

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2014/2015



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Název	3
1.2	Sídlo	3
1.3	Charakteristika školy	3
1.3.1	Organizační složky	3
1.3.2	Charakteristika mateřské školy	3
1.3.3	Charakteristika základní školy	3
1.3.4	Charakteristika školní družiny	4
1.3.5	Charakteristika jídelny při ZŠ	4
1.3.6	Charakteristika jídelny při MŠ	4
1.4	Zřizovatel	5
1.5	Údaje o vedení školy	5
1.6	Adresa pro dálkový přístup	5
1.7	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	6
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
3.1	Mateřská škola	7
3.2	Základní škola	7
3.2.1	Pedagogičtí pracovníci	7
3.2.2	Ostatní zaměstnanci	7
3.3	Školní družina	8
3.4	Školní jídelna při MŠ	8
3.5	Školní jídelna při ZŠ	8
4	Údaje o zápisu	8
4.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání	8
4.2	Zápis k povinné školní docházce	8
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1	Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	9
5.2	Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	9
5.3	Průměrná známka, absence	9
5.4	Výchovné výsledky žáků I. stupně	10
5.5	Výchovné výsledky žáků II. stupně	10
5.6	Testy KALIBRO	11
5.7	Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	14
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
8.1	Druhý ročník orientačního běhu I. stupně	18
8.2	Den evropských jazyků	18
8.3	Dějepisná exkurze	19

8.4	Přespolní běh: okrskové a okresní kolo.....	19
8.5	Vánoční dílny	20
8.6	Česko sportuje.....	20
8.7	Život a přínos Tomáše Bati – interaktivní výstava.....	20
8.8	Cestopis o Africe.....	21
8.9	Betlémy 2014	22
8.10	Čteme malým dětem.....	22
8.11	Turnaj v barevném minivolejbale.....	22
8.12	Taneční soutěž Battle	23
8.13	Karneval.....	23
8.14	Úklid naší obce	24
8.15	Výtvarná soutěž.....	24
8.16	Setkání škol ZŠ Janovice a ZŠ Lískovec	24
8.17	Den rodiny.....	25
8.18	Přednáška o palmovém oleji na Gymnáziu ve Frýdlantu nad Ostravicí.....	26
8.19	Noc s Andersenem	26
8.20	Projekt Škola nanečisto	27
8.21	Den ochrany obyvatelstva.....	27
8.22	ZŠ Janovice úspěšně obhájila mezinárodní titul Ekoškola	28
8.22	Aktivity mateřské školy	29
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
10	Základní údaje o hospodaření školy	30
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
11.1	Ekoškola.....	35
11.2	Badatelé.cz	35
11.3	Ovoce do škol	35
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
14.1	Rada rodičů.....	37
14.2	Žákovská rada.....	37
15	Schvalovací doložka	38

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, školní družina, školní jídelna při ZŠ
Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ
Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci, obklopená zelení a potokem. Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. Budova MŠ má nyní moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V prvním podlaží jsou dvě prostorné šatny, kancelář vedoucí školní jídelny, kuchyň, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. V druhém podlaží je třída pro starší děti, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí vychovatelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je třída pro nejmladší děti, hygienické zařízení a lehárna.

Budova je také vybavena plošinou pro tělesně postižené, která v případě potřeby umožní rodičům předat dítě učitelce do třídy. Nedílnou součástí jsou také zahrada s travnatou plochou, dvě pískoviště, prolézačky a zahradní posezení.

1.3.3 Charakteristika základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Díky úplné rekonstrukci toalet ve staré budově v roce 2010 získala Janovická škola velice vkusné sociální zařízení, které vyhovuje náročným požadavkům hygienických a bezpečnostních předpisů. V srpnu 2013 byla zateplena půda staré budovy. Za podpory zřizovatele byl také upraven areál před školou, v němž byly postaveny dva zastřešené altány. Díky tomu má škola kvalitní a atraktivní zázemí pro konání různých akcí, soutěží, relaxaci, ale také pro výuku.

Další částí školy je přístavba z roku 1991 a také vlastní tělocvična. Roku 2013 byla v tělocvičně realizována renovace podlahy a výmalba. V období letních prázdnin zde byla provedena rekonstrukce elektrorozvodů a výměna svítidel, díky čemuž škola v současné době disponuje tělocvičnou značné kvality.

Škola je úplná devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Jedna žákyně se vyučovala podle učebního programu „Zvláštní škola“.

Kromě janovických dětí navštěvují školu také některé děti z Pržna, Bašky a Lubna.

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je rozdělena do dvou oddělení, která jsou umístěna v přístavbě. Družinové děti mohou využívat k pohybovým a sportovním aktivitám prostory tělocvičny, dále školní hřiště a školní zahradu. Zároveň je k dispozici nově vybavená počítačová učebna s internetem a také cvičná kuchyňka. Stravování a pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou.

Vedoucí vychovatelkou je paní Hana Kimlová, která pracovala se staršími dětmi (3. - 5. roč.), druhou paní vychovatelkou je paní Alena Žilková, jež vedla mladší děti (1. - 2. roč.). Úhrada neinvestičních nákladů na žáka ŠD je stanovena vnitřní směrnicí školy. Měsíční úplata ve školním roce 2014/2015 byla stanovena na 80,- Kč. O výjimku žádají rodiče dodáním oznámení o přiznání dávky státní sociální podpory.

Provoz družiny ve školním roce 2014/2015 byl následující:

Ranní družina: 6:30 – 7:30

Po vyučování: 11:30 – 16:00

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyň byla v nedávné době zrekonstruovaná a vybavena moderním zařízením, ke kterému patří konvektomaty, nerezové kotle, vzduchotechnika s klimatizací a dostatečné množství chladících skříní a mrazicích boxů. Nové skladové prostory jsou stavebně odděleny podle charakteru zboží, aby mohly být dodrženy všechny hygienické a bezpečnostní předpisy. Částečně zrekonstruovaná je i školní jídelna.

Vaří se podle aktuálních výživových a spotřebních norem. Nepoužívají se polotovary ani zvýrazňovače chuti.

Kromě obědů připravujeme pro naše školáky dopolední svačinky, které jsou dvakrát týdně mléčné. Pro děti, jež tráví čas po vyučování ve školní družině, chystáme nápoje, abychom napomohli dodržování pitného režimu, který je pro děti zásadní. Ani akce "Ovoce do škol", jež byla zahájena na jaře roku 2010, neušla naší pozornosti a pokračovala také ve školním roce 2014/2015. Ve školním roce 2014/2015 se u nás stravovalo 115 žáků základní školy.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Mateřská škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyň disponuje velice podobným zařízením jako kuchyně základní školy.

Ve školním roce 2014/2015 se u nás stravovalo 53 dětí mateřské školy.

Kuchařka denně připravuje nejen chutné a vydatné obědy, ale pro děti má každý den nachystáno také ovoce, které jim podává v různých formách. Nápoje mají děti během celého dne k dispozici podle své individuální potřeby. Učitelky MŠ učí děti správným stravovacím návykům, což přispívá k hladkému průběhu přechodu z předškolního zařízení do základní školy.

1.4 Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2014/2015 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

- Ředitel školy – Mgr. Bc. Jan Ledvoň
- Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková
- Vedoucí učitelka MŠ – Blažena Gorylová, od 08/2015 Vendula Matoušková
- Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová
- Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká
- Pracovník hospodářského úseku – Jolana Zalupská

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolyjanovice.cz (nebo www.skolyjanovice.webnode.cz)

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: yybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2015 – 2017

Předseda

Hana Kimlová

Místopředseda

Pavel Bína

Členové

Lenka Banašová, Pavel Bína (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žižková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Mgr. Taťána Němcová, Hana Kimlová (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na odvolání ředitele,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

První ustavující jednání Školské rady proběhlo 28. 1. 2015. Školská rada se schází dvakrát ročně.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Pojď si hrát a poznávat barevný svět kolem nás“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Jedna žákyně se vyučovala podle učebního programu „Zvláštní škola“.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Blažena Gorylová	vedoucí učitelka
Jana Kubíčková	učitelka
Vendula Matoušková	učitelka
Marie Kosturová	učitelka
Renata Branžovská	školnice
Karel Zajíc	topič

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Bc. Jan Ledvoň	M, F	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov	
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	1. třída
Mgr. Lucie Hoffmanová	I. stupeň	2. třída
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	3. třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	4. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	5. třída
Mgr. Martina Kojecká	M, IVT	6. třída
Mgr. Markéta Kijonková	Aj + křesťanská výchova	7. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F	8. třída
Mgr. Monika Olšáková	Ch, Př, Aj	9. třída
Mgr. Hana Kubešová	Čj, Hv, D	
Mgr. Miriam Szromková	Čj, Hv	od 02/2015
Mgr. Daniela Světlíková	Aj, Nj, Čj	od 05/2015
Mgr. Miroslava Mališová	M, F	
Bc. Hana Kutlvašrová	asistent pedagoga	
Mgr. Miroslaw Jesel	Náboženství	

3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jolana Zalupská	ekonom, účetní
Karel Zajíc	školník, topič
Martina Hrubá	úklid, správce tělocvičny
Lenka Kociánová	úklid
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

3.3 Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Jaroslava Karásková	kuchařka

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka

4 Údaje o zápisu

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 19. března 2015. Bylo vyhověno dvanácti žadatelům o předškolní vzdělávání. Čtyři žádosti byly zamítnuty, a to z důvodu dosažení maximální naplněnosti třídy. Rozhodnutí bylo provedeno na základě předem zveřejněných kritérií a po zvážení všech skutečností, které na rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání měly vliv, a to s ohledem na platné právní předpisy.

S ohledem na situaci nepostačující kapacity předškolního zařízení v obci reagoval zřizovatel záměrem vybudovat jedno nové oddělení v budově základní školy. K realizaci tohoto záměru došlo během hlavních prázdnin. Dne 23. 9. 2015 proběhl dodatečný zápis. Spuštění provozu nového oddělení je naplánováno na 1. 11. 2015.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Jednou z prvních zkušeností je pro každého žáčka zápis do 1. ročníku. Ten na naší škole proběhl v úterý 27. 1. 2015. Učitelé prvního stupně si pro ně připravili úkoly na téma „Pošta“. Všechny děti, které se zápisu zúčastnily, se snažily ukázat, co všechno už umí a dovedou. Zabalit balík a uvázat na něm mašličku, nalepit známku, napsat adresu na pohlednici, poznat geometrické tvary a namalovat postavu. Po splnění všech úkolů byly odměněny krásnými dárky, které pro ně vyrobili starší spolužáci. Přejeme všem budoucím prvňáčkům, aby se jim ve škole dařilo a líbilo a aby jim i jejich rodičům přinášela škola více radostí než starostí.

Pro školní rok 2015/2016 bylo v první třídě zapsáno celkem 15 dětí, z nichž k 1. 9. 2015 nastoupilo nakonec 14. Odklad povinné školní docházky byl umožněn třem dětem.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo školu 146 žáků, z toho 75 chlapců a 71 dívek. Žáci se velmi aktivně zapojili do zájmových kroužků, mimoškolních aktivit a projektových dnů. Žáci 1. – 3. třídy byli hodnoceni kombinovaně. Na vysvědčení dostali známky i se slovním komentářem. Jedna žákyně se v tomto školním roce vzdělávala za pomoci asistenta pedagoga.

5.1 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	19	15	1,00	1,04
2.	10	10	1,07	1,07
3.	7	10	1,08	1,08
4.	1	0	1,35	1,44
5.	2	2	1,39	1,40
Celkem	39	37	1,18	1,22

5.2 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	1	1	1,50	1,43
7.	1	1	1,74	1,78
8.	1	0	1,85	1,79
9.	0	0	1,73	1,80
Celkem	3	2	1,70	1,71

5.3 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,47	1,49
Absence omluvená	5 453 h	6 531 h
Absence omluvená – průměr na žáka	37,35 h	45,67 h
Absence neomluvená	0 h	0 h
Absence neomluvená – průměr na žáka	0 h	0 h
Počet žáků, kteří neprospěli	4	0

5.4 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	13	1	2	0	1	0	0	0	0
4.	10	13	0	9	0	1	0	0	0	0
5.	11	10	0	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	32	61	1	13	0	2	0	0	0	0
Celkem	93		14		2		0		0	

5.5 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Dvěma žákům byla udělena pochvala ředitele školy za práci pro Ekoškolu a spolupráci na auditu školy na téma Energie.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	0	7	3	0	0	1	0	0	0	0
7.	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0
8.	3	10	3	1	0	2	0	0	0	0
9.	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	9	29	6	1	0	2	0	1	0	0
Celkem	38		7		2		1		0	

5.6 Testy KALIBRO

Testy KALIBRO, kromě úrovně znalostí, spíše reflektují schopnost žáka umět dosažených vědomostí a znalostí užít v dovednostních úlohách zaměřených prakticky. Letos již nedochází k testování žáků 9. a 5. tříd ministerstvem školství, a proto využilo mnoho respondentů možnosti testů Kalibro jako srovnání se s ostatními školami v republice. Ve školním roce 2014/2015 používáme testy Kalibro již třináctým rokem. Do testů jsou zařazovány úlohy ekonomického charakteru, které odpovídají úrovni dovedností a schopností žáků daných ročníků. Jsou reakcí na požadavky zvýšit obecnou finanční gramotnost. Letos prošli testy Kalibro žáci deváté, sedmé a páté třídy. Nově byli testováni i žáci třetí třídy.

3. třída - školní rok 2014/2015

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	3266	69,1	1152	67,7	12	71,1	+2,0	+3,4
Matematika	3330	60,3	1113	57,6	12	66,6	+6,3	+9,0
Prvouka	2932	62,6	1017	61,8	14	58,6	-4,0	-3,2
Přírodovědný	2340	56,8	772	58,0	14	57,2	+0,4	-0,8
Anglický jazyk	2175	66,5	742	64,6	15	64,0	-2,5	-0,6
Ekonomický	netestováno							

Komentář k testům:

- Celkový počet respondentů je velký.
- Žáci měli výborné výsledky v matematice.
- Celkově si naši žáci poradili s testy velice dobře.

5. třída - školní rok 2014/2015

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	4 222	66,1	1 370	65,5	14	68,5	+2,4	+3,0
Matematika	4 293	50,1	1 338	49,9	14	41,5	-8,6	-8,4
Humanitní	1 594	61,5	744	61,4	14	61,4	-0,1	+0,0
Přírodovědný	1 913	66,9	856	67,6	13	62,7	-4,2	-4,9
Anglický jazyk	3 398	60,2	1 049	59,8	13	57,4	-2,8	-2,4
Ekonomický	927	57,0	344	58,3	12	57,6	+0,6	-0,7

Komentář k testům:

- Celkový počet respondentů vesnických škol klesá spolu s počtem dětí na ZŠ.
- Testy jsou doplněny o ekonomický základ.
- Žáci jsou ve všech ohledech pod celostátním a vesnickým průměrem.
- Nejslabším testem je matematika.

5. třída - školní rok 2013/2014 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	4 517	64,1	1 491	63,3	17	54,2	-9,9	-9,1
Matematika	4 459	54,3	1 451	54,4	15	37,3	-17,0	-17,1
Humanitní	1 791	58,7	691	59,2	16	49,0	-9,7	-10,2
Přírodovědný	2 044	63,5	751	63,7	17	54,4	-9,1	-9,3
Anglický jazyk	3 612	53,7	1 188	53,0	16	42,2	-11,5	-10,8
Ekonomický	770	53,4	254	54,0	14	48,5	-4,9	-5,5

Komentář, doporučení:

- Celorepublikově se s klesajícím počtem dětí mění i počet respondentů.
- Doporučujeme zařazování typů otevřených úloh a dovednostních úkolů jako doplňující učivo.
- Doporučujeme klást důraz na čtení s porozuměním i v přírodovědných a humanitních předmětech, na práci s odborným textem.

7. třída – školní rok 2014/2015

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2 035	65,1	407	63,4	15	49,1	-16,0	-14,3
Matematika	2 093	57,7	412	55,4	13	46,9	-10,8	-8,5
Humanitní	892	65,9	241	63,7	12	56,7	-9,2	-7,0
Přírodovědný	988	53,8	253	53,7	12	51,4	-2,4	-2,3
Anglický jazyk	1 560	62,7	311	60,8	13	55,4	-7,3	-5,4
Ekonomický	615	57,2	127	56,5	13	49,1	-8,1	-7,4

Komentář k testům:

- Vzorek žáků vesnických škol je opět v ukazatelích humanitních a přírodovědných základů lepší než celorepublikové ukazatele.
- Jsou přiřazeny testy ekonomického základu.
- Úroveň dovedností našich žáků byla velice nízká.
- Trvají všeobecně slabé výsledky z matematiky v celostátním průměru.

7. třída – školní rok 2013/2014 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2 070	62,7	504	61,5	14	62,9	+0,2	+1,4
Matematika	2 210	31,2	486	30,4	14	40,3	+9,1	+9,9
Humanitní	813	57,4	235	58,6	14	62,2	+4,8	+3,6
Přírodovědný	1 075	57,4	232	57,5	14	62,5	+5,1	+5,0
Anglický jazyk	1 639	57,6	397	54,8	14	59,4	+1,8	+4,6
Ekonomický	544	49,3	82	46,6	14	52,1	+2,8	+5,5

Komentář k testům:

- Mění se stále počet respondentů v souvislostech s počtem dětí v ZŠ.
- Silně klesla úroveň letošní sedmé třídy.
- V přehledu je výrazný pokles, který bude mít souvislost i s odchodem části dětí na víceletá gymnázia.
- Došlo ke zvýšení úrovně v přírodovědných oborech.

Vývoj výsledků žáků 7. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol)

Šk. rok	Třída	Ekonom		Český jazyk		Mat.		Hum. základ		Přír. základ		Angl. jazyk	
		ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice
2013/14	7.	-8,1	-7,4	-16,0	-14,3	-10,8	-8,5	-9,2	-7,0	-2,4	-2,3	-7,3	-5,4
2011/12	5.	-5,1	-4,4	-3,4	-2,0	-3,9	-1,7	-5,3	-4,4	-10,4	-10,3	-4,2	-2,8

9. třída – školní rok 2014/2015

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2930	61,9	848	60,5	18	59,5	-2,4	-1,0
Matematika	2969	43,8	822	41,2	19	35,8	-8,0	-5,4
Humanitní	454	60,9	422	60,9	19	62,4	+1,5	+1,5
Přírodovědný	795	53,2	493	52,2	18	53,6	+0,4	+1,4
Anglický jazyk	1135	69,5	686	66,9	19	71,5	+2,0	+4,6
Ekonomický	8558	50,2	209	49,7	17	54,9	+4,7	+5,2

Komentář k testům:

- Počet respondentů se opět měnil v závislosti na počtu žáků navštěvujících ZŠ.
- Výsledky devátého ročníku jsou ve většině předmětů nadprůměrné, v angličtině někteří žáci převýšili i průměry pro gymnázia.
- Ve vývoji této třídy je vidět stále se zvyšující kvalita.

9. třída – školní rok 2013/2014 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2 909	68,1	953	66,8	13	60,0	-8,1	-6,8
Matematika	2 855	48,2	954	44,4	13	45,8	-2,4	+1,4
Humanitní	1 180	58,5	456	57,7	13	60,6	+2,1	+2,9
Přírodovědný	1 220	61,0	494	61,0	13	57,5	-3,5	-3,5
Anglický jazyk	2 271	62,1	470	59,0	13	53,7	-8,4	-5,3
Ekonomický	769	56,2	239	55,7	13	52,3	-3,9	-3,4

Vývoj výsledků žáků 9. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol)

Šk. rok	Třída	Ekonom		Český jazyk		Mat.		Hum. základ		Přír. základ		Angl. jazyk	
		ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice
2014/15	9.	+4,7	+5,2	-2,4	-1,0	-8,0	-5,4	+1,5	+1,5	+0,4	+1,4	+2,0	+4,6
2012/13	7.	+0,7	+0,7	0,0	+0,6	-11,5	-11,1	+0,6	-0,2	+0,5	-0,4	-1,5	-0,7
2010/11	5.	---	---	- 11,5	-10,8	- 10,8	-9,4	- 8,7	-8,3	- 3,9	- 4,2	- 8,9	- 7,7

5.7 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovná práce v MŠ probíhala podle přepracovaného školního vzdělávacího programu s názvem „Pojď si hrát a poznávat barevný svět kolem nás“.

Jeho obsah je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, a to:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání,
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost,
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme v rámci uplynulého školního roku realizovali několik programů ve spolupráci s různorodými společenskými sdruženími. Jednalo se především o interaktivní putovní výstavu „*Tomáš Baťa*“, jež se nám podařilo uskutečnit hned v prvních týdnech výuky. Akce byla realizována ve spolupráci s **občanským sdružením Pant - Moderní dějiny**, díky němuž uplatňujeme již několik let i tvůrčí

a progresivní přístup ve výuce dějepisu. Smyslem výstavy bylo poukázat na osud významné osobnosti našich dějin, jež byla nucena vypořádat se s celou řadou osobních i společenských překážek na cestě k úspěchu. Programem prošli žáci 7., 8. a 9. ročníku. Zaměřili jsme se rovněž na problematiku internetových sociálních sítí, na rizika spojená s jejich užíváním. V této sféře jsme se zapojili do projektu „*Nebud' obětí*“, v němž se chystáme pokračovat i v příštím školním roce. Program byl určen jak pro první, tak pro druhý stupeň. Uskutečnila se rovněž divadelní představení a řada aktivit realizovaných Žakovskou radou, týmem Ekoškoly i prožitkové, sportovní a vzdělávací exkurze či jiné kulturní akce organizované samotnou školou, jež také považujeme za součást prevence. Opomenout nelze ani cestopisnou přednášku o životě v Africe – poznání odlišných kultur.

Za zmínku jistě stojí rovněž *charitativní akce*, jimž se věnujeme již několik let. Patří mezi ně celosvětová kampaň celonárodní sbírka na podporu boje proti rakovině při „*Květinovém dni*“ v měsíci květnu pod záštitou občanského sdružení **Liga proti rakovině Praha**. Zároveň jsme měli možnost podílet se také na každoroční sbírce **občanského sdružení Život dětem**.

I nadále jsme rozvíjeli spolupráci s občanským sdružením **Člověk v tísni** v oblasti projektu „*Jeden svět na školách*“, a to zejména ve sféře výuky dějepisu.

Řešili jsme rovněž několik případů spojených s negativními projevy chování žáků. Jednalo se zejména o poškozování majetku školy, o porušování školního řádu, fyzické potyčky mezi dětmi. I nadále jsme v některých případech spolupracovali s *Odborem sociálně-právní ochrany dětí a mladistvých ve Frýdlantu nad Ostravicí* - komunikace mezi školním metodikem prevence a sociálním kurátorem, a s *Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek* - komunikace mezi školním metodikem prevence a okresním metodikem.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Bc. Jan Ledvoň

- Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky, 7 h, KVIC, Janovice
- Metodická poradna, 4 h, KVIC, F-M

Mgr. Andrea Žižková

- Metodická poradna, 4 h, KVIC, F-M
- Studium pro koordinátory ŠVP, 250 h (studium ukončeno ve školním roce 2014/2015), Infra s.r.o., Stařeč
- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h

Mgr. Blanka Barvíková

- Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky, 7 h, KVIC, Janovice
- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h
- Sfumato - Splývavé čtení, 15 h, ABC Music, Ostrava-Zábřeh

Mgr. Lenka Hodurová

- Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky, 7 h, KVIC, Janovice
- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h
- Sfumato - Splývavé čtení, 15 h, ABC Music, Ostrava-Zábřeh

Mgr. Lucie Hoffmanová

- Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky, 7 h, KVIC, Janovice
- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h

Mgr. Lenka Ševčíková

- Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky, 7 h, KVIC, Janovice

Hana Kimlová

- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h
- Jak efektivně vést reedukační péči, 16 h, Frýdek-Místek
- Inkluzivní vzdělávání, 8 h, Olomouc
- Sfumato - Splývavé čtení, 15 h, ABC Music, Ostrava-Zábřeh

Mgr. Taťána Němcová

- Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky, 7 h, KVIC, Janovice
- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h
- Sfumato - Splývavé čtení, 15 h, ABC Music, Ostrava-Zábřeh

Mgr. Drahomíra Žižková

- Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky, 7 h, KVIC, Janovice
- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h

Mgr. Martina Kojecká

- Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky, 7 h, KVIC, Janovice
- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h

Mgr. Hana Kubešová

- Soubor školení k projektu 51, celkem 25 h

Mgr. Monika Olšáková

- Evaluační seminář ČG, 20 h
- Intervizní setkání II
- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h

Mgr. Lukáš Pitřík

- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h

Mgr. Markéta Kijonková

- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h

Mgr. Miroslava Mališová

- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h

Bc. Hana Kutlvašrová

- Soubor školení k projektu 51, celkem 45 h

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Druhý ročník orientačního běhu I. stupně

První týden školního roku uspořádaly učitelky prvního stupně pro děti již druhý ročník orientačního běhu. Za školou na pastvinách bylo pro děti připraveno sedm stanovišť, ve kterých si děti ověřovaly znalosti ze zdravotní výchovy, poznávání dřevin, dopravních značek, hod granátem či přeskok přes překážku.

Všechny děti absolvovaly stejně dlouhou trasu, jen úkoly se lišily podle kategorií. Celkem byly tři kategorie. V první kategorii soutěžili naši nejmenší – prvňáčci. Ve druhé kategorii se mezi sebou utkala druhá a třetí třída a v poslední třetí kategorii bojovala čtvrtá a pátá třída. Děti vybíhaly postupně po dvojicích nebo trojicích do terénu a musely se zastavit u všech stanovišť, na kterých čekali naši nejstarší žáci.

	I. kategorie	II. kategorie	III. kategorie
1. místo	Tereza Lukešová Adam Krpec Adam Géryk	Adéla Platková Simona Obdržálková Kristýna Ďurčíková	Klára Kubicová Barbora Nytrová Lenka Žižková
2. místo	Jindřich Uherek Karolína Sacká Ondřej Karkoška	Lucie Korbášová Eliška Jurtíková Eliška Prokopová	Beáta Šedovičová Klára Portová Kateřina Máchová
3. místo	Linda Ledvoňová Josef Sikora	Lukáš Merta Adam Kollár René Bayer	Tomáš Lukeš Michal Chovanec

Vyhodnocení proběhlo následující den. Skupinky dětí s největším počtem bodů ve své kategorii byly odměněny diplomy a nějakou maličkostí. A ti nejlepší si odnesli putovní pohár. Poděkování patří všem učitelkám prvního stupně za přípravu a hladký průběh závodu. A dále také žákům z devátého ročníku za pomoc na jednotlivých stanovištích.

8.2 Den evropských jazyků

Stejně jako v předešlých letech i letos jsme na naší škole oslavili 26. září Evropský den jazyků, celoevropský svátek, kterému jsme se věnovali po celý týden. Zvolili jsme téma blízké našim dětem – sport.

V hodinách anglického a německého jazyka jsme diskutovali o typických sportech evropských zemí, o zvycích, luštili křížovky, hráli hry, pouštěli písničky se sportovní tematikou apod. Žáci také prokázali docela dobrou znalost slovenského jazyka.

Ve středu byli na chodbě k vidění fanoušci nejrůznějších sportů – ať už v dresech, či s šálou v národních barvách, vlajkou oblíbeného sportovního klubu, čepicí nebo s nakreslenou vlajkou na obličeji. Jako vždy se zapojil i učitelský sbor.

Vstříc nám vyšlo také vedení školní jídelny. Díky pestrému jídelníčku jsme si tak mohli pochutnat na ruském boršču, italských těstovinách a tiramisu, maďarském guláši, francouzské cibulové polévce či slovenských haluškách.

Podle počtu nadšených sportovních fanoušků, kteří plnili chodby a třídy naší školy, můžeme letošní Evropský den jazyků považovat za úspěšný. Už teď se těšíme na příští rok, kdy Evropský den jazyků společně opět oslavíme.

8.3 Dějepisná exkurze

„Historie je svědectvím času, světlo pravdy, život paměti, učitelka života, zvěstovatelka dávných dob.“ (Marcus Tullius Cicero.)

Těmito slovy bychom mohli započít naše malé pozastavení nad dějepisnou exkurzí, kterou jsme se žáky osmé a deváté třídy absolvovaly před několika dny, a to konkrétně 29. září. Ono datum nebylo vybráno náhodně, neboť nahlédneme-li do minulosti, zjistíme, že 29. září sehrálo svou úlohu již dříve a že mělo značný vliv na osud naší vlasti, jelikož onoho dne roku 1938 byla v Mnichově dojednána dohoda, jež rozhodla o dalším osudu dosud svobodného Československa. K jejímu definitivnímu podpisu došlo dne 30. září téhož roku a hranice země byly s konečnou platností na mapách změněny. Začíná období Protektorátu a Sudet... A tak jsme po nedělním svátku patrona českých zemí sv. Václava vyrazili na dějepisnou exkurzi po stopách II. světové války, konkrétně za tématem Protektorát Čechy a Morava do památníku v Hrabyni. Dvouhodinový program obsahující prezentaci o životě v Protektorátu, živá svědectví těch, kteří se stali "oběťmi" oné doby i interaktivní prohlídka samotného památníku byly ze strany průvodkyně předloženy v maximálně možné srozumitelné rovině a zcela vyčerpávající. Zároveň jsme směli nečekaně zhlédnout i expozici z období I. světové války. Jsme velmi rádi, že se nám věnovala naplno a s vervou a že dětem byly předány základní informace o jednom ze zlomků onoho období moderních dějin, k němuž jsme se ještě navrátili v rámci výuky dějepisu. Po prohlídce Památníku jsme se následně vydali do útrob Ostravy, kde na nás již čekal skvělý průvodce historií města, a tak jsme si mohli vyslechnout příběh o založení, o průřezu jednotlivými historickými epochami i o proměnách zdejší architektury. Ani jsme se nenadáli a téměř dvouhodinová prohlídka města byla za námi. V obou případech jsme se setkali s dobře připravenými průvodci, bohatým programem a možností rozšířit dětem jejich vědomosti v rámci historie, neboť jsme přesvědčeni o tom, že minulost nelze vymazat a že bychom se z ní měli poučit, byť se k ní někteří z nás občas neradi vracíme. Celá exkurze byla korunována nádherným počasím, za nějž jsme byli rovněž velmi vděční, neboť jsme směli spatřit Památník – obvykle ponořený do mlh – v jeho ucelené podobě. Věříme, že se nám obdobné dějepisné exkurze bude dařit realizovat i v budoucnu.

8.4 Přespolní běh: okrskové a okresní kolo

Vybraní žáci prvního stupně reprezentovali naši školu v okrskovém kole přespolního běhu. Závod se konal 6. října na hřišti ZŠ T. G. M ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Žáci byli rozděleni podle tříd a podle pohlaví. Naše škola měla zastoupení v každé kategorii kromě dvou kategorií – chlapců z 2. a 3. třídy. Taktéž každá kategorie měla předem určenou délku tratě. Nejmladší běhali 200 m a nejstarší 1000 m. Všechny děti se snažily co nejlépe uspět. Jejich výsledky můžete zhlédnout v následující tabulce.

TŘÍDA	JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
1. třída	Ema Masná	4. místo
	Jindřich Uherek	1. místo
2. třída	Adéla Platková	7. místo
3. třída	Karin Ručková	8. místo
4. třída	Tereza Chovancová	7. místo
	Jan Boor	6. místo

TŘÍDA	JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
5. třída	Beáta Šedovičová	5. místo
	Tomáš Flegř	6. místo

Žáci, kteří se umístili na prvních dvou místech, postupovali do okresního kola v Jablunkově. V našem případě postupoval dále Jindřich Uherek. Závodil s těmi nejlepšími ve své kategorii, a to ve středu 8. října v Jablunkově. Po prohlídce trati vystartovala děvčata z prvního ročníku, následovali chlapci z prvního ročníku a pokračovalo se dále. Jindra Uherek se umístil na pěkném 7. místě.

Za celou školu bychom chtěli Jindrovi i ostatním dětem poděkovat za pěknou reprezentaci.

8.5 Vánoční dílny

Ve středu 26. listopadu jsme připravili dílny pro rodiče s dětmi, v nichž mohli prožívat blížíící se předvánoční atmosféru. V tento den nemusely maminky uklízet, péct cukroví ani zařizovat spoustu jiných věcí, ale v poklidné a příjemné atmosféře vytvořit své vlastní výrobky.

Ve škole si mohly vybrat ze tří dílen. V první dílně si měly možnost vyrobit vánoční svícen, který ozdobil jejich stůl, okno nebo jinou část jejich domova. V druhé dílně se vyráběly adventní věnce, kde se již více zapotily. Pro některé maminky to byla první zkušenost, a proto byly vděčné za jakoukoliv pomoc. Třetí dílna byla rájem pro trpělivé maminky a jejich děti. Vytvořit přání z malinkého proužku papíru formou motání na špejli (quilling) bylo velkým projevem odvahy a statečnosti.

Ve všech dílnách vytvořili rodiče se svými dětmi překrásné výrobky. Zpočátku jsme měli obavy z nedostatku větvíček z jehličnatých stromů, ale díky ochotě rodičů jsme si mohli nakonec vybírat z velkého množství. Každý odcházel ze školy s příjemným pocitem, dobrou náladou a vlastním výrobkem. Děti si mohly užít odpoledne se svými rodiči a zároveň se naučit něco nového.

8.6 Česko sportuje

V současné době si stále více uvědomujeme, že naše děti mají méně pohybu. Nechceme mít děti obézní, tudíž se je snažíme více zapojovat do sportovních aktivit. Proto jsme se od září připojili do k dlouhodobé kampani zaměřené na podporu sportu a zdravého životního stylu – ČESKO SPORTUJE, která probíhá pod záštitou Českého Olympijského výboru.

Hlavním cílem tohoto projektu není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků všech stupňů základního vzdělání na základní škole, a na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia a zároveň motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase.

Protože se jednalo o druhý ročník, přinesla Sazka Olympijský víceboj řadu novinek. Mezi ně například patřila možnost získání sportovního vysvědčení. Prostřednictvím něho rodičům i dětem doporučila, který sport je pro dítě nejvhodnějším.

8.7 Život a přínos Tomáše Bati – interaktivní výstava

Náš další příspěvek v rámci - tentokrát nejen historie, nýbrž i geografie, politiky, hospodářství a společenských hodnot - započneme opět citátem toho nejpověřenějšího, jehož se projekt realizovaný na naší škole týkal nejvíce: „Úspěch životní závisí od množství nejrozumnějších vědomostí a zkušeností v mnohém oboru. Znátí jednu věc dokonale ze všech stran, oblíbiti si

jenom ji, věřit v ni a věnovat se jí mozkiem a srdcem vytrvale bez výhrad, s myšlenkou jenom na ni uléhat, s myšlenkou na ni vstávat, poznat vše, co ji podryvá půdu, co ji škodí, krátce soustředit se - to jest cesta k úspěchu.“ Slova, jež za svého života pronesla světově známá a pro nás ve své době významná osobnost jménem Tomáš Baťa. Stejně jako jsme měli v předloňském školním roce příležitost uskutečnit interaktivní výstavu na téma Berlínská zeď, podařilo se nám i v uplynulém roce přes neskutečně značný zájem z řad mnoha škol získat k dispozici pro nás i pro naše žáky putovní výstavu právě na téma „*Tomáš Baťa - československý selfmademan*“. Na dvanácti výstavních panelech jsme měli příležitost seznámit se nejen s rodinou výše zmiňovaného, ale také s jeho základními životními myšlenkami, postoji a hodnotami. Dovědět se o jeho podpoře a rozvoji všech sfér lidského života, ať se už jednalo o vzdělávání, sport, kulturu, zdravotnictví, či oblast politickou. Měli jsme možnost proniknout do způsobu marketingu a prodeje žádaného zboží, do období Baťovy celosvětové expanze, smutné etapy druhé světové války a znárodnování po ní až po současnost firmy. Z geografického hlediska se žáci mohli dovědět mnohé o rozvoji města Zlín a prostřednictvím pracovních listů projevit svou fantazii a odhalit také zákoutí života Baťových zaměstnanců. Výstava byla na naší škole realizována ve dnech 10. - 23. listopadu a zapojili se do ní žáci 8. a 9. ročníku. Za její nabídnutí a příležitost k realizaci jsme vděční občanskému sdružení *Pant - Moderní dějiny do škol*, s nímž již několik let spolupracujeme na půdě výuky dějepisu. Jsme velmi rádi, že můžeme budoucím generacím podávat informace o historii ne tak dávné poutavější a přijatelnější formou, neboť si uvědomujeme, že je vždy nesnadné chápat podstatu a ideologie období lidských dějin, v nichž člověk nevyrůstal. Je nutno si přiznat, že dnešní mladá generace žije v čase, kdy prozatím nepoznala útlak či nesvobodu. Proto je naším záměrem a snahou vštěpovat jim hodnoty, na něž děti zapomínají či je nevnímají jako součást společenské etiky. Hovoříme o hodnotách, jako jsou úcta, respekt, svoboda myšlení, tolerance, odvaha vstupovat do nových životních výzev, vědomí vlastních možností a vlastního potenciálu, jehož lze využít ku prospěchu společnosti. A jak praví úvodní citát našeho malého pozastavení – „...*Úspěch životní závisí od množství nejrůznějších vědomostí a zkušeností v mnohém oboru*...“. Toužíme po tom, aby naše děti skutečně získaly potřebné vzdělání prochnuté řadou znalostí, díky nimž budou moci nabýt také potřebných životních zkušeností.

8.8 Cestopis o Africe

Nemůžeme-li do světa, přichází svět k nám. Měsíc listopad byl pro nás bohatým na nové zážitky i vědomosti. Kromě interaktivní výstavy o osobnosti Tomáše Bati se nám vyplnila příležitost setkat se se zajímavým hostem, jenž překypuje touhou po dobrodružství, nových zážitcích a z něhož je možné vnímat značné charisma již při prvním setkání. Měli jsme čest poznat se osobně s fotografem, novinářem a cestovatelem Tomášem Kubešem, který spolupracuje s celou řadou známých periodik a médií. Jsme neskutečně vděční za to, že si na nás i přes svůj značně přeplněný diář učinil čas a přijel se s námi 13. listopadu rovnou nočním vlakem z Prahy podělit o svá neskutečná dobrodružství z cest. Své vyprávění rozdělil do dvou bloků, z nichž první byl určen dětem prvního stupně, a druhý žákům starším. Téma, jež pro nás na první společné setkání vybral, nám přiblížilo nelehký život v Africe. Děti měly možnost slyšet o způsobech vzdělávání, dopravy, trávení každodenního života dospělých i dětí na tomto kontinentě. Pronikli jsme do tajů odlišné mentality lidí v onom světě, nahlédli do pro nás místy nepochopitelného složení jídelníčku, pomyslně procestovali několik států a zjistili, že i různorodá náboženství zde mají svá zastoupení. Zde se nám nabízí užít jednoho citátu, který jistým způsobem zachycuje jednu z hlavních charakteristik Afriky, a sice že

„...tradice není v protikladu k pokroku, tradice pokrok vyhledává, žádá si ho, žádá ho od Boha i od ďábla.“ Byť patří řada zemí kontinentu ke značně zaostalým a život zde plyne svým vlastním tempem, v jistých oblastech je možno spatřovat pomalé krůčky v pokroku. Nikdy však patrně zcela nepochopíme vnímání a životní překážky, s nimiž se zde lidé musí naučit žít. Věříme, že přednáška našim dětem přinesla trochu jiný pohled na svět, že si uvědomily, v jakém blahobytu je jim dáno žít a že jsou mnohem potřebnější věci než jen moderní vymoženosti západního světa. Život dětí v Africe je naprosto odlišný od života našich dětí. Jsme velmi rádi, že k žákům promluvil člověk, který spatřil nelehké každodenní podmínky rozdílné od evropských na vlastní oči. Žáci se mohli dovědět nejen mnoho informací z hlediska geografického, ale také společenského. Máme naději, že se nám Tomáše podaří pozvat k nám i v budoucnu a vyslechnout si řadu dalších neskutečných příběhů, třeba z oblasti Sibiře, kterou rovněž navštívil.

8.9 Betlémy 2014

Ve středu 10. 12. navštívily děti školní družiny muzejní lekci Betlémy 2014. Na zámku ve Frýdku si mohly prohlédnout výstavu několika Betlémů, které byly opravdu různorodé. Nejrozšířenějším a tradičním materiálem pro jejich výrobu bylo především dřevo, ale používala se také keramika, barevná sádra, porcelán, textil, sklo i sláma. Avšak figurky do Betlémů se tvořily rovněž z chlebového, perníkového a vizovického těsta. A právě poslednímu typu se blížilo slané těsto, ze kterého si děti zkusily vyrobit svou betlémskou figurku. Výrobky se povedly a každý byl na svůj výrobek právem hrdý. Pečlivě zabalený si ho odvážel domů.

8.10 Čteme malým dětem

Již poněkolkáté se rozhodli žáci 2. stupně naší základní školy potěšit četbou dětí v mateřské školce a v první a druhé třídě ZŠ. Tentokrát se Čtení malým dětem uskutečnilo v době předvánoční, a proto byly texty zaměřeny především na Vánoce, resp. zimu. Stejně jako v předešlé době byla četba volena přiměřeně věku malých posluchačů a obohacena o další aktivity, ať už hudebně pohybové, nebo výtvarné (např. lepení sněhuláčků, omalovánky na téma zima/Vánoce atd.), které jsou menším dětem blízké. Žáci druhého stupně se úspěšně zhostili své úlohy pod dohledem pedagogů jednotlivých tříd a věříme, že i nadále budou v této pro obě strany oblíbené akci pokračovat.

8.11 Turnaj v barevném minivolejbale

Žáci prvního stupně mají každý školní rok možnost navštěvovat kroužek barevného volejbalu pod vedením Mgr. Blanky Barvíkové a Mgr. Taťány Němcové. Každým rokem se vybrané děti zúčastňují vánočního turnaje, aby porovnaly své dovednosti a schopnosti ve hře s míčem. Ani loni jsme nezaháleli a vyrazili s dětmi 18. prosince 2014 do Frýdku-Místku na 6. základní školu, kde se turnaj konal.

Turnaje se zúčastnily i okolní základní školy, a tak se tělocvična hemžila různými barvami. Děti jsou totiž rozděleny do barevných kategorií - podle svých schopností - a kategorií věkových. Žáci mezi sebou soutěžili celé dopoledne. Nejlépe se umístili reprezentanti ze žluté kategorie.

1. místo - Grzymková Nikola, Prokopová Eliška
2. místo - Karkoška Ondřej, Uherek Jindřich

3. místo – Valášková Noemi, Jurtíková Eliška

Žáci naší školy vybojovali krásné třetí místo z celkového počtu čtrnácti škol. O tento úspěch se zasloužily i všechny ostatní děti, které se sice neumístily na předních příčkách, ale pomohly naší škole k překrásnému výsledku.

Rádi bychom dětem poděkovali za vzornou a úspěšnou reprezentaci.

8.12 Taneční soutěž Battle

Úterní odpoledne 27. ledna bylo věnováno těm, kteří mají rádi hudbu a tanec. V tělocvičně se totiž uskutečnil již třetí ročník taneční soutěže „Battle.“ Soutěžící, kteří byli tentokrát výhradně zástupci prvního stupně, soupeřili mezi sebou ve dvojicích na hudbu, kterou pouštěl náš DJ Ondra Mohyla z 6. třídy. Tanečníci měli na výběr hudbu jak moderní, tak i pohádkovou.

Statečně mezi sebou bojovalo devět děvčat a jeden chlapec. Vidět jsme mohli originální taneční kreace, ať už v duchu moderním, nebo třeba i vílí tanec.

Porota i tento rok zasedla v lichém počtu. Tvořily ji dvě paní učitelky a tři žáci: Barča Velčovská ze 7. třídy, Katka Nováková z 9. třídy a Pavel Bína z 8. třídy.

Celým programem nás zábavně provázela Sandra Nuchalíková z 9. třídy a Tomáš Flegr z 5. třídy. Občas museli prokázat svou schopnost reagovat na nenadálé situace, zvláště když dvě dívky dostaly na poslední chvíli na parketě obrovskou trému.

Pro porotu bylo velmi obtížné hodnotit jednotlivé výkony, protože všechny byly skvělé. Ale nakonec jako vítězný rytíř skončil David Banaš ze 4. třídy, hned za ním se umístily Adrianka Trtíková ze 2. třídy a Natálka Kohutová z 1. třídy.

Vítězům gratulujeme a doufáme, že při konání dalšího ročníku soutěže Battle opráší své taneční boty také II. stupeň.

8.13 Karneval

Karnevalové veselí patří neodmyslitelně také ke škole, a tak jsme nelenili ani my v Janovicích a uspořádali jsme tradičně v naší tělocvičně Papučový karneval. Ve tři hodiny tělocvična ožila. Sportovce, kteří v tuto dobu tělocvičnu využívají, vystřídaly masky všech druhů. Nechyběly princezny, kterým to velmi slušelo, rytíři, kouzelníci, přišla spousta zvířátek, sportovců, pirátů, komiksových hrdinů, televize a řada dalších nápaditých masek.

Celým karnevalem nás již tradičně provázeli klauni, kteří hned od počátku navodili tu správnou karnevalovou náladu. Pro děti měli připraveno velké množství her podpořených výbornou taneční hudbou, sladkými odměnami nebo balónky.

Ale protože připravit karneval pro tak veliký počet účastníků není vůbec jednoduché, určitě je třeba se zmínit a poděkovat všem, kdo se na přípravě podíleli. Karneval pro Vás a Vaše děti připravují paní učitelky prvního stupně ve spolupráci s naší družinou a samozřejmě s žáky naší školy. Družina vyráběla a posléze také vyvěšovala výzdobu do celé tělocvičny. Žáci prvního stupně ukuchtili pomazánky a připravili jednohubky. V rámci vaření nám „druhostupňáci“ vyrobili chlebičky. Zboží do bufetu a tomboly zajišťovaly třídní učitelky prvního stupně. Velké poděkování patří starším dětem prvního i druhého stupně, které pomohly přestěhovat lavice a židle ze tříd do tělocvičny. Pohoštění v bufetu bylo opět výborné, a to díky našim ochotným maminkám, které už tradičně přispívají svými skvělými kulinářskými výtvary. Mockrát děkujeme. No a nakonec děkujeme všem, kteří pomáhali s úklidem lavic a židlí zase zpátky do tříd.

Doufáme, že jste si karneval spolu se svými dětmi užili a budeme se na Vás těšit zase napřesrok.

8.14 Úklid naší obce

V březnu roku 2015 se naše škola pustila do úklidu naší obce. Pro každou třídu byla s jednotlivými vedoucími metodických sdružení vytipována vhodná trasa, která byla zakreslena do pracovní mapky. Žáci uklízeli zejména pohozené papírky a plasty. V předem určených záchytných bodech zanechali žáci pytle s nasbíranými odpady, které následně odvezli na Dvoreček zaměstnanci obecního úřadu. Jsme Ekoškolou, je proto velmi vhodné následovat myšlenku ekologického chování praktickými kroky. Je přirozené chtít žít v pěkném a upraveném prostředí. Úklid obce je v tomto ohledu jistě záslužná činnost.

8.15 Výtvarná soutěž

V měsíci dubnu vyhlásila Sociální komise zřízená Radou obce Janovice výtvarnou soutěž. Práce soutěžících byly předány, soutěž ukončena a vyhodnocena.

Cílem soutěže bylo zapojit děti z naší základní školy do dění v obci a činnosti komise. Děti měly za úkol vytvořit výtvarný návrh, který bude sloužit jako originální přání seniorům, jež se dožívají významného životního jubilea.

Školním předvýběrem prošlo 25 návrhů a vybrat jen tři vítězné práce byl pro členy komise tvrdý oříšek. Bylo vidět, že děti věnovaly svým výtvorům velkou pozornost a péči. Všechny jsme proto odměnili v malířském stylu – sadou temperových barev, autorky tří vítězných návrhů pak podle slibu obdržely hodnotné ceny – knihy a sportovní a malířské potřeby. Vše jsme náležitě slavnostně předali přímo ve třídách za účasti Mgr. Jana Ledvoně, ředitele ZŠ. Fotografie z předávání cen a hlavně vítězné návrhy najdete na webových stránkách obce a školy. Ještě jednou tedy gratulujeme vítězkám:

1. místo: Kateřina Bolinová (8. tř.),
2. místo: Nela Nuchalíková (7. tř.),
3. místo: Nikol Húdková (8. tř.).

(Připravila Mgr. Ing. Gabriela Milotová, místostarostka obce)

8.16 Setkání škol ZŠ Janovice a ZŠ Lískovec

Ve středu 18. března proběhlo setkání ekotýmů ze Základních škol Janovic a Lískovce. Den byl zaměřen na vzájemné seznámení obou skupin dětí, které se zabývají ekologickým chováním na škole, proběhla výměna zkušeností, sdílení vzájemných zážitků a závěr dne patřil sportovním hrám. Den byl plný nápaditých činností, a tak se žáci po seznámení věnovali příběhu o lvu Lionovi, dále metodou Čtyř rohů ohodnotili své slabé a silné stránky, touhy a zážitky. Po společném focení u vlajky Ekoškoly došlo na hry v tělocvičně a vzájemný souboj ve vybíjení. Na závěr jsme se rozloučili a poté se děti naobědvaly v naší kuchyni. Paním kuchařkám děkujeme za výborný oběd.

Z této akce pak děti druhého stupně psaly zpětnou vazbu. Co zaujalo jednotlivé členy?

Pavel Bína (8. třída): *Žáci z Lískovce si pro nás připravili dárky v podobě ručně svázaných zápisníků z recyklovaného papíru.*

Eliška Burdková (6. třída): *Naše první aktivita bylo seznámení, kde jsme se měli rozdělit do dvojic – jeden byl z Janovic, jeden z Lískovce. Řekli jsme si, jak se jmenujeme, do které třídy chodíme a jaké máme zájmy. Potom jsme se představovali navzájem nahlas.*

Angelica Kozlová (9. třída): Aktivitou, která určitě všechny bavila, byla detektivka. Nejprve jsme se rozdělili do smíchaných skupinek a poté jsme dostali text s indiciemi. Naším úkolem bylo pomocí indicií vyřešit detektivku. Taky se nám to povedlo, určitě by z nás byl dokonalý vyšetřovací tým.

Barča Velčovská (7. třída): Asi nejzajímavější činností bylo čtení příběhu, který nesl název „Šifra mistra Liona“. Podle názvu jistě poznáte, že se jedná o detektivní příběh, u kterého jsme odpovídali na otázky.

Tereza Ďurčíková (6. třída): V silných a slabých stránkách jsme byli tak nastejno, až na to, že Lískovec obhazuje titul Ekoškola po čtvrté, my teprve po druhé. Po přestávce nám paní učitelka řekla, že bychom mohli děti z Lískovce provést po škole. Spolužáci z druhé školy nám říkali, že to máme ve škole fajn a že to tam máme pěkné.

Martin Pitřík (8. třída): Asi nejdůležitější částí bylo vypisování silných a slabých stránek jednotlivých škol. Po této aktivitě jsme si psali rady, jak slabé stránky odstranit nebo přání druhé škole. Den bych zhodnotil jako super zážitek a někdy bych se chtěl podívat také na lískoveckou školu.

Bára Kotasová (9. třída): Když jsme byli hotovi s metodou Čtyř rohů, vyvěsili jsme plakáty na nástěnku. Pak dostal každý žák papír a na něj psal přání, co by přál druhému ekotýmu. Většina nám přála obhájit náš druhý titul Ekoškola.

Nela Nuchalíková (7. třída): Celý den se nám velmi líbil a máme v plánu to opakovat. My půjdeme pro změnu do Lískovce. Myslím si, že si to obě strany užily a bylo to pro ně poučné.

Monika Olšáková (koordinátor EVVO): Myslím si, že tento den jsme se dozvěděli hodně užitečného jak o druhé škole, tak také o sobě navzájem. Chci ocenit ekotým janovických dětí, že působí jako spolupracující skupina, která je pyšná na svou práci a na to, co dělá. Věřím, že naše setkání by mohlo sloužit jako příklad dobré praxe, jak účinně a účelně navzájem mezi sebou na úrovni škol spolupracovat. Věřím, že takovéto setkání nebylo naposled.

8.17 Den rodiny

Páteční odpoledne dne 15. května patřilo na ZŠ Janovice rodinám s dětmi. U příležitosti Mezinárodního dne rodin se na naší škole konala akce se stejnojmenným názvem.

Zahájení bylo stanoveno na 16:00 ve třetí třídě. Zde všechny příchozí přivítal ředitel školy Mgr. Jan Ledvoň. Kulturním a divadelním představením provázeli přítomné Martin Pitřík, žák 8. třídy. Během představení vystoupily děti z 1. a 5. třídy s písní „Pod dubem za dubem“, děti z 3. ročníku připravily taneční ukázkou na píseň „My jsme žáci 3. B“. Pěvecký sbor zazpíval několik písní pod taktovkou paní učitelky Mgr. Miriam Szromkové. S hrou na akordeon se dále představili Jakub Spratek ze 3. třídy a Pavel Bína z 8. třídy, na klavír zahrála Lenka Žižková ze 4. třídy a Eliška Jurtíková z 2. třídy. Pěvecká vystoupení ukončila žákyně Nikola Ivánková z 9. třídy. Závěrem kulturního představení vystoupili žáci z 8. ročníku, kteří zahráli pohádkou „O perníkové chaloupce“.

V ostatních třídách připravili pedagogové tvořivé dílny. Zájemci si tak mohli vyrobit přáníčko s quillingovou dekorací nebo netradiční květinu z ubrousků či papírových provázků. Majitelé z Hobby krámku z F-M přijeli návštěvníkům ukázat dekorování předmětů ubrouskovou technikou, kterou si mohli zájemci také vyzkoušet. K dispozici byla rovněž otevřená interaktivní učebna, kde se nacházela Ekoškola s eko dílnou. Návštěvníci měli možnost zhlédnout výstavu o želvách nebo si vyrobit květinu z novinového papíru. Souběžně zde probíhala soutěž o nejlepší květinovou výzdobu. Nejvíce hlasů získaly 1. a 8. třída.

A rozhodně nemohlo chybět občerstvení, a tak hlad i žízeň bylo možno zahnat v provizorní kavárně. Kromě chlebiček, buchet a jiných dobrot bylo možné ochutnat i zdravé saláty.

Přístupná byla i tělocvična. Rodiče zde mohli zhlédnout sportovní ukázky žáků z Barevného mini volejbalu pod vedením učitelek paní Mgr. Blanky Barvíkové a paní Mgr. Taťány Němcové. Se svou novou sestavou z aerobiku, kterou secvičily s paní učitelkou Mgr. Lucií Hoffmannovou, se pochlubily mladší žákyně.

Věříme, že všichni účastníci si akci náležitě užili a odcházeli domů spokojeni.

8.18 Přednáška o palmovém oleji na Gymnáziu ve Frýdlantu nad Ostravicí

Na ZŠ Janovice se vyskytuje velké množství talentovaných a aktivních žáků. Jmenovat lze například vítězku talentové soutěže ve zpěvu Nikol Ivánkovou, vítězku recitační soutěže Sandru Nuchalíkovou a mnoho dalších. Zajímavé a velmi pracovité uskupení je mezi žáky ekotýmu Janovice. Tvoří ho nejméně 2 zástupci z každé třídy, kteří pracují na poli environmentální tematiky. Děti se zde zabývají různými tématy a celý rok odvádí výbornou práci, která byla letos po zásluze odměněna obhájením mezinárodního titulu Ekoškola.

Mezi nejvíce aktivní a pracovité žáky patří Pavel Bína a Martin Pitřík z osmé třídy. Tito dva žáci již téměř tři roky pořádají na půdě školy besedy o palmovém oleji. Jejich školeními prošli již všichni žáci školy – včetně předškoláků. Za tuto aktivitu dostal vloni Pavel Bína ocenění Gratias Tibi, kterou převzal spolu s dalšími 10 účastníky jeho kategorie v pražské Lucerně.

V letošním školním roce se kluci odvážili se svými znalostmi a schopnostmi vyrazit i za hranice obce. Dne 14. května se kluci vydali besedovat na Gymnázium ve Frýdlantu nad Ostravicí. Pečlivě se připravili a těšili se na to, jak je přijmou žáci střední školy. Cílem této besedy bylo upozornit na levný, avšak zdravotně problematický palmový olej, jenž je součástí mnoha potravinářských výrobků. Velké společnosti proměňující pralesy na plantáže navíc ohrožují i původní obyvatele, často jim nelegálně zabírají půdu a jsou již mnoho let obviňovány z porušování lidských práv. Ke všemu se přidává ještě živelný způsob obhospodařování plantáží, který vede k obrovskému zamoření řek hnojiv a pesticidy, na něž již začínají doplácet lidé i zvířata. Důležitým bodem je i celková devastace území osázeného palmou olejnou. V místě jejího výskytu je de facto zrušena biodiverzita, zcela mizí původní rostlinné i živočišné druhy. Nejvíce ohroženi jsou tímto způsobem například orangutani.

Věříme, že si žáci odnesli mnoho informací, o čemž vypovídají otázky v závěrečné fázi besedy, jako např. Mohu já ovlivnit výskyt palmy olejné? Jaká je prognóza dalšího vývoje výskytu palmy olejné? Jak se poznají výrobky bez palmového oleje? Na všechny tyto dotazy kluci, Martin a Pavel, uměli odpovědět.

Na závěr naši kluci požádali o napsání zpětné vazby z této přednášky. Co jsme se dozvěděli? Například: „Bylo to super, nečekal jsem, že si z toho vezmu tolik informací.“ „Nejlepší přednáška ever.“ nebo „Je skvělé, že se touto tematikou zabýváte, na váš věk super.“

Ona zkušenost byla pro kluky velice důležitá. Zjistili, jak je náročné vést přednášku pro své vrstevníky, jak je těžké zaujmout, být připraven na jakýkoliv dotaz a udržet pozornost po dobu 45 minut.

Ve všech těchto dovednostech oba obstáli. Je vhodné je ocenit za jejich pečlivou a časově náročnou přípravu a přehled, který o tématu mají již v tak mladém věku. Jsme pyšní na jejich práci a jsme rádi, že prezentují janovickou Ekoškolu na veřejnosti.

8.19 Noc s Andersenem

Ani v uplynulém školním roce jsme se nevzdali myšlenky a touhy realizovat každoroční čtenářskou akci „Noc s Andersenem“, kterou již začínáme na naší škole považovat za tradici.

Tématem se pro tentokrát stal svět detektivních příběhů. Život občas bývá pln napětí a záhad, a proto jsme naším čtenářům poskytli příležitost ocitnout se ve světě hlavolamů a pátrání po záporných hrdinech ukrytých v knihách. S konkrétní knihou jsme letos nepracovali. Naopak jsme chtěli dětem poukázat na rozmanitost knižních titulů zmíněného literárního žánru. O jídlo jsme neměli nouzi. Všichni jsme se zdárně dopátrali zpět a vrátili se v myšlenkách na místo činu. Jako hlavní detektivové věříme, že se všem zúčastněným cesta po stopách a indiciích až k cíli líbila. Pozitivní zpětné vazby od našich malých detektivů hovoří samy za sebe. Jsem velmi rádi, že se nám danou aktivitu podařilo opět uskutečnit a že jsme mohli dětem znovu předložit potřebu četby zábavnějším způsobem. Ty si odnesly nejen malé upomínkové předměty, ale máme naději, že i krásné vzpomínky. Za rok snad opět na viděnou na půdě, jež je pro děti přínosem i zábavou.

8.20 Projekt Škola nanečisto

Projekt Škola nanečisto se připravuje na naší škole již během zápisu dětí do první třídy. Rodiče jsou u zápisu seznámeni s jeho významem a s možností jeho využití. Do loňského kurzu se nám přihlásilo 9 rodičů. První lekce se uskutečnila dne 24. března a každé další úterý se v 16 hod. setkávali budoucí prvňáčci se svou paní učitelkou, která je povede v první třídě. Hodina začínala společnou prací dětí a rodičů, pak se rozdělili na dvě skupiny. Rodiče se dovídají nové informace o svých dětech, o škole a dostávají odpovědi na své dotazy. Závěrečná poslední hodina, která se uskutečnila dne 5. května, byla spojená s plněním úkolů na trase a posezením u ohně. Děti si hrály, opékaly párky a rodiče si zpríjemnili odpoledne. Počasí nám přálo, a tak se nám dobře povídalo do pozdních hodin. Organizací tohoto projektu byla pověřena paní učitelka Barvíková a dětem se věnovala paní učitelka Němcová. Dětem přejeme hodně úspěchů v jejich prvním školním roce.

8.21 Den ochrany obyvatelstva

Den 19. 5. 2015 byl pro žáky I. stupně jiný, než na jaké jsou zvyklí. Do školy přišli zástupci policie, kteří s námi strávili celé dopoledne. V úvodu jsme se rozdělili do dvou skupin. Jedna skupina měla teoretickou část, kde si povídali o značkách, křížovatkách a pravidlech pro zajištění bezpečné dopravy. V závěru si pak napsali malý test. Druhá skupina absolvovala část praktickou, která byla pro žáky nejzajímavější. Stali se součástí policejní hlídky a společně zastavovali a kontrolovali projíždějící auta a motocykly. Viděli, co všechno musí policejní hlídka kontrolovat – doklady a technický stav vozidla, provedli dechovou zkoušku řidiče a všimli si, zda je správně zajištěn při jízdě. Velkým zážitkem pro žáky také bylo vyzkoušet si policejní čepici, vestu, sáhnout si na opravdovou policejní zbraň, ale hlavně se svést v policejním voze se zapnutými majáky. Řidiči, kteří byli vzorní a nedopustili se žádných přestupků, byli odměněni nápojem Birell, ale ti méně šťastní dostali jen kyselý citrón. Pro děti šlo o zajímavé dopoledne, na které ještě dlouho vzpomínaly a pro řidiče v Janovicích doufejme, že poučné.

Za necelý měsíc proběhla tato bezpečnostní akce v podobném duchu také pro žáky II. stupně. Na návštěvu dopravní policie jsme se všichni těšili. Ještě před jejím příjezdem jsme se rozdělili na dvě skupiny. Starší žáci šli nejdříve s policistou a policistkou ven. Přestože trochu pršelo, pozorovali jsme je při práci. U řidičů kontrolovali, zda jsou připoutáni, jestli byli na STK a prováděli také dechovou zkoušku na přítomnost alkoholu. Řidiči, kteří měli vše v pořádku, dostali Birell, ti, kdo měli drobné nedostatky, dostali citrón, ale pán, který měl alkohol v dechu, nedostal nic a ještě s ním sepsali protokol a poslali ho domů bez auta. Pak

jsme se vystřídali a šli do školy na přednášku o bezpečném chování na silnici. Policisté nám ukázali i odstrašující fotografie z nehod, pak dostali žáci příležitost k dotazům, kterých bylo mnoho.

8.22 ZŠ Janovice úspěšně obhájila mezinárodní titul Ekoškola

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Garantem tohoto programu v ČR je Sdružení Tereza.

Naší škole byl tento titul poprvé udělen v červnu 2013, a to s platností dva roky. Titul ekoškola tedy nezůstává školám automaticky napořád, pro další období je nutné titul úspěšně obhájit.

Nás tento úkol čekal dne 20. března 2015, kdy naši školu navštívili dva auditoři, kteří na základě 54 podrobných kritérií posuzovali práci naší ekoškoly. Výsledky auditu jsou shrnuty ve zprávě, která je pro školu velmi cennou zpětnou vazbou, neboť obsahuje různá konkrétní ocenění, ale i doporučení.

S velkou radostí můžeme oznámit, že titul ekoškola jsme úspěšně obhájili. Poděkování patří všem pracovníkům naší školy, zejména však paní Mgr. Monice Olšákové, koordinátorce programu ekoškola, a paní Mgr. Miroslavě Mališové, která je dlouhodobě oporou v tomto programu.

Ekoškola by však nebyla ekoškolou bez ekotýmu, který je tvořen žáky, a to rozmanitých věkových skupin. Jeho činnost je na vynikající úrovni, jak o tom svědčí dosažení téměř maximální úrovně v posuzované oblasti Ekotým.

Předávání titulů úspěšným školám je velmi slavnostní událostí a koná se každoročně v Praze. Letos proběhlo dne 18. června v Rytířském sále budovy Valdštejnského paláce v Senátu Parlamentu ČR. Abychom si tuto slavnostní událost vychutnali, vyrazili jsme do Prahy se zástupci našeho ekotýmu již o den dříve. Mohli jsme tak navštívit s průvodcem Pražský hrad a Katedrálu sv. Víta, Václava a Vojtěcha. Večer jsme vyrazili za kulturou, a to přímo do Státní opery.

Jsme hrdí na to, že jsme po dvou letech mohli v srdci Evropy opět úspěšně reprezentovat naši obec, i celý náš mikroregion Frýdlantsko-Beskydy.

8.23 Aktivity mateřské školy

Kromě rozpracovaných projektů, proběhlo v mateřské škole mnoho zábavných a zajímavých akcí:

- **Září:** Logopedická prevence – paní Mgr. Lakomá.
- **Říjen:** zahájení barevných dnů, dlouhodobý projekt U hajného Robátka.
- **Listopad:** Dýňová slavnost spojená s výstavkou výrobků dětí a rodičů, vystoupení Klaunů na volné noze – v příběhu bylo dětem poukázáno na vliv zdravého a nezdravého jídla na lidský organizmus – jež bylo součástí projektu „ Byl jednou jeden život“, tradičně děti vystoupily na veřejném setkání u vánočního stromku.
- **Prosinec:** Mikulášská nadílka v režii občanského sdružení Prvočas, čtení žáků ZŠ dětem z MŠ, vánoční atmosféra byla navozena „Andělským dnem“.
- **Leden:** zimní sportovní hry, projekt „ Na cestě k Eskymákům“
- **Únor:** Karneval spojený s kouzelnickým vystoupením, somatologická prevence s praktickou ukázkou a přednáškou.
- **Březen:** Canisterapie – ukázkou s pejsky se děti dozvěděly o pozitivním vlivu psa na člověka, zápis do MŠ (zapsáno 16 dětí, 12 přijato).
- **Duben:** besedou s myslivcem p. Boorem byl ukončen projekt „ U hajného Robátka“- za sběr kaštanů a žaludů byly děti odměněny stavebnicí s lesní tematikou, Čarodějnický den – tradiční zábavné dopoledne pro děti.
- **Květen:** Den matek- vystoupení dětí obou oddělení, spojeno s vernisáží portrétů maminek, předplavecký výcvik.
- **Červen:** Den dětí – společně se ZŠ, výlet na Bílou s programem „Honba za pokladem“, rozloučení s předškolními dětmi a školním rokem, Den otců – spojeno s vernisáží portrétů.

Po celý školní rok probíhal v MŠ kroužek anglického jazyka.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na naší škole ze strany České školní inspekce dvě výběrová zjišťování:

- **Zjišťování výsledků vzdělávání žáků v oblasti týmového řešení problémů a matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti PISA 2015.**
Tato inspekční činnost proběhla ve škole dne 9. 4. 2015 a týkala se pouze několika žáků 9. ročníku, kteří byli vybráni podle zadaných kritérií.
- **Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015**
Testování proběhlo 18. 5. 2015 a bylo zaměřeno na zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v oblasti společenskovedních předmětů a přírodovědných předmětů.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2014

Limit počtu zaměstnanců	27,49
-------------------------	-------

Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33 353	9 766 000,00
---	---------------------

z toho:

prostředky na platy zaměstnanců (ÚZ 33353)	7 015 000,00
--	--------------

OON zaměstnanců	80 000,00
-----------------	-----------

ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	2 411 000,00
--------------------------------	--------------

Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství“ v roce 2014 ÚZ 33051 celkem:	14 894,00
--	------------------

z toho:

prostředky na platy	11 033,00
---------------------	-----------

zákonné odvody + FKSP	3 861,00
-----------------------	----------

Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2014 ÚZ 33052 celkem:	59 908,00
--	------------------

z toho:

prostředky na platy	15 088,00
---------------------	-----------

zákonné odvody + FKSP	15 532,00
-----------------------	-----------

Rozvojový program „Další cizí jazyk“ ÚZ 33047 celkem	4 200,00
---	-----------------

Projekt výzva č. 51 „Tablety do škol“ ÚZ 51 vyčerpano	79 551,00
--	------------------

Další závazné ukazatele na rok 2014

Schválený rozpočet r. 2014	4 186 178,00
-----------------------------------	---------------------

– provozní náklady	2 369 924,00
--------------------	--------------

– odpisy ZŠ a MŠ	1 436 254,00
------------------	--------------

– příspěvek na investice	380 000,00
--------------------------	------------

Dary

Finanční dar „Sdružení Tereza“ celkem	15 500,00
--	------------------

Z toho

Mezinárodní odpadové kampaně Litter Less	8 500,00
--	----------

Ekologický výukový program Ekoškola	7 000,00
-------------------------------------	----------

Výnosy

<u>Celkové výnosy za rok 2014</u>	<u>15 167 445,42</u>
Příjmy ze státního rozpočtu celkem	9 924 553,00
- ÚZ 33353	9 766 000,00
- ÚZ 33052	59 908,00
- ÚZ 33051	14 894,00
- ÚZ 33047	4 200,00
- ÚZ 51	79 551,00
Dotace na provoz od zřizovatele	3 806 178,00
Hospodářská činnost	207 592,00
<i>z toho: pronájem tělocvičny</i>	<i>111 510,00</i>
<i>svačinky</i>	<i>96 082,00</i>
Ostatní výnosy	1 229 122,42
Výroba jídel hlavní činnost-tržby z prodeje služeb	747 519,00
Mateřská škola-úplata	161 450,00
Školní družina-příspěvek rodičů	46 320,00
Zbytkové obědy	4 440,00
Nedotovaná strava	1 617,00
Úroky z BÚ	2 679,52
Ostatní finanční výnosy	2 450,00
Ostatní výnosy z činnosti	2 213,90
Čerpání fondů	16 797,00
Časové rozlišení transferu-postupné snižování dotace	243 636,00

Náklady

<u>Celkové náklady za rok 2014</u>	<u>14 756 836,74</u>
Neinvestiční dotace SR NIV celkem ÚZ 33 353	9 766 000,00
Z toho	
Náklady na platy zaměstnanců	7 015 000,00
OON zaměstnanců	80 000,00
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 411 000,00
Z toho: Učební pomůcky	5 972,00
Majetek 0,- až 500,-	782,10
Majetek 501,- až 3 000,-	7 491,60
Učebnice	41 427,54
Software	26 398,00
Majetek 3 001,- až 40 000,-	74 453,80

Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství“ v roce 2014 ÚZ 33051 celkem:	14 894,00
z toho:	
prostředky na platy	11 033,00
zákonné odvody + FKSP	3 861,00
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2014 ÚZ 33052 celkem:	59 908,00
z toho:	
prostředky na platy	15 088,00
zákonné odvody + FKSP	15 532,00
Rozvojový program „Další cizí jazyk“ ÚZ 33047 celkem	4 200,00
Projekt výzva č. 51 „Tablety do škol“ ÚZ 51 vyčerpáno	79 551,00
z toho:	
kancelářský materiál	3,00
poštovné	154,00
DPČ	59 250,00
zákonné odvody	20 144,00
Hospodářská činnost	153 546,41
<i>Svačinky pro děti</i>	<i>84 457,66</i>
z toho: potraviny	55 062,66
elektřina	3 309,00
voda	732,00
mzdy	25 354,00
odvody SP+ZP	0
Kooperativa	0
<i>Pronájem tělocvičny</i>	<i>69 088,75</i>
z toho: hygienické prostředky	445,50
elektřina	18 265,50
voda	4 548,00
opravy	1 113,75
mzdy	35 287,00
odvody SP+ZP	9 303,00
kooperativa	126,00
Hlavní činnost - provozní náklady	3 798 855,16
z toho: předplatné	2 988,00
kancelářský materiál	37 019,00
všeobecný materiál	67 791,53
všeobecný materiál-tiskopisy	6 265,30

učební pomůcky	17 828,13
knihy učitelská/žákovská knihovna	587,00
čisticí a mycí prostředky	26 616,10
ochranné pracovní pomůcky	17 702,86
majetek 0,00 až 500,00	12 728,00
majetek 501,00 až 3 000,00	95 502,00
učebnice, pracovní sešity	39633,86
ponížení stavů čipů na skladě	84,70
elektrina	530 935,00
voda	53 601,00
plyn	261 624,40
poštovné	3 573,00
telefon	29 511,16
revize	58 786,10
služby ostatní	145 062,54
služba školy PAM	61 052,00
školení	33 068,00
plavání	41 790,00
software	3 399,00
opravy a udržování	458 405,85
cestovné	18 650,00
náklady na reprezentaci	4 471,00
mzdy pracovníků	100 378,00
OPPP	69 650,00
sociální pojištění	32 316,00
zdravotní pojištění	10 960,00
FKSP	1 003,78
kooperativa	550,00
periodická prohlídka	2 200,00
poplatky	10 920,00
penále	244,00
pojištění podnikatelských rizik	15 823,00
odpisy budov	1 424 246,00
odpisy dlouhodobého majetku	12 008,00
majetek 3 001,00 do 40 000,00	188 009,10
Náklady hrazené z vlastních zdrojů	129 612,30
z toho: kancelářský materiál	1 701,00
všeobecný materiál	5 392,30
učební pomůcky	12 077,00
majetek 0,00 až 500,00	2 463,00
majetek 501,00 až 3 000,00	32 714,00
služby ostatní	11 250,00
bankovní poplatky	16 195,00
majetek 3 001,00 až 40 000,00	47 820,00
Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)	750 269,87

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem	410 608,68
z toho: z hlavní činnosti	7 322,84
nepeněžní výnos	243 636,00
z hospodářské činnosti a vlastních zdrojů	159 649,84

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2014

Hospodářský výsledek 344 475,31 Kč byl rozdělen následovně:

- fond odměn 33 000,00 Kč
- rezervní fond 377 608,68 Kč

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

11.1 Ekoškola

Ve školním roce 2014/2015 byla naším hlavním úkolem **obhajoba mezinárodního titulu Ekoškola**. Dne 20. března 2015 školu navštívili dva auditoři. Splnili jsme náročná a obsáhlá kritéria 7 kroků Ekoškoly a Ekologického provozu školy. Slavnostní předávání titulu Ekoškola proběhlo 18. června 2015 v Senátu Parlamentu České republiky. Certifikace v Rytířském sále se zúčastnil pan ředitel Mgr. Jan Ledvoň, koordinátorka Environmentální výchovy paní Mgr. Monika Olšáková, dále pak za ekotým Angelica Kozlová, Barbora Kotasová a Pavel Bína.

Žáci školy se zapojili do osvětové činnosti.

Pavel Bína a Martin Pitřík z 8. třídy prezentovali **problematiku užívání palmového oleje** pro 1. třídu základní školy, pro předškoláky a také pro tři ročníky gymnázia Frýdlant nad Ostravicí. Žáci se snažili upozornit na výskyt palmového oleje v potravinách, drogerii a v potravě pro domácí zvířata. Jejich nadměrné užívání má za následek snižování druhové pestrosti rostlin a živočichů na místech pěstování palmy olejné.

Dále se zapojujeme do **programu pro záchranu mořských želv** ochránkyně Hanky Svobodové. Její práce v oblasti Indonésie je nelehká a finančně náročná. Částkou 1 261,- jsme adoptovali snůšku kolem 100 vajec karety obrovské, které se vylíhly v půlce července. Dále jsme uspořádali interaktivní výstavu o mořských želvách pro veřejnost k příležitosti Dne rodiny 19. 5. 2015. Stejná výstava pak proběhla i pro žáky naší školy.

V osvětové činnosti pokračovali i členové ekotýmu, kteří si připravili pro žáky I. stupně minilekci na téma třídění odpadů. Navštívili je v hodinách prvouky, kde jim hravou a prožitkovou formou předávali informace, kterak zacházet s nepotřebnými věcmi z domácnosti.

V tomto roce jsme zahájili bližší spolupráci se základní školou Lískovec. Žáci této školy nás navštívili 25. 3. 2015, kde si s námi prožili čtenářskou lekci, zasportovali si s námi a navzájem si nabídli inspiraci. Na oplátku jsme byli pozváni na jejich konferenci na téma Odpady.

Z dalších aktivit je možné zmínit například zpracování témat, jako jsou Tepelná čerpadla, Šetrný spotřebitel, časopis Ekopis, beseda o účinném větrání, výstava Tělní pokryv živočichů, soutěže Třída jako rozkvetlá zahrada a mnoha dalších.

11.2 Badatelé.cz

I v tomto roce jsme pokračovali v projektu Badatelé.cz, kdy na naší škole byly pořádány náslechy pro učitele ostatních škol, kteří navštívili hodiny chemie i přírodopisu. V březnu se učitelé přírodovědných předmětů a I. stupně zúčastnili školení *Proč a jak s dětmi bádát*. Pan ředitel při té příležitosti dostal ocenění pro naši školu **Expertní badatelská škola**.

11.3 Ovoce do škol

Škola se i ve školním roce 2014/2015 zapojila do projektu „Ovoce do škol“. Koordinátorem projektu byla vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Mgr. Andrea Žižková – studium koordinátora školního vzdělávacího programu.
- Mgr. Daniela Světlíková – Anglický jazyk a didaktika pro II. stupeň ZŠ – rozšiřující studium, FF Ostrava

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se zapojila jako **partner** do projektu *Sdílím, sdílíš, sdílíme - aneb Využití ICT pro efektivnější výuku*.

Příjemcem dotace, hlavním realizátorem a koordinátorem projektu je společnost iSmart premium s.r.o.

Do realizace projektu je zapojeno celkem 42 škol (z toho 38 základních a 4 střední) z Moravskoslezského, Olomouckého, Jihomoravského a Pardubického kraje.

Hlavním cílem projektu je podpořit profesní rozvoj pedagogických pracovníků zapojených škol v oblasti využívání ICT ve výuce a integrace ICT do školního prostředí – kombinací vzdělávání v prezenčních kurzech, akreditovaných MŠMT v rámci DVPP, doplněných o e-learningovou formu vzdělávání. Dále bude cíle dosaženo metodickou podporou od mentorů a sdílení vzájemných zkušeností pedagogů z jednotlivých škol. Díky projektu se cílová skupina naučí pracovat se stávajícím i nově pořízeným ICT zařízením školy a efektivně jej využívat pro potřeby výuky a v samotné výuce.

Cílovou skupinu projektu tvoří 589 vedoucích a pedagogických pracovníků škol. Cílová skupina projde prezenčními akreditovanými vzdělávacími kurzy a výjezdním seminářem. V rámci projektu si zapojené školy pořídí z rozpočtu tablety, které budou využívat pro účely přípravy na výuku a během výuky.

Na realizaci celého projektu byla přidělena dotace v celkové výši 27 220 078 Kč.

Projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) a je financován z Evropského sociálního fondu (ESF) a ze státního rozpočtu České republiky.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku.

14.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

14.2 Žákovská rada

Práce Žákovské rady začala volbami zástupců v jednotlivých třídách. V daném školním roce pracovala v následujícím složení:

- 4. třída: Nikola Židková, Matěj Pekárek
- 5. třída: Nela Dedková, Helena Géryková, Tomáš Fleg
- 6. třída: Patrik Hořínek, Ondřej Mohyla
- 7. třída: Leona Michnová, Natalia Nuchalíková
- 8. třída: Tereza Kolářová, Simona Židková
- 9. třída: Ludmila Burdková, Sandra Nuchalíková

V průběhu roku Žákovská rada uspořádala několik sportovních turnajů. Jako první se uskutečnil turnaj v badmintonu, poté následovalo soutěžní utkání ve florbalu a posledním byl již na naší škole tradiční turnaj Devítka proti zbytku školy.

Kromě sportu se ŽR také snažila oživit dění na škole prostřednictvím taneční soutěže Dancebattle, barevných dnů, květinového dne, sportovního dne, hádankového dne, kvízového dne nebo soutěží o nejlépe vánočně vyzdobenou třídu.

Žákovská rada s díky odmítla dar Rady rodičů a na všechny své akce si sama vydělala díky zájmu o sběr starého papíru a PET lahví. V uplynulém školním roce se podařilo nasbírat celkem 2 980 kilogramů PET lahví, což naší škole zajistilo 7. místo mezi přihlášenými školami na Severní Moravě.

Starého papíru se letos sesbíralo 6 020 kilogramů. Nejlepší sběrači byli odměněni poukázkou na nákup knihy v příslušném knihkupectví.

Získané finanční prostředky byly využity následovně. Spolu s Ekoškolou Žákovská rada zakoupila odpadkový koš, který je instalován u hlavního vchodu do školy. Nakupovány byly samozřejmě odměny pro děti za všechny aktivity, soutěže, turnaje a kvízy. Přispěli jsme na nákup odměn do recitační soutěže a zároveň na akci Čtení dětem v mateřské škole a na 1. stupni. Částkou 400,- korun jsme přispěli na nadaci Chrupa, která se stará o výcvik koní určených k rehabilitaci dětí a stejnou částku jsme předali Ekoškole na záchranu želv v Indonésii. Největší sumu 6000,- korun jsme poslali nadaci Unicef, pro kterou se všichni členové Rady shodli na začátku školního roku. Ta se stará o děti z nejchudších částí světa.

Fungující Žákovská rada je pro naši školu značným přínosem. Děti mají příležitost aktivně se zapojovat do dění školy.

15 Schvalovací doložka

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....
Mgr. Bc. Jan Ledvoň
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 13. 10. 2015.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 12. 1. 2016.

.....
Vendula Matoušková
(předseda ŠR)