

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2013/2014



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Název	3
1.2	Sídlo	3
1.3	Charakteristika školy	3
1.3.1	Organizační složky	3
1.3.2	Charakteristika mateřské školy	3
1.3.3	Charakteristika základní školy	3
1.3.4	Charakteristika školní družiny	4
1.3.5	Charakteristika jídelny při ZŠ	4
1.3.6	Charakteristika jídelny při MŠ	4
1.4	Zřizovatel	5
1.5	Údaje o vedení školy	5
1.6	Adresa pro dálkový přístup	5
1.7	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	6
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
3.1	Mateřská škola	7
3.2	Základní škola	7
3.2.1	Pedagogičtí pracovníci	7
3.2.2	Nepedagogičtí zaměstnanci	7
3.3	Školní družina	8
3.4	Školní jídelna při MŠ	8
3.5	Školní jídelna při ZŠ	8
4	Údaje o zápisu	8
4.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání	8
4.2	Zápis k povinné školní docházce	8
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1	Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	9
5.2	Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	9
5.3	Průměrná známka, absence	9
5.4	Výchovné výsledky žáků I. stupně	10
5.5	Výchovné výsledky žáků II. stupně	10
5.6	Testy KALIBRO	11
5.7	Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	14
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
8.1	Návštěva požární stanice ve Frýdku-Místku	16
8.2	Ekotým na jednání zastupitelstva	16
8.3	Moderní dějiny: Berlínská zeď – interaktivní výstava	17

8.4	Den jazyků na janovické škole	17
8.5	Orientační běh v Janovicích.....	18
8.6	Adaptační pobyt žáků 7. třídy (pohledem paní učitelky Lúčanové).....	18
8.7	Ekologická škola Moravskoslezského kraje	18
8.8	Biodiverzita Janovic a televizní reportáž o naší škole	19
8.9	Výlet do knihovny.....	20
8.10	Turnaj v badmintonu	20
8.11	Vánoční dílny	21
8.12	Program Poselství křesťanských vánoc	21
8.13	Vánoce na Valašsku	21
8.14	Turnaj v pexesu	22
8.15	Recitační soutěž žáků I. stupně	23
8.16	Dance battle 2014	23
8.17	Do školy za pohádkou.....	23
8.18	Karneval v ZŠ	23
8.19	Noc s Andersenem (Cesta za dobrodružstvím)	24
8.20	Regionální den Země v Janovicích.....	24
8.21	Gratias Tibi.....	25
8.22	Aktivity mateřské školy	26
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
10	Základní údaje o hospodaření školy	28
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
11.1	Ekoškola.....	32
11.2	Badatelé.cz	32
11.3	Litter less	32
11.4	Ovoce do škol	33
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
14.1	Rada rodičů.....	33
14.2	Žákovská rada	34
15	Schvalovací doložka	36

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, školní družina, školní jídelna při ZŠ
Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ
Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci, obklopená zelení a potokem. Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. Budova MŠ má nyní moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V prvním podlaží jsou dvě prostorné šatny, kancelář vedoucí školní jídelny, kuchyň, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. V druhém podlaží je třída pro starší děti, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí vychovatelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je třída pro nejmladší děti, hygienické zařízení a lehárna.

Budova je také vybavena plošinou pro tělesně postižené, která v případě potřeby umožní rodičům předat dítě učitelce do třídy. Nedílnou součástí jsou také zahrada s travnatou plochou, dvě pískoviště, prolézačky a zahradní posezení.

1.3.3 Charakteristika základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Díky úplné rekonstrukci toalet ve staré budově v roce 2010 získala Janovická škola velice vkusné sociální zařízení, které vyhovuje náročným požadavkům hygienických a bezpečnostních předpisů. V srpnu 2013 byla zateplena půda staré budovy. Za podpory zřizovatele byl také upraven areál před školou, v němž byly postaveny dva zastřešené altány. Díky tomu má škola kvalitní a atraktivní zázemí pro konání různých akcí, soutěží, relaxaci, ale také pro výuku.

Další částí školy je přístavba z roku 1991 a také vlastní tělocvična. Roku 2013 byla v tělocvičně realizována renovace podlahy a výmalba. V období letních prázdnin zde byla provedena rekonstrukce elektrorozvodů a výměna svítidel, díky čemuž škola v současné době disponuje tělocvičnou značné kvality.

Škola je úplná devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Jedna žákyně se vyučovala podle učebního programu „Zvláštní škola“.

Kromě janovických dětí navštěvují školu také některé děti z Pržna, Bašky a Lubna.

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je rozdělena do dvou oddělení, která jsou umístěna v přístavbě. Družinové děti mohou využívat k pohybovým a sportovním aktivitám prostory tělocvičny, dále školní hřiště a školní zahradu. Zároveň je k dispozici nově vybavená počítačová učebna s internetem a také cvičná kuchyňka. Stravování a pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou.

Vedoucí vychovatelkou je paní Hana Kimlová, která pracovala s mladšími dětmi (1. - 2. roč.), druhou paní vychovatelkou je paní Alena Žilková, jež vedla starší děti (3. - 5. roč.). Úhrada neinvestičních nákladů na žáka ŠD je stanovena vnitřní směrnicí školy. Měsíční úplata ve školním roce 2013/2014 byla stanovena na 80,- Kč. O výjimku žádají rodiče dodáním oznámení o přiznání dávky státní sociální podpory.

Provoz družiny ve školním roce 2013/2014 byl následující:

Ranní družina: 6:30 – 7:30

Po vyučování: 11:30 – 16:00

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyň byla v nedávné době zrekonstruovaná a vybavena moderním zařízením, ke kterému patří konvektomaty, nerezové kotle, vzduchotechnika s klimatizací a dostatečné množství chladících skříní a mrazících boxů. Nové skladové prostory jsou stavebně odděleny podle charakteru zboží, aby mohly být dodrženy všechny hygienické a bezpečnostní předpisy. Částečně zrekonstruovaná je i školní jídelna.

Vaří se podle aktuálních výživových a spotřebních norem. Nepoužívají se polotovary ani zvýrazňovače chuti.

Kromě obědů připravujeme pro naše školáky dopolední svačinky, které jsou dvakrát týdně mléčné. Pro děti, jež tráví čas po vyučování ve školní družině, chystáme nápoje, abychom napomohli dodržování pitného režimu, který je pro děti zásadní. Ani akce "Ovoce do škol", jež byla zahájena na jaře roku 2010, neušla naší pozornosti a pokračovala také ve školním roce 2013/2014. Ve školním roce 2013/2014 se u nás stravovalo 104 žáků základní školy.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Mateřská škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyň disponuje velice podobným zařízením jako kuchyně základní školy.

Ve školním roce 2013/2014 se u nás stravovalo 52 dětí mateřské školy.

Kuchařka denně připravuje nejen chutné a vydatné obědy, ale pro děti má každý den nachystáno také ovoce, které jim podává v různých formách. Nápoje mají děti během celého dne k dispozici podle své individuální potřeby. Učitelky MŠ učí děti správným stravovacím návykům, což přispívá k hladkému průběhu přechodu z předškolního zařízení do základní školy.

1.4 Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2013/2014 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

- Ředitel školy – Mgr. Jan Ledvoň
- Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková
- Vedoucí učitelka MŠ – Blažena Gorylová
- Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová
- Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká
- Pracovník hospodářského úseku – Jolana Zalupská

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolyjanovice.cz (nebo www.skolyjanovice.webnode.cz)

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: yybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2012 – 2014

Předseda

Mgr. Aleš Nezhoda

Členové

Iveta Kociánová, Ing. Jaromír Géryk (za rodičovskou veřejnost)
Mgr. Blanka Barvíková, Hana Kimlová (za pedagogickou část školy)
Mgr. Aleš Nezhoda, Šárka Godovčíková (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na odvolání ředitele,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

První ustavující jednání Školské rady proběhlo 5. 1. 2012. Školská rada se schází dvakrát ročně.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Pojď si hrát a poznávat barevný svět kolem nás“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Jedna žákyně se vyučovala podle učebního programu „Zvláštní škola“.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Blažena Gorylová	vedoucí učitelka	
Bc. Ivana Spratková	učitelka	od 05/2014 zastoupená Janou Kubíčkovou
Jana Skalická	učitelka	od 12/2013 zastoupená Vendulou Matouškovou
Kateřina Boorová	učitelka	od 04/2014 zastoupená Marií Kosturovou
Renata Branžovská	školnice	
Karel Zajíc	topič	

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Jan Ledvoň	M, F	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov	
Mgr. Lucie Hoffmanová	I. stupeň	1. třída
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	2. třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	3. třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	4. třída
Mgr. Martina Kojecká	M, IVT	5. třída
Mgr. Markéta Kijonková	Aj + křesťanská výchova	6. třída
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv	7. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F	7. třída
Mgr. Monika Olšáková	Ch, Př, Aj	8. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	9. třída
Mgr. Hana Kubešová	Čj, Hv, D	
Mgr. Miroslava Mališová	M, F	
Bc. Hana Kutlvašrová	asistent pedagoga	
Mgr. Agáta Doležalová	náboženství	

3.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

Jolana Zalupská	ekonom, účetní
Karel Zajíc	školník, topič
Martina Hrubá	úklid
Lenka Kociánová	úklid
Renata Bednářková	úklid
Emílie Škulavíková	správce tělocvičny

3.3 Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Jaroslava Karásková	kuchařka

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka

4 Údaje o zápisu

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 20. března 2014. Bylo vyhověno sedmnácti žadatelům o předškolní vzdělávání. Šest žádostí bylo zamítnuto, a to z důvodu dosažení maximální naplněnosti třídy. Rozhodnutí bylo provedeno na základě předem zveřejněných kritérií a po zvážení všech skutečností, které na rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání měly vliv, a to s ohledem na platné právní předpisy.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Tak jako i na jiných školách probíhají v lednu a v únoru zápisy dětí do první třídy, tak jsme se i my v ZŠ Janovice sešli 23. 1. 2014 s budoucími prvňáčky. K zápisu se společně s rodiči dostavilo 24 dětí z Janovic, ale i z blízkého okolí. Paní učitelky společně s dětmi ze 4. a 5. třídy připravily pro předškoláky cestu pohádkovou zemí, kde děti hravou formou prokázaly svou připravenost nastoupit od září do první třídy. Budoucí prvňáci obdrželi účastnický list i malý dárek, společně s rodiči byli pozváni do kurzu „Škola nanečisto“. Na setkání se všemi přihlášenými se těší paní učitelky I. stupně.

Pro školní rok 2014/2015 bylo v první třídě zapsáno celkem 21 dětí, z nichž k 1. 9. 2014 nastoupilo nakonec 20. Odklad povinné školní docházky byl umožněn třem dětem.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo školu 141 žáků, z toho 74 chlapců a 67 dívek. Žáci se velmi aktivně zapojili do zájmových kroužků, mimoškolních aktivit a projektových dnů. Žáci 1. – 3. třídy byli hodnoceni kombinovaně. Na vysvědčení dostali známky i se slovním komentářem. Dvě žákyně se v tomto školním roce vzdělávaly za pomoci asistenta pedagoga.

5.1 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	12	12	1,02	1,04
2.	14	13	1,04	1,03
3.	7	2	1,23	1,37
4.	2	2	1,39	1,43
5.	2	2	1,48	1,44
Celkem	37	31	1,24	1,28

5.2 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	0	0	1,75	1,66
7.	0	0	1,64	1,79
8.	0	0	1,83	1,73
9.	1	1	2,25	2,38
Celkem	1	1	1,86	1,88

5.3 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,59	1,61
Absence omluvená	4 884 h	5 229 h
Absence omluvená – průměr na žáka	34,64 h	36,82 h
Absence neomluvená	0 h	6 h
Absence neomluvená – průměr na žáka	0	0,042 h
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0

5.4 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	13	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	14	0	1	0	0	1	0	0	0	0
3.	17	7	0	7	0	0	0	0	0	0
4.	17	10	3	0	0	2	0	0	0	0
5.	16	8	0	3	0	1	0	0	0	0
Celkem	77	32	4	10	0	4	0	0	0	0
Celkem	109		14		4		0		0	

5.5 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Dvěma žákům byla udělena pochvala ředitele školy za práci pro Ekoškolu a spolupráci na auditu školy na téma Energie.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	14	0	2	0	1	0	0	0	0	0
7.	14	5	1	2	1	3	0	2	0	0
8.	6	7	1	0	2	0	0	0	0	0
9.	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	34	12	6	4	4	3	0	2	0	0
Celkem	46		10		7		2		0	

5.6 Testy KALIBRO

Testy KALIBRO, kromě úrovně znalostí, spíše reflektují schopnost žáka umět dosažených vědomostí a znalostí užít v dovednostních úlohách zaměřených prakticky. Letos již nedochází k testování žáků 9. a 5. tříd ministerstvem školství, a proto využilo mnoho respondentů možnosti testů Kalibro jako srovnání se s ostatními školami v republice. Ve školním roce 2013/2014 používáme testy Kalibro již dvanáctým rokem. Do testů jsou nyní nově zařazovány úlohy ekonomického charakteru, které odpovídají úrovni dovedností a schopností žáků daných ročníků. Jsou reakcí na požadavky zvýšit obecnou finanční gramotnost. Letos prošli testy Kalibro žáci deváté, sedmé a páté třídy.

5. třída - školní rok 2013/2014

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	4 517	64,1	1 491	63,3	17	54,2	-9,9	-9,1
Matematika	4 459	54,3	1 451	54,4	15	37,3	-17,0	-17,1
Humanitní	1 791	58,7	691	59,2	16	49,0	-9,7	-10,2
Přírodovědný	2 044	63,5	751	63,7	17	54,4	-9,1	-9,3
Anglický jazyk	3 612	53,7	1 188	53,0	16	42,2	-11,5	-10,8
Ekonomický	770	53,4	254	54,0	14	48,5	-4,9	-5,5

Komentář k testům:

- Celkový počet respondentů vesnických škol klesá spolu s počtem dětí na ZŠ.
- Testy jsou doplněny o ekonomický základ.
- Žáci jsou ve všech ohledech pod celostátním a vesnickým průměrem.
- Nejslabším testem je matematika.

5. třída - školní rok 2012/2013 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	4 171	67,3	1 271	65,9	15	63,9	-3,4	-2,0
Matematika	4 040	49,2	1 234	47,0	14	45,3	-3,9	-1,7
Humanitní	2 909	68,2	947	67,3	15	62,9	-5,3	-4,4
Přírodovědný	2 985	63,1	1 050	63,0	13	52,7	-10,4	-10,3
Anglický jazyk	3 605	65,9	1 130	64,5	15	61,7	-4,2	-2,8
Ekonomický	2 124	58,3	663	57,6	14	53,2	-5,1	-4,4

Komentář, doporučení:

- Celorepublikově se s klesajícím počtem dětí mění i počet respondentů.
- Doporučujeme zařazování typů otevřených úloh a dovednostních úkolů jako doplňující učivo.
- Doporučujeme klást důraz na čtení s porozuměním i v přírodovědných a humanitních předmětech, na práci s odborným textem.
- Umožnit formou testů v nižším ročníku (3. třída) seznámit se s náročností testování ve více předmětech.

7. třída – školní rok 2013/2014

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2 070	62,7	504	61,5	14	62,9	+0,2	+1,4
Matematika	2 210	31,2	486	30,4	14	40,3	+9,1	+9,9
Humanitní	813	57,4	235	58,6	14	62,2	+4,8	+3,6
Přírodovědný	1 075	57,4	232	57,5	14	62,5	+5,1	+5,0
Anglický jazyk	1 639	57,6	397	54,8	14	59,4	+1,8	+4,6
Ekonomický	544	49,3	82	46,6	14	52,1	+2,8	+5,5

Komentář k testům:

- Vzorek žáků vesnických škol je opět – stejně jako loni – v ukazatelích humanitních a přírodovědných základů lepší než celorepublikové ukazatele.
- Jsou přiřazeny testy ekonomického základu.
- Úroveň dovedností našich žáků byla mimořádná ve všech testovaných oborech.
- Poprvé jsme dosáhli ve všech testech lepších výsledků jako celostátní a vesnické průměry.
- Velice nás udivily všeobecně slabé výsledky z matematiky v celostátním průměru.

7. třída – školní rok 2012/2013 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	1 903	64,4	409	63,8	18	64,4	0,0	+0,6
Matematika	1 925	48,6	395	48,2	15	37,1	-11,5	-11,1
Humanitní	1 370	57,9	297	58,7	18	58,5	+0,6	-0,2
Přírodovědný	1 378	53,4	304	54,3	15	53,9	+0,5	-0,4
Anglický jazyk	1 643	60,8	368	60,0	17	59,3	-1,5	-0,7
Ekonomický	1 100	58,5	197	58,5	18	59,2	+0,7	+0,7

Komentář k testům:

- Porostl počet respondentů v základních testech.
- Roste kvalita přírodních a humanitních předmětů vesnických škol.
- V přehledu je vidět posun od pátého ročníku k výborným průměrům.

Vývoj výsledků žáků 7. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol)

Šk. rok	Třída	Ekonom		Český jazyk		Mat.		Hum. základ		Přír. základ		Angl. jazyk	
		ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice
2013/14	7.	+2,8	+5,5	+0,2	+1,4	+9,1	+9,9	+4,8	+3,6	+5,1	+5,0	+1,8	+4,6
2011/12	5.	---	---	-2,0	+0,3	+4,8	+7,6	-5,4	-4,5	-4,0	-3,3	-6,3	-4,6

9. třída – školní rok 2013/2014

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2 909	68,1	953	66,8	13	60,0	-8,1	-6,8
Matematika	2 855	48,2	954	44,4	13	45,8	-2,4	+1,4
Humanitní	1 180	58,5	456	57,7	13	60,6	+2,1	+2,9
Přírodovědný	1 220	61,0	494	61,0	13	57,5	-3,5	-3,5
Anglický jazyk	2 271	62,1	470	59,0	13	53,7	-8,4	-5,3
Ekonomický	769	56,2	239	55,7	13	52,3	-3,9	-3,4

Komentář k testům:

- Počet respondentů se mírně zvýšil, neboť MŠMT letos celorepublikově netestovalo žáky 9. tříd.
- Výsledky devátého ročníku jsou spíše průměrné, ale jak ukazuje srovnání od 5. – 9. ročníku, mají zlepšující se tendenci.
- Pro srovnání jsou zde i tabulky loňského 9. ročníku.

9. třída – školní rok 2012/2013 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2 457	68,5	724	67,1	14	62,5	-6,0	-4,6
Matematika	2 412	52,5	716	49,2	15	51,0	-1,5	+1,8
Humanitní	1 677	59,9	568	59,7	14	53,9	-6,0	-5,8
Přírodovědný	1 695	57,3	580	56,3	15	57,4	+0,1	+1,1
Anglický jazyk	2 000	59,5	646	57,1	15	57,9	-1,6	+0,8
Ekonomický	1 431	59,8	422	59,6	15	56,4	-3,4	-3,2

Vývoj výsledků žáků 9. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol)

Šk. rok	Třída	Ekonom		Český jazyk		Mat.		Hum. základ		Přír. základ		Angl. jazyk	
		ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice
2013/14	9.	-3,9	-3,4	-8,1	-6,8	-2,4	+1,4	+2,1	+2,9	-3,5	-3,5	-8,4	-5,3
2011/12	7.	---	---	-12,2	-10,6	-7,2	-5,5	+0,3	+0,9	+0,8	+0,4	-13,3	-11,2
2009/10	5.	---	---	-5,1	-3,9	-15,9	-13,2	-6,0	-4,6	-2,7	-2,1	-11,0	-8,9

5.7 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovná práce v MŠ probíhala podle přepracovaného školního vzdělávacího programu s názvem „Pojď si hrát a poznávat barevný svět kolem nás“.

Jeho obsah je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání,
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost,
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme v rámci uplynulého školního roku realizovali několik programů ve spolupráci s různorodými společenskými sdruženími. Jednalo se především o interaktivní putovní výstavu „*Berlínská zed'*“, jež se nám podařilo uskutečnit hned v prvních týdnech výuky. Akce byla realizována ve spolupráci s **občanským sdružením Pant - Moderní dějiny**, díky němuž uplatňujeme již několik let i tvůrčí a progresivní přístup ve výuce dějepisu. Smyslem výstavy bylo poukázat na období vlády totalitního režimu v Evropě po druhé světové válce a dotknout se otázek týkajících se utlačování osobní svobody, netolerance a protikladu západního a východního bloku pod vládou dvou světových velmocí. Zároveň byli žáci vedeni k uvědomění si kladných životních hodnot, jichž se jim v životě dostává, oproti jejich nedostatku v období „*studené války*“. Programem prošli žáci 7. – 9. ročníku.

Zaměřili jsme se rovněž na problematiku sociálních sítí na internetu, na rizika spojená s jejich užíváním. V této sféře jsme požádali o spolupráci **občanské sdružení Dzoë z Frýdku-Místku**. Přednáška s názvem „*Facebook a jeho pravá tvář*“ byla koncipována velmi poutavou formou za užití jazykových prvků blízkých dnešní mladé generaci. Programem prošli žáci 5., 6., 8. a 9. ročníku.

Pro 4. a 5. ročník jsme připravili dlouhodobější preventivní blok zaměřený na vzájemné vztahy v třídním kolektivu, na odhalení příčin zábran ve vzájemné komunikaci a na zlepšování a budování pozitivního klimatu v obou třídách. V tomto případě nám bylo nápomocno **občanské sdružení Renarkon Ostrava** a jeho lektorka.

Neopomenuli jsme ani *charitativní akce*, jimž se věnujeme již několik let. Patří mezi ně celosvětová kampaň „*Červená stužka*“, která proběhla opět v prosinci loňského roku pod záštitou **České společnosti Aids pomoc o. s. Praha**. Měli jsme také možnost pomoci při celonárodní sbírce na podporu boje proti rakovině při „*Květinovém dni*“ v měsíci květnu pod záštitou občanského sdružení **Liga proti rakovině Praha**. Zároveň jsme měli možnost podílet se také na každoroční sbírce **občanského sdružení Život dětem**.

I nadále jsme rozvíjeli spolupráci s občanským sdružením **Člověk v tísni** v oblasti projektu „*Jeden svět na školách*“, a to zejména ve sféře výuky dějepisu.

Za aktivity v oblasti prevence považujeme i akce realizované *Žakovskou radou, týmem Eko školy* i prožitkové, sportovní, vzdělávací exkurzy, divadelní představení a jiné kulturní akce organizované samotnou školou.

Řešili jsme rovněž několik případů spojených s negativními projevy chování žáků. Jednalo se zejména o poškozování majetku školy, o porušování školního řádu, fyzické potyčky mezi žáky. I nadále jsme v některých případech spolupracovali s *Odborem sociálně-právní ochrany*

děti a mladistvých Frýdlant nad Ostravicí - komunikace mezi školním metodikem prevence a sociálním kurátorem, a s *Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek* – komunikace mezi školním metodikem prevence a okresním metodikem. V závěru školního roku došlo ke změnám v oblasti právní stránky a přesunu kompetencí mezi školou a odborem sociálně-právní ochrany, jež budou upraveny a uplatňovány od následujícího školního roku.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Jan Ledvoň

- Studium školského managementu, UP Olomouc, obhájena bakalářská práce a úspěšně ukončeno studium.
- Metodická poradna, 2 x 4 h, KVIC, F-M

Mgr. Andrea Žižková

- 2 x Metodická poradna, 2 x 4 h, KVIC, F-M
- Instruktivní vyučovací hodina, 4 h, KVIC, ZŠ Janovice
- Studium pro koordinátory ŠVP, 250 h (studium dále probíhá ve školním roce 2014/2015), Infra s.r.o., Stařeč

Mgr. Blanka Barvíková

- SFUMATO – splývavé čtení, 15 h, ABC Music, v.o.s., Janovice + Praha

Mgr. Lenka Hodurová

- SFUMATO – splývavé čtení, 15 h, ABC Music, v.o.s., Janovice + Praha

Mgr. Lucie Hoffmanová

- SFUMATO – splývavé čtení, 15 h, ABC Music, v.o.s., Janovice + Praha
- Základy Hejného vyučovací metody – matematika na I. stupni ZŠ, KVIC, Frýdek-Místek

Bc. Hana Kutlvašrová

- SFUMATO – splývavé čtení, 15 h, ABC Music, v.o.s., Praha

Hana Kimlová

- SFUMATO – splývavé čtení, 15 h, ABC Music, v.o.s., Janovice + Praha

Mgr. Taťána Němcová

- SFUMATO – splývavé čtení, 15 h, ABC Music, v.o.s., Janovice + Praha

Mgr. Drahomíra Žižková

- iPad ve třídě – základy ovládání iPadu, 3 h, Wichterlovo gymnázium a centrum ITeach, Ostrava Poruba
- Konference iPad ve třídě - workshop, 4 h, Wichterlovo gymnázium a centrum ITeach, Ostrava Poruba

Mgr. Martina Kojecká

- Třísemestrální studium k výkonu specializovaných činností koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

Mgr. Monika Olšáková

- Čteme s porozuměním každý den, 5 h, KVIC OP Na Hradbách 27, Ostrava
- Akční výzkum jako možnost zkoumání čtenářské gramotnosti, 20 h, KVIC, zámek Bartošovice
- Práce s IPady, 2 x 4 hodiny, centrum ITeach, Ostrava Poruba
- SFUMATO – splývavé čtení, 5 h, ABC Music, v.o.s., Janovice

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Návštěva požární stanice ve Frýdku-Místku

Pátek 13. září 2013 byl vyhlášen Českou asociací hasičských důstojníků jako „Den požární bezpečnosti“. Obecně je takovéto datum spojováno spíše s neštěstím, a proto chtěli hasiči tento den naopak prezentovat jako bezpečný. U příležitosti dne požární bezpečnosti otevřeli nejen v tento pátek, ale i ve středu a ve čtvrtek své brány požární stanice ve Frýdku-Místku, Nošovicích a Třinci, a to jak mateřským, tak i základním školám.

Také my jsme využili této možnosti a zajistili jsme všem dětem 1. stupně exkurzi na Požární stanici ve Frýdku-Místku. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny. První a druhá třída odjela v půl desáté, žáci třetí až páté třídy pak v půl jedenácté.

Na stanici děti poznaly prostředí, v jakém prožívají hasiči svou čtyřiašedesátihodinovou službu. Viděly a vyzkoušely si různé druhy hasičských obleků, prohlédly si člun, který se používá při povodních, ale i dalších záchranných akcích spojených s vodou. Poznaly, že hasiči musejí umět poskytnout lidem i první pomoc. Samotné pak měly možnost si vyzkoušet masáž srdce a zjistit, že to není tak jednoduché. Největším zážitkem ale byla možnost prohlédnout si požární auta přímo uvnitř. Vzít si do ruky vyprošťovací kleště, osahat si hadice, posadit se za volant a řídit auto, ohlásit se do vysílačky, vylézt si na auto s výsuvným žebříkem atd. Ke dni plného nových zážitků přispělo také slunečné počasí, které nám opravdu přálo.

Tento den se nám všem líbil a děti byly nadšené. Poděkování patří hlavně Hasičské stanici ve Frýdku-Místku, která tuto krásnou akci pro děti připravila.

8.2 Ekotým na jednání zastupitelstva

Pátek 13. září byl pro členy Ekotýmu naší základní školy dnem svátečním. Zástupci Ekotýmu vystoupili s krátkou prezentací na jednání zastupitelstva naší obce.

Po přivítání panem starostou bylo zahájeno jednání, v jehož úvodu vystoupili zástupci Ekotýmu. Žáci se snažili svým vystoupením všem přítomným poskytnout konkrétnější představu o tom, co vlastně být Ekoškola znamená a jaké činnosti jsou s tím spojené.

Žáci hovořili například o tvorbě analýzy a z ní vycházejícího plánu činností, mapování kvality potoku Říčka, monitorování černých skládek, o ekokodexu školy. Zmíněna byla také spolupráce s jinými školami a zapojení se do významných projektů Badatelé.cz a Litter Less.

V závěru svého vystoupení žáci všechny přítomné pozvali na celoškolský projekt Biodiverzita Janovic, jehož uskutečnění bylo naplánováno na měsíc listopad.

Žáci byli za své vystoupení odměněni potleskem a z rukou pana starosty také nádhernou knihou o zbojníku Ondrášovi.

8.3 Moderní dějiny: Berlínská zeď – interaktivní výstava

Moderní dějiny jsou oblastí, jež v posledních letech velmi výrazně prostupuje do školních osnov, a to díky úsilí a neutuchajícímu nadšení několika občanských sdružení zaměřených na danou problematiku. Je dobré, aby dnešní děti získaly alespoň částečné povědomí o událostech, které se odehrály v letech, jimiž prošli i jejich rodiče či prarodiče. Proto jsme ani na vteřinu nezaváhali a s nadšením přijali nabídku na interaktivní výstavu realizovanou občanským sdružením Pant se sídlem v Ostravě. Výstava byla tematicky orientována na období studené války – konkrétně na jeden z jejích symbolů, a to Berlínskou zeď. Přestože se jedná o sféru událostí značně rozsáhlou, pokusili jsme se spolu se žáky vybrat ty nejdůležitější střípky, které představovaly chronologickou skládku směřující od prvotních obtíží mezi spojenci osvobozujícími Evropu od nadvlády Německa během druhé světové války, až po rok 1989, kdy dochází k pádu onoho symbolu nesvobody a jednoho z ohnisek celosvětového napětí. Součástí výstavy byly dobové snímky zachycující i konkrétní osudy lidí zasažených tímto absurdním rozdělením Berlína. Žáci měli možnost podílet se tvůrčí aktivitou na osvojení si daných informací prostřednictvím videosnímků či prezentací, práce s jednotlivými výstavními panely či skrze poutavou formou sestavené pracovní listy. Jsme velmi rádi, že se nám přes značný zájem ze strany mnoha škol podařilo onu výstavu dostat i na půdu naší školy a maximálně ji využít ve výuce dějepisu. Do projektu se zapojily sedmý, osmý a devátý ročník. Alespoň částečnou atmosféru snad navodí snímky v galerii na internetových stránkách školy. Věříme, že si děti z této výstavy odnesly nové vědomosti, které se jim budou v budoucnu hodit, třeba jako ponaučení z historie.

8.4 Den jazyků na janovické škole

V naší škole proběhl ve dnech 23. až 27. září týden jazyků. Ve školní jídelně jsme mohli ochutnat speciality zemí, ve kterých je angličtina rodným jazykem obyvatel. Díky našim hodným paním kuchařkám jsme vyzkoušeli například irish stew (irský guláš), pumpkin soup (dýňovou polévku), měli jsme i pizzu nebo u dětí oblíbené jídlo fish and chips (smažená ryba s hranolky).

Jako hlavní téma na Den jazyků 26. září jsme si zvolili indiány. Ten den byly na chodbě k vidění indiánské děti i indiánské paní učitelky. I v hodinách jsme se tomuto tématu věnovali. Četli jsme si pohádku o indiánské princezně Pocahontas a pak plnili nejrůznější úkoly související s textem. Zabývali jsme se indiánskými symboly, hodnotami a tradicemi.

Součástí čtvrtedního dne byl i poslech indiánské hudby. Děti si kreslily i vyráběly indiánské totemy a vymýšlely si k nim příběhy, jak asi vznikly.

V pracovním vyučování si šestáčky upekli anglickou či americkou dobrotku muffinky.

Na chodbách I. i II. stupně probíhala soutěž, do které se mohl kdokoli dobrovolně zapojit. Na druhém stupni musely děti na základě několika indicií přijít na jedno slovo, které všechna slova spojuje. Na prvním stupni zase děti hledaly po chodbě obrázek, například teepee, indiánskou členku či bizona a musely vyluštit jejich názvy. Nejúspěšnější luštitelé byli odměněni diplomem i sladkou odměnou.

Doufáme, že se den s indiány všem líbil a že příští rok budeme v tradici Dne jazyků pokračovat.

8.5 Orientační běh v Janovicích

Po řadě olympiád, ve kterých naše děti vždy v září soutěžily, jsme se letos rozhodli sportovat trochu jinak. Pod vedením paní učitelky Lucie Hoffmanové proběhl první orientační běh žáků prvního stupně v ZŠ v Janovicích. Soutěžilo se ve třech kategoriích - I. kategorie 1. třída, II. kategorie 2. a 3. třída, III. kategorie 4. a 5. třída.

Žáci soutěžili ve dvou, tří a čtyřčlenných hlídkách. Kromě běhu je čekalo několik kontrolních stanovišť s různými úkoly. Děti z první třídy čekala trasa dlouhá 1 500 m a na ní pět stanovišť, starší děti běžely 2 000 m a čekalo na ně 7 stanovišť. Úkoly byly různé – hod na cíl, poznávání stromů a jejich listů, zdravotvěda, dopravní značky, skok přes příkop aj. První tři hlídky z každé kategorie si odnesly věcné ceny. Vítězné hlídky získaly putovní pohár.

Poděkování patří paní učitelce L. Hoffmanové, která celou akci připravila, ostatním učitelkám a paní asistentce prvního stupně, které se podílely na organizaci, a také žákům osmé třídy, kteří pomáhali na jednotlivých stanovištích.

8.6 Adaptační pobyt žáků 7. třídy (pohledem paní učitelky Lúčanové)

Začátek školního roku jsme si zpestřili adaptačním pobytem. V pondělí 16. září jsme vyrazili vstříc novým zážitkům do Malenovic, kde jsme se na tři dny ubytovali v roubence patřící pod hotel KAM. Opět byl program zaměřen na nás jako kolektiv, na práci v různorodých skupinách, ujistili jsme se, že jsme schopni spolu navzájem fungovat, pomáhat si a spolupracovat. Byly to tři dny pohody, her, soutěží, ale také jsme se zaměřili na téma naší třídy v rámci biodiverzity, což je projekt, na který se naše škola v oné době soustředila, a to na včely. Plnili jsme včelí úkolovky, kdy jsme museli srovnávat cukr a med, počítali jsme včelí příklady, kreslili jsme, vymýšleli včelí pohádku a také jsme si zatancovali.

Počasí nám umožnilo prozkoumat krásné okolí pod Lysou horou, prohlédli jsme si kouzelné vodopády na řece Satině, posbírali hříbky, kterými jsme poté obdarovali pocestné. Také o naše plná a spokojená bříska bylo postaráno. Snídaně jsme si chystali sami, na obědy a večeře jsme si vyšlapali kopec do hotelu, kde jsme dostávali výborná jídla a obrovské porce jako pro dospěláky.

Ale jak už to bývá – všechno krásné musí jednou skončit. A tak jsme si i my napsali na rozloučenou do kytiček pěkné vzkazy a vydali se vstříc novým společným zážitkům, tentokrát už však ve škole.

Velké poděkování patří paní učitelce Monice Olšákové, která se podílela na přípravě programu a prožila s námi báječné tři dny.

8.7 Ekologická škola Moravskoslezského kraje

Ve čtvrtek 24. října 2013 jsme s netrpělivostí, očekáváním a také s hrdostí odjížděli do Janáčkovy konzervatoře v Ostravě, kde krajský úřad Moravskoslezského kraje každoročně vyhláší výsledky soutěže Ekoškola Moravskoslezského kraje. Naše škola získala toto ocenění po několika letech. Jako zástupci byli vybráni členové Ekotýmu – Petr Beneš, Filip Petroš, Pavel Bína, Martin Pitřík, Angelica Kozlová, Bára Kotasová, Katka Máchová a Dominik Vašek. Samozřejmě nechyběl pan ředitel a vedoucí ekotýmu paní učitelka Monika Olšáková.

Po asi hodinové jízdě jsme se dostali do Ostravy. Jelikož jsme nebyli od konzervatoře daleko, vydali jsme se pěšky. Po příchodu jsme se společně vyfotili s naší vlajkou Ekoškoly a zapsali se

na prezenční listinu. Uvnitř bylo všechno v horečných přípravách. Odložili jsme si věci do šaten, pokochali se pohledem na bohaté občerstvení, vstoupili do velkého slavnostního sálu a usadili se. Všude bylo plno lidí a po stranách stáli profesionálové s kamerami.

Na úvod nám zazpíval sbor orlovského gymnázia píseň "We are the world". Po skladbě už přišel řečník, který nás všechny slavnostně přivítal. Představil nám také významné osobnosti Moravskoslezského kraje, které byly přítomny (například náměstkyně hejtmanky paní Věra Palková) a byl zahájen program. Poté už začalo probíhat vyhodnocení.

Nejprve se vyhodnocovalo 5 nejlepších škol v oblasti ekologie (včetně mateřských a středních), kterým byl předán referenční list. Porota vybírala z celkem 55 přihlášených škol. Naše škola byla vyhlášena jako první v pořadí. Mezi oceněnými byla také ZŠ Raškovice. Následně byly rozděleny certifikáty pro 3 nejlepší Ekoškoly. Na menší odreagování přišla zahrát kapela FiHa. Poté bylo vyhlášeno 5 nejlepších školních týmů v kraji a pak 25 nejlepších studentů v jakýchkoliv oborech. Celá konference byla slavnostně komentovaná, několikrát jsme se i zasmáli a potěšil nás bohatý doprovodný kulturní program.

Po skončení konference jsme se společně vyfotili a převzali si strom, který jsme dostali darem od rady kraje. Následně přišla jedna z očekávaných událostí, a to slavnostní raut. Na výběr bylo mnoho různých teplých jídel, obložené talíře až po zákusky. Poté jsme se vydali na cestu zpátky do Janovic. Posléze jsme se rozešli a každý ze členů Ekoškoly má na co vzpomínat. Touto cestou jsme se dostali do významné společnosti důležitých osobností kraje. Jsem moc rád, že jsem u toho mohl být.

(Článek připravil Petr Beneš, žák 9. ročníku)

8.8 Biodiverzita Janovic a televizní reportáž o naší škole

ZŠ Janovice získala na závěr minulého školního roku mezinárodní titul Ekoškola. Byli jsme oceněni za velké množství vykonané práce a projektů, na kterých naše škola pracovala. Jedním z dalších cílů bylo prezentovat naši práci na veřejnosti. Od začátku školního roku se celá škola připravovala na téma Biodiverzita Janovic.

Toto téma jsme si vybrali kvůli zajímavému a různorodému prostředí Janovic. Naším cílem bylo přilákat širokou veřejnost do školy a předvést enviromentální tematiku zajímavým a populárním způsobem. Víme, že naši žáci jsou přirozeně zvědaví, proto jsme dali prostor jejich tvořivosti a fantazii k tomu, aby ostatním předvedli svou kreativitu a nápaditost.

Žáci si na začátku roku vybrali své oblasti, v rámci kterých zkoumali, pozorovali, přemýšleli a báдали. První třída měla téma Keře, druhá třída Byliny, třetí třída Stromy, čtvrtá třída Obratlovci, pátá třída Bezobratlí, šestá třída Křídlatka, sedmá třída Včely, osmá třída Biodiverzita a její ochrana, devátá třída průzkum potoku Říčka.

Členové Ekotýmu si rozdělili své role a podíleli se na činnostech, které bylo nutné uskutečnit. Jako první musely být vytvořeny plakáty pro veřejnost Martinem Pitříkem, dále musel být vytvořen scénář Bárou Kotasovou, kulisy a rozhovory na kameru s Bárou Velčovskou a průvodní slovo Angelicou Kozlovou a Filipem Petrošem, dokumentace a práce za kamerou Petrem Benešem.

Konference se konala 7. listopadu 2013 v budově školy, kam byli pozváni kromě rodičů, prarodičů také zástupci obce, pan starosta, zástupci komise životního prostředí obce, ZŠ Lískovec, ZŠ Raškovice, TV Polar, bývalí zástupci ekotýmu. Před 16. hodinou, kdy byl začátek konference, jsme z důvodu velkého zájmu museli přidávat nová místa k sezení. Následovaly prezentace formou scénického divadla, hádanek, básní, grafů, grotesky, průzkumů, sdílených besed, ukázek přírodnin či scének. Po hodinovém programu bylo úsilí žáků oceněno velkým potleskem všech diváků, kteří po představení mohli sledovat nástěnné prezentace na

panelech a plakátech na zdech tělocvičny. Některé třídy měly přichystány mikroskopy s připravenými preparáty. K vidění byly části těla včely a hmyzu, lupou si diváci mohli prohlédnout exponáty brouků. Veřejnost tak mohla interaktivně sledovat ve spolupráci s dětmi zajímavé ukázky z přírody Janovic.

Zpětnou vazbou nám byla ocenění na Vzkazovníku u východu z tělocvičny, kde byly tyto věty: „Bylo to poučné i zábavné“ nebo „Byla to dobře připravená akce.“ Potěšil nás i e-mail od maminky - paní Kačalové, která nám sdělila: „Když to vezmu z pohledu člověka, který vídá běžné besídky, tak bych to nazvala jako opravdu POKROKOVÉ vystoupení.“ Na druhou stranu nám pro příště poradila i pár praktických rad, jako například zlepšit kvalitu zvuku či zabývat se některými tématy dál do hloubky. Každý názor je pro nás cenný, proto jsme vděční za všechny reakce.

Naším cílem je předat veřejnosti zásadní informace o životě kolem nás. Biodiverzita je bohatství života, které nás obklopuje. Je to především síť, v níž na sebe vzájemně působí a do níž jsou vpleteny miliardy živých tvorů, desítky milionů druhů. Patří mezi ně také člověk. Jeho činnost může v této síti způsobit nezvratné změny a zapříčinit nedozírné následky. Věříme, že jsme předali všem poselství, že člověk je hybatelem událostí a že záleží do značné míry na nás, v jakém prostředí budeme žít.

8.9 Výlet do knihovny

Ve středu 20. listopadu jsme si udělali výlet do knihovny ve Frýdku, a to na besedu o knihách žánru SCI-FI a FANTASY. Už v 7:11 jsme nastoupili do autobusu a odjeli na nádraží v Pržně, odkud jsme jeli vlakem do Frýdku. Z nádraží jsme šli pěšky rovnou do frýdecké knihovny, kde nás už očekávala velmi vtipná a šikovná paní knihovnice.

Abychom se mohli tímto tématem zabývat, museli jsme od sebe tyto dva žánry (SCI-FI a FANTASY) odlišit, teprve potom jsme obě témata začali rozebírat. Dozvěděli jsme se např., že knihu Pán Prstenů psal spisovatel Tolkien dlouhých 17 let, že knihu Eragon napsal Christopher Paolini v 16-ti letech nebo že knížka o Harry Potterovi se dostala do Guinnessovy knihy rekordů. Některé překvapilo to, že jsou i čeští spisovatelé tohoto žánru, např. Karel Čapek, Ondřej Neff nebo Josef Nesvadba.

Po návštěvě knihovny nás čekala prohlídka výstavy „Beskydy – země šelem“ na frýdeckém zámku. Zde jsme měli možnost vidět vycpané šelmy, grafy, turistické trasy Beskyd a lovecké zbraně. A protože má Frýdek velmi krásné a zaplněné náměstí, dali jsme si rozchod a šli si něco pěkného koupit, ať už pro sebe, nebo dáreček pro někoho. Všichni jsme se zase po hodině sešli a jeli jsme domů. Všem se nám výlet moc líbil.

(článek připravili žáci 7. třídy)

8.10 Turnaj v badmintonu

Začátkem prosince proběhl na naší škole další turnaj v badmintonu, kterým jsme navázali na úspěšný první ročník z loňského školního roku. I letos se do turnaje přihlásil velký počet žáků. Hráči byli rozděleni do čtyř skupin. Po součtu skóre za odehrané zápasy se z každé skupiny dostali tři nejlepší hráči do semifinále a následně nejlepší z každé skupiny do napínavého finále.

Ten den byla v naší tělocvičně skvělá soutěživá atmosféra, kterou podpořilo i povzbuzování z řad diváků. Všechny potěšilo, že mezi čtyři nejlepší se dostali zástupci z každé třídy. Na skvělém čtvrtém místě se umístil Viktor Eliáš z 8. třídy, třetí místo si vybojoval Filip Petroš z 9. třídy, druhým místem udělal svým spolužákům z 6. třídy radost Filip Funiok a na nejvyšší

příčce se umístil Petr Mahút ze 7. třídy, který si k medaili navíc vybojoval i pohár pro vzpomínku na toto vítězství.

Velké poděkování patří paní učitelce Lucii Hoffmanové, která si vzala spolu s paní Žížkovou celou organizaci na starost.

8.11 Vánoční dílny

Ve středu 11. prosince se na naší škole uskutečnila vánoční tvořivá dílna pro rodiče s dětmi. V pozdních odpoledních hodinách se ze tříd linuly líbezné tóny vánočních koled, chodby byly vánočně ozdobeny a i třídy se nenechaly výzdobou zahanbit. Ve třídách bylo vše nachystané, jen stačilo dorazit na určitou hodinu a pustit se do vyrábění.

Rodiče měli možnost si již dopředu vybrat, o jakou dílnu mají zájem. Bylo opravdu z čeho vybírat. Jedna z dílen se zaměřila na výrobu vánočních svícňů, ve druhé se vyráběly stromečky z drátků a perliček a v poslední se ubrouskovou technikou dekorovaly zvonečky, svícínky nebo svíčky. Nebylo proto divu, že dorazilo kolem třiceti zájemců.

Pod rukama šikovných maminek, tatínek i dětí vznikaly opravdu krásné výrobky.

Poděkování patří všem učitelkám z prvního stupně, které právě tuto akci pro rodiče s dětmi připravily.

8.12 Program Poselství křesťanských vánoc

V předvánočním čase jsme se rozhodli využít zajímavé nabídky Katechetického a pedagogického centra v Ostravě a realizovali jsme v naší škole dvě pásma z řady programů Poselství křesťanských Vánoc. Žáci 1. – 3. ročníku absolvovali program Vánoční příběh a jeho poselství, žáci 4. a 5. ročníku program Izrael – země vánočního příběhu. Naším přáním bylo těmito programy navodit radostnou vánoční atmosféru a pomoci dětem rozpomenout si na skutečný důvod slavení Vánoc.

Oba tyto programy, stejně jako mnohé další, které Katechetické a pedagogické centrum školám nabízí, jsou realizovány za podpory Ministerstva kultury a respektují Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání.

Velké poděkování patří paní Mgr. Ludmile Kaňokové, která nás oběma programy provázela.

8.13 Vánoce na Valašsku

Oslavy nejkrásnějších svátků v roce získávají stále modernější podobu. Neznamená to jen mnoho dárků pod blikajícím, bohatě a blýskavě nazdobeným stromečkem, ale i mnoho her, zábavy a televizních pohádek pro děti, které už neznají původní krajové zvyky. Krásnou možností, jak děti s lidovými tradicemi seznámit nám nabídlo Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm.

V pondělí 9. 12. jsme se vypravili s žáky 1. - 5. třídy dvěma autobusy do Rožnova. V programu Vánoce na Valašsku měly děti možnost poznat, jak dříve lidé bydleli v malých dřevěných chalupách, topili si v kamnech, pekli domácí chléb, perníčky i oplatky, jak se předlo na kolovrátku. Prohlédli jsme si starou kovárnu a školu, kde děti seděly na tvrdých, dřevěných lavicích. V každé chalupě se děti dozvěděly o některých starých zvycích, které lidé o Vánocích dříve dodržovali.

I když nám počasí moc neprálo, prožili jsme v Rožnově krásné předvánoční dopoledne.

8.14 Turnaj v pexesu

Poslední školní den před Vánocemi jsme se rozhodli zpestřit žákům 1. stupně a připravili jsme pro ně 1. ročník turnaje v pexesu. V prvním kole mezi sebou soupeřili žáci v jednotlivých třídách. Tři nejlepší, kteří získali v součtu nejvíce dvojic, postoupili do finále. V něm se hrálo v náhodně vylosovaných trojicích dvě hry a po odehrání přišlo na řadu počítání. Z výsledků vzešel z každé třídy jeden vítěz, který byl obdarován diplomem, pexesem a sladkou odměnou. V 1. třídě si vybojovala první místo Simonka Obdržálková, v 2. třídě se stal pexesovým králem Vojta Zrzavý, z 3. třídy uhádla nejvíce dvojic Nikola Žídková, velmi těsné vítězství si ve 4. třídě vybojoval Tomáš Flegr a v 5. třídě zvítězil Vašek Žižka, který se stal také absolutním vítězem.

Turnaj se žákům moc líbil a určitě v něm v příštích letech budeme pokračovat. Poděkování patří Hance Kutlvašrové, která se podílela na přípravě a průběhu turnaje a zástupcům ŽR, kteří rádi pomohli.

8.15 Recitační soutěž žáků I. stupně

Poslední den v měsíci lednu je vždy spojen s rozdáváním vysvědčení. Pro prvňáčky to byla událost, kterou prožívali poprvé ve svém životě a těšili se, až ukážou své první vysvědčení rodičům, babičkám, dědečkům. Ti starší již prožívali pocity různé, podle toho jak se jim dařilo a jak se snažili v prvním pololetí. Již pátým rokem se snažíme žákům prvního stupně zpříjemnit tento slavnostní den školní recitační soutěží.

Žáci si v lednu vybrali a poté se učili básně, se kterými pak soutěžili v třídním kole. Ve třídách byli zvoleni ti nejlepší, kteří postoupili do školního kola. Byli vybráni tito žáci:

1. třída – *Simona Obdržálková, Michaela Tarožíková, Nikola Grzymková*
2. třída – *Karin Ručková, Adrian Menšík, Eva Bínová, Klára Matějková*
3. třída – *Natálka Chlopčíková, Dominik Kozel, Nikola Žídková*
4. třída – *Kateřina Máchová, Tomáš Flegr, Helena Géryková*
5. třída – *Eliška Mohylová, Ladislav Boor, Magdaléna Zezulová*

Žáky jsme rozdělili do tří kategorií.

- I. kategorie: žáci 1. třídy
- II. kategorie: žáci 2. a 3. třídy
- III. kategorie: žáci 4. a 5. třídy

Kategorie se lišily náročností a výběrem básně. Porota byla letos složená z těchto členů: paní učitelka Olšáková, paní vychovatelka Kimlová a paní Kociánová. Jak celá soutěž dopadla?

<i>I. kategorie</i>	<i>II. kategorie</i>	<i>III. kategorie</i>
1. Michaela Tarožíková	1. Karin Ručková	1. Tomáš Flegr
2. Simona Obdržálková	2. Eva Bínová	2. Kateřina Máchová
3. Nikola Grzymková	3. Nikola Žídková	3. Helena Géryková

Blahopřejeme vítězům, ale i všem ostatním soutěžícím. Vítězové 2. a 3. kategorie postoupili do okrskového kola ve Frýdlantu nad Ostravicí.

8.16 Dance battle 2014

Dne 11. 2. 2014 se uskutečnil druhý ročník soutěže Battle. Taneční akce se zúčastnilo celkem 14 soutěžících, a tak bylo pro porotu velmi těžké rozhodnout se pro toho, kdo si první, druhé a třetí místo zaslouží nejvíc. Pětičlennou porotu tvořili kromě dvou našich učitelů také dva žáci žakovské rady, speciálním hostem soutěžního klání byl tanečník Radovan Orol. Celou taneční soutěží nás již podruhé provázeli Katka a její brácha Matěj Markovi. Soutěžící byli velmi šikovní a stateční. Nebáli se projevit své taneční nadání a nezaskočila je dokonce ani hudba od DJ Ondry Mohyly, kterou neznali.

Kvůli hojnému počtu zúčastněných byli žáci rozděleni do dvou kategorií – mladší, kterou tvořili žáci 1. - 3. třídy, a starší, kterou tvořily žáčky 4. - 9. třídy. Vítězem mladší kategorie se stal Matěj Zezula, následován na druhém místě Adrianou Trtíkovou a Luckou Polochovou na místě třetím. Starší kategorii ovládla díky vynikajícímu pohybu a smyslu pro rytmus Barča Velčovská, kterou na stupních vítězů doprovodily Nela Dedková a Dany Sysalová.

Na této soutěži je vidět, že dětem není cizí pojem tanec a rádi by se zúčastnili znovu. Doufám, že se všichni opět sejdem ve velkém počtu skvělých tanečníků i příští rok.

(Článek připravila Lída Burdková, žákyně 8. ročníku)

8.17 Do školy za pohádkou

Děti naší mateřské školy v Janovicích měly již podruhé příležitost zúčastnit se představení žáků 7. třídy pod vedením paní učitelky Markéty Lúčanové, tentokrát s hudební pohádkou "O dvanácti měsíčkách". Děti poutavě sledovaly dramatický děj pohádky vhodně proložený otázkami – čímž se aktivně zapojily. Zábavné bylo vtipné ztvárnění mnoha scén a zvláště oceňuji celkovou náročnost provedení, neboť pohádka byla celá zpívaná za doprovodu klavíru, či rytmicky deklarovaná.

Tímto bych chtěla za celou MŠ všem organizátorům akce (paní učitelce i hercům) moc poděkovat za pěkný kulturní zážitek nabitý kvalitními hereckými i pěveckými výkony.

(Článek připravila Bc. Ivana Spratková, učitelka mateřské školy)

8.18 Karneval v ZŠ

V pátek 7. března byly odpolední hodiny určeny pro všechny příznivce dětského maškarního karnevalu. Účast byla hojná. Tělocvična se pomalu plnila a masek přibývalo. K vidění bylo opravdu velké množství masek od princezen, rytířů, strašidel, bojovníků, mumii až po zvířátka či seriálové hrdiny. Kreativité a originálním nápadům se meze nekladly.

O program se postarali opět klauni na volné noze, kteří měli pro děti připraveno spoustu her a soutěží. Hned na začátku programu se všechny masky představily a již nic nebránilo tomu, aby se zábava mohla rozjet. Program byl opravdu bohatý a plný zábavy. Společně s klauny si děti zahrály spoustu her, např. na sochy, zatančily a vytvořily hada. Ani rodiče nezůstali na „ocet“. S dětmi si pěkně zacvičili. Nesměl chybět bublinkomat, který měl u dětí velký úspěch. Jako třešničkou na dortu byla pro děti připravená tombola. Všechny děti vyhrály, a tak nikdo nezůstal bez drobného dárku.

Zájem také byl o náš bufet, ve kterém byla spousta dobrot, hlavně výborné buchty a chlebičky. Kdo měl tedy chuť nebo chtěl zahnat žízeň, mohl si tam zajít.

Závěrem bychom chtěli poděkovat všem maminkám, které napekly výborné buchty. Žákům, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli na přípravách karnevalu. Rodičům za výpomoc při uklízení stolů a také všem učitelům, kteří zrealizovali tento karneval.

8.19 Noc s Andersenem (Cesta za dobrodružstvím)

Česká spisovatelka, autorka fejetonů, aforismů a povídek Zdeňka Ortová jednou pronesla následující slova – „Musíme přečíst hodně knih, abychom zjistili, o čem je život, a musíme hodně zažít, abychom přišli na to, že buď špatně žijeme, nebo jsme četli špatné knihy.“ My jsme se tímto jejím moudrem zčásti také řídili při realizaci letošního ročníku „Noci s Andersenem“ a zvolili jako hlavní literární žánr „dobrodružství“. Protože život je dobrodružstvím. V onom duchu se táhlo celé naše společné setkání, jehož se zúčastnilo čtrnáct dobrodruhů, kteří se rozhodli vyplout na krátkou plavbu do světa poznání, kamarádství a nezapomenutelných zážitků pod vedením tří kapitánů. To vše v noci ze 4. na 5. dubna léta páně 2014. Naší palubou se staly prostory naší školy. Protentokrát jsme sáhli po mladém francouzském autorovi jménem Timothée de Fombelle a jeho knize s názvem „Tobiáš Lolness“. Kromě práce s úryvky této publikace jsme dětem připravili i aktivity rozličného charakteru, avšak všechny vázící se k hlavní myšlence naší plavby. Od skládání puzzle s dobrodružnou tematikou, přes seznámení s autory knih pro děti a mládež takto laděné, činnosti osvěžující nejen ducha, nýbrž i tělo a vyžadující rovněž důvtip a přemýšlivost, společné noční rozjímání nad oblíbenými hrdiny při svíčkách, zhlédnutí české filmové klasiky – příběhu chlapců z českého prostředí „Páni kluci“ na motivy díla Marka Twaina, až po výtvarné ztvárnění symbolu stromu z Tobiášova dobrodružství. O jídlo jsme neměli nouzi, všichni jsme zdárně dopluli zpět do přístavu a jako kapitáni věříme, že se všem zúčastněným cesta líbila, i když nás místy, ale opravdu jen sem tam, zastihla malá průtrž mračen. Pozitivní zpětné vazby od našich plavčků hovoří samy za sebe. Jsem velmi rádi, že se nám danou aktivitu podařilo opět uskutečnit a že jsme mohli dětem znovu předložit potřebu četby zábavnějším způsobem. Ty si odnesly nejen malé upomínkové předměty, ale máme naději, že i krásné vzpomínky. Za rok snad opět na viděnou na palubě našeho pomyslného korábu.

8.20 Regionální den Země v Janovicích

Dne 24. dubna 2014 se na ZŠ Janovice konala tradiční oslava Dne Země. Každým rokem se snažíme naše žáky oslavit novým a originálním programem.

V letošním školním roce jsme se rozhodli využít nabídku ke spolupráci s organizací Hnutí duha a velmi rádi jsme využili nabídnutou pomoc pana Vařechy, pracovníka povodí Odry.

Na besedu s pracovníkem Hnutí duha panem Bojdou jsme využili peněz získaných v projektu Spolu s vámi, kde naše škola získala částku 7000,- Kč na vzdělávání žáků. Pan Bojda nás seznámil se vzácnými šelmami, které se vyskytují na území Moravskoslezských Beskyd. Dozvěděli jsme se informace o ochraně a monitoringu velkých šelem, který probíhá od roku 2002. Pracovníci této organizace mají autentické a neocenitelné praktické zkušenosti přímo z terénu. Dále jsme zjistili, že o vlčích, rysech a medvědech panuje množství předsudků a pověr. Vše nám bylo uvedeno na pravou míru a navíc jsme se dozvěděli mnoho dalších zajímavostí. Výstupem besedy jsou informační plakáty vytvořené dětmi o našich ohrožených šelmách.

Za velmi cennou považujeme vzrušující výpravu s panem Vařechou k potoku Říčka, který protéká naší obcí. Stanovili jsme si tři místa v toku řeky, na kterých jsme pak sledovali, jak probíhá hydrobiologický průzkum.

Žáci viděli, jak se získávají vzorky pro mikrobiologický či chemický rozbor. Dále sledovali stanovení pH vody, její konduktivitu a množství kyslíku. Velmi poutavý byl rozbor bentosu Říčky, tedy zastoupení rostlinných a živočišných druhů na břehu a u dna potoku. Zjistili jsme,

že se zde vyskytují jak vyšší živočichové, jako například mřenka mramorová, pstruh potoční, tak i drobní chrostíci, bruslačky, pošvatky, nitěnky či berušky vodní.

Pan Vařecha nám ukázal, jak může být zajímavá a lákavá práce přírodovědce. Rádi bychom mu touto cestou poděkovali za obětavou práci a osobní nasazení. Naši žáci pak o potoku Říčka vytvářeli výstupy, které jsou vystaveny v budově školy. Měli například zjišťovat od rodičů či prarodičů situaci na potoku za posledních 50 let. Dále tvořili nákres toku s přítoky, fotili a popisovali Říčku, vytvářeli o ní báseň.

Letošní školní rok Dne Země byl ve znamení poznání naší obce a kraje. Myslím, že jsme se mnoho důležitého a zajímavého dozvěděli a naši žáci mohou být pyšní na místo, ve kterém žijí.

8.21 Gratias Tibi

Iniciátorem a hlavním organizátorem ceny Gratias Tibi je společnost Člověk v tísni a její program Jeden svět na školách. Tento program je jedním ze vzdělávacích programů společnosti Člověk v tísni.

Sami organizátoři se o ceně Gratias Tibi vyjádřili takto: *"První ročník ceny Gratias Tibi jsme vyhlásili s cílem ocenit občanskou aktivitu, občanský postoj či počin mladých lidí pozitivně ovlivňující život v komunitě či celé společnosti. Chtěli jsme reagovat na fakt, že se v poslední době objevuje stále více nejrůznějších iniciativ mladých lidí. Jejich aktéři jistě prožívají radost a zadostiučinění z vlastní činnosti a my chceme tento zážitek obohatit o pocit uznání a vědomí, že se společnost zajímá o to, co dělají a váží si toho."*

Naše škola do tohoto projektu přihlásila Pavla Bínu ze 7. třídy. Pavel Bína je žák s mnoha aktivitami na poli environmentální a osvětové činnosti. Ovlivňuje tak mnoho vrstevníků a mladších spolužáků svým pozitivním příkladem a přístupem k životu. Jako příklad můžeme uvést Pavlovy přednášky o palmovém oleji, přírodovědné soutěže pro spolužáky, divadlo pro mladší spolužáky.

Pavel byl vybrán do užší nominace 30 nejlepších projektů a dne 2. června 2014 se zúčastnil slavnostního vyhlášení v kině Lucerna v Praze. Programem provázela paní Ester Janečková, která postupně představila vždy deset soutěžících v každé ze tří kategorií. Slavnostní atmosféru podpořilo svým netradičním a originálním vystoupením taneční studio Light. Slavnostního předávání cen se účastnil přímo pan Šimon Pánek, ředitel společnosti Člověk v tísni, spisovatel Jiří Stránský a další zajímavé osobnosti našeho společenského a kulturního života.

Pro laureáty v jednotlivých kategoriích byla připravena velmi zajímavá cena v podobě ročního studijního pobytu v Norsku. Není se tedy co divit, že v okamžicích před vyhlášením byla atmosféra v sále velmi napjatá.

Pavel sice hlavní cenu nezískal, je ale rozhodně namístě ocenit jeho vynikající úspěch, neboť byl vybrán mezi deset nejlepších projektů ve své kategorii, a to z celé České republiky!

Po skončení oficiálního programu pokračoval slavnostní večer rautem v prostorách kina Lucerna, kde bylo možné strávit příjemný čas a popovídat si s ostatními.

Blahopřejeme Pavlovi ke krásnému úspěchu!

8.22 Aktivita mateřské školy

Kromě rozpracovaných projektů, proběhlo v mateřské škole mnoho zábavných a zajímavých akcí:

- **Září:** Logopedická prevence – paní Mgr. Lakomá.
- **Říjen:** Dýňová slavnost s účastí rodičů, veřejná výstava, vyhodnocení.
- **Listopad:** Součástí projektu „Byl jednou jeden život“ byla přednáška zubní dentistky.
- **Prosinec:** Mikulášská nadílka ve spolupráci s Prvočasem, divadelní představení v ZŠ, vánoční zpívání – svým vystoupením na OÚ děti s operní pěvkyní paní Irenou Magnuskovou zpříjemnily rodičům a hostům předvánoční čas.
- **Leden:** Divadélko Šikula, pohádka O dvanácti měsíčkách v podání žáků ZŠ.
- **Únor:** Lyžařský výcvik v Malenovicích, Barevný karneval s kouzelnickým vystoupením A. Krejčího, zahájení barevných dnů.
- **Březen:** Divadlo O Bajajovi, žáci ZŠ čtou dětem z MŠ, vítání jara.
- **Duben:** Čarodějnický rej, u příležitosti Dne Země byla tradičně vyčištěna Malcharova studánka.
- **Květen:** Den matek, Mezinárodní týden s ochutnávkou jídel z různých světadílů.
- **Červen:** Indiánský týden, předplavecký výcvik, Den dětí, ukončení školního roku s budoucími školáky v tělocvičně ZŠ, zpestřené ochutnávkou pomazánek připravených paní vedoucí školní jídelny.

Po celý školní rok probíhal v MŠ kroužek anglického jazyka a hudebně pohybový kroužek.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 navštívila naši školu Česká školní inspekce. Kontrola probíhala ve dnech 16. – 18. října 2014. Jednalo se o veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých naší škole podle § 160 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrolované období bylo od 1. ledna k termínu kontroly.

Kontrolní zjištění

- 1) ***Kontrola, zda finanční prostředky státního rozpočtu poskytnuté podle § 160 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období, byly přijaty a poskytnuty oprávněně***

Škola v kontrolovaných případech přijala a použila finanční prostředky státního rozpočtu ve správné výši, v daném rozpočtovém roce, k určeným účelům a v souladu s právními předpisy.

Finanční prostředky státního rozpočtu byly přijaty a použity oprávněně

- 2) ***Prověření, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými podle § 160 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období, věrně zobrazuje zdroje, stav a pohyb těchto prostředků.***

Škola v kontrolovaných případech evidovala a vykazovala finanční prostředky státního rozpočtu odděleně, správně, v souladu se skutečností a právními předpisy.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

- 3) ***Prověření, zda na základě nedostatků zjištěných provedenými kontrolami ve sledovaných oblastech byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků, včetně opatření k odstranění, zmírnění nebo předcházení rizik a zda jsou přijatá opatření plněna.***

Ve škole byly provedeny tři externí kontroly, a to Obcí Janovice a Okresní zprávou sociálního zabezpečení Frýdek-Místek. Kontrolami nebyly ve sledovaných oblastech zjištěny nedostatky.

- 4) ***Prověření, zda byl zaveden a udržován vnitřní kontrolní systém a zda bylo zajištěno jeho fungování.***

Ve škole byl zaveden a udržován vnitřní kontrolní systém a bylo zajištěno jeho fungování při nakládání s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými škole podle § 160 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2013

Limit počtu zaměstnanců 27,78

Neinvestiční dotace SR celkem 9 721 000,00

z toho:

prostředky na platy zaměstnanců (ÚZ 33353) 6 983 000,00

OON zaměstnanců (ÚZ 33353) 85 000,00

ostatní (odvody + FKSP + ONIV) (ÚZ 33353) 2 653 000,00

Další závazné ukazatele na rok 2013

Schválený rozpočet r. 2013 4 009 221,00

– provozní náklady 2 562 683,00

– odpisy ZŠ a MŠ 1 446 538,00

Dary

Finanční dar 9 706,50

Sdružení Tereza - projekt Litter Less.

Výnosy

Celkové výnosy za rok 2013 15 236 721,02

Příjmy ze státního rozpočtu celkem 9 721 000,00

Dotace na provoz od zřizovatele 4 009 221,00

Hospodářská činnost 193 391,00

z toho: pronájem tělocvičny 106 255,00

svačinky 87 136,00

Ostatní výnosy 1 313 109,22

Výroba jídel hlavní činnost-tržby z prodeje služeb 740 118,00

Mateřská škola-úplata 158 920,00

Školní družina-příspěvek rodičů 41 890,00

Zbytkové obědy 4 460,00

Nedotovaná strava 1 176,00

Úroky z BÚ 5 588,30

Ostatní finanční výnosy 3 850,00

Ostatní výnosy z činnosti 49 533,82

Čerpání fondů 11 005,50

EU peníze školám	52 931,40
Časové rozlišení transferu-postupné snižování dotace	243 636,00

Náklady	
<u>Celkové náklady za rok 2013</u>	<u>14 892 245,71</u>
Neinvestiční dotace SR NIV celkem	9 721 000,00
Náklady na platy zaměstnanců	6 983 000,00
OON zaměstnanců	85 000,00
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 653 000,00
Z toho: učební pomůcky	1 254,60
Majetek 501,- až 3 000,-	19 173,00
Učebnice	18 305,00
Software	16 404,00
Majetek 3 001,- až 40 000,-	84 386,00
Hospodářská činnost	163 665,69
<i>Svačinky pro děti</i>	<i>80 147,44</i>
z toho: potraviny	49 685,44
elektřina	2 987,00
voda	745,00
mzdy	26 730,00
odvody SP+ZP	0
Kooperativa	0
<i>Pronájem tělocvičny</i>	<i>83 518,25</i>
z toho: hygienické prostředky	532,50
elektřina	21 832,50
voda	5 325,00
opravy	1 331,25
mzdy	42 766,00
odvody SP+ZP	11 075,00
kooperativa	656,00
Neinvestiční dotace Vzdělávání pro konkurenceschopnost	52 931,40
z toho: Kancelářský materiál	8 917,40
Majetek 0,-- až 500,--	2 050,00
Majetek 501,-- až 3 000,--	2 914,00
Služby ostatní	11 955,00
Školení	4 800,00

Software	9 047,00
DPP	6 000,00
Hrubé mzdy	2 300,00
Sociální pojištění	575,00
Zdravotní pojištění	207,00
FKSP základní příděl	23,00
Majetek 3 001,-- až 40 000,--	4 143,00
Hlavní činnost - provozní náklady	4 215 970,64
z toho: Předplatné	6 974,00
Kancelářský materiál	43 993,61
Všeobecný materiál	85 289,40
Učební pomůcky	37 863,00
Knihy	1 323,00
Hygienické pomůcky	30 114,64
Ochranné prac. pom.	20 483,94
Majetek 0,- - 500,-	22 077,20
Majetek 501,- - 3 000,-	78 387,00
Majetek 3 001,- - 40 000,-	355 210,40
Učebnice a pracovní sešity	18 517,00
Ponížení stavu čipů	847,00
Elektřina	678 551,50
Plyn	63 398,92
Voda	38 536,00
Opravy	602 125,96
Cestovné	16 366,00
Reprefond	1 881,00
Poštovné	2 556,00
Telefon	26 027,66
Revize	75 569,20
Služby ostatní	148 571,89
Služba škole PAM	56 692,00
Školení	31 170,00
Plavání	43 100,00
Software	3 860,00
Bankovní poplatky	12 376,92
DPP (pedag.)	89,00
DPP (neped.)	10 060,00
HM neped.	100 000,00
Odvody SP	25 000,00
Odvody ZP	9 000,00
FKSP základní příděl	1 000,00
Periodická prohlídka	3 100,00
Poplatky (likvidace odpadu, registr.popl.)	11 320,00
Penále	366,00
Ostatní náklady z činnosti	19 028,00

Technické zhodnocení pod limit	24 650,40
Pojištění podnikatelských rizik	15 943,00
Plnění povinného podílu	48 013,00
Odpisy	1 446 538,00
Z toho:	
náklady hrazené z vlastních zdrojů	129 732,50
Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)	738 677,98

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem	344 475,31
z toho: z hlavní činnosti	314 750,00
z hospodářské činnosti	29 725,31

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2013

Hospodářský výsledek 344 475,31 Kč byl rozdělen následovně:

- fond odměn 65 000,00 Kč
- rezervní fond 279 475,31 Kč

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ Janovice se ve školním roce 2013/2014 kontinuálně zapojila do tří environmentálních projektů. Tyto projekty probíhaly jak na I., tak na II. stupni. Všechny projekty byly zaštitěny sdružením Tereza.

11.1 Ekoškola

Na základě udělení titulu Ekoškola a výsledků naší dlouhodobé práce byli žáci motivováni k další činnosti v rámci ekologie. Dospěli k názoru, že je potřebné o aktivitách školy seznámit i širokou veřejnost, proto byla uspořádána konference s názvem Biodiverzita Janovic. Do této akce se zapojila celá škola a výsledkem byla prezentace práce, na kterou přišlo více než 100 občanů Janovic, televize Polar, zástupci ZŠ Raškovice, ZŠ Lískovec. Další projekt, který děláme v součinnosti s panem Vařechou z povodí Odry, je průzkum kvality potoku Říčka v Janovicích. Jedná se o dlouhodobý projekt, který je složen z 2 terénních průzkumů, kde se zkoumá čistota a druhová rozmanitost vodního ekosystému. V neposlední řadě musíme uvést úspěch v podobě udělení titulu Ekologická škola Moravskoslezského kraje, který naše škola získala na základě odvedené práce za předchozí školní rok.

11.2 Badatelé.cz

Projekt Badatelé.cz je na naší škole již třetím rokem. Po prvních dvou letech, kdy jsme zaváděli do výuky badatelský cyklus, nyní nastala fáze prezentace výsledků. Jsme spoluautory tří příruček s názvem Průvodce pro učitele, Bádálek pro I. stupeň, Bádálek pro II. stupeň. V rámci Badatelsky orientovaného vyučování (BOV) probíhají na naší škole Instrukční vyučovací hodiny, kde jsou zváni učitelé z celého Moravskoslezského kraje. V loňském školním roce proběhly 2 lekce pro 13 učitelů v rámci přírodopisu a chemie na II. stupni. V této době se naše škola stala ohniskovou školou, která nabízí konzultace BOV dalším školám v okolí.

11.3 Litter less

Litter less je projekt, do kterého jsme zapojeni druhým rokem. Naše škola díky němu získala 8 500,- Kč na zavádění informovanosti na téma Odpadů na naší škole. Žáci pátého a devátého ročníku se v environmentální výchově zapojovali do různých aktivit souvisejících s analýzou, využitím a osvětou na téma Odpady. Částka byla použita na velké koše pro větší množství odpadu, na prezentační materiály v podobě zakoupení propisek z recyklovaných materiálů

s logem školy a na nákup papírenského zboží pro etapovou soutěž, kterou si připravili žáci deváté třídy pro žáky první a druhé třídy.

Naše škola byla kromě těchto projektů v environmentální oblasti úspěšná ještě ve dvou oblastech.

*První byla kampaň společnosti IKEA s názvem **Spolu s vámi**. Zde jsme přihlásili náš projekt Biodiverzita Janovic, který na základě hlasování získal 7 000,- Kč. Částka měla být využita na environmentální vzdělávání žáků školy. V rámci toho jsme uskutečnili přednášku Hnutí duha*

na téma Velké šelmy Beskyd. Druhou velkou akcí byl den pro ekotým se sdružením Rozchodník. Žáci celý den pracovali na posílení týmové spolupráce a kooperace.

*Druhou oblastí byla aktivita Pavla Bíny z letošní osmé třídy. Je to žák s mnoha aktivitami na poli environmentální a osvětové činnosti. Ovlivňuje tak mnoho vrstevníků a mladších spolužáků svým pozitivním příkladem. Pavla jsme přihlásili do prvního ročníku programu **Gratias Tibi** organizovaný společností Člověk v tísni. Je to cena za občanskou aktivitu mladých lidí, kteří pozitivně ovlivňují život ve společnosti. Pavel byl vybrán mezi deset nejúspěšnějších ve své kategorii mladších žáků a byl pozván na slavnostní vyhlášení do paláce Lucerna v Praze. Toto ocenění považujeme za velký úspěch.*

11.4 Ovoce do škol

Škola se i ve školním roce 2013/2014 zapojila do projektu „Ovoce do škol“. Koordinátorem projektu byla vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Mgr. Jan Ledvoň úspěšně ukončil studium oboru Školský management na FF Univerzity Palackého v Olomouci.
- Mgr. Andrea Žižková – studium koordinátora školního vzdělávacího programu.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce nebyl z cizích zdrojů financován žádný projekt.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku.

14.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

14.2 Žákovská rada

Školní rok tradičně začal volbami v jednotlivých třídách. V letošním roce jsme pracovali v tomto složení:

- 4. třída: Jan Brzezina a Beáta Šedovičová
- 5. třída: David Müller a Ondřej Mohyla
- 6. třída: Natálie Nuchalíková a Ondřej Gurecký
- 7. třída: Katka Marková, Simona Židková a Nikola Húdková
- 8. třída: Ludmila Burdková a Sandra Nuchalíková
- 9. třída: Daniela Sysalová a Daniela Mrázková

Na úvodní schůzce se rozhodlo o akcích, na které se bude navazovat, ale vznikly i nové nápady.

3. prosince proběhl na naší škole další **turnaj v badmintonu**, kterým jsme navázali na úspěšný první ročník z loňského školního roku. Hráči byli rozděleni do čtyř skupin. Ten den byla v naší tělocvičně skvělá soutěživá atmosféra, kterou podpořilo i povzbuzování z řad diváků. Všechny potěšilo, že mezi čtyři nejlepší se dostali zástupci z každé zúčastněné třídy, tedy šesté, sedmé, osmé i deváté.

V polovině prosince se celá škola oblékla v barevném duchu při příležitosti tzv. „**černo-bílého dne**“.

Poslední školní den před Vánocemi jsme se rozhodli zpestřit žákům 1. stupně a připravili jsme pro ně **1. ročník turnaje v pexesu**. V prvním kole mezi sebou soupeřili žáci v jednotlivých třídách. Tři nejlepší, kteří získali v součtu nejvíce dvojic, postoupili do finále. Z výsledků vzešel z každé třídy jeden vítěz, který byl obdarován diplomem, pexesem a sladkou odměnou.

Dne 11. února se uskutečnil druhý ročník soutěže **Dance Battle**. Taneční akce se zúčastnilo celkem 14 soutěžících. Pětičlennou porotu tvořili kromě dvou našich učitelů také dva žáci žákovské rady, speciálním hostem soutěžního klání byl profesionální tanečník Radovan Orol. Žáci byli rozděleni do dvou kategorií – mladší, kterou tvořili žáci 1. – 3. třídy, a starší, kterou tvořily žačky 4. – 9. třídy. Vítězem mladší kategorie se stal Matěj Zezula, tu starší vyhrála Barča Velčovská.

První jarní den jsme na naší škole přivítali se slunečními brýlemi. Bylo to jistě milé zpestření školních dní.

Lidka Burdková spolu s Jakubem Godovčíkem vyrazili 5. května za páťáky s programem, který si členové žákovské rady nazvali „**Rady páťákům**“. Šlo o úplně nový projekt, kdy žáci páté třídy dostali spoustu rad od starších žáků jak nejlépe vplout na druhý stupeň, na co si dát pozor, na co nezapomenout apod. Zodpověděli tak četné dotazy a jako zpestření si nakonec připravili malý chemický pokus.

Turnaj v přehazované proběhl letos 27. května ve dvou kategoriích. V té mladší proti sobě nastoupila družstva čtvrté, páté a šesté třídy. Sice zvítězila třída pátá, ale jako nejférovější mužstvo, které umí i perfektně povzbuzovat své soupeře, byla oceněna čtvrtá třída. Ve starší kategorii porazilo družstvo deváté třídy třídu osmou i sedmou. Zápas mladší kategorie probíhal v tělocvičně, starší kategorie si změřila své výkony na novém multifunkčním hřišti u školy.

Novinkou v tomto školním roce byla i zábavně-vědomostní soutěž „**Máme rádi Česko**“, ve které si děti z 1. i 2. stupně mohly dobrovolně porovnat znalosti o České republice z oblasti kultury, sportu, cestování, historie i zábavy. Ti nejlepší postoupili do druhého kola nazvaného „**Máme rádi Janovice**“, které proběhlo v posledním školním týdnu. Zde museli žáci prokázat znalosti o životě v místní obci.

Poslední červnový týden proběhla také soutěž **Janovice mají talent**. Každé úterý po celý školní rok probíhal **sběr papíru a PET lahví**. Do sběru se zapojovali žáci z prvního i druhého stupně. Z vyprávění víme, že v mnohých rodinách sbírali také dědečkové, babičky, ale i sousedé a sousedky. Hlavně díky prvnímu stupni se nám podařilo nasbírat celkem 6,953 tun novin, brožur a časopisů a 0,321 tuny PET lahví. Žáci prvního stupně byli postupně odměňováni kladnými body do jejich třídní hry. Na konci roku jsme odměnili nejlepší sběrače školy volnými vstupenkami do ZOO v Ostravě a dalšími drobnostmi.

Naše děti v anketě rozhodly, že podpoří jedno zvířátko v ostravské zoologické zahradě. Nejvíce se nám zalíbila opička jménem **Tamarín pinčí**. Z peněz Žákovské rady jsme tedy odeslali částku 3000,- Kč.

Dále jsme přispěli částkou 500,- Kč na kampaň **Červená stužka**.

Částku 500,- Kč jsme poslali také na **hypoterapii**, což je metoda fyzioterapie využívající přirozený pohyb koně v kroku jako stimul a rehabilitační prvek.

Děkujeme Radě rodičů, že nám přispěla částkou 2000,- Kč, díky které jsme nebyli moc omezováni při nákupu odměn dětem naší školy.

Je dobré, že Žákovská rada na naší škole funguje. Žáci tak mají možnost se aktivně zapojit do dění školy.

15 Schvalovací doložka

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 14. 10. 2014.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 21. 10. 2014.

.....

Mgr. Aleš Nezhoda
(předseda ŠR)