

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2016/2017



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Název	3
1.2	Sídlo	3
1.3	Charakteristika školy	3
1.3.1	Organizační složky	3
1.3.2	Charakteristika mateřské školy	3
1.3.3	Charakteristika základní školy	4
1.3.4	Charakteristika školní družiny	4
1.3.5	Charakteristika jídelny při ZŠ	5
1.3.6	Charakteristika jídelny při MŠ	5
1.4	Zřizovatel	6
1.5	Údaje o vedení školy	5
1.6	Adresa pro dálkový přístup	5
1.7	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
3.1	Mateřská škola	7
3.2	Základní škola	8
3.2.1	Pedagogičtí pracovníci	8
3.2.2	Ostatní zaměstnanci	8
3.3	Školní družina	8
3.4	Školní jídelna při MŠ	8
3.5	Školní jídelna při ZŠ	9
4	Údaje o zápisu	9
4.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání	9
4.2	Zápis k povinné školní docházce	9
4.3	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1	Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	9
5.2	Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	10
5.3	Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	10
5.4	Průměrná známka, absence	10
5.5	Výchovné výsledky žáků I. stupně	10
5.6	Výchovné výsledky žáků II. stupně	11
5.7	Testy KALIBRO	11
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
8.1	Rio Janovice, když nemůžeš, přidej ještě více!!!	14
8.2	LegioVlak	15
8.3	Po stopách našich slovanských předků	15
8.4	Evropský (tý)den jazyků v janovické škole	15
8.5	Na cestách za poznáním	16

8.6	Halloween.....	16
8.7	Planetárium	16
8.8	Okrskové kolo v kopané	17
8.9	My, Karel IV., král zemí Koruny české a císař	17
8.10	Architektura pro Korunu	18
8.11	Loutkové divadlo	18
8.12	Setkání ekotýmů.....	19
8.13	Vyhodnocení fotosoutěže	19
8.14	J Nicholas Winton	20
8.15	Chytrý jako liška.....	20
8.16	Volejbalové dovádění v Janovicích a vánoční turnaj "O pohár škol"	21
8.17	Lyžařský výcvikový kurz	21
8.18	Okresní kolo ve šplhu	22
8.19	Česká televize Ostrava – exkurze	22
8.20	Dětský karneval v Janovicích	22
8.21	Noc s Andersenem ve znamení detektivních příběhů a autismu	23
8.22	Úklid obce.....	23
8.23	Memento.....	24
8.24	Jeden svět.....	24
8.25	Děšivé Bartošovice	25
8.26	Úklid beskydských kopečků.....	25
8.27	Aktivity mateřské školy	26
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
10	Základní údaje o hospodaření školy	27
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
11.1	Ekoškola.....	31
11.2	Ovoce do škol	32
11.3	Women for Women	32
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
13.1	Místní akční plán	32
13.2	Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV).....	32
13.3	Hodina pohybu navíc.....	33
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
14.1	Rada rodičů.....	33
14.2	Žákovská rada.....	34
15	Schvalovací doložka	35

1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, mateřská škola – předškolní oddělení, školní družina, školní jídelna při ZŠ Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci. Je obklopena zelení a potokem. Původně sloužila k jiným účelům (škola, Národní výbor), až od roku 1958 v ní bylo zřízeno jedno oddělení pro předškolní děti. Po odstěhování OÚ se z nejstarší veřejné budovy v Janovicích stala MŠ.

Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. MŠ má teď moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V přízemí jsou dvě prostorné šatny, kuchyň a vše co k ní náleží, kancelář vedoucí jídelny, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. Ve druhém podlaží je třída, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí učitelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je druhá třída, hygienické zařízení, samostatná lehárna. MŠ je také vybavena plošinou, která v případě potřeby umožní zákonným zástupcům s pohybovým hendikepem předat dítě učitelce do třídy. Vytápění zajišťují tepelná čerpadla, náhradním zdrojem tepla je plyn.

K MŠ patří také zahrada se vzrostlými stromy, s travnatou plochou a vydlážděnými chodníky, se zahradní buňkou na hračky a pomůcky, dvěma pískovišti a zahradním posezením. Od června 2017 je zahrada obohacena o další herní prvky pro děti – dvě pružinové houpačky a tři závěsné houpačky. Stávající průlezka nevyhovovala normám a byla nahrazena novou. Zahrada je využívána celoročně. Kapacita dětí v budově kmenové MŠ – 56 dětí. Od 1. 11. 2015 došlo k otevření nového oddělení MŠ při ZŠ - třídy pro předškolní děti. Nové oddělení je umístěno v budově Základní školy v nové části v prvním patře. Prostory tehdejší družiny a multifunkční učebny byly zrekonstruovány a přizpůsobeny pro potřeby oddělení MŠ.

Součástí třídy je dětská šatna, dětská umývárna se sociálním zařízením, dle daných norem a požadavků. Dále je k dispozici prostorná třída, rozdělena do jednotlivých zón – herní část, odpočinková část, pracovní část, jídelní část. Dále se ve třídě nachází sklad na uložení lůžkovin a matrací, sloužící k odpočinku dětí. Součástí nového oddělení je také přípravná jídelna (kuchyňka), ve které se vydává strava pro děti MŠ. Své zázemí zde mají vybudovány také pedagogické pracovnice: šatna, WC včetně sprchy. Předškolní oddělení má kapacitu pro 25 dětí. Všechny oddělení MŠ jsou vybaveny širokou škálou hraček, didaktických pomůcek a jsou neustále doplňovány.

Pro společné akce má MŠ vlastní kvalitní ozvučovací techniku.

MŠ aktivně využívá také tělocvičnu ZŠ.

1.3.3 Charakteristika základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Škola získala vkusné sociální zařízení, byla zateplena půda staré budovy, upraven areál před školou, v tělocvičně realizována renovace podlahy a provedena rekonstrukce elektrorozvodů a výměna svítidel.

Snad největší rekonstrukce proběhla v červnu roku 2015, kdy obec společně s vedením ZŠ, rozhodla o rekonstrukci prostor v části Základní školy na prostory pro MŠ. Již delší dobu totiž bylo zřejmé, že kapacita Mateřské školy v Janovicích je hraniční. Situace vyvrcholila v době, kdy MŠ musela začít odmítat děti z důvodu naplnění kapacity školky. Celá akce byla vyprojektována v první polovině roku 2015 a jejím cílem bylo rozšířit kapacitu předškolního zařízení při základní škole. Upravovaly se zejména prostory II. patra v rámci traktu budovy tělocvičny, kde nově vzniklo samostatné oddělení předškolních dětí, které má dnes kapacitu až 25 míst. Po dvou měsících byla celá rekonstrukce úspěšně ukončena a občané si mohli novou třídu MŠ prohlédnout v rámci oslav Dne obce. Stavební práce zahrnovaly celkovou úpravu dispozice vnitřních prostorů dvou tříd v budově školy na samostatné oddělení MŠ. Zřízeno bylo mimo jiné nové sociální zařízení pro předškolní děti, nová výdejna stravy včetně vybavení, šatna a nová učebna. Třída Soviček byla slavnostně otevřena 30. 10. 2015 a běžný provoz byl zahájen 2. 11. 2015.

Škola je úplná, devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Škola má k dispozici dvě interaktivní tabule, kvalitní počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku a prostornou tělocvičnu. Veškeré přednášky se realizují v přírodopisné učebně, hodiny fyziky a chemie probíhají rovněž v odborné učebně. Žáci mají k dispozici také venkovní hřiště, mini - lanové centrum a nově vybudované herní prvky k volnočasovým aktivitám. Součástí předškolního pozemku jsou dva altány, které se využívají jako letní učebny.

Odpolední volnočasové aktivity mohou trávit žáci prostřednictvím celé řady kroužků. V roce 2016/2017 byl tradičně zájem ze strany rodičů a žáků zejména o kroužek florbalu, stolního tenisu, dále se opět otevřel taneční kroužek pana Antonína Langer, volejbalu a barevného minivolejbalu a kroužek klavíru. Druhým rokem běží kroužky šití a výtvarných technik. Nově byl otevřen kroužek Věda nás baví a Folklorní soubor Ondrášek.

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je součástí *Základní školy Janovice* a je rozdělena do dvou oddělení, která jsou umístěna v budově školy. Družinové děti mohou k pohybovým a sportovním aktivitám

využívat prostory tělocvičny, dále školní hřiště, herní prvky na zahradě, venkovní altánek s kuchyňkou a multifunkční hřiště. K dispozici je rovněž vybavená počítačová učebna s internetem a také cvičná kuchyňka. Stravování a pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou. Vedoucí vychovatelkou je paní *Hana Kimlová*, druhou paní vychovatelkou je paní *Alena Žilková*. Obě uvedené vychovatelky mají středoškolské pedagogické vzdělání. Každoročně se účastní na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Provoz družiny ve školním roce 2016/2017 byl upraven a prodloužen na následující:

Ranní družina: Po-Pá 6:30 – 7:30

Po vyučování: Po-Čt 11:30 – 16:20 Pá 11:30-16:00

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyň byla v roce 2009 zrekonstruovaná a vybavena moderním zařízením, ke kterému patří konvektomaty, nerezové kotle, vzduchotechnika s klimatizací a dostatečné množství chladících skříní a mrazících boxů. Skladové prostory jsou stavebně odděleny podle charakteru zboží, aby mohly být dodrženy všechny hygienické a bezpečnostní předpisy. V letošním roce byly zakoupeny nové židle do jídelny v ZŠ.

Vaří se podle aktuálních výživových a spotřebních norem. Nepoužívají se polotovary ani zvýrazňovače chuti. Od listopadu 2015 spolupracujeme s výživovou poradkyní, protože připravujeme také bezlepkovou a šetřící dietu.

Kromě obědů připravujeme pro naše školáky dopolední svačinky. Pro děti, jež tráví čas po vyučování ve školní družině, chystáme nápoje, abychom napomohli dodržování pitného režimu, který je pro děti zásadní. Každý rok se zapojujeme do akce "Ovoce do škol". Ve školním roce 2016/2017 se u nás stravovalo 120 žáků základní školy. Na jaře 2017 byla školní jídelna vybavena novými barevnými židlemi, které nahradily staré a nepohodlné.

Od listopadu 2015 připravujeme také stravu pro děti předškolního oddělení MŠ. V školním roce 2016/2017 se v tomto oddělení stravovalo 23 dětí. Jídlo se připravuje ve školní kuchyni základní školy a výdej probíhá ve výdejně, která je součástí nového oddělení MŠ.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Školní jídelna je součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Janovice, okres F-M. Naše školka disponuje vlastní kuchyní a školní jídelnou umístěnou v přízemí budovy školky.

Hlavní činností jídelny je zajištění stravování pro děti mateřské školy. Zaměstnanci se řídí vyhláškou č. 107/2005 sb. o školním stravování. Součástí vyhlášky je příloha č. 1, která stanovuje výživové normy pro školní stravování, tzn. optimální zastoupení masa, ryb, mléka, mléčných výrobků, tuků, cukrů, zeleniny, ovoce, brambor a luštěnin.

Jídla jsou připravována podle Receptur školního stravování, Receptury ze soutěží školních jídelen, Ať nám chutná ve škole, a jiných.

Snažíme se, aby byla jídla pestrá, vhodná pro děti a zároveň zdravá.

Denně děti dostávají čerstvé sezónní ovoce do tříd. Ve třídách jsou připraveny várnice s nápojem i voda s citrónem k dodržení pitného režimu. Ve školním roce 2016/2017 se v MŠ

stravovalo 37 dětí, pro 2 děti se připravovala dietní strava bez použití mléka a mléčných výrobků, vajec a ořechů.

1.4 Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2016/2017 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

- Ředitel školy – Mgr. Ivo Tošenovjan - od 1. 9. 2016
- Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková
- Vedoucí učitelka MŠ – Vendula Matoušková, od 1. 12. 2016 - Bc. Ivana Spratková
- Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová
- Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká
- Pracovník hospodářského úseku – Jolana Zalupská

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolajanovice.cz

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: [yybmdzw](#)

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2015 – 2017

Předseda

Vendula Matoušková

Místopředseda

Pavel Bína

Členové

Lenka Banašová, Pavel Bína (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žižková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Vendula Matoušková, Iveta Kociánová (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

První ustavující jednání Školské rady proběhlo 28. 1. 2015. Školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Pojď si hrát a poznávat barevný svět kolem nás“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na škole se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Disponibilní časová dotace je využita na I. stupni pro hodiny osobnostní a sociální výchovy, na II. stupni pak k prohloubení učiva z anglické konverzace, českého jazyka a matematiky, a to z důvodu intenzivní přípravy žáků na přijímací zkoušky.

Škola se snaží také podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami formou předmětů reedukační péče.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Vendula Matoušková

vedoucí učitelka do 30. 11. 2016

Bc. Kristýna Vávrová	učitelka
Marie Kosturová	učitelka
Bc. Ivana Spratková	učitelka, od 1. 12. 2016 vedoucí učitelka
Bc. Boorová Kateřina	učitelka, od 1. 12. 2016
Renata Branžovská	školnice
Karel Zajíc	topič, do 19. 4. 2017

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Ivo Tošenovjan	Tv, Z	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov	
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	1. třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	2. třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	3. třída
Mgr. Lenka Ševčíková	I. stupeň	4. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F	5. třída
Mgr. Monika Olšáková	Ch, Př, Aj	6. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	7. třída
Mgr. Martina Kojecká	M, IVT	8. třída
Mgr. Daniela Světlíková	Aj, Nj, Čj, do 31. 7. 2017	9. třída
Mgr. Miriam Szromková	Čj, Hv, do 20. 1. 2017	
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv, od 23. 1. 2017	
Mgr. Monika Vochalová (provd. Pešatová)	Čj, Z	
Bc. Judita Foldynová	náboženství	

3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jolana Zalupská	ekonom, účetní
Karel Zajíc	školník, topič, do 19. 4. 2017
Martina Hrubá	úklid
Lenka Kociánová	úklid, do 28. 2. 2017
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

3.3 Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Jaroslava Karásková	kuchařka, do 30. 6. 2017
Kamila Buchová	kuchařka, od 1. 7. 2017

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka

4 Údaje o zápisu

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 3. 5. 2017. Celkem se k zápisu dostavilo 32 dětí. Z důvodů dostatečné kapacity bylo vyhověno všem žadatelům o předškolní vzdělávání.

V průběhu měsíce května a června došlo k přijetí dalších dvou dětí.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí do první třídy ZŠ v Janovicích proběhl v úterý 4. dubna 2017. Na toto odpoledne se učebna první třídy proměnila v „Poštovní úřad“ s poštovní přepážkou. Všechny připravené aktivity byly motivovány činnostmi, které se odehrávají na poště. Děti si „napsaly“ svůj dopis, nalepily na něj známku a předaly ho úřednici u poštovní přepážky. Hravé prostředí děti tak zaujalo, že zapoměly na ostych a případnou trému. Po splnění úkolů čekaly na děti drobné dárčky, vyrobené žáky páté a čtvrté třídy a omalovánka s logem školy.

V době od 14:00 do 17:00 hodin se u zápisu vystřídalo 24 dětí. Rodičům bylo nabídnuto malé občerstvení, které jim zpříjemnilo čekání. Doufáme, že se dětem i rodičům u zápisu líbilo.

4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2016/17 ukončilo základní vzdělávání celkem 14 žáků. V přijímacím řízení na střední školy maturitních oborů bylo přijato hned v prvním kole 9 žáků. Učební obor bez maturity zvolilo zbývajících 5 žáků.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo školu 132 žáků. Žáci se velmi aktivně zapojili do zájmových kroužků, mimoškolních aktivit a projektových dnů. Žáci 1. – 3. třídy byli hodnoceni kombinovaně. Na vysvědčení dostali známky i se slovním komentářem.

5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovná práce v MŠ probíhala dle školního vzdělávacího programu s názvem „Pojď si hrát a poznávat barevný svět kolem nás“. Jeho obsah je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, dané RVP PV:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost

Jednotlivé projekty a integrované bloky, vycházející z ŠVP PV si učitelky všech tříd podrobně rozpracovávaly do TVP PV, také se snahou propojení MŠ a ZŠ, prohloubení spolupráce se spolky v obci a zapojení zákonných zástupců.

5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	19	18	1,00	1,01
2.	6	6	1,09	1,10
3.	11	7	1,06	1,11
4.	7	6	1,15	1,18
5.	6	4	1,28	1,34
Celkem	49	41	1,11	1,15

5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	1	1	1,60	1,61
7.	0	1	1,62	1,72
8.	1	2	1,50	1,44
9.	1	1	1,91	1,82
Celkem	3	5	1,67	1,65

5.4 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,41	1,42
Absence omluvená	4280	5480
Absence omluvená – průměr na žáka	32,43	41,52
Absence neomluvená	0	0
Absence neomluvená – průměr na žáka	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0

5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, prezentaci Ekoškoly, za obhajobu mezinárodního titulu Ekoškola, za vystoupení ke Dni obce, spolupráci v projektu Les a získání certifikátu Lesní třída.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	4	15	0	1	0	0	0	0	0	0
4.	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	10	15	2	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	47	60	2	1	0	0	0	0	0	0
Celkem	107		3		0		0		0	

5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci v matematicko fyzikální soutěži, za reprezentaci ve sportovních soutěžích, prezentaci Ekoškoly, za obhajobu mezinárodního titulu Ekoškola, za vystoupení ke Dni obce, za zapojení do programu Litter less, zpracování a prezentaci grotesky, zodpovědný přístup ke vzdělání a vynikající studijní výsledky

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	2	15	2	0	0	1	0	1	0	0
7.	1	5	5	0	1	0	0	0	0	0
8.	9	9	0	0	1	0	0	0	0	0
9.	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	26	43	7	0	2	1	0	0	0	0
Celkem	69		7		3		1		0	

5.7 Testy KALIBRO

Celostátní testy Kalibro používáme už patnáctým rokem. Tyto testy jsou zaměřeny jak na znalosti, tak na dovednosti práce s informacemi. Těmito testy prochází žáci deváté, sedmé, páté a třetí třídy.

Výhody tohoto typu testování:

- Lze sledovat úroveň, rezervy a směřování žáků v jednotlivých oblastech vzdělávání
- Zaměření na sledování osobního růstu a vývoje jednotlivých žáků
- Napomáhá specifikovat silné a slabé stránky z hlediska budoucího rozhodování žáka pro výběr povolání
- Dává konkrétní zpětnou vazbu učiteli daného předmětu z hlediska úspěšnosti či rezerv ve výuce

- Je cenným nástrojem autoevaluace školy v dlouhodobém časovém horizontu
- Účast tisíců žáků České republiky v tomto typu testování

Nevýhody tohoto typu testování:

- Časová náročnost při vyhodnocování testů
- Je třeba dbát na důkladné seznámení a objasnění jednotlivých zjištěných informací a jejich správná interpretace

Z dat, která jsou k nahlédnutí ve škole, vyplývá:

- Máme dlouhodobé a kvalitní výsledky v humanitních předmětech – D, Ov, výchovy.
- Dosahujeme výborné výsledky v přírodovědných předmětech – F, Z, Př, Ch.
- Máme velkou úspěšnost v cizím jazyce – Aj, od začátku testování jsme se velmi zlepšili. Na začátku testování jsme byli v cizím jazyce až 20 % pod celostátní úrovní. V několika posledních letech, už jsme na celostátní úrovni nebo nad ní.
- Máme překvapivě dobré výsledky v ekonomickém přehledu, který není samostatným předmětem.

Jsme velkými zastánci tohoto typu testování, protože svými úlohami velmi dobře prověřuje skloubení znalostí, vědomostí a dovedností. Umožňuje žákům sledovat svůj růst, odhadnout své možnosti, rozhodovat se o své budoucnosti na základě dlouhodobých výsledků. Pro nás pedagogy je to příležitost pracovat s velice dobrou a vypovídající zpětnou vazbou. Dlouhodobé sledování umožňuje nalézat i postupy směřující ke zkvalitnění výsledků.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence rizikových forem chování jsme v uplynulém školním roce uskutečnili několik programů ve spolupráci s různorodými společenskými sdruženími. Jednalo se především o preventivní program o. p. s. Renarkon, jímž prošli žáci druhého a pátého ročníku. Každoročně realizujeme řadu projektů jako škola samostatně. Opakovaně či nově však spolupracujeme také s množstvím organizací orientovaných právě na oblast prevence. Jinak tomu nebylo ani v loňském školním roce, kdy jsme se zaměřili hned na několik sfér nepříznivých vlivů na formování dětské osobnosti. Jednou z nich byla také oblast návykových látek, kterou jsme žákům mimo jiné přiblížili prostřednictvím projektu Revolution train a divadelního představení Memento Umělecké agentury Rajcha. Programu se účastnily děti 7., 8. a 9. třídy. Divadlo zhlédly i žáci 6. ročníku. Uskutečnila se také další divadelní představení, dějepisné exkurze, cestopisné přednášky, jež vnímáme jako možnost seznámení žáků s rozdílnými kulturami a způsobem života v jiných částech světa, Legiovlak zaměřený na období první světové války. Absolvovali jsme rovněž přednášku na téma Nicholas Winton a řadu aktivit realizovaných Žakovskou radou, týmem Ekoškoly i různorodé prožitkové, sportovní a vzdělávací exkurze či jiné kulturní akce organizované samotnou školou, jež také považujeme za součást prevence. Připravili jsme a uskutečnili rovněž celoškolský projekt napříč ročníky, a to u příležitosti sedmistého výročí narození Karla IV. K uvedeným aktivitám se v uplynulém školním roce připojila celá řada dalších. Rádi bychom zmínili především akce Ekoškoly a obhajobu jejího titulu. V tomto programu jsme navázali na předchozí školní rok. Finančně jsme se opětovně rovněž zapojili a podpořili několik charitativních sbírek, jako Život dětem, Unicef. I nadále jsme rozvíjeli spolupráci s občanským sdružením Člověk v tísni v

oblasti projektu „Jeden svět na školách“, a to zejména ve sféře výuky informačních technologií a ekologie.

Jedná-li se o případy spadající do oblasti prevence, řešili jsme především napjaté vztahy mezi dětmi 5. ročníku, projevy vandalismu. Uvědomujeme si, že školství je veřejnou službou a že naplňování našich záměrů v rámci prevence rizikových forem chování vyžaduje rovněž vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, konkrétně třídními učiteli a školním metodikem prevence. Realizace však není možná ani bez spolupráce s rodiči žáků. Zároveň je nám zřejmé, že naším úkolem je primární prevence a že v případě výskytu určitého závažného problému máme ohlašovací povinnost. Stěžejním cílem primární prevence rizikových forem chování je vytvářet pozitivní klima ve škole.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Ivo Tošenovjan

- Metodická poradna, 8 h, KVIC, F-M
- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ, KVV Ostrava, 4 h

Mgr. Andrea Žížková

- Metodická poradna, 4 h, KVIC, F-M
- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ, KVV Ostrava, 4 h

Mgr. Blanka Barvíková

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Zdravotník zotavovacích akcí - Český červený kříž Frýdek-Místek, 40 h
- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, AMOS – Havířov, 8 h

Mgr. Lenka Hodurová

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, AMOS – Havířov, 8 h

Hana Kimlová

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, AMOS – Havířov, 8 h
- Seminář Inkluze, PPP Frýdek-Místek, 3 h

Mgr. Taťána Němcová

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, AMOS – Havířov, 8 h

Mgr. Markéta Lúčanová

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, AMOS – Havířov, 8 h

Mgr. Monika Vochalová

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h

Mgr. Lenka Ševčíková

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, AMOS – Havířov, 8 h
- Zdravotník zotavovacích akcí - Český červený kříž Frýdek-Místek, 40 h

Mgr. Drahomíra Žižková

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, AMOS – Havířov, 8 h
- Seminář Tajný život města, Sdružení TEREZA, 16 h

Mgr. Martina Kojecká

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, AMOS – Havířov, 8 h

Mgr. Monika Olšáková

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Učitelské řemeslo pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce, Praha Průhonice, projekt PŠÚ zaměřeno na plánování nové, ještě neodučené lekce; zaměřeno na vzdělávací cíle a práci se čtenářským kontinuem
- Myslivna čtenářských specialistů, Praha Průhonice, projekt PŠÚ zaměřeno na systém kolegiální podpory ve výuce s důrazem na čtenářství a čtenářskou gramotnost
- Praha Průhonice, projekt PŠÚ zaměřeno na práci externího čtenářského mentora
- Rozvoj oborového čtení a myšlení, Praha Průhonice, projekt PŠÚ zaměřeno na práci s krátkými oborovými texty - provázanost cíl, metoda a čtenářské kontinuum
- Letní škola - rozvoj Čtenářské gramotnosti, Hrubá Voda, Hlubočky zaměřena na rozvoj a zdokonalování učitelského řemesla, zaměření na příklady praxe (ukázka badatelství na ZŠ Janovice) a na mentorskou činnost

Mgr. Lukáš Pitřík

- Etická výchova se zaměřením na výchovný styl, Etická výchova, o. p. s., 4 h
- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, AMOS – Havířov, 8 h

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Rio Janovice, když nemůžeš, přidej ještě více!!!

Takový pokřik se nesl tělocvičnou ZŠ Janovice ve čtvrtek 15. 09. 2016. I když olympiáda v Brazílii už dávno skončila, v Janovicích se sportovalo ještě minulý týden. Po slavnostním zahájení s olympijskou hymnou se děti vydaly ven, kde je na blízském travnatém hřišti čekalo pět soutěžních disciplín. Byly to disciplíny vsutku olympijské. Soutěžilo se v běhu přes překážky, vrhu koulí, terénním běhu či střelbě na kelímky. Součástí her byl také koloběžkový cross. Počasí bylo nádherné, a tak dopoledne uteklo velice rychle. Nikomu nevadily ani ranní

rosou promočené tenisky. Po sečtení bodů ve všech disciplínách byli vyhodnoceni tři nejúspěšnější sportovci z každé třídy. Těm byl předán diplom a sladká odměna.

8.2 LegioVlak

V uplynulém týdnu se nám naskytla jedinečná příležitost ponořit se do hloubi historie a přenést se alespoň na pár okamžiků do období I. světové války a působení Československých legií. Společně se žáky 7., 8. a 9. ročníku jsme se 22. 09. 2016 vydali do Českého Těšína, kde na několik dní dorazil LegioVlak, který je dílem nadšenců vojenské historie a projektem Československé obce legionářské. Na toulkách tímto údobím nás provázeli dva skvělí průvodci, z jejichž úst měly děti možnost si vyslechnout celou řadu historických faktů, statistických údajů i zajímavostí, které doprovázely boje našich hrdinů proti nepříteli. Žáci tak získali či si upevnili údaje v rámci výuky dějepisu, k nimž se společně ještě navrátíme. Stejně jako realizátoři této myšlenky jsme i my přesvědčeni o tom, že by právě mladší a budoucí generace měly být seznamovány především s moderními dějinami, tedy obdobím 20. století. Jsme velmi rádi, že se nám exkurzi podařilo uskutečnit, neboť šlo o neopakovatelný, poučný a nezapomenutelný zážitek.

8.3 Po stopách našich slovanských předků

Slunce nad hlavou, blankytně modrá obloha, teplota lehce přesahující hranici 20 stupňů. Takový byl poslední - letní - zářijový den aktuálního roku, v němž jsme se se žáky šestého a sedmého ročníku vydali na dějepisnou exkurzi do Archeoparku Podobora v Chotěbuzi. Program, kterým jsme si prošli, byl velmi bohatý. Od expozice v dolní části areálu, kde jsme se seznámili se základními informacemi z hlediska archeologického (období pravěku a středověku), zeměpisného i biologického, přes dobývání hradiska, až k názorným ukázkám slovanských řemesel. Děti zde interaktivně pracovaly s připravenými testy, jež je vedly k prohlídce jednotlivých částí výstavy. Zhlédli jsme video zachycující pravděpodobný styl života našich předků a mohli do rukou uchopit kožešiny zvířat. Naskytla se nám příležitost vstoupit do replik slovanských domů, zahrát si na archeology a zároveň si zastřílet z luků. Jsme velmi rádi, že se nám i tato exkurze, již rovněž považujeme za důležitou součást výuky dějepisu, vydařila, a mohli jsme tak dětem dopřát další neopakovatelné a nezapomenutelné zážitky. Děkujeme Archeoparku za příjemně strávené a poučné chvíle.

8.4 Evropský (tý)den jazyků v janovické škole

Dne 26. 09. se každoročně připomíná Evropský den jazyků, jehož cílem je motivovat ke studiu cizích jazyků a vést k poznání rozmanitosti evropských kultur. Při této příležitosti se v Evropě pořádá celá řada akcí. V janovické škole probíhaly tyto aktivity ve dnech 26. - 30. září 2016. Letošním tématem bylo jídlo.

Do projektového týdne byla zapojena celá škola. Nejprve osmáci v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností vytvořili výzdobu a hlavně vlaječky, které byly na stolech školní jídelny obměňovány podle toho, který stát jsme si ten den představovali. A protože byl ve středu státní svátek, ochutnali jsme speciality jen čtyř evropských států. Paní Gurecká, vedoucí školní jídelny, nám totiž připravila na celý týden menu sestavené z jídel typických pro dané země. Paní kuchařky nám servírovaly nejprve pokrmy maďarské, pak ruské, italské a nakonec francouzské. Samotné ochutnávce předcházelo každý den hlášení školního rozhlasu, které připravili deváťáci. Po státní hymně daného státu jsme si vyslechli základní geografické údaje o zemi a následovaly informace o stravování a typických jídlech a nápojích. Na konci každého hlášení vždy zaznělo přání dobrého chutnání v daném jazyce.

Žáci II. stupně si připravili hodiny pro své mladší spolužáky. Sedmá třída nacvičila v angličtině krátkou pohádku O veliké řepě. Svůj program předvedli prvňáčkům a druháčkům. Ti pak na několika stanovištích plnili různé úkoly na procvičení angličtiny. Stejně tak to probíhalo ve třetí a čtvrté třídě, kde vystoupili deváťáci s pohádkou Nejlepší pizza, obdoba pohádky Jak pejsek s kočičkou pekli dort. Kromě jazykových aktivit malí žáci tvořili i výtvarně. Jejich práce inspirované zhlédnutými pohádkami jsou vystaveny na chodbě v přízemí.

Ani starší žáci však nepřišli zkrátka. Od páté do deváté třídy byla v rámci anglického jazyka realizována lekce představující nám ne příliš známý Palačinkový den. A protože se v Británii pořádají závody s palačinkami, vyzkoušeli si to i naši žáci. Soutěžili, komu se v limitu dvou minut podaří nejvícekrát otočit tortilu. Z každého ročníku postoupil do školního kola jeden zástupce. Nejzručnější byl Vojta z osmé třídy.

Velké poděkování patří všem, kdo se podíleli na přípravě a realizaci tohoto (Tý) dne jazyků.

8.5 Na cestách za poznáním

Již potřetí jsme měli jedinečnou příležitost proniknout do tajů zemí nám více či méně vzdálených, neboť jsme se i letos mohli opětovně setkat s novinářem, fotografem a cestovatelem Tomášem Kubešem, který se pro nás stal již pravidelným a váženým hostem. Pro tentokrát si pro nás připravil vyprávění o svých cestách po Evropě a po Střední Americe. Jeho přednášky jsou vždy poutavé, plné zajímavostí i osobních prožitků, a doplňují tak teoretické znalosti, které děti získávají v průběhu klasické výuky hodin zeměpisu. Nejedná se však pouze o kartografii a geografii, ale zároveň o poznání rozdílných životních stylů a mentality lidí žijících v různých částech světa. Povídání Tomáše Kubeše je obohacujícím prvkem, díky kterému si i my dospělí můžeme uvědomit, jak důležité je v některých případech znát politické, humanitární a společenské aspekty rozličných koutů Země. Podmanivá hudba, množství fotografií a také videonahrávky. To vše podtrhuje působivost Tomášových přednášek. Tímto Tomášovi děkujeme za jeho vstřícnost a také poskytnutí možnosti klást dotazy a získávat na ně odpovědi.

8.6 Halloween

Letos jsme se poprvé na naší škole rozhodli přiblížit si lidový anglosaský svátek Halloween, jenž připadá na 31. října, tedy den před křesťanským svátkem Všech svatých, z jehož oslav se v Irsku vyvinul.

Pro nás Halloween představoval podobu soutěže o nejlépe naaranžovanou třídu a také Halloweenský den, kdy se naše děti - především na prvním stupni, oblékly do kostýmů, a zpestřily si tak výuku daného dne. V soutěži vyhrála za první stupeň třída čtvrtá, na stupni druhém pak třída sedmá.

8.7 Planetárium

V pátek 21. října se naši třetáci, čtvrtáci a pátáci vypravili autobusem do Ostravy na návštěvu planetária. Po příjezdu jsme s panem průvodcem vyrazili do předsálí. Tady jsme viděli, jak pracuje termokamera a jak se dá pomocí barvy určit teplota objektu. Dále jsme prošli kolem pokřivených zrcadel a zájemci mohli prozkoumat, jak vzniká duha. Závěrem prohlídky si každá třída natočila videopozdrav v televizním ministudiu.

Pak už konečně nastal okamžik, na který jsme čekali. Šli jsme se posadit do sálu planetária. Než začala filmová projekce, seznámil nás pan moderátor s podzimní oblohou a ukázal nám

souhvězdí, planety a měsíce, které na ní teď můžeme najít. Pomocí sférického kina a pořadu Napříč sluneční soustavou jsme si udělali procházku naším vesmírem, prošli jsme se po několika planetách i jejich měsících a podívali se na svou Zemi shora.

Z planetária jsme si odnášeli pěkné zážitky i informace a většina z nás by se sem chtěla určitě někdy vrátit znovu.

8.8 Okrskové kolo v kopané

V pondělí 14. 11. 2016 se hoši z osmé a deváté třídy zúčastnili okrskového kola v halové kopané, které se konalo ve Frýdlantě nad Ostravicí.

Turnaje se zúčastnilo šest škol. Naši hoši bojovali srdatě a podařilo se jim postoupit ze základní skupiny. V semifinále pak nestačili na pozdějšího vítěze ZŠ TGM Frýdlant a v utkání o třetí místo podlehli nejtěsnějším rozdílem 5:6 Čeladné.

8.9 My, Karel IV., král zemí Koruny české a císař

Vzdávat hold a úctu našim předkům, jež se zasloužili o vzestup a rozkvět našich zemí, je nedílnou součástí naší historie a nezbytného povědomí o naší cestě rozličnými historickými údobími až po náš dnešní svět. Uvědomění si naší bohaté národní minulosti a velkolepých osobností by mělo být součástí výchovy mladých generací. Respekt, odhodlání, empatie, moudrost, chrabrost, projevy lásky a pochopení. Atributy, jimiž disponoval jeden z největších panovníků vládoucích českým zemím. Karel IV. je bezpochyby osobností, která si naši pozornost zaslouží.

Jedny z nejkrásnějších chvil, které nám přináší naše profese, jsou ty, v nichž se nám podaří děti nadchnout pro dobrou věc - pro kombinaci hry, vzdělávání, rozvoje talentu i vzájemné spolupráce. Proto jsme se opět ponořili do středověkých událostí za vlády Jana Lucemburského a Karla IV. Bitevní vřavy, hladomor, nešťastné manželství Jana a Elišky, pohnutý životní osud Karlův. Ale také povznesení českých zemí z prachu, hluboká víra, velkolepý rozmach stavitelství i podpora vzdělanosti. Dověděli jsme se mnoho nového a zajímavého. Navštívila nás i samotná Eliška Přemyslovna.

V naší škole je již tradicí, že každoročně pořádáme školní projekty na podporu čtenářské gramotnosti, kde se žáci učí zpracovávat informace, dávat je do souvislostí, spolupracovat a komunikovat. Jeden takový, s názvem Napříč ročníky, se odehrál 18. listopadu. Zaměřili jsme se na historickou osobnost našich dějin - právě Karla IV. V tomto roce tento pozoruhodný panovník oslavil výročí 700 let od svého narození a my jsme se rozhodli věnovat mu celý školní den. Důležité na tomto projektu bylo, že spolupracovaly spolu po celý den děti od první do deváté třídy a vzájemně vykonávaly celou řadu činností. Předvídaly vlastnosti dobrého panovníka, sdělovaly si, zda tyto vlastnosti měl i náš Karel IV., sledovaly činnost krále ve čtyřech rolích - otce vlasti, stavitele, rytíře a panovníka. Nejzajímavějším bodem jejich práce byla kresba vaječnou temperou, kdy každá skupina vybarvovala svůj díl velkolepého obrazu, jenž jsme na závěr při společném setkání poskládali do jednoho celku v tělocvičně školy. Jaké to bylo pro děti překvapení, když spatřily hlavní motiv. Výsledek naší práce bude ke zhlédnutí umístěn u hlavního vchodu do budovy školy.

Ze zpětných vazeb vyplývá, že děti práce zaujala, oceňovaly zejména kresbu, do které včlenily vaječný žlutek, zjistily, jak se spolupracuje s kamarády různých věkových kategorií, pracovaly s texty v malých skupinách a u toho vyplňovaly průvodce čtením.

Jsme přesvědčeni o tom, že dané projekty, jimž se věnujeme, patří ke zpestření klasické výuky a jsou obohacujícím prvkem v oblasti historického, geografického i osobnostního

vzdělávání našich žáků. Projekt Karel IV. je toho dalším důkazem. Všichni se jistě shodneme na tom, že onen panovník je jedním z těch, na které můžeme být po právu pyšní, o čemž svědčí následující slova z Kroniky Pražského kostela:

"Na velikonoční neděli časně ráno vyjel pan Karel na pole mimo město a tam k němu přišli Římané a převeliké množství lidí ze všech končin světa, všichni sedíce na silných koních, ve zbrani a v přilbách s chocholy, připraveni jako k boji, projevovali svou pohotovost k službám. Potom vjel první panovník světa provázen velkým množstvím lidu, o třetí hodině téhož dne s mocí a nádherou do města, opásal mnoho a bezpočtu lidí rytířskými pásy a byl ... pomazán a korunován za císaře veškerého okrsku zemského, společně se svou manželkou, paní Annou..."

Pracovat s dětmi, tvarovat je, vštěpovat jim kulturní, historické i lidské hodnoty je jedním z nejvzácnějších privilegií, jež je nám pedagogům dáno. Jsme hrdi na naše děti i Karla IV.

Tento projekt jsme získali od kolegů ze Základní školy v Třinci, kterým tímto děkujeme za jejich skvěle vymyšlenou a důstojnou oslavu výročí našeho významného panovníka.

8.10 Architektura pro Korunu

Počátek prosince se pro nás stal důstojným zakončením naší letošní cesty po stopách Karla IV. Dnem tvůrčím, výchovně-vzdělávacím i odpočinkovým. Dnem, v němž jsme se opět mnohemu naučili, setkali se s brazilskou architektkou, nechali se provést královským stavitelem Petrem Parlěrem výstavou o životě v době Karla IV. a ponořili se do atmosféry předvánoční, historií a krásou oplývající Prahy. Zážitky vždy dokáží nejlépe vyjádřit samotné děti, a tudíž Vám předkládáme slova Natálie Chlopčíkové, žákyně 6. třídy, jež následující řádky vložila na papír ve vlaku již během naší zpáteční cesty z Prahy domů, do Slezska:

"Dne 1. 12. jsem byla poprvé v Praze. A nebyla jsem sama. Jela jsem společně se 4. a 5. třídou.

Ráno jsme plní natěšení nastoupili v Ostravě Svinov do vlaku a vyjeli. Cesta byla dlouhá, ale sledovat svítící světýlka v okolí byla zábava. Když jsme přijeli do Prahy na hlavní nádraží, šli jsme na tramvaj. Jet tramvají a sledovat památky byl opravdu zážitek! Poté jsme šli do Valdštejnské jízdárny, kde jsme si prohlédli výstavu Architektura pro Korunu. Vyprávění, jak žil Karel IV., bylo velmi zajímavé a poučné. Součástí výstavy bylo také tvoření. Pán průvodce nás zavedl k paní architektce, která nám říkala, jak je těžké postavit např. kostel. Načež holky musely nakreslit plán domečku a podle toho plánu kluci postavili z krabic dům. Následovala prohlídka Prahy. Pán jménem Tomáš nám ukázal největší a nejznámější památky Prahy: Karlův most a vánočně nazdobené Staroměstské náměstí s orlojem. Sami jsme se pak vydali k Pražskému hradu, kde jsme na vlastní oči viděli střídání hradní stráže. Když už nás z chození bolely nohy, šli jsme na metro, které jsme si všichni užili. Svezli jsme se na nejdelším eskalátoru. Metro nás zavezlo na Václavské náměstí, kde jsme dostali rozchod, abychom si mohli nakoupit dárky a věci, které by nám připomínaly skvělý výlet do Prahy. Nakonec jsme došli zase na nádraží, nasedli do vlaku, kde jsme po náročném dni plném zážitků odpočívali a hráli společenské hry."

8.11 Loutkové divadlo

V pátek 02. 12. jsme s dětmi vyrazili do Divadla loutek v Ostravě na vánočně laděné představení ŠTĚDRÝ DEN MALÉHO JAKUBA.

Příběh o malém Jakubovi, který jde na Štědrý den s tatínkem koupit vánoční stromček, ale cestou se mu ztratí, nás všechny nadchnul. O to víc, že se odehrával v Praze, kde byli žáci 4. a

5. třídy předchozího dne na výletě. Divadlo nás zaujalo nejen hereckým obsazením (vystupuje v něm jen 6 mužů), ale i krásným hudebním doprovodem. Vánoční evergreeny v podání houslí, kytary, basy a bubnů nás úžasně naladily na celý den a připomněly blížící se svátky.

Představení vzniklo podle Malé vánoční povídky Ludvíka Aškenazyho, který byl významnou osobností české literatury. Možná stojí za zmínku, že pocházel z Českého Těšína.

Tímto představením jsme se již všichni naladili do sváteční atmosféry a už se jen můžeme těšit na krásné prožití těch nejkrásnějších dnů v roce.

8.12 Setkání ekotýmů

Již potřetí se spolu setkaly ekotýmy ZŠ Janovice a ZŠ Lískovec. Každé setkání se zaměřuje na poznání druhého ekotýmu, na výměnu zkušeností a sdílení společných zážitků.

V letošním školním roce byly pozvány děti z Lískovce do Janovic, kde měly připraven pestrý program. Celý den jsme se vyskytovali v naší prostorné tělocvičně, kde jsme v šesti týmech pracovali na sedmi tématech Voda, Energie, Menu, Doprava, Odpady, Biodiverzita a Ekotým. Na úvod našeho setkání jsme si navzájem vyměnili dárečky. Dostali jsme létající talíře, zatímco naši žáci vyrobili zápisník pro děti lískoveckého ekotýmu, kde jsme obal sešitu vytvořili bublinkovou technikou.

Co jsme celé dopoledne dělali? Začali jsme tématem Voda, jednotlivé týmy se zabývaly spotřebou vody a přemýšlely, kde v domácnosti je největší a kde nejmenší odběr. Následoval okruh Menu, v němž měly děti za úkol z letáků vyrobit plakátek, kde musel být připraven chutný, ale zdravý a vyvážený oběd. Následovala Energie, v níž si žáci zkusili zapojit s pomocí brambory, citronu či jablka jednoduchý elektrický obvod a poté se pobavit nad spotřebou energie v domácnosti. Po přestávce přišlo na řadu téma Odpady. Děti zde vtipně posouvaly nákladní autíčko, jemuž v cestě stály odpadky, a na vozidlo se nakládal pouze komunální odpad. Následovala Biodiverzita, kdy skupiny musely poznat, která zvířata se vyskytují v oblasti CHKO Beskydy a rozdělit je na obratlovce a bezobratlé. Předposledním okruhem byla Doprava, při níž se skupiny prováděly terénem s překážkami. Na samotný závěr bylo připraveno téma s názvem Ekotým. Zde děti obkreslily nejmenšího kamaráda a posléze na papír do hlavy vepsaly, na co člen ekotýmu myslí, do srdce uvedly, co má rád, do rukou, co nejraději dělá a do nohou, kam nejraději chodí.

Zjistili jsme, že naši žáci jsou velmi tvořiví, nápadití a dokážou srozumitelně prezentovat práci svou či celé skupiny. Oba naše ekotýmy při práci pozorovali páni ředitelé - z Lískovce pan Mgr. Libor Koval a z Janovic pan Mgr. Ivo Tošenovjan.

Děti hodnotily naše setkání jako poučné a zábavné, naši žáci byli pozváni do Lískovce, kde se sejdeme při našem dalším společném setkání. Jsme rádi, že máme v naší blízkosti školu, jež s námi ráda sdílí naše společné téma, a tím je ekologie.

8.13 Vyhodnocení fotosoutěže

Dovolujeme si vyhlásit výsledky fotografické soutěže Žákovské rady nazvané "Janovická zákoutí aneb Krásy Janovic". Na základě veřejného hlasování, do něhož se zapojilo zhruba 195 z Vás, jste svými hlasy rozhodli následovně:

Na prvních dvou místech se umístily snímky Sáry Pastorkové. Abychom umožnili vítězství i dalším, rozhodli jsme, že obě fotografie spojíme na první místo. Vojta Zrzavý se svým snímkem obsadil místo druhé a třetí příčka náleží Evě Bínové.

Zvláštní ocenění jsme se rozhodli udělit Jakubu Žitníkovi a Kateřině Zrzavé, a to i na základě posouzení a ohodnocení jejich snímků odborníkem. Zároveň ony fotografie ve veřejném hlasování získaly z Vaší strany po prvních třech místech nejvíce hlasů jako další v pořadí. Autoři vítězných snímků budou náležitě odměněni. Současně budou jejich snímky a snímky dalších soutěžících použity s jejich souhlasem k utváření designu našich internetových stránek. Děkujeme všem soutěžícím za účast a vítězům blahopřejeme.

8.14 Nicholas Winton

Měsíc listopad byl pro nás nejen cestou do období vlády našeho významného panovníka Karla IV., ale rovněž exkurzí do dějinné epochy ne časově příliš vzdálené - události II. světové války. Se žáky sedmého, osmého a devátého ročníku jsme měli jedinečnou příležitost zhlédnout snímek o životě a činech Nicholase Wintona. Člověka, který zachránil více než 600 dětí před cestou na jistou smrt. Promítání snímku a následná diskuze s dramaturgem se staly nesmazatelným a silným prožitkem nejen dětí, ale i nás pedagogů. Film v sobě skrýval dvě paralelní linie. První se dotýkala historických událostí období vypuknutí války a také protektorátu Čechy a Morava. Druhá dějová linka odhalila Wintonovu lidskou stránku a vedla nás k zamyšlení, kam se v dnešní době poděla naše vzájemná úcta, respekt, empatie a soucit s potřebnými. Poukázala na to, že dnešní doba je v převážné míře zaměřena na individualismus a vlastní prospěch. I tento projekt považujeme za nedílnou součást výchovy a vzdělávání našich žáků, neboť jeho cílem je pozitivně působit na osobnostní rozvoj dítěte a uvědomění si rozdílů mezi dobrem a zlem, tedy základními aspekty nejen společenského života. Ne nadarmo nese snímek název "Nicholas Winton - Síla lidskosti" a jistě ne nadarmo byl Americkou filmovou akademií v rámci dokumentárních filmů oceněn Oscarem. Jsme velmi rádi, že jsme se mohli onoho projektu účastnit a máme naději, že i naši žáci si z něho odnesli alespoň jednu myšlenku, která je zasáhla, neboť mohli slyšet o osudech dětí věkově mladších či stejně starých jako jsou dnes oni sami. Přemýšlet o tom, jaké to je ztratit rodiče, být vychováván v cizí zemi cizími lidmi a nemít se kam vrátit. Tou stěžejní ideou byla "lidská slušnost". Každou dějepisnou exkurzi, každý dějepisný projekt a každou příležitost zaměřenou na podstatu dějin považujeme za důležitý prvek součástí výuku historie, především moderních dějin.

8.15 Chytrý jako liška

Chomh glic le sionnach - chytrý jako liška. Slova, jež často slýcháme při hodnocení kladných vlastností člověka. Slova, která jsou hlavním mottem společnosti Falcopredonum sídlící na úpatí Krušných hor. Právě dnes nás přijeli z této dálky poctit svou návštěvou. Měli jsme jedinečnou příležitost zhlédnout hbité, ochočené a roztomilé mládě lišky obecné. Mia je osmiměsíční zachráněnou samičkou v náročné péči dobrých lidí a těšící se dobrému zdraví. Zatímco malé lišče pobíhalo v kroužku mezi dětmi, naslouchali jsme odbornému výkladu o životě těchto zvířat ve volné přírodě. Byli jsme fascinováni faktickými údaji o tom, že liška dokáže vyvinout rychlost až 70 km/h, vyskočit do výšky dvou metrů a ani skok daleký jí nečiní problém, neboť jedním skokem dokáže překonat délku pěti metrů. Mohla by se tak stát vzorem pro naše děti v oblasti sportu a tělesné výchovy. Byly nám odbourány některé mýty o liškách, o nichž jsme byli do dnešního dne přesvědčeni. V současné době se u nás liškám daří především v severních a západních horách Čech. V Beskydech a Jeseníkách jich mnoho nemáme. Jsme nesmírně rádi, že jsme se v tomto předvánočním čase mohli setkat tváří v tvář s tímto krásným tvorem, finančně ho podpořit a také si pohladit jeho krásně hebkou

srst. Liška je zvířetem, které si také zaslouží naši pozornost. Dnešní den byl pro naše děti od mateřinky až po druhý stupeň opět dnem nových informací, nových zážitků i změn v našem myšlení o krásách světa kolem nás.

8.16 Volejbalové dovádění v Janovicích a vánoční turnaj "O pohár škol"

V předvánočním období bychom si měli udělat čas především na své nejbližší, a proto jsme se rozhodli uspořádat v rámci Beskyďáčku "Vánoční volejbalové blbnutí rodičů s dětmi". Sešli jsme se ve čtvrtek 15. 12. 2016 v odpoledních hodinách v tělocvičně ZŠ Janovice. Na volejbalové blbnutí se přihlásilo 14 dvoučlenných nebo tříčlenných týmů. Na rozehrátky si všichni společně zahráli honičku, poté proběhla ukázka žlutého, oranžového a červeného minivolejbalu v podání malých janovických volejbalistů.

Každý účastník turnaje si vybral svou barvu hry, která odpovídala jeho sportovním dovednostem, a turnaj byl zahájen. Každé družstvo odehrálo šest zápasů. Přišly chvíle radosti z výhry, ale taky slzičky zklamání. Vítězem se ovšem stali všichni, kteří si udělali čas a přišli si společně zasportovat.

Na závěr si každý tým vylosoval malý dáreček z tomboly. Pak už jsme se jen společně vyfotili a popřáli si klidné Vánoce a mnoho štěstí v novém roce. Děkujeme všem zúčastněným a těšíme se zase někdy na shledanou.

Konečným završením roku však byl tradiční vánoční turnaj "O pohár škol", do kterého jsme se s dětmi také tradičně přihlásili. V letošním roce se na 6. ZŠ ve Frýdku - Místku sjelo opravdu mnoho malých volejbalistů, celkový počet přesahoval 300 dětí. I v tak velké konkurenci, jaká byla letos, se naši žáci neztratili. Bojovali v jednotlivých kategoriích o každý bod. Jejich snaha se jim vyplatila, neboť v celkovém hodnocení zúčastněných škol jsme obsadili krásné třetí místo. Děkujeme všem dětem za krásný vánoční dárek a za vzornou reprezentaci školy

8.17 Lyžařský výcvikový kurz

Po dvouleté pauze jsme se v letošním školním roce opět vydali na lyžařský výcvikový kurz v nádherném a pro lyžování vskutku ideálním prostředí Ski areálu Bílá. Své lyže, běžky, snowboardy i snowblady jsme v maximální možné míře vytížili ve dnech 30. 01. - 03. 02. Na týdenní pobyt v Beskydech jsme vyrazili ve složení sedmé a osmé třídy, v celkovém počtu 24 dětí. Jsme velmi rádi, že došlo ke spojení těchto dvou ročníků, jež nás přesvědčily o schopnosti vzájemné spolupráce, schopnosti společně trávit čas i o umu plnit zadané úkoly, zvládat zábavné hry i nelehké situace.

Lyžařský kurz byl naplněn nejen úsilím naučit se něčemu novému či prohloubit své lyžařské dovednosti na svahu, ale také večerními programy zaměřenými na osobnostně sociální výchovu. Budování vzájemných vztahů, uvědomění si vlastní identity i rozvoj umění argumentace, diskuze, tolerance. Za letošní téma jsme zvolili oblast vztahů mezi chlapci a dívkami s názvem "Muži jsou z Marsu, ženy z Venuše."

K příjemnému pobytu přispěla i vynikající místní kuchyně a chvályhodné umění místních kuchařek/kuchařů, které naše děti dokázaly náležitě ocenit. Nádherné zážitky jsme získali rovněž díky nedaleké oboře divé zvěře, disponující divokými prasaty, daňky, jezevcem či muflony. Ideální sněhové podmínky a vstřícné počasí nás doprovázely po celou dobu našeho lyžařského výcviku. Jsme velmi rádi, že nedošlo k žádnému vážnému úrazu a že jsme se

všichni vrátili v pořádku zpět domů. Na ony únorové dny budeme velmi rádi a dlouze vzpomínat.

8.18 Okresní kolo ve šplhu

V pátek dne 13. 01. 2017 se družstvo našich chlapců, ve složení Michal Chovanec (7. třída), Ladislav Boor (8. třída), Marek Špok (8. třída) a Jaroslav Pabián (9. třída) zúčastnilo okresního kola ve šplhu, jež se konalo na 5. ZŠ ve Frýdku-Místku. Šplhalo se na tyči do výšky 4,5 m. Této soutěže se naše škola zúčastnila po dlouhé době a kluci v soutěži obsadili krásné 6. místo.

Marek Špok navíc v kategorii jednotlivců obsadil pěknou 6. příčku z celkového počtu 32 účastníků ve výborném čase 2,84 s.

Děkujeme všem zmíněným chlapcům za vzornou reprezentaci školy a přejeme jim další sportovní úspěchy nejen na školní úrovni.

8.19 Česká televize Ostrava - exkurze

Exkluzivní zážitek! Pohled do zákulisí České televize. Setkání se známými tvářemi. Studio zpravodajství. Studio Dobrého rána, pořadu Na stopě či Sama doma. Střížna. Režie. Skvělá průvodkyně. Poutavé videoprojekce. Mnoho zajímavých nejen technických, ale rovněž profesních informací. Výklad o historii ostravského studia, které v loňském roce oslavilo 60. výročí svého vzniku. Nečekané propojení s loňskou exkurzí letošního 7. ročníku v HitRádiu Orion. Neopakovatelný prožitek. Těmito slovy bychom mohli stručně popsat naši návštěvu České televize, jež se uskutečnila dne 1. března t. r. v Ostravě. Naši žáci sedmého, osmého a devátého ročníku měli jedinečnou příležitost nahlédnout pod roušku televizního vysílání. Dozvědět se řadu faktů o výrobě televizních pořadů, o práci redaktorů či moderátorů, spatřit, jak funguje televizní technika, jak pracuje a vše řídí režie, jak náročné je stříhání a zpracování natočených podkladů směřující ke konečnému výsledku a mnoho dalšího. Skvělou atmosféru, již jsme prožívali, snad vystihují fotografie zachycující jedinečné okamžiky našeho času tráveného v tomto veřejnoprávním médiu. Danou exkurzi považujeme za nedílnou součást vzdělávání, a to v rámci Komunikace a mediální výchovy.

8.20 Dětský karneval v Janovicích

Jako každý rok, tak i letos, jsme si v pátek 24. 2. mohli zaslouženě užít karnevalového veselí. Karneval se konal v tělocvičně ZŠ a zúčastnily se ho děti ze Základní i Mateřské školy. Podívat se přišli i naši přesporní kamarádi se svými rodiči, a to nás velmi potěšilo. Dohromady nás bylo kolem 80 dětí.

Začátek byl určen na 15. hodinu, kdy byl karneval zahájen. Úvodní slovo měla paní učitelka Hodurová, která předala slovo klaunům. Byli to dva pánové - p. Alois Vemeno a p. Bedřich Vohánka - "Klauni na volné noze". Tito dva pánové nás bavili celé odpoledne a věřte, že se nám domů jít nechtělo. Vytvořili jsme obřího hada a představili se v celé parádě ve své masce.

Celé odpoledne nás provázela hudba. Tancování mezi bublinkami bylo moc fajn. Byly to bublinky malé i velké, dokonce i kouřové. Soutěžili jsme v kroužení obručí kolem pasu, a to byste koukali, jak nám to šlo. Soutěže pokračovaly celé odpoledne a každý si přišel na své. Nejvíce nás zaujalo zavírání do bublin. Na závěr proběhlo losování tomboly a drobné dárky jsme si odnesli úplně všichni.

Za mnoho musíme poděkovat našim rodičům i prarodičům, kteří pro nás připravili občerstvení. A věřte, že bylo velmi bohaté. Doufáme, že i dospělí se dobře bavili a už nám nezbývá, než se těšit zase za rok na příští karneval.

8.21 Noc s Andersenem ve znamení detektivních příběhů a autismu

Noc s Andersenem uskutečňujeme na naší škole již více než šest let. Ta letošní však pro nás osobně byla dosud nejsilnějším zážitkem. Snad i právě vzhledem k vybranému tématu. Zaslouží si tudíž, abychom se s ní podělili i zde, na tomto místě. Neboť vnímáme, že jednotlivé části našeho programu letos ještě více představovaly velmi úzce a vzájemně tematicky provázané dílky puzzle, jež v závěru vytvořily pevný a jasně formulovaný celek - literárně, divadelně, společensky propojený. Velký dík náleží kolegyním Markétě Lúčanové a Daniele Světlíkové za náročnou přípravu, realizaci i spolupráci v rámci tohoto projektu, který považujeme nejen za výchovně-vzdělávací, ale rovněž preventivní.

Děkujeme všem dětem za jejich ochotu, nadšení i touhu osobně růst. Těšíme se na viděnou v roce příštím. A až zítra oblékneme či do svých rukou uchopíme něco modrého, vzpomeňme na ty, kteří jsou zde s námi a přitom žijí ve svém vlastním světě - jak tomu bylo kupříkladu v životě Alberta Einsteina a mnoha dalších osobností, které i přes své onemocnění dosáhly celosvětových úspěchů v mnoha oblastech společenského vědění. Vzpomeňme, co v onen den modrá barva symbolizuje.

A nejen jako učitelé, ale také jako rodiče, ti kteří mají být dětem oporou, pojďme dál s vědomím, že to, "co dělá dítě nadaným a talentovaným, nemusí být dobré známky ve škole, ale odlišný náhled na učení a svět."

8.22 Úklid obce

S radostí a s velkým nasazením vyrazili první dubnovou středu žáci ZŠ Janovice uklidit obec. Do terénu se vydaly děti prvního až devátého ročníku. Po předem vytyčených trasách vyšly do všech částí obce od lesíku pod Menšíkovými, kolem Řehákova kopce, na trase, kde bydlí paní učitelka Kojecká směrem na Hradisko, po toku naší Řičky až po kolonii nad hospodou.

Malé děti braly úklidovou akci jako velké dobrodružství, kdy vysvobozovaly odpadky z příkopů, kolem potůčků nebo z pletiv plotů. Starší děti se zlobily, kolik nepořádku se dá najít na tak malém území, které dostaly uklidit. Každá skupina vyfasovala červené pytle, rukavice a od desáté hodiny dopoledne obcházela svůj terén.

A co jsme všechno našli? Kromě běžných věcí, jako obaly od bonbonů, sušenek, to byly rovněž sáčky, tašky, PET lahve, skleněné lahve či kusy látek. Mezi největší zajímavosti patřilo v příkopě nalezené koště, v potoce umyvadlo, v křoví bota či pod mostem léky. V odlehlých místech jsme také bohužel narazili na černou skládku. Tu jsme nahlásili na obec a věříme, že bude odstraněna. Každá třída posbírala minimálně dva plné pytle, ale rekord byl u čísla pět.

Třídy druhého stupně využily návštěvu jednotlivých míst obce k focení a zaznamenávání jednotlivých rostlinných druhů na území obce. V rámci projektu Tajný život obce jsme získali velké množství poznatků o druhovém složení bylin v Janovicích. Fotky jednotlivých tříd jsou odesílány s pomocí aplikace PlantNet do francouzské Guiány a vyhodnocovány. Kromě zajímavých druhů rostlin žáci nacházeli i drobné živočichy. Potěšil nás nález několika mloků skvrnitých na trase.

Celý den hodnotíme jako vydařený a jsme spokojeni s tím, kolik jsme toho stihli uklidit. Samy děti nás nabádaly, abychom tuto akci zopakovali. Rozhodli jsme se vrátit uklidit obec opět po letních prázdninách. Čistá obec nám činí radost. Věříme, že stejně tak i Vám.

8.23 Memento

Měsíc duben se pro nás nese ve znamení prevence v oblasti návykových látek. Je tomu tak především z důvodu, že dle statistik se u nás intenzivně zvyšuje počet uživatelů drog, a to nejen těch lehkých, nýbrž i drog injekčně aplikovaných. Věková hranice prvního kontaktu s návykovou látkou se navíc čím dál více snižuje a děti se s onou problematikou setkávají již ve svých 10 letech. Program Memento v podání Umělecké agentury Rajcha, jež jsme zhlédli na počátku měsíce, jsme zvolili pro naše žáky v rámci celého druhého stupně. Jednalo se o převyprávění a dramatické ztvárnění reálného příběhu na motivy stejnojmenné knihy Radka Johna. Žáci od počátku do samotného konce sledovali příběh se zatajeným dechem a zaujetím. V závěru byli seznámeni s aktuálními údaji v této oblasti a byly jim předloženy možné následky užívání těchto život ohrožujících látek.

V návaznosti na onen příběh se v závěru měsíce připravujeme na exkurzi do Revolution train - Protidrogového vlaku, jenž je mezinárodním projektem s českým původem zaměřeným na zobrazení reálného života narkomanů.

Stále jsme přesvědčeni o tom, že je naší povinností i posláním seznamovat děti s možnými životními riziky a jevy, které jsou součástí společenského života, a snažit se proti nim bojovat či alespoň zmírnit jejich dopad.

8.24 Jeden svět

Mezinárodní filmový festival Jeden svět realizovaný Člověkem v tísní se pro nás stal již neoddělitelnou součástí výchovně-vzdělávacího a preventivního zaměření v oblasti práce s našimi žáky. Navíc s Člověkem v tísní spolupracujeme již řadu let ve sféře výuky moderních dějin i v rámci dalších projektů.

Letošní ročník festivalu nesl podtitul "Umění spolupráce". Tematicky byl zaměřen na celou škálu zajímavých snímků orientovaných na problematiku výpočetní techniky. Pro naše žáky 7., 8. a 9. ročníku jsme ze široké škály nabídky zvolili film "Děti online", jenž se skládal ze tří podsnímků. Ústředním motivem prvního byl fenomén "youtuberství", tedy natáčení a zveřejňování života jedince na internetových stránkách. Druhý zachycoval oblast takzvaného - donedávna ještě neexistujícího pojmu - netolismu, tedy závislosti na počítačových hrách. Třetí následně upozorňoval na nebezpečí a rizika spojená s užíváním sociálních sítí a jejich možné zneužití.

Druhým stěžejním snímkem se pro nás stal film s názvem "Zemřít pro design". Mimo jiné vítězný snímek celého letošního ročníku. Prostřednictvím reálných záběrů, statistik i neuvěřitelných životních příběhů poukázal na dopad výroby informačních technologií na zdraví člověka i životní prostředí. Dopad, který není lokálním, nýbrž celosvětovým. Produkce těchto technologií je pro výrobce orientována zejména na co největší finanční zisk. Vůči negativnímu dopadu na životní prostředí jsou tyto obrovské společnosti naprosto lhostejné. A takto by to nemělo být. Nevědomost a neinformovanost jsou skutečnosti, které zabraňují většímu a společnému úsilí o záchranu přírody.

Po obou filmech probíhala diskuze pod vedením zkušených moderátorů. Věříme, že absolvování letošního ročníku Festivalu mělo na naše žáky dopad a o získaných informacích a nezkresleném pohledu na realitu budou alespoň přemýšlet, neboť budoucnost přírody i prostředí, v němž budou žít, je i v jejich rukou.

Závěrem dovolte podotknout, že jsme se stali jedinou mimoostravskou a nejvzdálenější školou našeho kraje (Festival probíhal právě v Ostravě), která se do projektu zapojila.

Věříme, že tím dáváme najevo, že nám není budoucí život dětí a péče o životní prostředí lhostejná.

Dovolujeme si předložit několik snímků a zároveň poděkovat organizátorům projektu i kinu Cineport v oblasti Dolních Vítkovic, kde se naše návštěva odehrávala. Již nyní víme, že se do projektu zapojíme i v následujícím roce

8.25 Děšivé Bartošovice

Koncem dubna žáci druhého stupně Základní školy v Janovicích navštívili záchrannou stanici pro volně žijící zvířata v Bartošovicích. Na tuto organizaci jsme byli upozorněni jednou maminkou, která nám svými dobrými radami pomáhá naplňovat náš environmentální program a vzdělávání.

Stanice v Bartošovicích se zabývá ekologickou výchovou a osvětou, v areálu je od května 2014 nově vybudováno návštěvnické středisko - Dům přírody Poodří. Nejznámějším projektem této organizace je "Návrat orla skalního do České republiky". Územní působnost barošovické stanice zahrnuje tři kraje, jedná se především o kraj Moravskoslezský, Zlínský kraj a malou část Olomouckého kraje. Ročně projde stanicí okolo 1 700 fyzicky, či jinak handicapovaných volně žijících živočichů. Většina je pak následně vrácena do přírody.

Žáci 6. - 9. třídy v mimořádně chladném a deštivém dni absolvovali přednášku a prohlídku voliér s vybranými druhy zvířat a dozvěděli se o poslání stanice a o tom, jak účinně pomáhat a chránit zvířata, která jsou zraněná a nalezená ve volné přírodě. Nabyté informace pak shrnuli v práci, kterou si mohli vybrat dle svého zájmu. Při návštěvě naší školy můžete nalézt výstavu těch nejzajímavějších výtvarů. Najdete zde dopisy pro kamarády, kde formou vyprávění informují o záchranné stanici. Druhá skupina úkolů se týkala reportáže z místa formou popisu. Poslední zadání se týkalo kresby s popisem poslání centra v Bartošovicích. Někteří žáci, jako například Filip Húdek a Ondra Mohyla, byli tak tvořiví, že udělali zdařilou videoreportáž z exkurze.

Navzdory nepřízní počasí jsme se dozvěděli mnoho užitečných informací a rad a jsme rádi, že můžeme šířit dobrou pověst barošovického centra i v okolí školy.

8.26 Úklid beskydských kopečků

ZŠ Janovice byla podpořena sdružením Tereza v projektu Litter less, jenž se týká snižování množství odpadů částkou 13 500,- Kč. Po dobu půl roku jsme pracovali s odpadovým materiálem ve výuce, uskutečnili tzv. Pytlíkový průzkum (počítali jsme počet použitých igelitových sáčků na rodinu za jeden týden), devátá třída vytvořila grotesku s názvem Baníkovci v akci, s maminkami jsme absolvovali dílnu vyrábění košíků z papíru.

Vyvrcholením této kampaně byl tzv. Den činů, na který jsme si stanovili cíl uklidit významné a vytížené turistické trasy v Beskydech.

Do úklidu se zapojila celá škola - tedy zhruba 130 dětí, 15 učitelů a dobrovolníků z řad rodičů, kteří se s námi vydali do terénu. Žáci si vybrali trasu dle vlastní volby a zdatnosti. Měli na výběr ze tří možností. První trasa vedla na vrchol Lysé hory, kam jsme se vydali z Malenovic dvěma trasami - přes hotel Petra Bezruče a přes hospodu U Veličků. Děti uklízely turistickou stezku celkem dlouhou asi 20 km. Druhá možnost úklidu byla přes Ondřejník, kde děti sbíraly cestu zhruba v 10 km délce. Žáci, kteří došli z Janovic do Bašky, uklidili kolem 5 km. Všechny skupiny sbíraly po cestě odpadky a dávaly je na sběrná místa. Celkem jsme uklidili zhruba 30-40 km stezek v Beskydech. Nejvíce odpadů bylo patrně na trase Frýdlant nad

Ostravici - Ondřejník - zhruba 8 kg. O něco málo nepořádku se nacházelo na cestě na Lysou horu a do Bašky - do 5 kg.

Naším hlavním cílem bylo upozornit na ohleduplné chování ke svému prostředí, předcházení vzniku odpadu a jejich případné znovuvyužití.

8.27 Aktivity mateřské školy

Kromě rozpracovaných projektů, proběhlo v mateřské škole mnoho zábavných a zajímavých akcí:

Září:

vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka v kmenové MŠ
návštěva logopedky Mgr. Lakomé
zapojení do výstavy Zahradkářů a účast na této výstavě

Říjen:

zahájení dlouhodobého projektu „U hajného Robátka“ sběrem kaštanů a žaludů (spolupráce se spolky v obci)
Dýňová slavnost v rámci projektu „Dýňový týden“, výstava zdobených dýní dětí a rodičů
vystoupení dětí při příležitosti Vítání občánků v obci
vystoupení dětí při příležitosti Setkání seniorů v hostinci Ondráš

Listopad:

účast na projekci „Sférického kina“ v tělocvičně ZŠ
realizace měsíčního projektu „Byl jednou jeden život“ – povědomí o zdravém a nezdravém životním stylu
vystoupení dětí při příležitosti Rozsvícení vánočního stromu

Prosinec:

Mikulášská nadílka (spolupráce s Prvočasem a ZŠ)
živá liška v tělocvičně ZŠ – akce pro děti
děti ze ZŠ čtou dětem z MŠ
Andělský den - vánoční nadílka, tradice

Leden:

zimní sportovní hry na zahradě kmenové MŠ
divadlo Smíšek v kmenové MŠ
recitační soutěž ZŠ+MŠ
týdenní projekt „Na cestě k Eskymákům“

Únor:

lyžařský kurz v Malenovicích – organizace Japa sport
kouzelnické představení v kmenové MŠ
karneval ZŠ+MŠ v tělocvičně ZŠ
Ukázková hodina pro rodiče předškoláků

Březen:

vystoupení dětí při příležitosti Vítání občánků v obci
zahájení projektu ZŠ Škola Nanečisto
výlety Soviček a Motýlků do městské knihovny ve Frýdlantu n. O.
návštěva předškoláků v první třídě
vystoupení Klaunů na volné noze v novém oddělení při ZŠ
ukončení dlouhodobého projektu „U hajného Robátka“ mysliveckou přednáškou

Duben:

focení dětí

Čarodějnický rej – zábavné dopoledne pro děti

Květen:

Zápis do MŠ

Den matek a Den otců – akce pro rodiče a děti v MŠ

nácvik evakuace v kmenové MŠ

návštěva Policie ČR v rámci projektu „Dopravní týden“

školní výlet do ZOO v Ostravě

zahájení Předplaveckého výcviku pro předškolní oddělení

Červen:

Den dětí – zábavné dopoledne pro děti na zahradě kmenové MŠ

vystoupení dětí na Dni dětí – akce Rady rodičů

Canisterapie na zahradě kmenové MŠ

zahájení jednotlivých vystoupení muzikálu „Ať žijí duchové“ pro MŠ i ZŠ

výlety do Kina ve Frýdlantu n. O.

závěrečná akce na Obecním úřadě – Ukončení školního roku a slavnostní rozloučení s předškoláky

vystoupení dětí na Dni obce

společné vystoupení předškoláků s žáky deváté třídy na akci ZŠ – Ukončení školního roku.

V průběhu celého školního roku se děti v předškolním oddělení v rámci dopoledních řízených činností učily anglický jazyk. Zároveň také probíhal projekt „Barevné dny“

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo na naší škole ze strany České školní inspekce jedno výběrové zjišťování:

- **Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017**

Testování proběhlo 16. 5. 2017 a bylo zaměřeno na zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v oblasti Hudební a výtvarná výchova.

Výsledky testování jsou přístupné pouze vedení školy a rodičům testovaných žáků prostřednictvím hesla, které žáci obdrželi před zahájením testování.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2016

Limit počtu zaměstnanců	26,02
Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33 353 celkem:	9 851 000,00
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2016	
ÚZ 33052 celkem:	255 390,00

Projekt "Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v roce 2016 ÚZ 16022 celkem:	130 831,00
<u>Další závazné ukazatele na rok 2016</u>	
Schválený rozpočet r. 2016	4 778 646,00
provozní náklady	3 145 906,00
odpisy ZŠ a MŠ	1 632 740,00

Výnosy

Celkové výnosy za rok 2016	17 038 777,00
Příjmy ze státního rozpočtu celkem	10 237 221,00
ÚZ 33353	9 851 000,00
ÚZ 16022	255 390,00
OPVVV	130 831,00
Dotace na provoz od zřizovatele	4 778 646,00
Hospodářská činnost	220 516,00
z toho:	
pronájem tělocvičny	95 615,00
svačinky	124 901,00
Ostatní výnosy	1 802 394,00
Výroba jídel hlavní činnost-tržby z prodeje služeb	844 638,00
Mateřská škola-úplata	159 000,00
Školní družina-příspěvek rodičů	42 800,00
Zbytkové obědy	3 045,00
Nedotovaná strava	1 512,00
Ostatní výnosy z činnosti	8 891,00
Čerpání fondů	360 797,00
Časové rozlišení transferu-postupné snižování dotace	381 711,00

Náklady

Celkové náklady za rok 2016	16 547 996,33
Neinvestiční dotace SR NIV celkem ÚZ 33353	9 851 000,00
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2016 ÚZ 33052 celkem:	255 390,00

Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2016

ÚZ 33052 celkem:	298 218,00
Projekt "Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v roce 2016"	
ÚZ 16022 celkem:	130 831,00
Hospodářská činnost	150 714,71
<u>Svačinky</u>	100 966,06
z toho:	
potraviny	70 461,06
elektřina	4 229,00
voda	1 056,00
mzdy	25 220,00
<u>Pronájem tělocvičny</u>	49 748,65
z toho:	
hygienické prostředky	409,70
elektřina	17 177,70
voda	3 717,00
opravy	1 024,25
mzdy	27 420,00
Hlavní činnost - provozní náklady	5 111 545,50
z toho:	
předplatné	8 022,00
kancelářský materiál	18 300,50
kancelářský materiál-tonery	29 506,80
všeobecný materiál	61 350,70
všeobecný materiál-tiskopisy	2 085,00
učební pomůcky	3 902,00
knihy učitelská/žákovská knihovna	19 402,00
čistící a mycí prostředky	36 912,90
ochranné pracovní pomůcky	20 605,00
majetek 0,00 až 500,00	17 781,00
učebnice, pracovní sešity	16 210,54
ponížení stavů čipů na skladě	1 524,60
elektřina	668 373,30
voda	46 087,00
plyn	95 598,34
poštovné	2 571,00
telefon	34 447,00
revize	72 787,90
služby ostatní	149 490,15
služba škoie PAM	54 464,00
školení	43 620,00
plavání	47 700,00
software	6 828,00
opravy a udržování	788 779,53

cestovné	19 315,00
náklady na reprezentaci	2 229,00
mzdy pracovníků	611 253,00
náhrady nemoc	2 982,00
OPPP	7 158,00
sociální pojištění	152 809,00
zdravotní pojištění	55 009,00
FKSP	9 213,75
kooperativa	2 501,00
periodická prohlídka	6 595,00
pojištění podnikatelských rizik	20 823,00
technické zhodnocení pod limit	11 629,00
odpisy budov	1 559 243,00
odpisy dlouhodobého majetku	73 497,00
náklady z vyřazených pohledávek	25 306,00
majetek 501,00 do 40 000,00	325 035,49
nehmotný majetek 7 000,00 – 60 000,00	0,00

Náklady hrazené z vlastních zdrojů 200 015,00

z toho:

kancelářský materiál	898,00
všeobecný materiál	13 524,00
učební pomůcky	50 031,00
majetek 0,00 až 500,00	30 069,00
služby ostatní	20 694,00
majetek 501,00 až 40 000,00	84 799,00

Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ) 848 500,12

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem 490 780,67

z toho:

z hlavní činnosti	48 811,50
z hospodářské činnosti	69 801,29
z vlastních zdrojů	372 167,88

nepeněžní výnosy 381 711,00

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2016

Hospodářský výsledek 490 780,67 Kč byl rozdělen následovně:

- fond odměn 50 000,00 Kč
- rezervní fond 440 780,67 Kč

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

11.1 Ekoškola

Hlavní událost tohoto roku je druhá obhajoba mezinárodního titulu Ekoškola (Eco-Schools). Dne 22. června 2017 jsme byli pozváni do Senátu Parlamentu České republiky již ke slavnostnímu vyhlášení. Akce se zúčastnili tito žáci: Sára Pastorková (7.třída), Eliška Burdková (8.třída), Barbara Velčovská (9.třída), dále pan ředitel Mgr. Ivo Tošenovjan, koordinátorka EVVO Mgr. Monika Olšáková a paní místostarostka Ing. Mgr. Gabriela Milotová.

Průběh školního roku byl protkán celou řadou aktivit.

Hlavním tématem byla tzv. *Bublinková kampaň*, kde jsme si dali za cíl vyměnit současné neekologické čisticí prostředky za certifikované výrobky zaručující ohleduplnost k životnímu prostředí. Na třech akcích jsme vybrali celkem 2500,-Kč, které jsme věnovali škole na nákup nových výrobků. Výměna proběhla v MŠ, ZŠ i ve školní kuchyni. S informacemi jsme šli i za hranice školy, navštívili jsme Obecní úřad v Janovicích a i zde nám je přislíbeno, že vymění své čističe.

V průběhu roku jsme se zapojili do tří projektů sdružení Tereza.

První byl *Tajný život města*, na základě kterého škola získala 4 tablety zdarma a cenné zkušenosti. Cílem bylo nafotit co nejvíce rostlin vyskytujících se na našem území a zjistit biodiverzitu Janovic. Výstupem byly práce od třetí do deváté třídy, které jsme vystavili v mezipatře školy. Příklady prací: hra Cestou necestou po Janovicích, fotoherbář, omalovánky, kresby, hádanky o rostlinách a mnoho dalšího.

Druhý projekt se jmenoval *Litter less*, na základě kterého jsme obdrželi 10 000,- Kč. Výstupem projektu byli výrobky z kartonu, dílna pro rodiče, kde se vyráběli košíky ze starého papíru, groteska Baníkovci v akci. Vyvrcholením byl Den činů, kde jsme šli celá škola uklízet Beskydy v místech s největší návštěvou turistů – tedy na Lysou horu, Ondřejník a přehradu Baška. Na tuto akci jsme dostali další 3 500,- Kč.

Třetí projekt byl z programu *Les ve škole*, kdy naše škola ověřovala příručku, která bude distribuovaná příští rok do základních škol české republiky. Tématem byly Podnebné pásy a práce s pátou třídou na tomto projektu byla velmi radostná. Děti obdržely mezinárodní certifikát Lesní třídy a získali za odměnu patronaci nad 10 m² Nového pralesa na Ještědu.

Letos jsme se již po třetí setkali se ZŠ *Lískovec*, kdy jsme společně zažili jeden hezký den v janovické tělocvičně. Formou soutěže jsme tak ve smíšených družstvech absolvovali témata Voda, Energie, Odpady, Prostředí, Doprava a Zdravé stravování. Setkání proběhlo za přítomnosti nových ředitelů – pana Libora Kovala a pana Ivo Tošenovjana.

Zpestřením byla exkurze do *záchranného centra* pro zvířata v *Bartošovicích*. Na besedu a prohlídku tohoto místa se vydaly všechny třídy druhého stupně. Ačkoliv bylo velmi nepříznivé počasí, tak jsme se dozvěděli mnoho důležitého a zajímavého o pomoci nalezeným zvířatům.

Děti 2. až 4. třídy byly koncem června v pralese Mionší. Dále jsme měli besedu o lišce s ukázkou tohoto zvířete. Do výčtu aktivit ještě uvádíme návštěvu učitelů z Rakouska, kteří obdivovali naši práci v environmentální oblasti. Návštěva se uskutečnila na základě doporučení organizace Člověk v tísni. Slova uznání jsme získali i od 5 učitelů ze ZŠ Koperníkova v Třinci, kteří prošli celou školu a byli na následných hodinách ohledně čtenářské gramotnosti.

Rádi bychom na závěr ocenili spolupráci s učiteli, dětmi i s Obecním úřadem v Janovicích. Máme pocit, že čím dál více lidí sdílí myšlenku ohleduplného chování ke svému prostředí i k sobě samým.

11.2 Ovoce do škol

Škola se i ve školním roce 2015/2016 zapojila do projektu „Ovoce do škol“. Koordinátorem projektu byla vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

11.3 Women for Women

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Naše škola je aktivně zapojena do tohoto projektu a v roce 2016/17 využilo této podpory 10 žáků naší školy.

Koordinátorem projektu bylo vedení školy společně s vedoucí školní jídelny paní Zuzanou Gureckou.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Mgr. Andrea Žižková – Studium výchovného poradenství – PF Ostrava

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Místní akční plán

Naše škola je od roku 2016 zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v OPR Frýdlant nad Ostravicí. Členem Řídícího výboru je i ředitel školy Mgr. Ivo Tošenovjan, který je zároveň místopředsedou tohoto výboru.

Podali jsme projekty na výstavbu přírodovědné laboratoře, výstavbu jazykově-počítačové učebny, přestavbu podkroví školy a využití pro komunitní centrum, výstavbu venkovní polytechnické učebny a víceúčelového hřiště s rovinkou a doskočištěm.

Tyto projekty budou postupně přihlašovány do konkrétních výzev v rámci IROP, ITI apod.

13.2 Operační program věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, v jehož rámci je možné v programovém

období 2014 - 2020 čerpat finanční prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF).

Cílem OP VVV je přispět k posunu České republiky (ČR) směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti ČR.

Na co se OP VVV zaměřuje?

- OP VVV se zaměřuje na zvýšení kvality vzdělávání, zajištění podmínek pro kvalitní výzkum, propojení vzdělávání a výzkumu s trhem práce a posílení principu rovného přístupu ke vzdělávání.
- OP VVV by také měl snížit rizika neúspěchu mladých lidí ve vzdělání, což bude mít významný vliv na kvalitu jejich života i na jejich úspěch na trhu práce.
- OP VVV podporuje zlepšení kvality a efektivitu vzdělávání a odborné přípravy, spravedlivost, sociální soudržnost a aktivní občanství, zlepšování kreativity a inovativnosti a rozvoj podnikatelských schopností, na všech úrovních vzdělávání a odborné přípravy.

Projekt byl zahájen 1. 10. 2016 a bude ukončen 30. 9. 2018. Naše škola získala celkovou dotaci **ve výši 806 586,- Kč**. Z toho MŠ získala 320 978,- Kč a ZŠ 485 608,- Kč.

Dotace bude použita na personální podporu, vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci s rodiči, zlepšení kvality výuky a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

13.3 Hodina pohybu navíc

Vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu našich dětí, který plyne z nedostatečného pohybu, navrhlo MŠMT projekt Hodina pohybu navíc pro žáky 1. - 3. třídy základních škol. Do tohoto projektu se přihlásila také naše škola. Projekt organizuje Národní ústav pro vzdělávání pod záštitou MŠMT a vybraných sportovních svazů.

Cílem projektu je zvýšit zájem dětí o pohyb a ověření metodiky zaměřené na provozování pohybových aktivit, jejímiž základními principy jsou hravost, radost z pohybu, kolektivnost, komunikaci, spolupráci, respekt a disciplína.

Účast dětí v projektu je bezplatná a součástí je i zpracování evaluačních dotazníků na začátku a na konci projektu.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku.

14.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

14.2 Žákovská rada

I v letošním školním roce 2016/2017 jsme se jako *Žákovská rada* snažili zpříjemnit našim spolužákům čas trávený ve škole aktivitami, skrze něž jsme se mohli dál vzájemně učit spoluprací, lépe se poznat a zároveň si zasoutěžit. Věříme, že práce *Žákovské rady* v uplynulém školním roce byla pro děti jak prvního, tak i druhého stupně přínosem a obohacením výuky. Činnost *Žákovské rady* započala volbami zástupců v jednotlivých třídách. Ti se posléze pustili do společné práce. Letos jsme pracovali v následujícím složení:

1. *Pátý ročník*: Zuzana Sedláková, Lucie Polochová
2. *Šestý ročník*: Jan Špok, Tereza Chovancová
3. *Sedmý ročník*: Kateřina Máchová, Tomáš Flegr, Michal Chovanec
4. *Osmý ročník*: Ondřej Mohyla, Eliška Mohylová
5. *Devátý ročník*: Natálie Nuchalíková, Leona Michnová

Jsme rádi, že se nám z velké části zdařilo naplnit naše představy a touhy, jež jsme si předsevzali na počátku roku. Uskutečnili jsme turnaj v přehazované, zorganizovali a zrealizovali veřejnou fotografickou soutěž nazvanou *Janovická zákoutí*, zpestřením jistě byly i barevné-proužkované dny, či *Halloween*, kdy jsme vybírali a hlasovali o nejlepší výzdobě. Některé plány se nám zdařily, jiné jsme museli opustit.

V měsíci březnu - který je měsícem knihy, jsme si společně užili *Den v kostýmech* našich oblíbených knižních hrdinů. Vyvrcholením naší práce se stala soutěž *Janovice mají talent*, díky níž jsme mohli zhlédnout zajímavá a působivá vystoupení přihlášených odvážných soutěžících. Zrealizovali jsme rovněž několik charitativních sbírek, kdy výtěžky z nich putovaly na dobrou věc - především na pomoc nemocným a hladovějícím dětem. Podpořili jsme mimo jiné projekty UNICEF.

Celoročně jsme se rovněž zaměřili společně s *Ekotýmem* na sběr tříděného odpadu. V letošním školním roce se nám i díky Vám podařilo nashromáždit 5080 kilogramů papíru a 210 kilogramů plastových lahví. Získané finance putovali zpět k dětem, tedy k nám, a to nákupem odměn za různá sportovní či vzdělávací a zábavné aktivity. V rámci sběru tříděného odpadu se na třetí příčce s celkovým počtem 231 kilogramů papíru umístil *Jakub Žitník* z druhé třídy. Druhá příčka náleží *Martinu Kociánovi* s celkovým počtem 448 kilogramů a prvenství si vybojoval *Šimon Hrubý* s celkovým počtem 455 kilogramů. Děkujeme nejen těmto třem chlapcům, nýbrž i Vám ostatním, kteří se chováte zodpovědně, odpad třídíte, a pomáháte nám tak podpořit ochranu naší přírody. I v příštím školním roce se chceme nadále aktivně zapojovat do dění a života školy, hovořit do struktury a povahy prostředí, v němž trávíme mnoho svého času.

15 Schvalovací doložka

Výroční zprávu zpracoval statutární zástupce školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....
Mgr. Ivo Tošenovjan
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 10. 10. 2017.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 23. 10. 2017.

.....
Vendula Matoušková
(předseda ŠR)