

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2015/2016



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Název	3
1.2	Sídlo	3
1.3	Charakteristika školy	3
1.3.1	Organizační složky	3
1.3.2	Charakteristika mateřské školy	3
1.3.3	Charakteristika základní školy	4
1.3.4	Charakteristika školní družiny	4
1.3.5	Charakteristika jídelny při ZŠ	5
1.3.6	Charakteristika jídelny při MŠ	5
1.4	Zřizovatel	6
1.5	Údaje o vedení školy	5
1.6	Adresa pro dálkový přístup	5
1.7	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
3.1	Mateřská škola	7
3.2	Základní škola	8
3.2.1	Pedagogičtí pracovníci	8
3.2.2	Ostatní zaměstnanci	8
3.3	Školní družina	8
3.4	Školní jídelna při MŠ	8
3.5	Školní jídelna při ZŠ	8
4	Údaje o zápisu	9
4.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání	9
4.2	Zápis k povinné školní docházce	9
4.3	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1	Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	9
5.2	Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	10
5.3	Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	10
5.4	Průměrná známka, absence	10
5.5	Výchovné výsledky žáků I. stupně	10
5.6	Výchovné výsledky žáků II. stupně	11
5.7	Testy KALIBRO	11
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
8.1	Projekt „Mlha“	17

8.2	Okresní kolo přespolního běhu	17
8.3	Výlet za Smokemanem	18
8.4	3. Ročník orientačního běhu I. stupně	18
8.5	Cestopis Tajemná Indie a kouzelná Evropa	19
8.6	Návštěva ekoškoly ZŠ Lichnov	19
8.7	Dějepisný exkurz „Těšínské Slezsko aneb po stopách našich předků“	19
8.8	Druhá ekokonference	20
8.9	Zahraniční pobyty janovických školáků	21
8.10	Recitační soutěž na I. stupni	21
8.11	Hitrádio Orion	22
8.12	Karneval 2016	22
8.13	Jizerská padesátka a ČT Jizerská desítka	23
8.14	Jedna noc na Karlštejně	23
8.15	Noc s Andersenem	23
8.16	Napříč školou v Janovicích	23
8.17	Devátý ročník školy Nanečisto	24
8.18	„Kamera! Klapka! Akce!“- Noc s Andersenem podruhé	24
8.19	Kovbojové, indiáni a kouzelný svět Narnie v beskydských prériích	25
8.20	Vzácné setkání	25
8.21	Cesta nejen do pravěku	26
8.22	Praha kouzelná, poučná a zábavná	26
8.23	Ekovýlet prvního stupně	27
8.24	Antické rozjímání	27
8.25	Hranické hry bez hranic	28
8.26	Poutavá exkurze do Hyundai a Marlenky	28
8.27	Aktivity mateřské školy	28
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
10	Základní údaje o hospodaření školy	30
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
11.1	Ekoškola	34
11.2	Ovoce do škol	34
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
14.1	Rada rodičů	35
14.2	Žákovská rada	35
15	Schvalovací doložka	37

1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, mateřská škola – předškolní oddělení, školní družina, školní jídelna při ZŠ Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci. Je obklopena zelení a potokem. Původně sloužila k jiným účelům (škola, Národní výbor), až od roku 1958 v ní bylo zřízeno jedno oddělení pro

předškolní děti. Po odstěhování OÚ se z nejstarší veřejné budovy v Janovicích stala MŠ.

Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. MŠ má teď moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V přízemí jsou dvě prostorné šatny, kuchyň a vše co k ní náleží, kancelář vedoucí jídelny, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. Ve druhém podlaží je třída pro starší děti, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí učitelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je třída pro nejmenší děti, hygienické zařízení, samostatná lehárna. MŠ je také vybavena plošinou, která v případě potřeby umožní zákonným zástupcům s pohybovým hendikepem předat dítě učitelce do třídy. Vytápění zajišťují tepelná čerpadla, náhradním zdrojem tepla je plyn.

K MŠ patří také zahrada se vzrostlými stromy, s travnatou plochou a vydlážděnými chodníky, se zahradní buňkou na hračky a pomůcky, dvěma pískovišti, průlezkou a zahradním posezením. Je využívána celoročně. Kapacita dětí v budově kmenové MŠ – 56 dětí. Od 1. 11. 2015 došlo k otevření nového oddělení MŠ při ZŠ třídy pro předškolní děti. Nové oddělení je umístěno v budově Základní školy v nové části v prvním patře. Prostory tehdejší družiny a multifunkční učebny byly zrekonstruovány a přizpůsobeny pro potřeby oddělení MŠ. Součástí třídy je dětská šatna, dětská umývárna se sociálním zařízením, dle daných norem a požadavků. Dále je k dispozici prostorná třída, rozdělena do jednotlivých zón – herní část,

odpočinková část, pracovní část, jídelní část. Dále se ve třídě nachází sklad na uložení lůžkovin a matrací, sloužící k odpočinku dětí. Součástí nového oddělení je také přípravná jídelna (kuchyňka), ve které se vydává strava pro děti MŠ. Své zázemí zde mají vybudovány také pedagogické pracovnice: šatna, WC včetně sprchy. Předškolní oddělení má kapacitu pro -25 dětí. Všechny oddělení MŠ jsou vybaveny širokou škálou hraček, didaktických pomůcek a neustále doplňovány. Pro společné akce má MŠ vlastní kvalitní ozvučovací techniku.

1.3.3 Charakteristika základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Škola získala vkusné sociální zařízení, byla zateplena půda staré budovy, upraven areál před školou, v tělocvičně realizována renovace podlahy a provedena rekonstrukce elektrorozvodů a výměna svítidel. Snad největší rekonstrukce proběhla v červnu roku 2015, kdy obec společně s vedením ZŠ, rozhodla o rekonstrukci prostor v části Základní školy na prostory pro MŠ. Již delší dobu totiž bylo zřejmé, že kapacita Mateřské školy v Janovicích je hraniční. Situace vyvrcholila v době, kdy MŠ musela začít odmítat děti z důvodu naplnění kapacity školky. Celá akce byla vyprojektována v první polovině roku 2015 a jejím cílem bylo rozšířit kapacitu předškolního zařízení při základní škole. Upravovaly se zejména prostory II. patra v rámci traktu budovy tělocvičny, kde nově vzniklo samostatné oddělení předškolních dětí, které má dnes kapacitu až 25 míst. Po dvou měsících byla celá rekonstrukce úspěšně ukončena a občané si mohli novou třídu MŠ prohlédnout v rámci oslav Dne obce. Stavební práce zahrnovaly celkovou úpravu dispozice vnitřních prostorů dvou tříd v budově školy na samostatné oddělení MŠ. Zřízeno bylo mimo jiné nové sociální zařízení pro předškolní děti, nová výdejna stravy včetně vybavení, šatna a nová učebna. Třída Soviček byla slavnostně otevřena 30. 10. 2015 a běžný provoz byl zahájen 2. 11. 2015.

Škola je úplná, devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Škola má k dispozici dvě interaktivní tabule, kvalitní počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku a prostornou tělocvičnu. Veškeré přednášky se realizují v přírodopisné učebně, hodiny fyziky a chemie probíhají rovněž v odborné učebně. Žáci mají k dispozici také venkovní hřiště, mini - lanové centrum a nově vybudované herní prvky k volnočasovým aktivitám. Součástí předškolního pozemku jsou dva altány, které se využívají jako letní učebny.

Odpolední volnočasové aktivity mohou trávit žáci prostřednictvím celé řady kroužků. V roce 2015/2016 byl zájem ze strany rodičů a žáků zejména o kroužek florbalu, stolního tenisu, dále se opět otevřel taneční kroužek pana Antonína Langer. Již několik let probíhá kroužek klavíru a nově oslovila žáky nabídka kroužku šití a výtvarných technik.

V letošním školním roce vedení školy mapovalo klima školy formou dotazníkové šetření. Škola připravila dotazník ve spolupráci se Školskou radou. Názory i konkrétní slovní komentáře, jsou interním materiálem a poslouží škole rovněž jako podklad pro další práci. Výsledky dotazníkového šetření „Pomozte nám zlepšit se!“ najdou rodiče i široká veřejnost na webových stránkách školy. (www.skolyjanovice.cz)

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je součástí *Základní školy Janovice* a je rozdělena do dvou oddělení, která jsou umístěna v budově školy. Družinové děti mohou k pohybovým a sportovním aktivitám

využívat prostory tělocvičny, dále školní hřiště, herní prvky na zahradě, venkovní altánek s kuchyňkou a multifunkční hřiště. K dispozici je rovněž vybavená počítačová učebna s internetem a také cvičná kuchyňka. Stravování a pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou. Vedoucí vychovatelkou je paní *Hana Kimlová*, druhou paní vychovatelkou je paní *Alena Žilková*. Obě uvedené vychovatelky mají středoškolské pedagogické vzdělání. Každoročně se účastní na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Provoz družiny ve školním roce 2015/2016 byl následující:

Ranní družina: 6:30 – 7:30

Po vyučování: 11:30 – 16:00

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyň byla v roce 2009 zrekonstruovaná a vybavena moderním zařízením, ke kterému patří konvektomaty, nerezové kotle, vzduchotechnika s klimatizací a dostatečné množství chladících skříní a mrazicích boxů. Nové skladové prostory jsou stavebně odděleny podle charakteru zboží, aby mohly být dodrženy všechny hygienické a bezpečnostní předpisy. Částečně rekonstruovaná je i školní jídelna.

Vaří se podle aktuálních výživových a spotřebních norem. Nepoužívají se polotovary ani zvýrazňovače chuti. Od listopadu 2015 spolupracujeme s výživovou poradkyní, protože připravujeme také bezlepkovou stravu.

Kromě obědů připravujeme pro naše školáky dopolední svačinky, které jsou dvakrát týdně mléčné. Pro děti, jež tráví čas po vyučování ve školní družině, chystáme nápoje, abychom napomohli dodržování pitného režimu, který je pro děti zásadní. Každý rok se zapojujeme do akce "Ovoce do škol", jež byla zahájena na jaře roku 2010. Ve školním roce 2015/2016 se u nás stravovalo opět 115 žáků základní školy.

Od listopadu 2015 připravujeme také stravu pro děti předškolní oddělení MŠ. V roce 2015/2016 se v tomto oddělení odstartovalo celkem 23 dětí, z toho 1 dítě mělo bezlepkovou dietu. Jídlo se připravuje ve školní kuchyni základní školy a výdej probíhá již v nově zrekonstruované výdejně, která je součástí nového oddělení MŠ.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Školní jídelna je součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Janovice, okres F-M. Naše školka disponuje vlastní kuchyní a školní jídelnou umístěnou v přízemí budovy školky.

Hlavní činností jídelny je zajištění stravování pro děti mateřské školy. Zaměstnanci se řídí vyhláškou č. 107/2005 sb. o školním stravování. Součástí vyhlášky je příloha č. 1, která stanovuje výživové normy pro školní stravování, tzn. optimální zastoupení masa, ryb, mléka, mléčných výrobků, tuků, cukrů, zeleniny, ovoce, brambor a luštěnin.

Jídla jsou připravována podle Receptur školního stravování, Receptury ze soutěží školních jídelen, Ať nám chutná ve škole, a jiných.

Snažíme se, aby byla jídla pestrá, vhodná pro děti a zároveň zdravá.

Denně děti dostávají čerstvé sezónní ovoce do tříd. Ve třídách jsou připraveny várnice s nápojem i voda s citrónem k dodržení pitného režimu.

1.4 Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2015/2016 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

- Ředitel školy – Mgr. Bc. Jan Ledvoň - 3. 5. 2016 – ukončil pracovní poměr
- Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková – od 1. 5. 2016 – statutární zástupce školy
- Vedoucí učitelka MŠ – Vendula Matoušková
- Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová
- Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká
- Pracovník hospodářského úseku – Jolana Zalupská

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolyjanovice.cz (nebo www.skolyjanovice.webnode.cz)

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: vybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2015 – 2017

Předseda

Vendula Matoušková

Místopředseda

Pavel Bína

Členové

Lenka Banašová, Pavel Bína (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žižková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Vendula Matoušková, Iveta Kociánová (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

První ustavující jednání Školské rady proběhlo 28. 1. 2015. Školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Pojď si hrát a poznávat barevný svět kolem nás“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na škole se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Disponibilní časová dotace je využita na I. stupni pro hodiny osobnostní a sociální výchovy, na II. stupni pak k prohloubení učiva z anglické konverzace, českého jazyka a matematiky, a to z důvodu intenzivní přípravy žáků na přijímací zkoušky.

Škola se snaží také podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami formou předmětů reedukační péče.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Vendula Matoušková	vedoucí učitelka
Bc. Kristýna Vávrová	učitelka
Marie Kosturová	učitelka
Blažena Gorylová	učitelka
Ing. Bc. Jana Bínová	učitelka od 1. 11. 2015

Bc. Ivana Spratková	učitelka od 1. 11. 2015
Renata Branžovská	školnice
Karel Zajíc	topič

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Bc. Jan Ledvoň	M, F	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov	
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	1. třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	2. třída
Mgr. Lucie Hoffmanová	I. stupeň	3. třída do 30. 4. 2016
Mgr. Kateřina Huplíková	I. stupeň	3. třída od 1. 5. 2016
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	4. třída
Mgr. Monika Olšáková	Ch, PŘ, Aj	5. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	6. třída
Mgr. Martina Kojecská	M, IVT	7. třída
Mgr. Daniela Světlíková	Aj, Nj, Čj	8. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F	9. třída
Mgr. Miriam Szromková	Čj, Hv	
Mgr. Miroslava Mališová	M, F	
Mgr. Miroslaw Jesel	Náboženství	

3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jolana Zalupská	ekonom, účetní
Karel Zajíc	školník, topič
Martina Hrubá	úklid
Lenka Kociánová	úklid
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

3.3 Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Jaroslava Karásková	kuchařka

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka

4 Údaje o zápisu

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 24. března 2016. Celkem se k zápisu dostavilo osm dětí. Bylo vyhověno sedmi žadatelům o předškolní vzdělávání. Jedna žádost byla zamítnuta, a to z důvodu, že dítě nebylo podrobeno pravidelnému očkování. S ohledem na tuto skutečnost nebylo možné dítě přijmout k předškolnímu vzdělávání pro existující právní překážku, neboť dle ustanovení §34 odst. 5, je potřeba při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání dodržet podmínky stanovené zvláštním právním předpisem. Rozhodnutí bylo provedeno na základě předem zveřejněných kritérií a po zvážení všech skutečností, které na rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání měly vliv, a to s ohledem na platné právní předpisy. Kapacita MŠ nebyla zcela naplněna, tudíž byla zveřejněna informace o volných místech v MŠ, na webu obce a v mikroregionu.

V průběhu měsíce dubna 2016, byly do školky přijaty dvě děti, jejichž žádostem bylo kladně vyhověno. Další žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání bylo vyhověno v ještě měsíci červnu.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

V úterý 26. ledna 2016 proběhl v ZŠ Janovice zápis dětí do první třídy. Celý zápis se nesl v duchu „Cesty za pohádkou“. Na budoucí prvňáčky čekaly ve třídách nejen paní učitelky, ale také několik pohádkových bytostí. Děvčata 3. a 5. třídy přišla v kostýmech pohádkových postav a pomohla dětem překonat trému a počáteční ostych.

V době od 14 do 17 hodin se u zápisu vystřídalo 26 dětí. Po splnění úkolů čekaly na děti drobné dárečky vyrobené žáky 1. stupně a omalovánka s logem školy. Rodičům zpříjemnilo čekání malé občerstvení a tak domů odcházeli všichni s úsměvem.

4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2015/16 ukončilo základní vzdělávání celkem 13 žáků. V přijímacím řízení na střední školy maturitních oborů bylo přijato hned v prvním kole 9 žáků. Učební obor bez maturity zvolili zbývající 4 žáci.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo školu 130 žáků, z toho 71 chlapců a 59 dívek. Žáci se velmi aktivně zapojili do zájmových kroužků, mimoškolních aktivit a projektových dnů. Žáci 1. – 3. třídy byli hodnoceni kombinovaně. Na vysvědčení dostali známky i se slovním komentářem.

5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovná práce v MŠ probíhala podle přepracovaného školního vzdělávacího programu s názvem „Pojď si hrát a poznávat barevný svět kolem nás“. Jeho obsah je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, a to:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání,
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost,
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost.

5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	14	14	1,00	1,00
2.	12	15	1,06	1,03
3.	8	7	1,07	1,08
4.	6	6	1,19	1,21
5.	3	4	1,37	1,42
Celkem	43	46	1,15	1,16

5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	1	1	1,66	1,59
7.	0	2	1,58	1,47
8.	0	0	2,04	1,97
9.	2	1	2,01	1,95
Celkem	3	4	1,82	1,75

5.4 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,51	1,47
Absence omluvená	3064	4496
Absence omluvená – průměr na žáka	23,57	34,59
Absence neomluvená	0	0
Absence neomluvená – průměr na žáka	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	2	0

5.5 Výchové výsledky žáků I. stupně

Výchové výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	19	14	0	0	0	0	0	0	0	0

3.	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	16	9	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	76	42	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	118		1		0		0		0	

5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Tři žáci dostali pochvalu ředitele školy. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci v krajském kole fyzikální olympiády, mimořádné sportovní úspěchy zrakově postižené mládeže a mimořádný přínos v programu Ekoškola.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	10	3	6	0	0	0	0	0	0	0
7.	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	5	10	0	1	0	0	0	0	0	0
9.	13	10	0	0	1	0	0	0	0	0
Celkem	43	32	6	1	1	0	0	0	0	0
Celkem	75		7		1		0		0	

5.7 Testy KALIBRO

Testy KALIBRO, kromě úrovně znalostí, spíše reflektují schopnost žáka umět dosažených vědomostí a znalostí užít v dovednostních úlohách zaměřených prakticky. Ve školním roce 2015/2016 používáme testy Kalibro již čtrnáctým rokem. Do testů jsou zařazovány úlohy ekonomického charakteru, které odpovídají úrovni dovedností a schopností žáků daných ročníků. Jsou reakcí na požadavky zvýšit obecnou finanční gramotnost. Letos prošli testy Kalibro žáci deváté, sedmé, páté a třetí třídy.

3. třída – školní rok 2015/2016

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	1487	52,8	----	----	11	57,0	+4,2	----
Matematika	1429	54,0	----	----	11	47,2	-6,8	----
Prvouka	1009	52,2	----	----	11	36,9	-15,3	----
Přírodovědný zákl.	625	56,1	----	----	11	52,1	-4,0	----
Anglický jazyk	851	64,5	-----	----	11	81,5	+17,0	----

Ekonomický základ	562	52,1	----	----	12	35,4	-16,7	----
-------------------	-----	------	------	------	----	------	-------	------

Komentář k testům:

- Žáci měli výborné výsledky v češtině a angličtině
- Srovnání s žáky vesnic nebylo provedeno, nepřišly výsledky

3. třída - školní rok 2014/2015 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnost i	Žáci vesnice	% úspěšnost i	ZŠ Janovice	% úspěšnost i	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	3266	69,1	1152	67,7	12	71,1	+2,0	+3,4
Matematika	3330	60,3	1113	57,6	12	66,6	+6,3	+9,0
Prvouka	2932	62,6	1017	61,8	14	58,6	-4,0	-3,2
Přírodovědný zákl.	2340	56,8	772	58,0	14	57,2	+0,4	-0,8
Anglický jazyk	2175	66,5	742	64,6	15	64,0	-2,5	-0,6
Ekonomický základ	netestováno							

5. třída - školní rok 2015/2016

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnost i	Žáci vesnice	% úspěšnost i	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	3921	61,7	1238	61,0	17	53,0	-8,7	-8,0
Matematika	3960	41,2	1232	39,0	17	32,4	-8,8	-6,6
Humanitní základ	2050	58,3	816	58,7	17	58,2	-0,1	-0,5
Přírodovědný základ	2190	59,2	827	59,8	16	60,1	+0,9	+0,3
Anglický jazyk	3518	61,0	1030	60,3	17	60,3	+1,8	+2,5
Ekonomický	1578	55,3	629	55,2	16	54,6	-0,7	-0,6

Komentář k testům:

- žáci jsou v přírodovědném základu a angličtině nad celostátní průměr
- nejslabším testem je čeština a matematika

5. třída - školní rok 2014/2015 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnost i	Žáci vesnice	% úspěšnost i	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	4222	66,1	1370	65,5	14	68,5	+2,4	+3,0
Matematika	4293	50,1	1338	49,9	14	41,5	-8,6	-8,4
Humanitní základ	1594	61,5	744	61,4	14	61,4	-0,1	+0,0

Přírodovědný základ	1913	66,9	856	67,6	13	62,7	-4,2	-4,9
Anglický jazyk	3398	60,2	1049	59,8	13	57,4	-2,8	-2,4
Ekonomický	927	57,0	344	58,3	12	57,6	+0,6	-0,7

7. třída – školní rok 2015/2016

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	1251	58,9	369	57,4	15	55,4	-3,4	-2,0
Matematika	1387	30,0	358	26,7	15	34,1	+4,1	+7,4
Humanitní základ	834	57,1	185	56,9	15	59,2	+2,1	+2,3
Přírodovědný zákl.	759	59,4	170	58,6	13	61,8	+2,4	+3,2
Anglický jazyk	1420	66,7	314	66,5	15	69,2	+2,5	+2,7
Ekonomický základ	663	51,1	157	51,6	15	60,9	+9,8	+9,3

Komentář k testům:

- Úroveň dovedností našich sedmáků byla letos velice dobrá
- Praktické zaměření této třídy se ukázalo ve výborných výsledcích všech žáků z ekonomického základu

7. třída – školní rok 2014/2015 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	Žáci vesnice	Žáci Janovice	ČR % úspěšnosti	Ves % úspěšnosti	Jan % úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2035	65,1	407	63,4	15	49,1	-16,0	-14,3
Matematika	2093	57,7	412	55,4	13	46,9	-10,8	-8,5
Humanitní základ	892	65,9	241	63,7	12	56,7	-9,2	-7,0
Přírodovědný zákl.	988	53,8	253	53,7	12	51,4	-2,4	-2,3
Anglický jazyk	1560	62,7	311	60,8	13	55,4	-7,3	-5,4
Ekonomický	615	57,2	127	56,5	13	49,1	-8,1	-7,4

Vývoj výsledků žáků 7. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol).

	Školní rok	Ekon. základ		Český jazyk		Mat.		Hum. základ		Přír. základ	Přír. základ	Angl. jazyk	Angl. jazyk
		ČR	Ves	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice
5. třída	2012/13	-4,9	-5,5	-9,9	-9,1	-17,0	-17,1	-9,7	-10,2	-9,1	-9,3	-11,5	-10,8
7. třída	2014/15	+9,8	+9,3	-3,4	-2,0	+4,1	+7,4	+2,1	+2,3	+2,4	+3,2	+2,5	+2,7

9. třída – školní rok 2015/2016

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	4328	59,4	1030	57,6	13	58,5	-0,9	+0,9
Matematika	4319	52,4	1026	49,7	13	48,1	-4,3	-1,6
Humanitní základ	2792	51,7	746	52,1	13	50,4	-1,3	-1,7
Přírodovědný zákl.	2875	56,4	800	55,8	13	60,3	+3,9	+4,5
Anglický jazyk	4154	71,6	923	67,4	13	69,0	-2,6	+1,6
Ekonomický základ	2644	64,9	647	64,2	13	66,5	+1,6	+2,3

Komentář k textům :

- Výsledky devátého ročníku jsou ve většině předmětů velmi dobré

9. třída – školní rok 2014/2015 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2930	61,9	848	60,5	18	59,5	-2,4	-1,0
Matematika	2969	43,8	822	41,2	19	35,8	-8,0	-5,4
Humanitní základ	454	60,9	422	60,9	19	62,4	+1,5	+1,5
Přírodovědný zákl.	795	53,2	493	52,2	18	53,6	+0,4	+1,4
Anglický jazyk	1135	69,5	686	66,9	19	71,5	+2,0	+4,6
Ekonomický	8558	50,2	209	49,7	17	54,9	+4,7	+5,2

Vývoj výsledků žáků 9. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol). X – nebylo testováno

	Školní rok	Ekon. základ		Český jazyk		Mat.		Hum. základ		Přír. základ		Angl. jazyk	
		ČR	Ves	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice
5. ročník	2011/12	X	X	-2,0	+0,3	+4,8	+7,6	-5,4	-4,5	-4,0	-3,3	-6,3	-4,6
7. ročník	2013/14	2,8	5,5	+0,2	+1,4	+9,1	+9,9	+4,8	+3,6	+5,1	+5,0	+1,8	+4,6
9. ročník	2015/16	1,6	2,3	-0,9	+0,9	-4,3	-1,6	-1,3	-1,7	+3,9	+4,5	-2,6	+1,6

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence rizikových forem chování jsme v uplynulém školním roce uskutečnili několik programů ve spolupráci s různorodými společenskými sdruženími. Jednalo se především o preventivní program o. p. s. Renarkon, jímž prošli žáci celého prvního stupně. Každoročně realizujeme řadu projektů jako škola samostatně. Opakovaně či nově však spolupracujeme také s řadou organizací orientovaných právě na oblast prevence.

Jinak tomu nebylo ani v uplynulém školním roce, kdy jsme se zaměřili hned na několik sfér nepříznivých vlivů na formování dětské osobnosti. Jednou z nich byla také přednáška paní doktorky Fridrichové, zaměřená na oblast partnerských vztahů, plánovaného rodičovství a prevence v oblasti pohlavně přenosných nemocí. Programu se účastnily děti 8. a 9. třídy. Ke dvěma výše uvedeným aktivitám se v uplynulém školním roce připojila celá řada dalších. Rádi bychom zmínili především problematiku návykových látek, tedy konkrétně alkoholu, o němž žákům šestého až devátého ročníku přednášela lektorka z. ú. Sananim. Pro dané téma jsme zvolili věkovou strukturu již od šesté třídy, neboť věková hranice první zkušenosti dětí s alkoholem stále výrazně klesá. Druhým, dle našeho pohledu, důležitým preventivním programem se staly interaktivní lekce z. s. „Nebud' obětí“, pro pátý až devátý ročník, orientující se na problematiku sociálních sítí a rizika spojená s užíváním internetu. V tomto programu jsme navázali na předchozí školní rok. Uskutečnila se také divadelní představení, dějepisné exkurze, cestopisná přednáška a celá škála aktivit realizovaných Žakovskou radou a týmem Ekoškoly. Dále také prožitkové, sportovní a vzdělávací exkurze či jiné kulturní akce organizované samotnou školou, které také považujeme za součást prevence.

Finančně jsme se opětovně rovněž zapojili a podpořili několik charitativních sbírek, jako Život dětem, Chrupa či Červená stužka. I nadále jsme rozvíjeli spolupráci s občanským sdružením Člověk v tísní v oblasti projektu „Jeden svět na školách“, a to zejména ve sféře výuky dějepisu. Uvědomujeme si, že školství je veřejnou službou a že naplňování našich záměrů v rámci prevence rizikových forem chování vyžaduje rovněž vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, konkrétně třídními učiteli a školním metodikem prevence. Realizace však není možná ani bez spolupráce s rodiči žáků. Zároveň je nám zřejmé, že naším úkolem je primární prevence a že v případě výskytu určitého závažného problému máme ohlašovací povinnost. Stěžejním cílem primární prevence rizikových forem chování je vytvářet pozitivní klima ve škole.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Bc. Jan Ledvoň

- Metodická poradna, 4 h, KVIC, F-M
- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)

Mgr. Andrea Žížková

- Metodická poradna, 8 h, KVIC, F-M
- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)

Mgr. Blanka Barvíková

- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)

Mgr. Lenka Hodurová

- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)

Mgr. Lucie Hoffmanová

- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)

Mgr. Miriam Szromková

- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)
- Kurz RWCT - Čtením a psaním ke kritickému myšlení, 80 h, KVIC Ostrava

Hana Kimlová

- Plán pedagogické podpory, 8 h, Frýdek - Místek
- Informace k Inkluzi, 8 h, Frýdek - Místek
- Seminář k inkluzi, 3 h, PPP Frýdek - Místek

Mgr. Taťána Němcová

- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)

Mgr. Drahomíra Žižková

- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)
- Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ, 8 h, KVIC F-M
- Seminář Globe, 20 h, Brno

Mgr. Martina Kojecká

- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)
- Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ, 8 h, KVIC F-M
- Krajská konference Technologie zítřka v dnešní škole, 8 h, Ostrava

Mgr. Kateřina Huplíková

- Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ, 8 hodin, KVIC F-M

Mgr. Monika Olšáková

- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)
- Myslivna čtenářských specialistů, 14 h, Valašské Meziříčí
- Oborové čtenářství, 12 h, Olomouc
- LŠ Čtenářské sdílení, 40 h, Olomouc

Mgr. Lukáš Pitřík

- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)
- Kurz RWCT - Čtením a psaním ke kritickému myšlení, 80 h, KVIC Ostrava

Mgr. Daniela Světlíková

- Ukončení rozšiřujícího studia anglického jazyka a didaktiky pro 2. stupeň ZŠ, Filozofická fakulta Ostravské univerzity.
- Festival pedagogické inspirace: Didactica Magna, 8 h, Karviná (zaměřeno na rozvoj čtenářství a č. gramotnosti)

Ing. Bc. Jana Bínová

- Metoda Hejného v mateřských školách, 8h, KVIC F-M

Bc. Ivana Spratková

- Kritéria školní zralosti, 5h, KVIC F-M

Bc. Kristýna Vávrová

- Jak sledovat a hodnotit pokroky dítěte a efektivně plánovat jeho další rozvoj, 8h, KVIC F-M

Vendula Matoušková

- Metodická poradna, 4h, KVIC F-M
- Metodická poradna, 4h, KVIC F-M

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Projekt „Mlha“

Na začátku školního roku jsme se zapojili do environmentálního projektu „Mlha“. Již koncem srpna se učitelé sešli společně s paní místostarostkou za účelem obeznámení se s projektem, který vznikl z iniciativy obce. Dozvěděli jsme se, že cílem projektu je snížit znečištění místního ovzduší lokálními topeništi, a to zejména v topné sezóně.

Mezi aktivity realizované školou patřily například ankety, průzkumy mezi obyvateli, spoluúčast na výrobě letáčků, výroba posterů do stánku „Mlha“ a do prostor OÚ, zpracování několika témat týkajících se čistého ovzduší napříč ročníky, výzkum pomocí meteostanice, propojení tohoto tématu s běžnou výukou (např. pokusy v hodinách, tematické hodiny) a uspořádání školní konference.

Vstup do projektu byl odstartován k příležitosti dne obce Janovice. Zde byli občané obeznámeni se smyslem projektu, konzultačními hodinami na obci, byli vyzváni k fotosoutěži a pozváni na listopadovou konferenci do školy.

V prvním školním týdnu bylo stanoveno datum konání konference, kde žáci mohli předvést, co se o ekologickém topení dozvěděli. Dále si jednotlivé třídy vybraly témata, na kterých budou pracovat. Čeká nás ještě hodně práce, ale věříme, že má smysl a všem nám záleží na kvalitě života kolem nás.

8.2 Okresní kolo přespolního běhu

Dne 7. 10. 2015 jsme se v městském lese ZŠ Jablunkov účastnili tradičního setkání malých atletů. Akce se zúčastnili žáci I. stupně, kteří měřili své síly na tratích dlouhých od 200 do 1000 m. Všichni soutěžící se velmi snažili. Naše škola v této atletické soutěži měla již

tradičního zástupce. Byl jím Jindra Uherek, žák druhé třídy, který obsadil v silné konkurenci atletů velmi pěkné 9. místo. Blahopřejeme a doufáme, že příští rok bude naše škola moci vyslat více atletických bojovníků.

8.3 Výlet za Smokemanem

Dne 8. 10. se žáci základní školy zúčastnili edukativní show s názvem „Smokeman zasahuje“. Všichni jsme byli plni očekávání, zda program bude dostatečně zajímavý a inspirativní pro žáky 9. třídy a pro děti z ekotýmu, kde je výběr dvou žáků z každého ročníku od 3. do 9. třídy. Naše obavy se rozpustily ihned po příjezdu.

Když jsme dorazili k budově výzkumné energetické laboratoře, ujal se nás muž oděn do bílého pláště s modrou helmou na hlavě s nápisem Smokeman. Pod jeho taktovkou jsme mohli nahlédnout pod pokličku hned několika předmětů. Zabrousili jsme do přírodopisu v podobě velmi názorné ukázky vysvětlující princip fotosyntézy, z chemie jsme si například zopakovali, kdo byl Mendělejev, a ve fyzice jsme si připomněli, co je atmosférický tlak, jaká je mechanika kapalin a mnoho dalšího. Vše bylo doprovázeno názornými ukázkami a praktickými příklady z každodenního života. Dozvěděli jsme se také informace, jak to je s inverzí, jaký vliv má na počasí tlak či jak to vypadá, když někdo topí doma plasty. Cílem show bylo také přiblížení správného spalování v lokálních topeništích.

Ve zpětných vazbách žáci nejvíce ocenili především to, jak je Smokeman dokázal zaujmout, jeho přístup, upřímnost, kreativní výklad, zopakování fyziky a také to, že si mohli všechny pokusy vyzkoušet sami.

Rádi bychom poděkovali panu Ing. Jiřímu Horákovi Ph.D., který představoval roli Smokemana, za jeho velkolepou show. Poděkování patří i jeho asistentovi, panu Zdeňkovi. Děkujeme OÚ Janovice za zprostředkování exkurze a za možnost strávit nevšední dopoledne ve společnosti vědy.

8.4 3. ročník orientačního běhu I. stupně

Nový školní rok 2015/2016 jsme zahájili již třetím ročníkem orientačního běhu pro žáky prvního stupně. Za školou na pastvinách měli žáci připraveno sedm stanovišť, ve kterých si děti ověřovaly znalosti ze zdravotědy, poznávání dřevin, dopravních značek, hod granátem či přeskok přes překážku. Všichni soutěžící absolvovali stejně dlouhou trasu, jen úkoly se lišily podle kategorií.

Soutěžící byli rozděleni do tří kategorií. V první kategorii soutěžili naši nejmenší – prvňáčci. Ve druhé kategorii se mezi sebou utkal druhý a třetí ročník a v poslední třetí kategorii bojoval čtvrtý a pátý ročník. Závodníci vybíhali postupně po trojicích do terénu, kde se museli zastavit u všech stanovišť, na kterých čekali naši nejstarší žáci s úkoly. Vyhodnocení proběhlo následující den. Ti nejlepší si odnesli putovní pohár.

	I. KATEGORIE	II. KATEGORIE	III. KATEGORIE
1. místo	Jakub Žitník Adam Jurtík Jakub Svrčina Veronika Zdralková	Eliška Prokopová Adriana Trtíková Simona Obdržálková René Bayer	Tereza Chovancová Natálie Chlopčíková Vanessa Janáková

2. místo	Viktorka Plačková Ondřej Ručka Lukáš Míček	Kristýna Ďurčíková Lucie Korbášová Vojtěch Skotnica	Barbora Nytrová Adéla Gombárová Dagmar Máchová
3. místo	Amálka Koribaničová Esterka Magnusková Andrea Pospíšilová	Natálka Kohutová Kateřina Zrzavá Karolína Gurecká	Václav Hrnčír Kryštof Platek Jakub Milota

8.5 Cestopis Tajemná Indie a kouzelná Evropa

Dne 20. října 2015 jsme měli neopakovatelnou příležitost absolvovat neuvěřitelnou cestopisnou přednášku Tomáše Kubeše. Pro děti prvního stupně si Tomáš připravil povídání o zmíněné Indii, druhý stupeň se mohl dovědět mnoho nových a zajímavých údajů o kontinentu, který je jejich kontinentem domovským. Evropu jsme zvolili i proto, že ne vždy je potřeba dětem přibližovat země vzdálené, nýbrž je naopak nutné je vést i k uvědomění si krásy a rozmanitosti přírody, kultury, životního stylu i úrovně v zemích nás těsně obklopujících. Zároveň jsme ono téma zvolili i proto, že víme, čím Evropa aktuálně prochází, a uvědomujeme si, že za pár let již nemusí mít podobu, v jaké ji známe dnes. Mohli jsme si uvědomit pestrost evropských tradic. Dozvěděli jsme se, že na světě zbývá pouhých dvacet lidí, jež se věnují lovu garnátů, přičemž jim pomáhají speciálně vyšlechtění koně pro chůzi v moři. Slyšeli jsme o zápasech divokých krav ve Švýcarsku, o hadích slavnostech v italském Serpari, o německých Galapágách s výskytem tuleňů, o největší poušti na území Polska, o divoké a nespoutané přírodě Norska a o mnohém dalším. Nahlédli jsme také do prostor moskevského metra. Na závěr jsme mohli poodkrýt pokličku připravované přednášky na téma „Stát Tuva“. Jsme rádi za tuto příležitost a i dnes znovu víme, že se s Tomášem ještě uvidíme.

8.6 Návštěva ekoškoly ZŠ Lichnov

Vzájemné návštěvy škol bývají významným zdrojem obohacení a inspirace pro obě strany. V rámci spolupráce mezi ekoškolami jsme dne 11. 11. 2015 mezi námi přivítali pětičlenou skupinku zástupců Ekoškoly ZŠ Lichnov v čele s paní ředitelkou Mgr. Alenou Dobečkovou, která je zároveň koordinátorkou ekoškoly.

Na začátku schůzky se jednotliví členové našeho ekotýmu představili a vysvětlili, jakou roli zastávají, co mají konkrétně na starost. Také zástupci ekotýmu ZŠ Lichnov představili svou školu, přičemž zmínili hned několik zajímavých aktivit, které realizují, jako například vědomostní soutěž pro žáky okolních škol.

Po společné prohlídce školy, během níž jsme zavítali také do kotelny, abychom se podělili o naše zkušenosti s vytápěním tepelnými čerpadly, jsme se zastavili u informačního panelu, který se týká palmového oleje. Tato problematika naše hosty zaujala a dostali jsme pozvání, aby přednáška o palmovém oleji mohla být uskutečněna také na ZŠ Lichnov.

Na závěr jsme naše hosty pozvali na připravovanou ekokonferenci, která proběhla na naší škole dne 27. 11. 2015.

8.7 Dějepisný exkurz „Těšínské Slezsko aneb Po stopách našich předků“

"Historie není pohled, nýbrž zodpovědnost." Slova jednoho z nejvýznamnějších českých filozofů 20. století Jana Patočky. Na nich bychom mohli postavit nezbytnost znalosti vlastní

historie. Jeden z důvodů, proč jsme se rozhodli učinit z dějepisných exkurzí školní tradici a ani letos nevybočit z řady. Proto jsme se dne 12. listopadu vydali společně se žáky 9. ročníku na cestu do Českého a Polského Těšína.

Žáci prošli průřezem historie města Těšín, dověděli se o jeho počátcích, o tom, že archeologické nálezy hovoří o osídlení této oblasti Slovy již v 6. – 5. tisíciletí před naším letopočtem. Zjistili rovněž, že Český Těšín je nejvýchodnějším městem České republiky a že ještě do doby nedávno minulé i městem okresním a současně důležitým železničním uzlem díky bohumínsko-košické trati. Svou pouť jsme započali u sochy knížete Měška na polské straně řeky Olše. Středem našeho zájmu se následně stal Ježíšův kostel neboli Kostel milosti. Na naší cestě následoval park Pokojů neboli park Míru, jenž se nachází u Larischova paláce. Děti mohly slyšet řadu dalších zajímavých informací o onom městě. Kupříkladu že bylo v 18. století postiženo zemětřesením, dvěma silnými požáry, že na místě původního gotického hradu ze 14. století byl za vlády Habsburků po vymření rodu Piastovců vybudován klasicistní palác stojící dodnes atd. Zamířili jsme do těšínských „Benátek“, ke Studni tří bratří, která se stala tichým svědkem setkání tří bratrů Leszka, Bolka a Cieszka – synů polského krále Leška III. roku 810, na zámecký vrch s Piastovskou věží, na niž jsme vystoupali, zhlédli nejstarší budovy na obou stranách města, dorazili do míst, kde za druhé světové války působilo gestapo, kde se nacházel zajatecký tábor Stalag VIII D Teschen, v němž byli vězněni nepřátelé Německa. Spatřili jsme mnoho památníků věnovaných obětem první i druhé světové války, došli k dochovaným pozůstatkům vojenské obranné linie – vojenské bunkry a zákopy ukryté v místním lese na české straně. I když se to na první pohled nezdá, město Těšín má z hlediska historie co nabídnout – pestrá architekturu, záznamy o významných událostech, hluboké kořeny vzniku a vývoje této části naší země. Věříme, že si žáci odnesli řadu zajímavých informací a především zážitků, neboť vidět místa a symboly naší historie na vlastní oči a „sáhnout si“ na ně je nenahraditelnou součástí výuky dějepisu. V podstatě i proto byla zvolena slova „dějepisný exkurz“ nikoliv „dějepisná exkurze“, neboť smyslem bylo s jistou nadsázkou naznačit vybočení od klasické výuky předmětu dějepis - daná akce byla pojata odlišně od běžných metod užívaných při výuce.

8.8 Druhá ekokonference

Před dvěma lety proběhla na ZŠ Janovice první ekokonference s názvem Biodiverzita Janovic. V pátek 27. listopadu se konala druhá ekokonference, která se uskutečnila v rámci projektu Mlha, jenž vznikl za podpory Nadačního fondu Hyundai a Nadace Open Society Fund Praha. Projekt se uskutečnil pod záštitou OÚ Janovice a konference byla jednou z klíčových aktivit tohoto projektu.

Očekávali jsme hojnou účast, a tak jsme setkání umístili do tělocvičny školy, která byla vyzdobena obrázky dětí z výtvarné soutěže na téma Janovice s mlhou a bez mlhy. Ekotým vybral čtyři nejlepší exempláře a rodiče pak volili mezi nimi ten nejhezčí, který byl v závěru konference vyhlášen. Nejlepší obrázek na prvním stupni byl od Vojty Zrzavého, na druhém stupni od Nikol Húdkové. Vyhodnotili jsme také fotosoutěž, kde si nejlépe vedla Bára Velčovská.

Program zahájila třetí třída s informacemi o Janovicích. Následovala první třída s vtipnou básničkou o projektu Mlha, navázala druhá třída s písničkou o správném topení, pokračovala čtvrtá třída s krátkou scénkou a první stupeň uzavřela groteska páté třídy s názvem „Nejsem čmoudil“. Pak nás Martin Pitřík seznámil s výsledky dotazníkového šetření, které proběhlo na základě 83 vyplněných lístků k názorům na topení v Janovicích. Pokračovala paní místostarostka Ing. Mgr. Gabriela Milotová s příspěvkem o tom, jak je možné získat dotace a

jakou pomoc obec spoluobčanům nabízí. Druhou část odstartovala osmá třída s informacemi z fyziky o tepelném auditu domácností, štafetu pak přebrala sedmá třída, která nás poučila o různých zdrojích energie. Pak nás seznámila šestá třída s tepelnými čerpadly, která máme na naší škole, a vystoupení žáků zakončili naši nejstarší žáci s vystoupením dětského Smokemana. Závěr ekokonference patřil paní Markétě Ubíkové z organizace Čisté nebe, která nás informovala o smogové situaci v našem kraji.

Myslíme si, že celá akce měla smysl, protože jsme se mohli společně dozvědět mnoho informací, spolupracovat s obecním úřadem a zamyslet se nad tím, co může každý z nás udělat pro lepší prostředí v Janovicích.

8.9 Zahraniční pobyty janovických školáků

Jak jsme již dříve informovali, probíhá na ZŠ Janovice v rámci výzvy č. 56 projekt Čtenářské dílny a zahraniční vzdělávací pobyt. V rámci tohoto projektu se uskutečnily dva zahraniční pobyty pro žáky. Tyto jazykově-poznávací zájezdy byly zdarma, děti si hradily jen kapesné. Mimořádnou možnost cestovat využilo celkem 27 dětí.

Jako první se konal ve dnech 16. - 20. 11. 2015 školní pobyt v Německu organizovaný cestovní kanceláří ActiveGiude. Na cestu se vydalo 13 žáků osmé třídy v doprovodu p. uč. D. Žížkové a p. uč. D. Světlíkové. První den jsme se prošli v historické části Drážďan, kde jsme obdivovali např. Zwinger, Frauenkirche, Semperoper atd. Dále jsme navštívili Potsdam. Zde jsme se procházeli zámeckými zahradami kolem Sanssouci. Dva dny byly vyhrazeny poznávání Berlína, zde jsme zkoumali nejzajímavější historické i kulturní památky. Navštívili jsme výstavu o zločinech nacismu a také muzeum u Check point Charlie. Na zpáteční cestě jsme ještě navštívili muzeum v Míšni, kde jsme si prohlédli jak historické sbírky, tak výrobu světově známého porcelánu.

Žáci v rámci pobytu absolvovali odpolední výuku v jazykové škole AkademiaNativa v Berlíně. Naše lektorky připravily pro žáky velmi zajímavé lekce se zaměřením na konverzaci a zejména na realie Berlína.

Ve dnech 29. 11. až 4. 12. 2015 byl realizován cestovní kanceláří Scholare pobyt ve Velké Británii. Za poznáváním Londýna a okolí vyrazilo 14 žáků deváté třídy, ředitel školy J. Ledvoň a vyučující D. Světlíková. Zde jsme navštívili všechny významné památky města, např. Buckinghamský palác, Westminsterské opatství, Tower, Londýnské oko, Trafalgarské náměstí, Čínskou čtvrť, Oxford Street atd.

Při našich cestách jsme využívali metro, ale jeli jsme i poschodovým autobusem, a dokonce i lanovkou, která nás převezla přes Temži.

Žáci dopoledne absolvovali výuku v jazykové škole. Procvičovali zejména konverzaci, ale i gramatiku. Byli jsme ubytováni v londýnských rodinách, takže žáci deváté třídy viděli, jak se v Anglii bydlí, jak chutná zdejší jídlo, a hlavně se museli spolehnout sami na sebe a domluvit se. Oba pobyty plně splnily svůj účel. Žáci navštívili země, jejichž jazyky se učí. Právě možnost vidět vše na vlastní oči a mluvit s rodilými mluvčími jsou tím největším přínosem. A také nejlepší motivací k dalšímu studiu cizích jazyků.

8.10 Recitační soutěž na I. stupni

Každý rok probíhá na prvním stupni slavnostní den k příležitosti rozdávání pololetního vysvědčení. Tento den probíhá Recitační soutěž pro žáky 1. - 5. třídy. I letos se děti sešly v přírodopisné učebně a poslechly si zajímavé ukázky básní a prózy. Zástupce jednotlivých tříd povzbuzoval nadšeně celý třídní kolektiv a každý výkon byl odměněn bouřlivým potleskem.

Kvalitu všech ukázek hodnotila porota ve složení paní učitelka Markéta Lučanová, pan školník Karel Zajíc a paní učitelka Kristýna Vávrová.

V první kategorii byl nejlepší přednes v podání Veroniky Zdralkové, za ní byla Amálie Koribaničová a třetí místo obsadil Jakub Žitník. Tato skupina dětí byla z první třídy. Ve druhé kategorii porota ocenila nejvíce Kateřinu Zrzavou z druhé třídy, druhá byla Karolína Gurecká také z druhé třídy a za ní Nikola Grzymková ze třetí třídy. Ve třetí kategorii se nejlépe umístila Karin Ručková ze čtvrté třídy, za ní se umístila Tereza Chovancová z páté třídy a Jakub Spratek ze čtvrté třídy.

8.11 Hitrádio Orion

V rámci mediální výchovy se snažíme dětem přiblížit různorodost této oblasti lidské činnosti. Proto jsme se také dne 18. února vydali společně se žáky 6. ročníku na návštěvu Hitrádia Orion v Ostravě. Děti měly jedinečnou příležitost nahlédnout pod pokličku fungování rozhlasového vysílání, vyslechnout si řadu zajímavých informací o náplni práce nejen moderátorů, ale také zvukařů, reportérů, tvůrců zpravodajství a tak dále. Bylo jim umožněno vstoupit do živého vysílání, a spatřit tak moderování v praxi, vyzkoušet si v nahrávacím studiu jaké to je stoupnout si před mikrofon. Zjistily, že v rádiu pracuje řada lidí různorodých profesí. Mohly se dotazovat na věci, které je v souvislosti s provozem rozhlasové stanice zajímaly. Jsme velmi rádi, že nám exkurze byla umožněna. Dík patří všem zaměstnancům rádia, kteří nám věnovali svůj čas, podělili se s námi o své zkušenosti a obohatili nás o vědomosti ze sféry rozhlasových médií. Těšíme se na případnou další budoucí spolupráci.

8.12 Karneval 2016

Dětské oči se rozzářily radostí dne 19. 2. 2016, kdy se od 15 hodin v tělocvičně ZŠ Janovice konal tradiční dětský Papučovo-maškarní karneval.

Tělocvičnou se jak na přehlídkovém molu proměňovaly princezny, čarodějnice, bílá paní, břišní tanečnice, ale i kovbojové, piráti, vojáci, lidožrout a rytíř ad. Mezi žáky prvního stupně si karnevalového veselí užívali také žáci deváté třídy, kteří se stali na pár hodin hravými a veselými kočkami. V bufetu na všechny čekalo bohaté občerstvení v podobě zákusků a dalších sladkostí, pro rodiče bylo připraveno kafičko, chlebiček či jednohubky. Poděkování patří všem rodičům, kteří nám do bufetu ochotně přispěli. Celým programem provázeli Klauni na volné noze ve složení Alois Vemeno a Bedřich Vohánka, kteří svým nápaditým, vtipným a kreativním programem nenechali nudit ani jedno dítě. Soutěžení a tancování bylo vždy na chvíli přerušeno vyhlášováním tomboly, která byla v letošním roce opravdu bohatá. Poděkování patří organizátorům a všem, kteří pomáhali na závěr s úklidem tělocvičny. Potěšilo nás, že se zapojili jak žáci, tak i rodiče. Výtěžek z akce pomohl na poskytnutí badatelské pozorovací sady s názvem Motýlí zahrádka a Gelové akvárium, které je k dispozici pro žáky prvního stupně.

8.13 Jizerská padesátka a ČT Jizerská desítka

Zřejmě znáte z médií Jizerskou 50, ale co možná nevíte, že této známé běžkařské soutěže se letos v lednu účastnil i Ondřej Gurecký, žák osmé třídy ZŠ Janovice. Jel na běžkách klasickou technikou trať 8 km v kategorii 14 až 24 let. I když to byl jeho první velký závod na běžkách, umístil se na krásném 31. místě a zároveň byl 3. nejlepším ze zrakově postižených, kteří v této kategorii jeli. Ondřej také poskytl Českému rozhlasu rozhovor, který jsme mohli slyšet na jejich vlnách. Děkujeme Ondrovi za reprezentaci a přejeme mu mnoho dalších úspěchů.

8.14 Jedna noc na Karlštejně

V letošním školním roce jsme se opětovně rozhodli zpestřit našim žákům výuku prostřednictvím divadelního představení. Výběr byl velmi náročný a rozhodnout se pro správnou hru nebylo snadné. Nakonec zvítězila veselohra „Jedna noc na Karlštejně“ v podání herců Těšínského divadla, kam jsme se také s celým druhým stupněm 1. dubna vypravili, abychom zhlédli nejen ukázkou umění v téměř všech jeho podobách, tedy zpěv, tanec, herectví i stránku výtvarnou v podobě kulis, ale abychom propojili letošní významné výročí jedné z největších a nejváženějších postav naší historie císaře Karla IV. Dětem jsme chtěli zároveň přiblížit osobnost spisovatele Jaroslava Vrchlického, z jehož tvorby Noc na Karlštejně právě vzešla.

Jsmo velmi rádi, že máme příležitosti, jak dětem odhalit život po všech stránkách, a tedy je nejen vzdělávat, ale zároveň vychovávat skrze různorodé společenské aktivity. Budovat v nich povědomí české historie, národních hodnot, potřeby vzdělání či vzájemné sounáležitosti a tolerance. K tomu nám dopomáhá právě divadlo, které je, jak bylo zmíněno na počátku, arénou ducha, a může tedy divákům - dětem přinést hluboký prožitek.

8.15 Noc s Andersenem

„Není krásnějších pohádek než ty, které píše sám život.“ Slova Hanse Christiana Andersena, která představovala motto letošní – v historii naší školy – první Noci s Andersenem pro děti prvního stupně, neboť ústředním žánrem se stala právě pohádka. Když jsme se před několika lety jako češtináři rozhodli připojit se k této celorepublikové akci, jež se na našem druhém stupni již stala tradicí, netušili jsme, že dosáhne takového ohlasu a touhy i u dětí mladšího školního věku.

Velmi dlouho jsme přemýšleli o tom, jak tento projekt uchopit a uskutečnit také v podobě pro menší děti. Po nesnadném zvažování jsme se letos přece jen rozhodli do této výzvy vstoupit. Zájem ze strany dětí byl neskutečně velký, a to v počtu třiceti dvou žáků, díky čemuž jsme byli nuceni utvořit dvě paralelní skupiny, v nichž jsme pracovali na stejných aktivitách. V rámci naší premiérové prvostupňové Noci s Andersenem měly děti příležitost prožít herní aktivity, aktivity tvůrčí, čtenářské, částečně i sportovní. Přes vzájemné seznamování, skládání puzzle, tedy obrázků spojených s osobností Andersena, luštění morseovky, kresbu, čajovnu, v níž se děti sdílely se svými oblíbenými knihami, četbu i společné sledování filmového snímku, až po tvorbu příběhu a jeho prezentaci jsme se dopracovali k úplnému závěru a shrnutí zážitků.

Máme naději, že děti odcházely naplněny neopakovatelnými dojmy a že na Noc s Andersenem realizovanou z 8. na 9. dubna budou dlouho a rády vzpomínat. Velké díky náleží všem kolegyním prvního stupně, které byly při realizaci nápomocny, a také všem rodičům, kteří přiložili ruku k dílu a postarali se o potřebnou stravu ke svačině, večeři i snídani. Jsme rádi, že jsme mohli naše žáky opět trochu poposunout k četbě knih a pobídnout je k zájmu o literaturu.

8.16 Napříč školou v Janovicích

Dne 22. dubna se každoročně koná *Den Země*. Jedná se o svátek, k jehož oslavám se již pravidelně připojuje také naše škola. Způsob, jímž si onen významný akt připomínáme, je pokaždé odlišný. Letos jsme si vybrali čtenářský projekt s názvem *Napříč ročníky*, díky němuž jsme společně putovali až na vzdálený Měsíc.

Celý páteční den bylo ve třídách netradiční seskupení dětí z prvního až devátého ročníku. Všichni společně pracovali v průběhu čtyř vyučovacích hodin. Po nich následovala reflexe v kmenových třídách společně s třídním učitelem. Na začátku se děti vzájemně seznámily, aby věděly, s kým budou po celé dopoledne spolupracovat. Následně jim byli představeni hrdinové příběhu, o kterých předvídaly, jaké budou mít vlastnosti a jaké jsou jim přiřazeny konkrétní role v příběhu. Posléze jsme se řízeným čtením ponořili do vypravování ze tří různých pohledů zúčastněných osob na jednu událost. Po každém čtení jsme společně sdíleli informace a doplnili je šifrou, kterou žáci vyluštili s pomocí *Morseovy abecedy*. Náš příběh měl ve svém středu člověka zodpovědného za situaci, která ohrozila život jednoho člena posádky. Důsledkem toho byl v závěru fiktivní soud, kde děti promýšlely a vytvářely žalobu a obhajobu vůči obviněnému kapitánovi vesmírné lodi. Děti se zhostily svěřeného úkolu se vši vážností a na základě argumentů se snažily obhájit svůj názor.

Většina žáků vyjádřila názor, že projekt *Napříč školou* je bavil, dozvěděli se mnoho zajímavých informací a skamarádili se s dětmi z dalších ročníků. Přesně v duchu poslání „Školy hrou“ jsme se v tento den snažili vyučovat prožitkem, zkušeností a názorností, a to tak, abychom umožnili žákům pociťovat radost ze vzdělání a spokojenost se svou prací a jejími výsledky. Věříme, že tímto směrem budeme i nadále pokračovat.

8.17 Devátý ročník školy Nanečisto

Poznat budoucí paní učitelku, seznámit se se školním prostředím, spolužáky, školní prací i domácími úkoly dříve než v září - to jsou cíle projektu, který na naší škole funguje úspěšně už devět let. Jmenuje se *ŠKOLA NANEČISTO*. S našimi budoucími prvňáčky a jejich rodiči jsme se sešli celkem sedmkrát. Po společné půlhodině nad zajímavou hrou či úkolem, odešly vždy děti se svou budoucí paní učitelkou Lenkou Hodurovou do jiné třídy. Tam pro ně měla připraveny pracovní listy, skrze které rozvíjely všechny oblasti školní zralosti: *početní představy, grafomotoriku, zrakové, sluchové vnímání, paměť, řeč, myšlení*. Ani maminky a tatínci v té době nelenili. Diskutovali nad zajímavými tématy, kupříkladu *jak přimět dítě ke spolupráci*, o tom, že *každé dítě je jiné, každé jinak výjimečné* či *jak projevit dítěti uznání a ocenění*. Byla pro ně zprostředkována schůzka s ředitelem školy, s paní vychovatelkou i vedoucí školní jídelny. Prohlédli si učebnice a pracovní sešity určené pro 1. třídu. Dozvěděli se o metodě čtení *SFUMATO*, podle které se na škole učí číst, a *Hejného metodě v matematice*.

Poslední setkání *PUTOVÁNÍ ZA ŽABIČKOU*, jež se uskutečnilo 10. května, se ale konalo venku. Pro děti byla připravena nelehká trasa, označená barevnými fáborky, na které plnily nejrůznější úkoly. A protože si se všemi úkoly naši „*skoropravňáci*“ hravě poradili, mohli se v cíli radovat z pěkné odměny. Na rozloučenou jsme si u ohně udělali pěknou hostinu. Děkujeme všem, kteří napekli a kteří po skončení pomohli s úklidem.

8.18 „Kamera! Klapka! Akce!“ – Noc s Andersenem podruhé!

Na počátku letošního školního roku jsme si stanovili jako jeden z hlavních cílů rozvíjet u dětí intenzivněji čtenářskou gramotnost. Jedním z projektů, který vede k podpoře zájmu o knihy a na němž se můžeme vzájemně sdílet se svými čtenářskými zážitky, je Noc s Andersenem. V uplynulém školním roce, pomalu blížícím se ke svému konci, jsme poprvé onu akci uskutečnili hned dvakrát. Na počátku měsíce dubna pro naše malé čtenáře, tedy děti prvního stupně, kde jsme se zaměřili na oblast pohádek a pracovali s titulem Petry Braunové „Ema a

kouzelná kniha". Druhá Noc s Andersenem proběhla v témže měsíci, ovšem tentokrát na jeho konci, tedy z 29. na 30. dubna. Byla určena žákům druhého stupně, kterých se nakonec sešlo sedmnáct. Jako češtináři jsme se rozhodli oprášit titul našeho dětství a seznámit žáky s knihou Nekonečný příběh. Stěžejním prvkem, který se táhl celým programem, byla myšlenka zaměřená na vztah dětí ke knihám. Hovořili jsme o sféře "Kniha a já" a také prostřednictvím prezentací žáků diskutovali na téma proč číst knihy. Kromě řady aktivit uvolňujících a procvičujících mysl se zaměřením na Andersena, které se snažíme každoročně pozměňovat, abychom přinášeli dětem vždy něco nového a neotřelého, jsme dospěli také ke společné četbě, tvůrčím aktivitám i nádherné atmosféře v průběhu večerní čajovny s představováním knižních titulů, které si děti donesly s sebou. Děkuje všem našim žákům, kteří nás obohatili svými myšlenkami, názory i zážitky. Dík náleží také rodičům, jež se postarali o dostatek jídla po celou dobu našeho společně tráveného času.

Věříme, že právě Noc s Andersenem je jednou ze stěžejních cest jak děti motivovat k rozvoji slovní zásoby, třibení vlastního stylu verbálního vyjadřování, obohacování fantazie či získávání zkušeností skrze životní příběhy knižních hrdinů prostřednictvím četby.

8.19 Kovbojové, indiáni i kouzelný svět Narnie v beskydských prériích

Na konci dubna ovládli prerie Horní Bečvy kovbojové a indiáni z 1. a 2. třídy Janovické školy. Měly zde být ukončeny nesváry, které od věků provází soužití těchto skupin. Společně museli bojovat za záchranu bájněho pokladu na Stříbrném jezeře. Vykouřili dýmku míru, dlouho rozmlouvali, naslouchali starším a nakonec sjednoceni začali zdolávat jeden úkol za druhým. Zápasili s nástrahami počasí i přírody. Využili i užili si přírodní živly, voda i oheň se staly jejich přáteli. Rada starších rozhodla o přizvání náčelníka CHKO pana Šulgana, který jim poskytl cenné rady, jak čelit divokým šelmám. Svou odvahu prokázali při noční výpravě. Učili se číst šifry i indiánské písmo, lovili bizony a dokonce rýžovali zlato. Svou fyzickou zdatnost i soudružnost si vyzkoušeli na lanových překážkách. Do svých kronik zapsali prožité i vymyšlené příběhy, vyrobili si indiánské obleky i šperky. Společně dosáhli úspěchu a našli poklad v podobě nových knih do třídních knihovniček.

Do útrob nádherných Beskyd se společně s 1. a 2. třídou na zcela stejné místo vydali na třídní pobyt také žáci 3. a 4. ročníku. Zázemí hotelu Kahan umožňuje všem návštěvníkům pohodlné ubytování ve dvou až čtyřlůžkových pokojích s výborným stravováním a pitným režimem. V areálu byla možnost využívat klubovnu, bazén, tělocvičnu a venkovní hřiště s umělou trávou. Pobyt byl zaměřen na společnou práci dětí ve skupinách, motivovanou příběhem dětské knihy Narnie. Za splnění úkolů získávaly skupiny body, díky kterým každá postupovala na mapě pohádkové země Narnie. V pátek dopoledne pak proběhlo vyhodnocení všech aktivit a po úklidu pokojů návrat zpět do Janovic.

8.20 Vzácné setkání

Na počátku měsíce května se nám naskytla ojedinělá příležitost k setkání se spisovatelkou Petrou Braunovou, tvůrkyní knih nejen pro dospělé, ale především pro děti. Její návštěvy jsme využili pro žáky prvního i druhého stupně, neboť se domníváme, že přítomnost tak vzácného hosta představuje další motivaci dětí k četbě. Autorka nám odhalila podstatu psaní knih, zdroje své inspirace i zajímavé informace o tom, že na doprovodné ilustrace k textu ani konečnou podobu obalu svého příběhu nemá tvůrce textu žádný vliv a mnohdy je plna očekávání, jak celý proces dokončování díla dopadne. Naše zvědavé děti mohly prožít autorské čtení, zjistit, jaké bylo pozadí tvorby jednotlivých povídek/příběhů, co znamená být

v dnešní době literátem a zároveň klást spisovatelce paní Braunové otázky k tématu, jež jim byly zodpovězeny. Před samotnými třemi hodinovými besedami zaměřenými dle věku dětí si žáci připravili vytištěné titulní strany vybraných publikací a po ukončení každého společného setkání proběhla autogramiáda. Jsme nesmírně vděční, že si na nás paní Braunová učinila čas, vážila dlouhou cestu z Prahy k nám a poctila nás svou návštěvou. Věříme, že naše započatá vzájemná spolupráce dosáhne pokračování a paní Braunové přejeme mnoho nových nápadů, podnětů a fantazie k tvorbě dalších poutavých životních osudů postav dětského čtenářského světa, na něž se již nyní těšíme. Osobní setkání s paní Braunovou nebylo zážitkem jen pro naše děti, nýbrž přineslo obohacení i nám samotným pedagogům.

8.21 Cesta nejen do pravěku

Dějepisné exkurze získávají na naší škole čím dál větší zázemí a podporu i nadšení ze strany žáků a stávají se pro nás již tradiční součástí a zpestřením výuky v oblasti nejen dějepisné, ale také občanské či zeměpisné, neboť místa, která navštěvujeme, jsou symbolem naší bohaté historie a zároveň i unikátní z hlediska biologického či geografického. Jinak tomu nebylo ani v případě našich dvou letošních "cest po stopách minulosti".

V měsíci květnu, jsme s dětmi šesté třídy vyrazili do míst částečně spojených s jednou z největších osobností, jejímž výročí je prodchnut celý aktuální rok. Na mysl máme císaře římského a krále českého Karla IV., neboť to byl právě jeho bratr Jan Jindřich Lucemburský, který Léta Páně 1359 založil město Štamberk a výrazně se zasloužil o jeho rozkvět. Naši pouť jsme tentokrát nazvali "Cesta nejen do pravěku", jelikož na děti čekal bohatě připravený program zahrnující průřez dějinami od počátku až po současnost. Probádali jsme jeskyni Šipka, vyrazili do starého vápencového lomu Kaménka, vyšplhali na Štramberskou Trubu, zhlédli v místním Muzeu Zdeňka Buriana krátkodobou expozici jeho ilustrací a dovědli se také mnohé o ilustrátorově životě. Opomenut nezůstal ani význam tolik proslulých Štramberských uší, která jsou, jak praví pověst, vzpomínkou na legendární vítězství místních křesťanů nad mongolským vojskem. Den naplněný sluncem a jasně modrou oblohou byl pro děti, dle jejich vlastního hodnocení, přínosem, poučením i dalším nesmazatelným zážitkem v jejich životech. Jsme velmi rádi, že můžeme žákům propojovat teoretickou část znalostí s ukázkou praktickou, a budovat tak v nich - díky dosud a stále zachovaným hmotným i písemným pramenům naší historie - povědomí hrdosti na život našich předků v dobách (ne)dávno minulých, kteří nám zanechali svůj odkaz.

8.22 Praha kouzelná, poučná i zábavná

Výročí 700 let narození Karla IV. oslavila pátá třída vlastivědnou exkurzí do Prahy. První zastávkou bylo Staroměstské náměstí, na němž nás upoutaly památky v podobě kostela svatého Mikuláše, pomníku Mistra Jana Husa či Staroměstský orloj. Našli jsme zde rovněž Pražský poledník. Poté jsme se vydali na Karlův most, kde nás přivítala hudba mladých folklórních skupin. Na Karlově mostě jsme obdivovali sochu svatého Jana Nepomuckého a připomněli si vlastivědné poznatky o jeho životě a úmrtí. Posléze jsme se přemístili přes Kampu k Národnímu divadlu, kde jsme měli objednanu prohlídku oné nejslavnější české divadelní scény. Naše kroky následně vedly k památníku obětem komunismu a k Petřínské rozhledně.

Den se chýlil ke konci, a tak jsme se vraceli zpět do centra města, kde jsme nocovali. Přestože jsme den prožili velmi intenzivně, jedna jeho zajímavá část na nás čekala až po setmění, kdy jsme měli jedinečnou příležitost prožít besedu o mořských želvách s Hankou Svobodovou,

díky níž jsme se dověděli důležité informace o těchto plazech. Naše škola věnovala na jejich záchranu a ochranu částku 2.000,- korun. Polovinu této finanční sumy uhradila pátá třída z vlastních zdrojů, druhá část plynula z finančních prostředků Ekoškoly.

Druhého dne ráno jsme již v osm hodin cestovali tramvají na Pražský hrad, kde jsme společně s průvodcem prošli katedrálu svatého Víta, Václava a Vojtěcha, jednotlivá nádvoří, baziliku svatého Jiří a Zlatou uličku. Následně jsme se vydali na hlavní nádraží, odkud jsme se vlakem vypravili zpět domů.

8.23 Ekovýlet prvního stupně

Začátkem června naše kroky vedly do ekopenzionu v Hostětíně, který je vybudován jako pasivní dům. Je zde možné vidět, jak se sušilo ovoce před dvěma sty lety. Odpadní vodu zde čistí kořenový systém, využívá se sluneční energie, topí se zde dřevní štěpkou. Můžeme zde rovněž nalézt biomoštarnu či ukázkovou přírodní zahradu.

Jelikož má naše škola svou koncepci postavenou na ekologickém chování vůči svému okolnímu prostředí, přijeli jsme zde jednak se záměrem spatřit fungování zajímavých technologií v praxi, a jednak pro inspiraci k našim dalším projektům. Programy, jimiž jsme byli provedeni, se nazývaly Tajemství obce v Karpatech, kdy děti formou detektivního sledování pátraly po záhadách obce. Další program měl název Živá zahrada, skrz něhož žáci mohli vidět, jak člověk může žít v souladu s přírodou. Dále jsme měli příležitost vidět Kouzelný Hostětín, kdy jsme nahlédli do tajů "kouzelného" domu. Na závěr mohly děti ještě poodkrýt pokličku ukrývající tajemství Řemesel našich předků. V této oblasti si děti uvědomily hodnotu a význam rukodělných prací.

Jsme přesvědčeni, že tato vesnice by mohla představovat vzor ekologického chování nejen pro děti, ale také obyvatele Janovic. Rozhodně se domníváme, že se o této obci do budoucna ještě hodně dovíme.

8.24 Antické rozjímání

Adaptační pobyty jsou již řadu let nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Hlavním záměrem oněch aktivit je především vzájemné upevňování vztahů v rámci třídních kolektivů. V důsledku oné skutečnosti jsou primárně uplatňovány prvky osobnostně sociální výchovy - týmová spolupráce, individuální osobnostní růst, porozumění, komunikace a mnoho dalšího.

Na druhém stupni je pobyt určen zejména žákům šestého ročníku, a to z toho důvodu, že přecházejí na druhý stupeň, jenž se pro ně stává náročnějším především z hlediska nových předmětů i cyklu střídání více pedagogů ve výuce. Pobyt má napomoci lepší adaptaci na "nové" prostředí mezi staršími dětmi.

V uplynulém školním roce jsme se s dětmi vydali do krásného prostředí Beskyd, konkrétně do roubenky v Malenovicích. Letošním tématem se staly olympijské hry - jejich historie, podstata, ústřední myšlenka a podobně. Vše bylo tematicky provázáno s osobností každého dítěte. Hovořili jsme společně na téma emoce, osobnostní typologie, dětem se podařila nádherná dramatizace antických příběhů, užili jsme si mnoho zábavy a také získali množství neopakovatelných zážitků. Jsme velmi rádi, že se pobytu zúčastnili všichni žáci šesté třídy, neboť to je nezbytnou podmínkou našeho úsilí. Každé z dětí je pro třídní kolektiv nepostradatelné a každé do něho vnáší svůj individuální potenciál, za což jsme velmi vděční.

8.25 Hranické hry bez hranic

V Hranicích na Moravě se 22. června konal již 17. ročník akce s názvem "Hranické hry bez hranic - bezpečné město". S touto událostí, která se těší čím dál větší popularitě, je spojena prezentace armády i složek integrovaného záchranného systému. Onoho dne se v letošním školním roce zúčastnili žáci třetí až páté třídy prvního stupně a žáci sedmé až deváté třídy druhého stupně. Naše početné zastoupení doplňovala i školní družina.

Program celého dopoledne byl nesmírně zajímavý a akční. Nápaditý a v rychlém sledu plynoucí, doplněn soutěží 12 školních týmů. V našem jsme měli zastoupení žáků sedmé, osmé a deváté třídy, kteří za naši školu soutěžili ve sportovních a branně bezpečnostních disciplínách. Školu reprezentovali tito žáci: Eliška Mohylová, Natália Nuchalíková, Richard Gombár, Vlastimil Bayer, Jaroslav Pabián a Tomáš Vrána

Mohli jsme vidět kupříkladu vojáky, kteří předvedli dynamické ukázky činnosti při napadení patroly, minometný přepad a bojové umění MUSADO, ale také statické ukázky téměř všech zbraní a vojenské techniky atd.

Naše sportovní skupina se umístila na krásném sedmém místě a měli jsme i jednu nejlépe hodnocenou disciplínu v podobě hodu granátem, kterou, díky mistrovskému pokusu, vedl Ríša Gombár z deváté třídy. Jsme neskutečně rádi, že jsme takto zajímavým a atraktivním způsobem mohli strávit závěr školního roku. Rádi bychom předali velké poděkování organizátorům celého dne.

8.26 Poutavá exkurze do Hyundai a Marlenky

V loňském školním roce se žáci 7., 8. a 9. třídy vydali na prohlídku automobilky Hyundai a do firmy Marlenka. Po přivítání v administrativní budově jsme se přesunuli do konferenčního sálu, kde jsme byli seznámeni s historií firmy a kde jsme zhlédli prezentační film. Po nezbytném bezpečnostním školení jsme obdrželi výstražnou vestu, ochranné brýle, nasadili do návštěvnických vláčků a vydali se do útrob továrny.

Po prohlídce automobilky, která je označována za jednu z nejmodernějších v Evropě, jsme se autobusem přemístili na frýdecké náměstí. Náš průvodce nás krátce seznámil s historií zámku a poté jsme měli krátký rozchod. Následně jsme naším autobusem dojeli do Marlenky. Zde jsme si v návštěvnickém centru poslechli pozoruhodný, takřka pohádkový životní příběh majitele firmy. Vyprávění našeho průvodce bylo opět doplněno i krátkým filmovým snímkem. Každý účastník exkurze měl na svém talířku kousek dorty, rolády, kuličky, snack. Dospělí byli pohoštěni rovněž kávou Marlenka. Poté jsme se šli podívat na výrobní proces. Bohužel se v daném okamžiku měnily linky na výrobu jiného produktu, a tak ze samotné výroby jsme toho příliš neviděli. Přesto jsme si však učinili představu o tom, jak to v Marlence chodí.

Autobusem jsme se posléze vrátili zpět do školy. Chytřejší o nové informace, bohatší o nové zážitky. Možná, že tato exkurze mohla inspirovat nebo nasměrovat někoho z žáků kam dál po škole.

8.27 Aktivity mateřské školy

Kromě rozpracovaných projektů, proběhlo v mateřské škole mnoho zábavných a zajímavých akcí:

- **Září:** návštěva ilustrátora A. Dudka, Logopedická prevence – paní Mgr. Lakomá,
- dodatečný zápis do MŠ

- **Říjen:** zahájení barevných dnů, dlouhodobý projekt U hajného Robátka, Muzikohrátky s p. Irenou Magnuskovou, návštěva výstavy zahrádkářů
- **Listopad:** Dýňová slavnost spojená s výstavkou výrobků dětí a rodičů, vystoupení Klaunů na volné noze – v příběhu bylo dětem poukázáno na vliv zdravého a nezdravého jídla na lidský organizmus – jež bylo součástí projektu „ Byl jednou jeden život“, tradičně děti vystoupily na veřejném setkání u vánočního stromku
- **Prosinec:** Mikulášská nadílka v režii občanského sdružení Prvočas, čtení žáků ZŠ dětem z MŠ, vánoční atmosféra byla navozena „Andělským dnem“ (spojeno s posezením u vánočního stromečku)+ohlédnutí za tradicemi, návštěva výstavy s vánočními tradicemi a výrobky.
- **Leden:** zimní sportovní hry, projekt „ Na cestě k Eskymákům“, lyžařský výcvik ski areál Malenovice
- **Únor:** karneval spojený s kouzelnickým vystoupením, divadelní představení v MŠ
- **Březen:** vynášení Morény – vítání jara, zápis do MŠ (zapsáno 8 dětí, 7 přijato), Velikonoční hrátky – dílny pro rodiče s dětmi, návštěva knihovny Frýdlant nad Ostravicí (předškolní děti), zahájení projektu -Čteme dětem (propojení se ZZ dětí, prarodiče, tety apod. - čtení pohádek před spánkem)
- **Duben:** besedou s myslivcem p. Boorem byl ukončen projekt „ U hajného Robátka“- za sběr kaštanů a žaludů byly děti odměněny razítky s lesní tematikou, Den Země-pramínkovo putování (čištění Malchyrovy studánky), Čarodějnický den – tradiční zábavné dopoledne pro děti a rodiče
- **Květen:** Den matek společně se Dnem otců - vystoupení dětí všech oddělení, spojeno s vernisáží portrétů maminek a úkoly pro tatínky, zahájení plaveckého výcviku, Dopravní týden- seznámení se se základy pravidel silničního provozu, návštěva Městské policie Frýdek-Místek, školní výlet na Bílou s programem „ Putování za jelenem Matesem“, představení operetky O Šípkové Růžence- hrána dětmi z předškolního oddělení
- **Červen:** Den dětí – zábavné dopoledne plné her, Den dětí společně se ZŠ, rozloučení s předškolními dětmi a školním rokem-pasování na školáky, hra operetky O Šípkové Růžence na Obecním úřadě

Po celý školní rok probíhal v MŠ kroužek anglického jazyka pro oddělení předškolních dětí.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo na naší škole ze strany České školní inspekce jedno výběrové zjišťování:

- **Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016**

Testování proběhlo 18. 5. 2016 a bylo zaměřeno na zjišťování výsledků žáků 6. ročníku v oblasti sociální gramotnosti.

Výsledky testování jsou přístupné pouze vedení školy a rodičům testovaných žáků prostřednictvím hesla, které žáci obdrželi před zahájením testování. Z důvodu odstoupení ředitele školy, nemá nyní škola možnost k výsledkům nahlédnout.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2015

Limit počtu zaměstnanců	25,34
-------------------------	-------

Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33 353 celkem:	9 612 000,00
---	---------------------

Rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“ v roce 2015 ÚZ 33061 celkem:	48 237,00
---	------------------

Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2015 ÚZ 33052 celkem:	298 218,00
--	-------------------

Projekt “Čtenářské dílny a zahraniční vzdělávací pobyt ÚZ 33058 v roce 2015 celkem:	453 891,00
--	-------------------

Projekt výzva č. 51 „Tablety do škol“ ÚZ 51 dočerpáno:	382 833,00
---	-------------------

Další závazné ukazatele na rok 2015

Schválený rozpočet r. 2015	4 191 583,00
provozní náklady	2 703 506,00
odpisy ZŠ a MŠ	1 488 077,00

Výnosy

<u>Celkové výnosy za rok 2015</u>	<u>16 549 871,86</u>
--	-----------------------------

Příjmy ze státního rozpočtu celkem	10 795 179,00
ÚZ 33353	9 612 000,00
ÚZ 33052	298 218,00
ÚZ 33058	453 891,00
ÚZ 33061	48 237,00
ÚZ 51	382 833,00

Dotace na provoz od zřizovatele	4 435 219,00
--	---------------------

Hospodářská činnost	202 786,00
z toho:	
pronájem tělocvičny	98 780,00
svačinky	104 006,00
Ostatní výnosy	1 116 687,86
Výroba jídel hlavní činnost-tržby z prodeje služeb	748 920,00
Mateřská škola-úplata	162 240,00
Školní družina-příspěvek rodičů	44 800,00
Zbytkové obědy	4 700,00
Nedotovaná strava	966,00
Úroky z BÚ	420,26
Smluvní pokuty a penále	12 203,00
Ostatní výnosy z činnosti (Pojistné plnění MŠ)	120 348,60
Čerpání fondů	22 090,00
Časové rozlišení transferu-postupné snižování dotace	243 636,00

Náklady

Celkové náklady za rok 2015 **15 969 706,11**

Neinvestiční dotace SR NIV celkem ÚZ 33353

**Rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“
v roce 2015 ÚZ 33061 celkem:** **48 237,00**

**Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2015
ÚZ 33052 celkem:** **298 218,00**

Projekt “Čtenářské dílny a zahraniční vzdělávací pobyt ÚZ 33058 dočerpáno

Projekt výzva č. 51 „Tablety do škol“ ÚZ 51 dočerpáno **382 833,00**

Hospodářská činnost **148 672,67**

Svačinky **87 884,17**
z toho:
potraviny **59 439,17**
elektřina **3 567,00**
voda **893,00**
mzdy **23 985,00**
odvody SP+ZP **0**
Kooperativa **0**

<u>Pronájem tělocvičny</u>	60 788,50
z toho:	
hygienické prostředky	435,00
elektřina	17 835,00
voda	4 350,00
opravy	1 087,50
mzdy	35 219,00
odvody SP+ZP	1 795,00
kooperativa	67,00

Hlavní činnost - provozní náklady 4 106 377,46

z toho:	
předplatné	8 654,00
kancelářský materiál	22 267,00
kancelářský materiál-tonery	42 435,00
všeobecný materiál	119 730,62
všeobecný materiál-tiskopisy	5 655,00
učební pomůcky	13 816,00
knihy učitelská/žákovská knihovna	390,00
čistící a mycí prostředky	22 279,50
ochranné pracovní pomůcky	18 344,49
majetek 0,00 až 500,00	28 376,56
učebnice, pracovní sešity	6 323,78
ponížení stavů čipů na skladě	0,00
elektřina	600 191,00
voda	48 675,00
plyn	89 401,54
poštovné	3 353,00
telefon	34 322,00
revize	93 476,70
služby ostatní	163 550,96
služba školy PAM	57 782,00
školení	16 658,00
plavání	46 800,00
software	0,00
opravy a udržování	502 299,10
cestovné	30 615,00
náklady na reprezentaci	5 886,00
mzdy pracovníků	211 673,00
OPPP	12 624,00
sociální pojištění	53 112,00
zdravotní pojištění	19 108,00
FKSP	2 116,73
kooperativa	776,00
periodická prohlídka	4 750,00

vypořádání na účtu FKSP Česká spořitelna	338,13
pojištění podnikatelských rizik	18 003,00
plnění povinného podílu	10 362,00
odpisy budov	1 469 840,00
odpisy dlouhodobého majetku	18 237,00
majetek 501,00 do 40 000,00	290 684,32
nehmotný majetek 7 000,00 – 60 000,00	13 470,93

Náklady hrazené z vlastních zdrojů 169 965,00

z toho:

kancelářský materiál	1 075,00
všeobecný materiál	2 645,00
učební pomůcky	25 559,00
majetek 0,00 až 500,00	26 470,00
majetek 501,00 až 3 000,00	32 714,00
služby ostatní	22 850,00
bankovní poplatky	3 945,00
majetek 501,00 až 40 000,00	87 421,00

Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ) 749 511,98

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem 580 165,75

z toho:

z hlavní činnosti	85 205,54
nepeněžní výnos	243 636,00
z hospodářské činnosti a vlastních zdrojů	251 324,21

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2015

Hospodářský výsledek 580 165,75 Kč byl rozdělen následovně:

- fond odměn 100 000,00 Kč
- rezervní fond 480 165,75 Kč

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

11.1 Ekoškola

Po loňské obhajobě mezinárodního titulu jsme neuspěli na vavřínech. V tomto školním roce má Ekoškola za sebou velké množství aktivit. Jmenujme například realizaci a prezentaci obecního projektu *Mlha* a s ním spojenou ekokonferenci. Tento projekt měl za cíl snížit znečištění místního ovzduší lokálními topeništi, a to zejména v topné sezóně. Součástí tohoto projektu byl také zájezd pro žáky ekotýmu do Výzkumného ústavu Vysoké školy báňské na edukativní show s názvem „Smokeman zasahuje“.

Dále jsme měli společný výšlap s ekotýmem ze ZŠ Lískovec na Ondřejník, kde jsme na 7 stanovištích pracovali na metodice vedoucí k titulu Ekoškola. S touto školou jsme také společně ověřovali zimní pranostiky po dobu tří měsíců. Shledali jsme, že většina pranostik je neplatná.

Uskutečnili jsme výstavu zvířat, která PCI donesli z vlastních sbírek či chovů. Na tuto výstavu přišly děti Mateřské i celé Základní školy. Pracovali jsme také v terénu na focení prvních jarních bylin a zajímavých stromů v okolí Janovic.

Nesmíme zapomenout ani na *Běh pro želvy*, který byl uskutečněn při příležitosti Dne obce a díky němuž jsme vybrali částku ve výši 1.710,- Kč. Ekoškola na podporu organizace Hanky Svobodové věnovala finanční dar v hodnotě 1000 Kč, dalších 1000 Kč přispěla pátá třída se svými rodiči.

Významným dílem se do programu Ekoškola zapojil první stupeň, který si zakoupil z vlastních prostředků Motýlí pavilón s housenkami a žáci tak mohli pozorovat vývoj motýla od housenky po dospělce. Na toto téma navázaly všechny třídy ztvárněním tématu Motýli v různých vyučovacích předmětech.

Každý člen ekotýmu je nesmírně důležitý. V letošním roce naše řady opouští dva významní žáci - *Martin Pitřík* a *Pavel Bína*. Oba odchází na střední školu a oba byli velkou oporou pro ekotým svými zkušenostmi, činnostmi a pracovitostí. Věříme, že i nadále budou propagovat prvky šetrného chování ke svému okolí. Odchodem těchto dvou žáků nemusíme ztrácet naději na další úspěšné pokračování. Jejich důstojným nástupcem je kupříkladu Eliška Burdková ze sedmé třídy, která je navržena na pochvalu ředitele školy za mimořádný přínos v Ekoškole za celý školní rok v oblasti vedení týmu, za její pracovitost i nasazení nad rámce jejích povinností.

Na závěr bychom chtěli připomenout, že naši školu příští rok čeká druhá obhajoba *mezinárodního titulu Ekoškola*. Je pro nás velkou ctí, že můžeme pokračovat v tomto programu a propagovat ekologické chování jak ve škole, tak i za jejími hranicemi.

11.2 Ovoce do škol

Škola se i ve školním roce 2014/2015 zapojila do projektu „Ovoce do škol“. Koordinátorem projektu byla vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Mgr. Daniela Světlíková – Anglický jazyk a didaktika pro II. stupeň ZŠ – rozšiřující studium, FF Ostrava

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se tento rok zapojila do dalšího projektu s názvem Výzva č. 56, který byl vyhlášen v prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK. Hlavním cílem byla mj. podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích.

Důvodem zapojení školy do Výzvy byla změna v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, kdy byla do kurikula 2. stupně základní školy zavedena povinná výuka druhého cizího jazyka.

Prostřednictvím této výzvy škola využila projekt „Čtenářské dílny a zahraniční vzdělávací pobyty“. Díky tomuto projektu škola získala finanční prostředky ve výši 453.891,-Kč. Evropský podíl byl ve výši 385.807,35 Kč a Národní podíl pak ve výši 68.083,65 Kč.

Škola finanční prostředky využila na vybavení školní knihovny řadou publikací a vyslala jednoho pedagoga na zahraniční jazykový kurz do Anglie. Žáci 9. ročníku se zúčastnili zahraničního jazykově vzdělávacího pobytu v Anglii, poznali krásy jihozápadní Anglie, jihovýchodní Anglie a velkého Londýna. Žáci 8. třídy pak navštívili Německo, konkrétně Bavorsko a Sasko.

V tomto roce naše škola dočerpala finanční prostředky projektu *Sdílím, sdílíš, sdílíme - aneb Využití ICT pro efektivnější výuku*.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku.

14.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

14.2 Žákovská rada

Věříme, že práce Žákovské rady v uplynulém roce byla pro děti jak prvního, tak i druhého stupně přínosem a obohacením výuky. Činnost Žákovské rady započala volbami zástupců v jednotlivých třídách. V daném školním roce pracovala v následujícím složení:

4. třída: Jakub Spratek, Zuzana Sedláková

- 5. třída: Jan Špok, Tereza Chovancová
- 6. třída: Tomáš Flegr, Michal Chovanec
- 7. třída: Ondřej Mohyla
- 8. třída: Leona Michnová, Natálie Nuchalíková
- 9. třída: Kateřina Bolinová, Simona Žídková, Tereza Kolářová

Jsme rádi, že se nám z velké části zdařilo naplnit naše představy a touhy, jež jsme si předsevzali na počátku roku. Uskutečnili jsme několik sportovních turnajů, vědomostní kvízy, turnaj v pexesu, barevné dny, výtvarnou soutěž či se celoročně zaměřili společně s Ekotýmem na sběr tříděného dopadu. Zrealizovali jsme rovněž několik charitativních sbírek, kdy výtěžky z nich putovaly na dobrou věc – především na pomoc nemocným dětem (Život dětem, Červená stužka, Chrupa).

Každý člen Žákovské rady je nezbytný pro její fungování. Proto si každý rok zaslouží odměnu a jako projev poděkování jeden oddechový den, kdy společně vyhodnocujeme, diskutujeme a předáváme si vzájemné zkušenosti z uplynulých měsíců, abychom se mohli ve své práci ještě více zdokonalovat. Být spolužákům ještě více v příštích letech nápomoceni. Letošní závěrečné setkání se uskutečnilo v areálu přehrady Olešná. Užili jsme si společný příjemný oddechový čas, rozmýšleli a diskutovali nad svými úspěchy, rozebrali neúspěchy, vychutnali si sportovně odpočinkové odpoledne se špetkou chutného občerstvení.

Věříme, že ohlédneme-li se zpět, můžeme být hrdí na to, čeho jsme letos dosáhli. Fungující Žákovská rada je pro naši školu značným přínosem. Děti mají příležitost aktivně se zapojovat do dění a života školy, hovořit do struktury a povahy prostředí, v němž tráví mnoho svého času.

15 Schvalovací doložka

Výroční zprávu zpracoval statutární zástupce školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....
Mgr. Ivo Tošenovjan
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 13. 10. 2016.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 7. 11. 2016.

.....
Vendula Matoušková
(předseda ŠR)