení transferu - postupné snižování dotace	1,08 Kč
hlavní činnost	
Časové rozlišení transferu - postupné snižování dotace	443 971,00 Kč

Celkové náklady za rok 2018	21 338 514,51 Kč
Státní rozpočet celkem	13 545 591,34 Kč
ÚZ 33353	13 117 973,00 Kč
ÚZ 33070	16 800,00 Kč
ÚZ 33063	410 818,34 Kč
Projekty	
Moravskoslezský kraj celkem	133 000,00 Kč
Bádáme s přírodou	70 000,00 Kč
Zahrada všech smyslů	63 000,00 Kč
Nadace Open Society Fund Praha - Nadační fond Hyundai	
Vodní prvek pro školní zahradu (neinvestiční náklady)	40 000,00 Kč
Státní fond životního prostředí ČR	
Žák a krajina jeho domova	149 600,00 Kč
Integrovaný regionální operační program	
1 364 485,95 Kč	
Hospodářská činnost	222 647,08 Kč
<u>Svačinky:</u>	202 581,33 Kč
z toho:	
potraviny	107 080,33 Kč
elektřina	9 662,00 Kč
voda	1 359,00 Kč
mzdy	75 621,00 Kč
sociální pojištění	6 479,00 Kč
zdravotní pojištění	2 333,00 Kč
Kooperativa	47,00 Kč
<u>Pronájem tělocvičny:</u>	20 065,75 Kč
z toho:	
hygienické prostředky	273,5
elektřina	11213,5
voda	2735
opravy	683,75
mzdy	5160

Hlavní činnost - provozní náklady**4 563 865,28**

Předplatné	3 018,00
Kancelářský materiál	7 337,00
Kancelářský materiál-tonery	31 647,00
Všeobecný materiál	94 449,90
Všeobecný materiál - Tiskopisy	11 008,00
Prezentace školy, reklamní předměty	13 229,00
Učební pomůcky, potřeby k výuce	15 816,00
Čistící a mycí prostředky	44 186,60
Ochranné pracovní pom.	21 078,00
Potraviny HČ	68,00
Přepravky	1 800,00
Majetek 0,- - 500,-	16 493,19
Učebnice pracovní sešity	7 100,00
Ponížení stavu čipů na skladě	118,58
elektřina	712 657,50
voda	47 289,00
plyn	112 343,56
Poštovné	4 983,00
Telefon	37 815,18
Revize	94 979,60
Služby ostatní	324 649,62
Služba škole PAM	65 291,00
Školení	21 250,00
Plavání	48 800,00
Software	4 763,00
Vstupní, periodické prohlídky	2 100,00
Opravy a udržování	283 676,29
Cestovné	54 818,00
Náklady na reprezentaci	2 261,00
mzdy pracovníků	307 956,00
OPPP (DPP, DPČ)	37 950,00
sociální pojištění	117 480,00
zdravotní pojištění	42 293,00
Základní příděl do FKSP 2%	9 121,08
Kooperativa	1 532,66
Poplatky	100,00
Ostatní náklady z činnosti	29 869,00
Spoluúčast na pojistném plnění	1 000,00
Odpisy budov	1 650 497,00
Odpisy HIM	53 169,00
Odpisy NIM	2 562,00

Majetek od 501,-do 40000,- DDHM	174 858,10
Majetek DDNM 7001,--do 60000,--	50 451,42

Náklady hrazené z vlastních zdrojů	410 799,86
---	-------------------

z toho:

Kancelářský materiál	407,00
Všeobecný materiál	12 434,00
Prezentace školy, reklamní předměty	4 672,00
Učební pomůcky, potřeby k výuce	65 959,80
Majetek 0,- - 500,-	7 300,25
Učebnice pracovní sešity	316,00
Služby ostatní	36 426,30
Opravy a udržování	50 000,00
Cestovné	3 536,00
mzdy pracovníků	132 500,00
Náklady z vyřazených pohledávek	31 845,00
Majetek od 501,-do 40000,- DDHM	65 403,51

Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)	908 525,00 Kč
--	----------------------

Hospodářský výsledek celkem	1 342 018,71 Kč
------------------------------------	------------------------

z toho:

z hlavní činnosti	92 778,57 Kč
z hospodářské činnosti	46 470,92 Kč
z vlastních zdrojů	90 149,14 Kč
nepeněžní výnos (2013 - 2016)	1 112 619,00 Kč
nepeněžní výnos 2018	1,08 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2018

1)	fond odměn	150 000,00 Kč
2)	rezervní fond	79 398,63 Kč
3)	nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta	1 112 620,08 Kč