

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2012/2013



Základní škola a Mateřská škola Janovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	5
1.1	Název	5
1.2	Sídlo	5
1.3	Charakteristika školy	5
1.3.1	Organizační složky	5
1.3.2	Charakteristika mateřské školy	5
1.3.3	Charakteristika základní školy	6
1.3.4	Charakteristika školní družiny	6
1.3.5	Charakteristika jídelny při ZŠ	6
1.3.6	Charakteristika jídelny při MŠ	6
1.4	Zřizovatel	7
1.5	Údaje o vedení školy	7
1.6	Adresa pro dálkový přístup	7
1.7	Údaje o školské radě	8
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	8
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
3.1	Mateřská škola	9
3.2	Základní škola	9
3.2.1	Pedagogičtí pracovníci	9
3.2.2	Nepedagogičtí zaměstnanci	9
3.3	Školní družina	10
3.4	Školní jídelna při MŠ	10
3.5	Školní jídelna při ZŠ	10
4	Údaje o zápisu	10
4.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání	10
4.2	Zápis k povinné školní docházce	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.1	Vzdělávací výsledky žáků I. stupně	11
5.2	Vzdělávací výsledky žáků II. stupně	11
5.3	Průměrná známka, absence	11
5.4	Výchovné výsledky žáků I. stupně	12
5.5	Výchovné výsledky žáků II. stupně	12
5.6	Testy KALIBRO	13
5.7	Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání	16
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
8.1	Jazyk – brána ke vzdělání	18
8.2	Olympiáda v ZŠ	18
8.3	Adaptační pobyt 6. třídy	19

8.4	Turnaj ve vybíjené	19
8.5	Moderní dějiny	19
8.6	Tvořivé dílny: Výroba lampionů	20
8.7	Světový den Ekoškol	21
8.8	Vánoční jarmark	21
8.9	Čteme malým dětem	22
8.10	Taneční soutěž Battle	22
8.11	Vánoční černobílý volejbal	22
8.12	Exkurze do knihovny.....	22
8.13	Recitační soutěž žáků I. stupně	23
8.14	Lyžařský výcvikový kurz 7. třídy.....	23
8.15	Karneval v ZŠ	24
8.16	Exkurze 4. Třídy do Hyundai	25
8.17	Recitační soutěž II. stupně.....	25
8.18	Angličtina zajímavě.....	26
8.19	Vítání jara v ZŠ	26
8.20	Otvírání studánek	27
8.21	Noc s Andersenem	27
8.22	Naše škola v mezinárodním projektu.....	27
8.23	Výprava za mořskými želvami	27
8.24	Den ochrany obyvatelstva	28
8.25	Turnaj v badmintonu	29
8.26	Exkurze 7. třídy do Bezručova srubu	29
8.27	Exkurze 5. třídy na skládku	29
8.28	Projekt Nanečisto 2013	30
8.29	Přátelé Beskyd	30
8.30	Janovice mají talent.....	31
8.31	Den ochrany obyvatelstva 5. třídy	31
8.32	Významné ocenění pro naši školu: Mezinárodní titul Ekoškola.....	31
8.33	Výlet školní družiny	32
8.34	Fotbalový turnaj Devítka proti zbytku školy.....	32
8.35	Aktivity mateřské školy	32
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	34
10	Základní údaje o hospodaření školy	35
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	39
11.1	„Ekoškola	39
11.2	Badatelé.cz	39
11.3	Litter less	39
11.4	Les ve škole, škola v lese	39
11.5	Ovoce do škol	40
11.6	„EU peníze školám“	40
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	40

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
14.1 Rada rodičů.....	40
14.2 Žákovská rada.....	41
15 Schvalovací doložka	43

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, školní družina, školní jídelna při ZŠ
Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ
Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci, obklopená zelení a potokem. Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. Budova MŠ má nyní moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V prvním podlaží jsou dvě prostorné šatny, kancelář vedoucí školní jídelny, kuchyň, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. V druhém podlaží je třída pro starší děti, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí vychovatelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je třída pro nejmladší děti, hygienické zařízení a lehárna.

Budova je také vybavena plošinou pro tělesně postižené, která v případě potřeby umožní rodičům předat dítě učitelce do třídy. Nedílnou součástí jsou také zahrada s travnatou plochou, dvě pískoviště, prolézačky a zahradní posezení.

1.3.3 Charakteristika základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Díky úplné rekonstrukci toalet ve staré budově v roce 2010 získala Janovická škola velice vkusné sociální zařízení, které vyhovuje náročným požadavkům hygienických a bezpečnostních předpisů. V srpnu 2013 byla zateplena půda staré budovy. Za podpory zřizovatele byl také upraven areál před školou, v němž byly postaveny dva altány. Díky tomu má škola kvalitní zázemí pro konání různých akcí, soutěží, relaxaci, ale také pro výuku.

Další částí školy je přístavba z roku 1991 a také vlastní tělocvična. Během letních prázdnin byla v tělocvičně realizována renovace podlahy a výmalba.

Škola je úplná devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Jedna žákyně se vyučovala podle učebního programu „Zvláštní škola“.

Kromě janovických dětí navštěvují školu také některé děti z Pržna, Bašky a Lubna.

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je rozdělena do dvou oddělení, která jsou umístěna v přístavbě. Družinové děti mohou využívat k pohybovým a sportovním aktivitám prostory tělocvičny, dále školní hřiště a školní zahradu. Zároveň je k dispozici nově vybavená počítačová učebna s internetem a také cvičná kuchyňka. Stravování a pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou.

Vedoucí vychovatelkou je paní Hana Kimlová, která pracovala se staršími dětmi (3. - 5. roč.), druhou paní vychovatelkou je paní Alena Žilková, jež vedla mladší děti (1. - 2. roč.). Úhrada neinvestičních nákladů na žáka ŠD je stanovena vnitřní směrnicí školy. Měsíční úplata ve školním roce 2012/2013 byla stanovena na 80,- Kč. O výjimku žádají rodiče dodáním oznámení o přiznání dávky státní sociální podpory.

Provoz družiny ve školním roce 2012/2013 byl následující:

Ranní družina: 6:30 – 7:30

Po vyučování: 11:30 – 16:00

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyně je nově zrekonstruovaná a vybavena moderním zařízením, ke kterému patří konvektomaty, nerezové kotle, vzduchotechnika s klimatizací a dostatečné množství chladících skříní a mrazících boxů. Nové skladové prostory jsou stavebně odděleny podle charakteru zboží, aby mohly být dodrženy všechny hygienické a bezpečnostní předpisy. Částečné rekonstrukce se dočkala i školní jídelna.

Vaří se podle aktuálních výživových a spotřebních norem. Nepoužívají se polotovary ani zvýrazňovače chuti.

Kromě obědů připravujeme pro naše školáky dopolední svačinky, které jsou dvakrát týdně mléčné. Pro děti, jež tráví čas po vyučování ve školní družině, chystáme nápoje, abychom napomohli dodržování pitného režimu, který je pro děti zásadní. Ani akce "Ovoce do škol", jež byla zahájena na jaře roku 2010, neušla naší pozornosti a pokračovala také ve školním roce 2012/2013. Ve školním roce 2012/2013 se u nás stravovalo 116 žáků základní školy.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Mateřská škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyň je nově zrekonstruovaná a disponuje velice podobným zařízením jako kuchyně základní školy.

Ve školním roce 2012/2013 se u nás stravovalo 48 dětí mateřské školy.

Kuchařka denně připravuje nejen chutné a vydatné obědy, ale pro děti má každý den nachystáno také ovoce, které jim podává v různých formách. Nápoje mají děti během celého dne k dispozici podle své individuální potřeby. Vychovatelky MŠ učí děti správným stravovacím návykům, což přispívá k hladkému průběhu přechodu z předškolního zařízení do základní školy.

1.4 Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

1.5 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2012/2013 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

- Ředitel školy – Mgr. Jan Ledvoň
- Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žižková
- Vedoucí učitelka MŠ – Blažena Gorylová
- Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová
- Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká
- Pracovník hospodářského úseku – Jolana Zalupská

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolyjanovice.cz (nebo www.skolyjanovice.webnode.cz)

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

ID datové schránky: yybmdzw

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2012 – 2014

Předseda

Mgr. Aleš Nezhoda

Členové

Iveta Kociánová, Ing. Jaromír Géryk (za rodičovskou veřejnost)
Mgr. Blanka Barvíková, Hana Kimlová (za pedagogickou část školy)
Mgr. Aleš Nezhoda, Šárka Godovčíková (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na odvolání ředitele,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

První ustavující jednání Školské rady proběhlo 5. 1. 2012

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Jsem tu a chci poznávat – od podzimu do léta“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Jedna žákyně se vyučovala podle učebního programu „Zvláštní škola“.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Mateřská škola

Blažena Gorylová	vedoucí učitelka	
Bc. Ivana Spratková	učitelka	
Jana Skalická	učitelka	
Kateřina Boorová	učitelka	
Renata Branžovská	školnice	
Antonín Židek	topič	do 11/2012
Karel Zajíc	topič	od 12/2013

3.2 Základní škola

3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Jan Ledvoň	M, F	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov	
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	1. třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	2. třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	3. třída
Mgr. Lenka Ševčíková	I. stupeň	4. třída
Mgr. Barbora Kocurková	I. stupeň	4. třída
Mgr. Markéta Kijonková	Aj + křesťanská výchova	5. třída
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv	6. třída
Mgr. Monika Olšáková	Ch, Př, Aj	7. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	8. třída
Mgr. Miroslava Mališová	M, F	9. třída
Mgr. Taťána Pasičnyková	M, Vv	
PhDr. Marek Václavík	Př + pedagogika	
Mgr. Martina Kojecká	M, IVT	
Vendula Matoušková	asistent pedagoga	
Hana Kutlvašrová	asistent pedagoga	
Mgr. Agáta Doležalová	náboženství	

3.2.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

Jolana Zalupská	ekonom, účetní	
Antonín Židek	školník, topič	do 11/2012
Karel Zajíc	školník, topič	od 12/2013
Martina Hrubá	úklid	
Lenka Kociánová	úklid	
Renata Bednářková	úklid	
Emílie Škulavíková	správce tělocvičny	

3.3 Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka

3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Jaroslava Karásková	kuchařka

3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka

4 Údaje o zápisu

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 23. března 2013. Bylo vyhověno všem čtrnácti žadatelům o předškolní vzdělávání. Rozhodnutí bylo provedeno na základě předem zveřejněných kritérií a po zvážení všech skutečností, které na rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání měly vliv, a to s ohledem na platné právní předpisy.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl 23. ledna 2013. My dospělí si ještě pamatujeme na vlastní pocity, kdy nás maminka, tatínek někdy i babička za ručku vedli ke škole, v níž nás čekalo tolik neznámého, tajemného, z čeho jsme měli strach.

A tak jsme se snažili připravit pro naše budoucí žáčky prostředí, které je všeho strachu a pochybností zcela zbaví. A nejedná se pouze o ty nastávající prvňáčky, ale stejně jsme se museli připravit i na jejich doprovod-rodíče či příbuzné. Neboť naprostá většina maminek také neskrývá své obavy z prvního přijetí ve škole.

Jelikož jsme si dobře vědomi toho, že na prvním dojmu hodně záleží, připravili jsme proto co nejprůběžnější a nejprůběžnější prostředí.

Po oficiálním představení si paní učitelka odvedla prvňáčka do třídy, kde byl naaranžován obchod. V obchodě si děti hravou formou vyzkoušely způsob nákupu různého druhu zboží a zcela zapoměly na trému a obavy všeho druhu. Rodiče mezi tím obdrželi malé občerstvení. Z dětí spadla tréma a v nakupování si nic nezadaly se staršími sourozenci. Takže nakonec se v jejich očích objevila radost a pohoda.

Vynaložená práce a úsilí učitelek tak nebyla marná. Na závěr přejeme budoucím prvňáčkům, aby je stejné pocity provázely po celou dobu, kdy budou navštěvovat školu již pravidelně.

Pro školní rok 2013/2014 je v první třídě zapsáno celkem 13 dětí. Odklad povinné školní docházky byl umožněn dvěma dětem.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo školu 145 žáků, z toho 78 chlapců a 67 dívek. Žáci se velmi aktivně zapojili do zájmových kroužků, mimoškolních aktivit a projektových dnů. Žáci 1. – 3. třídy byli hodnoceni kombinovaně. Na vysvědčení dostali známky i se slovním komentářem. Dvě žákyně se v tomto školním roce vzdělávaly za pomoci dvou asistentů pedagoga.

5.1 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	16	15	1,00	1,01
2.	9	6	1,07	1,49
3.	7	6	1,19	1,27
4.	4	6	1,35	1,49
5.	3	4	1,37	1,43
Celkem	39	37	1,20	1,28

5.2 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	0	0	1,52	1,59
7.	0	0	1,70	1,71
8.	0	0	2,24	2,10
9.	1	0	2,27	2,14
Celkem	1	0	1,92	1,88

5.3 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,60	1,62
Absence omluvená	5 252 h	6 402 h
Absence omluvená – průměr na žáka	36,47 h	45,40 h
Absence neomluvená	85 h	0 h
Absence omluvená – průměr na žáka	0,59	0 h
Počet žáků, kteří neprospěli	6	1

5.4 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2.	4	7	0	3	0	0	0	0	0	0
3.	8	15	0	4	0	1	0	1	0	0
4.	13	9	3	4	0	3	0	0	0	0
5.	5	1	0	2	0	0	1	0	0	0
Celkem	30	32	3	15	0	4	1	1	0	0
Celkem	62		18		4		2		0	

5.5 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	0	3	4	2	0	3	0	1	0	0
7.	0	5	3	0	2	2	0	0	0	0
8.	5	2	6	0	3	0	1	0	0	0
9.	6	4	2	0	6	0	0	2	1	0
Celkem	11	14	14	2	11	5	1	3	0	0
Celkem	25		16		16		4		1	

5.6 Testy KALIBRO

Testy KALIBRO neodrážejí úroveň znalostí, jako spíše schopnost umět dosažených vědomostí a znalostí užít v praktickém životě. Ve školním roce 2012/2013 byly použity testy Kalibro již jedenáctým rokem. Do testů jsou nyní zařazovány úlohy ekonomického charakteru, které odpovídají úrovni dovedností a schopností žáků daných ročníků. Letos prošli testy Kalibro žáci deváté, sedmé a páté třídy.

5. třída - školní rok 2012/2013

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	4 171	67,3	1 271	65,9	15	63,9	-3,4	-2,0
Matematika	4 040	49,2	1 234	47,0	14	45,3	-3,9	-1,7
Humanitní základ	2 909	68,2	947	67,3	15	62,9	-5,3	-4,4
Přírodovědný základ	2 985	63,1	1 050	63,0	13	52,7	-10,4	-10,3
Anglický jazyk	3 605	65,9	1 130	64,5	15	61,7	-4,2	-2,8
Ekonomický	2 124	58,3	663	57,6	14	53,2	-5,1	-4,4

Komentář k testům:

- Celkový počet respondentů zůstává přibližně stejný jako vloni.
- Testy jsou doplněny o ekonomický základ.
- Žáci jsou ve všech ohledech pod celostátním a vesnickým průměrem.
- Nejslabším testem je přírodovědný základ.

5. třída - školní rok 2011/2012 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	6 207	68,2	1 757	65,9	13	66,2	-2,0	+0,3
Matematika	6 175	52,0	1 735	49,2	12	56,8	+4,8	+7,6
Humanitní základ	2 984	60,8	971	59,9	12	55,4	-5,4	-4,5
Přírodovědný	2 907	66,7	1 040	66,0	11	62,7	-4,0	-3,3
Anglický jazyk	4 368	64,2	1 328	62,5	12	57,9	-6,3	-4,6

Komentář:

- Celorepublikově se s klesajícím počtem dětí mění i počet respondentů.
- Zájem u vesnických škol je stabilní a mírně narůstá.
- Doufáme, že v oblasti prvního stupně nastává posun směrem k matematickým a přírodovědným disciplínám.
- Také se zvedá úroveň jazyka.

7. třída – školní rok 2012/2013

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	1 903	64,4	409	63,8	18	64,4	0,0	+0,6
Matematika	1 925	48,6	395	48,2	15	37,1	-11,5	-11,1
Humanitní	1 370	57,9	297	58,7	18	58,5	+0,6	-0,2
Přírodovědný	1 378	53,4	304	54,3	15	53,9	+0,5	-0,4
Anglický jazyk	1 643	60,8	368	60,0	17	59,3	-1,5	-0,7
Ekonomický	1 100	58,5	197	58,5	18	59,2	+0,7	+0,7

Komentář k testům:

- Vzorek žáků vesnických škol je v ukazatelích humanitních a přírodovědných základů lepší než celorepublikové ukazatele.
- Jsou přiřazeny testy ekonomického základu.
- Úroveň dovedností našich žáků byla dobrá jak v přírodovědných, tak v humanitních přehledech i v novém ekonomickém základu.
- Byla dosažena slabá úroveň matematiky.

7. třída – školní rok 2011/2012 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2 561	57,7	394	56,0	12	45,4	-12,2	-10,6
Matematika	2 476	41,7	381	40,0	13	34,5	-7,2	-5,5
Humanitní	1 048	53,7	249	53,1	13	54,0	+0,3	+0,9
Přírodovědný	1 087	58,2	264	58,2	13	59,0	+0,8	+0,4
Anglický jazyk	1 936	63,0	355	60,9	13	49,7	-13,3	-11,2

Komentář:

- Úroveň matematiky a českého jazyka je nadále nutno prohlubovat jak ukazují srovnávací tabulky
- Roste kvalita přírodních a humanitních předmětů.
- V přehledu je vidět posun od pátého ročníku k lepším průměrům

Vývoj výsledků žáků 7. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol)

Šk. rok	Třída	Ekonom		Český jazyk		Mat.		Hum. základ		Přír. základ		Angl. jazyk	
		ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice
2012/13	7.	+0,7	+0,7	0,0	+0,6	-11,5	-11,1	+0,6	-0,2	+0,5	-0,4	-1,5	-0,7
2010/11	5.	---	---	-5,1	-3,9	-15,9	-13,2	-6,0	-4,6	-2,7	-2,1	-11,0	-8,9

9. třída – školní rok 2012/2013

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2 457	68,5	724	67,1	14	62,5	-6,0	-4,6
Matematika	2 412	52,5	716	49,2	15	51,0	-1,5	+1,8
Humanitní	1 677	59,9	568	59,7	14	53,9	-6,0	-5,8
Přírodovědný	1 695	57,3	580	56,3	15	57,4	+0,1	+1,1
Anglický jazyk	2 000	59,5	646	57,1	15	57,9	-1,6	+0,8
Ekonomický	1 431	59,8	422	59,6	15	56,4	-3,4	-3,2

Komentář k testům:

- Počet respondentů se snížil z důvodu celorepublikového testování žáků 9. tříd.
- Přestože odešli nadaní žáci na víceleté gymnázium, jeví se výsledky stále jako velice dobré v matematice, anglickém jazyce i přírodovědném základu.
- Žáci 9. třídy byli sledováni od 5. ročníku, jejich posun je patrný ze srovnávacích tabulek.

9. třída – školní rok 2011/2012 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	3 548	58,9	874	57,2	19	54,9	-4,0	-2,3
Matematika	3 465	57,4	883	55,6	19	53,4	-4,0	-2,2
Humanitní	1 677	61,2	447	60,3	19	60,0	-1,2	-0,3
Přírodovědný	1 595	56,8	501	55,7	19	54,4	-2,4	-1,3
Anglický jazyk	2 518	63,9	624	60,7	19	63,0	-0,9	+2,7

Vývoj výsledků žáků 9. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol)

Šk. rok	Třída	Ekonom		Český jazyk		Mat.		Hum. základ		Přír. základ		Angl. jazyk	
		ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice
2012/13	9.	-3,4	-3,2	-6,0	-4,6	-1,5	+1,8	-6,0	-5,8	+0,1	+1,1	-1,6	+0,8
2010/11	7.	---	---	-2,8	-1,2	-2,1	+3,6	-2,9	-1,0	-1,6	-1,1	-7,6	-2,9
2008/09	5.	---	---	-8,4	-7,3	-0,8	+1,1	-3,1	-0,3	-4,2	-2,7	-2,4	-0,6

5.7 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Výchovná práce v MŠ opět probíhala podle ŠVP PV „Jsem tu a chci poznávat – od podzimu do léta“ s velkou nabídkou aktivit a cílů. Program byl průběžně doplňován a aktualizován tak, aby vyhovoval věkovým skupinám a potřebám dětí.

Mezi priority vzdělávání patřilo prohlubování vztahu k přírodě, poznávání souvislostí v ní, ekologické vnímání, rozvíjení samostatnosti, vzájemné spolupráce, prožitkové učení, dále také dovednosti předcházející učení, psaní a matematické gramotnosti.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Život je koloběh, který nikdy nekončí. Stejnými slovy by se dal postihnout i koloběh, jenž představuje úsilí vychovávat děti v různých sférách bytí. A právě k této výchově napomáhá i vedení v rámci prevence rizikových forem chování. Jedno známé české přísloví praví „Ohýbej proutek, dokud je mladý“. Podíváme-li se na dnešní životní styl dětí a mládeže, shodneme se jistě na skutečnosti, že vyrůstají ve zcela jiných poměrech než jejich rodiče nebo prarodiče. Jsou „předhozeni“ mnoha možnostem volby, kam směřovat svůj život či jak trávit volný čas apod. Jsou každodenně vystavováni vlivu reklamy, která nabádá ke konzumnímu způsobu života. Vše je postaveno na svobodné vůli jedince, který je mnohdy uváděn ve zmatek a jen stěží je schopen se ihned rozhodnout pro správný krok, správné řešení situace, v níž se aktuálně nachází. Když k tomu všemu připočítáme nezastavitelný vývoj různorodých technologií, je nutno si uvědomit, že vše výše zmiňované s sebou přináší i jistá rizika. Proto se i my snažíme děti navést správným směrem. Konečná volba spočívá na nich samotných. Je důležité, aby si uvědomovaly, že každá mince má dvě strany a že je nezbytné získat pohled na různé věci z různých úhlů.

Uplynulý školní rok jsme započali událostí, jež nás velmi potěšila a vlila do nás nový elán pro další práci. Získali jsme ocenění jako nejlepší škola v oblasti prevence rizikových forem chování v rámci celého okresu Frýdek-Místek. Ke slavnostnímu převzetí tohoto uznání došlo počátkem října na konferenci metodiků prevence v Malenovicích. Jsme vděční, že naše úsilí a práce s dětmi i v této sféře nezůstaly bez povšimnutí. Dané poděkování ze strany Moravskoslezského kraje je pro nás ctí. Při realizaci preventivních aktivit pro naše žáky se snažíme vždy vycházet s aktuální atmosféry a aktuálního klimatu školy. Z tohoto důvodu je celoroční plánování zaměřeno na několik tematických oblastí souběžně. Ani v loňském školním roce tomu nebylo jinak. První i druhý stupeň měl příležitost navštívit několik divadelních představení, ať už ve Frýdku-Místku, Ostravě, či v Českém Těšíně. Právě nabídku těšínského divadla bychom rádi využili i v budoucnu. Část mladších dětí absolvovala výuku v rámci bezpečnosti silničního provozu. V druhé třídě pak probíhal celoroční projekt „Ajaxův zápisník“, a to ve spolupráci s Policií ČR. Zároveň jsme se již po několikáté pod záštitou České společnosti Aids pomoc o. s. zapojili do kampaně Červená stužka, jež je symbolem celosvětového boje proti HIV/AIDS. Podruhé jsme se rovněž připojili k veřejné sbírce „Český den proti rakovině-Květinový den“, jež realizuje Liga proti rakovině České republiky. Neváhali jsme také pomoci občanskému sdružení Život dětem.

I nadále probíhala spolupráce s odborem sociálně-právní ochrany dětí ve Frýdlantu nad Ostravicí či s Centrem nové naděje ve F-M. V případě integrovaných a problémových žáků pak spolupráce s SPC a Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku.

I přes tento výčet aktivit realizovaných za pomoci různorodých institucí jsme se zaměřili především na akce realizované samotnou školou. Jednalo se o několik prožitkových pobytů, lyžařský kurz (právě na těchto pobytech jsou budovány vzájemné vztahy mezi žáky, a to formou různorodých aktivit zaměřených na týmovou spolupráci i individuální osobnostní rozvoj každého dítěte), Den Země, Den matek, na prvním stupni pak o sportovní den apod. Skrze všechny uvedené akce jsme usilovali a stále usilujeme o budování bezpečnějšího prostředí, vzájemné tolerance a dobrého klimatu i atmosféry v jednotlivých třídách i školy jako celku. Jedná-li se o další zajištění prevence a náplň volnočasových aktivit na naší škole ve školním roce 2012/2013, bylo uspořádáno několik sportovních turnajů jak pro první, tak také pro druhý stupeň, dětský karneval či jiné různorodé pobyty v přírodě.

Navzdory všem těmto našim snahám, které jsou zaměřeny na minimalizaci výskytu rizikových forem chování, jsme v uplynulém školním roce řešili celkem devět případů, jejichž podtextem byly právě negativní projevy jednání ze strany žáků. Šlo především o případy vandalismu, šikany či přechovávání návykových látek na půdě školy. Všechny případy rizikových forem chování jsou řádně sepsány a archivovány.

Uvědomujeme si, že školství je veřejnou službou a že naplňování našich záměrů v rámci prevence rizikových forem chování vyžaduje rovněž vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, konkrétně třídními učiteli a školním metodikem prevence. Realizace však není možná ani bez spolupráce s rodiči žáků. Zároveň je nám zřejmé, že naším úkolem je primární prevence, jejímž stěžejním cílem je vytvářet pozitivní klima ve škole. O to budeme i nadále usilovat.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Jan Ledvoň

- Studium školského managementu, UP Olomouc, 3. ročník

Mgr. Andrea Žižková

- 2 x Metodická poradna pro vedoucí pracovníky, KVIC, F-M.

Mgr. Blanka Barvíková

- Elementarium – Čteme s nečtenáři, KVIC, Ostrava.

Mgr. Lukáš Pitřík

- 5. krajská konference metodiků k prevenci rizikových forem chování; Téma: „*Školní třída*“; rozsah: 6 hodin různorodých seminářů, Malenovice.

Mgr. Lenka Ševčíková

- Elementarium – Čteme s nečtenáři, KVIC, Ostrava.

Mgr. Martina Kojecká

- Třísemestrální studium k výkonu specializovaných činností koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Jazyk – brána ke vzdělání

V duchu této myšlenky jsme se na Základní škole Janovice rozhodli uskutečnit Evropský den jazyků.

Cílem této akce všude v Evropě je propagace jazykové rozmanitosti a možnosti studia jazyků na území našeho evropského kontinentu.

Celý týden probíhal symbolicky upozorněním na některé ze zemí Evropy. Žáci tak každý den jedli jiné jídlo charakteristické pro daný stát. Jednou byl na jídelním lístku maďarský guláš, jindy italské špagety, další den ruský boršč, francouzské brambory nebo slovenské halušky. Jídlo bylo doplněno vlajčkami konkrétních států a přáním dobré chuti v aktuálním jazyce.

Možná málokdo ví, že na území Evropy se vyskytuje 225 domorodých jazyků, což je 3 % celkového počtu jazyků ve světě.

Na jazykovou rozmanitost jsme upozornili v páteční den mnoha různými aktivitami. Žáci se mohli zúčastnit dobrovolného kvízu na chodbách školy, přestávky byly okořeny písničkami, kde bylo úkolem žáků poznat, jakým jazykem byly písně nazpívány. Vítězem této části se stala Sandra Nuchalíková ze 7. třídy a hned za ní se umístila Katka Bolinová z 6. třídy.

V hodinách si děti zrekapitulovaly, co ví o evropských zemích testem v anglickém jazyce. Zúčastnili se žáci 3. - 9. třídy ve 3 kategoriích. V první kategorii (3. – 4. třída) byli dva vítězové – Vojtěch Kropáč a Jakub Sedlák, v druhé kategorii (5. – 6. třída) vyhrál Pavel Bína (6. ročník) a v třetí kategorii (7. – 9. třída) vyhrála Bára Felendová (7. ročník).

Pro zpestření pátečního dne, který se nesl v duchu Francie, tedy doby, kdy panovníci nosili bohaté paruky, rozhodli jsme se jít v jejich šlápějích a ozdobili jsme si hlavu rozmanitými parukami. Zapojili se nejen žáci, ale také učitelé. Vítězem parukového dne se stala 6. třída.

Od konce 18. století je nejrozšířenějším jazykem v Evropě ruština, kterou mluví 150 milionů obyvatel denně, následuje němčina a angličtina.

Na základě své vize si naše škola dala za cíl být ekologickou školou s jazykovým zaměřením. Proto je velký důraz kladen na jazyky. Učíme anglický jazyk od první třídy, máme kroužky angličtiny, v 9. třídě je jazyk posílen předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Využíváme nejmodernější učebnice PROJECT Third edition. Druhým jazykem, který se aprobovaně na naší škole učí, je němčina. V poslední době se uvažuje o otevření kroužku ruského jazyka.

Dobře víme, že znalost nejméně jednoho cizího jazyka otevírá bránu do světa poznání a k možnosti dalšího vzdělávání. Rádi bychom, aby ZŠ Janovice byla svým žákům prostředníkem a rádcem pro vstup do velkého světa.

8.2 Olympiáda v ZŠ

Ani jsme se nenadáli a září je tady, děti po prázdninách opět usedly do svých lavic a školní rok odstartoval svůj závod. Bývá zvykem, že jej zahajujeme ve sportovním duchu. Ne jinak tomu bylo i letos, kdy se pro nás stala inspirací letošní londýnská olympiáda.

Olympiádě jsme tentokrát věnovali celé tři dny. Ve středu a ve čtvrtek byly všechny vyučovací hodiny vedeny v olympijském duchu. Děti se během vyučování dozvídaly mnoho zajímavých informací o Londýně, olympiádě obecně, a také o našich reprezentantech. V pátek už se na nic nečekalo a všichni se s radostí pustili do samotného soutěžení. Skvělých výsledků děti dosahovaly ve skoku vysokém, kde již tradičně byly k vidění nejrůznější techniky, za které by se nemuseli stydět jak vrcholoví sportovci, tak akrobaté. Přestože si na improvizovaném doskočišti vyzkoušely skok daleký poprvé, padal jeden rekord za druhým.

Svedly softtenisové dvouhry a v netradičním letním běhu na lyžích poznaly, jak důležitá je souhra v párových disciplínách. Na závěr proběhl turnaj smíšených družstev třetí, čtvrté a páté třídy v basketbalu na jeden koš.

Výkony všech sportovců byly obdivuhodné, všichni dali do bojů celé své srdce. Závodníci dodrželi pravidla fair play hry a za svou snahu byli sladce odměněni. Ti nejlepší pak získali medaile a diplomy. Výsledky jednotlivých soutěží si můžete prohlédnout na informačních tabulích v prostorách naší školy.

8.3 Adaptační pobyt 6. třídy

Všechno to začalo v úterý ráno 25. září při odjezdu od školy, kdy jsme jako svatební kolona vyrazili na cestu. Po 20 minutách se před námi objevila turistická základna Višňovka, v které jsme strávili překrásné tři dny jako trosečníci.

Po vstupu do budovy na nás čekali "celníci". Zabavili nějaké dobrůtky a různé předměty, které jsme si museli později těžce vykupovat vtipy, básněmi a scénkami. Po zabydlení jsme si společně stanovili pravidla našeho společného soužití, zhotovili jsme si masky, což se líbilo všem – hlavně to ocenily paní učitelky, protože jsme museli půl hodiny mlčet. Poté jsme si zahráli Čokoládu a hru Kámen, nůžky, papír, která byla zmatená, ale ani to nám nezabránilo, abychom se u ní dobře pobavili. Večer jsme si vykoupili naše cennosti, vyrobili vory a šli spát. Ráno nás přivítalo sluníčko, a tak jsme vyrazili vstříc dalšímu dobrodružství do blízkého lesa, kde jsme si vyzkoušeli naše pozorovací schopnosti při sestavování obličejů. Po obědě nás čekala úkolovka, ve které jsme se pořádně vyblbli. Odpoledne jsme si vytvořili náš ostrov snů, na kterém bychom chtěli ztroskotat. No a večer jsme se dočkali skvělé diskotéky.

Třetí den ráno nás opět přivítalo sluníčko, ale také neuvěřitelně silný vítr. Zahráli jsme si na navigátory. Pojmy vpravo, vlevo se nám trochu pletly, ale nakonec jsme to zvládli všichni. Napsali jsme si krásné zprávy, rozloučili se a fičeli domů. Zažili jsme toho ještě mnohem více, ale všechno zase vědět nemusíte...

Za tyto tři nádherné dny jsme si dokázali, že spolu držíme a jsme schopni si navzájem pomoci. Je nám spolu prostě dobře.

8.4 Turnaj ve vybíjené

Dne 4. 10. 2012 se uskutečnil turnaj ve vybíjené mezi žáky čtvrtých a pátých tříd Pržna a Janovic. Organizátoři se pokusili obnovit dávnou tradici, která upevňovala vazby mezi místními venkovskými školami. Turnaj probíhal ve velmi sportovním duchu. Vítězem se stalo družstvo ZŠ Pržno, které si odvezlo také putovní pohár. Nescházely ani sladké odměny pro ostatní sportovce. V příštím roce budou pochopitelně žáci ZŠ Janovice usilovat o znovuzískání poháru zpět. Akce byla doprovázena ukázkou aktivit barevného minivolejbalu v podání členů sportovního volejbalového klubu Beskyďáček.

8.5 Moderní dějiny

Dějiny lidstva jsou tématem, jež v sobě obsahuje celou řadu rozmanitých událostí našich předků. V současné době je velmi problematičné vyjmout z nich skutečnosti podstatné a potřebné pro život nastupující mladé generace. Ne všichni historici se jistě shodnou na tom, co je a není důležité znát, k jakým událostem se navracet, které si připomínat a na které je lepší zapomenout. Slova jednoho moudrého amerického filosofa, kritika a spisovatele

španělského původu, představitele naturalismu a „klasické“ americké filosofie George Santayana praví:

"Ti, kdo si nepamatují minulost, jsou odsouzeni k tomu, aby si ji zopakovali..."

Co konkrétně vyplývá z tohoto citátu si musí každý z nás uvědomit sám. Jedno je ale jisté. Společně s kolegy z jiných škol si uvědomujeme, jak je nezbytné seznamovat žáky a studenty především s historií nedávno minulou, pro niž dnes užíváme vžitého označení „moderní dějiny“. Je dobré vědět, odkud člověk vzešel, jaké kulturní, společenské a politické směry, válečné konflikty, šíření světových náboženství v jednotlivých staletích apod. ovlivňovaly světový vývoj – ať už v pozitivním, či negativním smyslu. Na druhou stranu je však potřebné předložit dětem i přehled událostí z dob, v nichž vyrůstali jejich prarodiče a rodiče. A co si lze vlastně představit pod samotným pojmem „moderní dějiny"? Jedná se ve své podstatě o lidský vývoj především během celého dvacátého století. Máme tedy na mysli období dvou světových válek, období socialismu – normalizace, šíření demokratických principů atd.

Jsme velmi rádi, že se v posledních letech objevují na scéně vzdělávání občanská sdružení, jež napomáhají nám pedagogům zavádět přijatelným způsobem oblast moderních dějin do učebních osnov a zároveň přitom nezapomínají na další vzdělávání učitelů, které je posléze přínosem pro jednotlivé školy, a to i prostřednictvím didaktických materiálů určených k výuce či získávání rozmanitých kontaktů.

V rámci aktivit zaměřených na zvyšování kvalifikace učitelů měl pan učitel Mgr. Lukáš Pitřík příležitost absolvovat několik seminářů s tematikou druhé světové války. Jednalo se především o exkurz občanského sdružení Pant s názvem „Po stopách předválečného československého opevnění a bojů II. světové války v Moravskoslezském kraji", který byl zaměřen na oblast Opavska. Současně jsme jako škola již druhým rokem zapojeni do projektu občanského sdružení „Člověk v tísní", jež orientuje svou pozornost na období let 1948 – 1989 v Československu. Podstatou projektu je osvětlit dětem neutrálním způsobem život v zemi, kterou na „vlastní kůži" nepoznaly, ale v níž dospívali jejich rodiče. K tomu nám dopomáhají rozmanité didaktické materiály v podobě videonahrávek, besed a rozhovorů s pamětníky. Velmi přínosným byl také exkurz realizovaný Památníkem Lidice, a to do oblasti Banské Bystrice, kdy jsme se s kolegy historiky a učiteli občanské výchovy jiných škol vypravili po stopách Slovenského národního povstání, navštívili jsme několik pietních míst, na nichž dříve stály vesnice vypálené během druhé světové války nacisty (Ploština, Kaliště), prohlédli jsme si Památník Nemecká - popraviště i samotné muzeum Slovenského národního povstání. Zážitek z těchto seminářů je vždy silný. Jsme vděční za příležitost spolupracovat jako škola se všemi třemi výše zmiňovanými občanskými sdruženími – Pant, Památník Lidice, Člověk v tísní a velmi rádi vzájemnou spolupráci v budoucnu prohloubíme. Nechceme však opomenout ani občanské sdružení ICEJ - Mezinárodní křesťanské velvyslanectví Jeruzalém, díky němuž mohli naši žáci v průběhu minulého školního roku absolvovat přednášku na téma „Holocaust a antisemitismus" ve spojení s vyprávěním pamětníka, jenž prošel během druhé světové války koncentračními tábory. Uvědomujeme si, že znát historii nejen svého národa je nedílnou součástí života jedince a že právě minulost nám může dopomoci vyvarovat se chyb dříve uskutečněných a z těchto chyb se pro budoucnost poučit.

8.6 Tvořivé dílny: Výroba lampionů

Již se stalo tradicí, že se v listopadu sejdou na ZŠ Janovice děti, rodiče i učitelé, aby v tvořivých dílnách něco pěkného vyrobili. Nejinak tomu bylo letos – v pátek 9. listopadu.

Učitelky I. stupně si pro rodiče a jejich ratolesti připravily dílnu na výrobu lampionů. Ve třech třídách se tak v příjemné atmosféře vyrobila spousta svítidel, jedno hezčí než druhé. Opomenout nesmíme ani jedno olbřímí svítidlo z dýně, které si se svou maminkou přišel vyřezat Adam Bigas.

S vyrobeným lampionem pak mohly děti absolvovat stezku odvahy či lampionový průvod. Toto již však bylo plně v organizaci Prvočasu, místního klubu pro maminky s dětmi. Letošní lampionový průvod mířil do restaurace Obecník, kde na děti čekalo milé překvapení – loutkové divadelní představení!

Děkujeme všem, kteří svou milou přítomností podpořili naši akci.

8.7 Světový den Ekoškol

Světový den Ekoškol se uskutečňuje každoročně 7. listopadu. Naše škola se tento rok také připojila k této akci, která si klade za cíl, aby děti po celém světě usilovaly o udržitelný rozvoj neboli udržitelný způsob života – tedy o hledání harmonie mezi člověkem a přírodou.

Do letošního ročníku se připojilo 26 zemí a v nich 630 škol. Mezi nimi i ZŠ Janovice.

Organizace probíhala tak, že žáci 5. a 9. ročníku pracovali s tematikou Odpady v rámci Enviromentální výchovy. Naši nejstarší žáci přiložili ruku k dílu i v předmětu Zeměpis na téma Chudoba v rámci tématu Celosvětového občanství.

V tematickém celku: Co rozděluje svět, žáci 9. třídy definovali podtéma Chudoba. Snažili se nalézt, popsat a vyhodnotit faktory, které mohou k chudobě vést. Nejdříve děti metodou Brainstorming sdělily, co o tématu vědí. Pak společně s paní učitelkou Mališovou probraly znaky chudoby, propojení chudého jihu a chudoby. Informace pak využily k diskuzi o tom, jaké jsou cesty možného úniku z kruhu chudoby. Vyvrcholením byla tvorba plakátu nebo koláže, kde se každý pokoušel individuálně ztvárnit svá zjištění z diskuse.

Nejmladší žáci si kladli za cíl seznámit zbytek školy s typy sběrných nádob na odpad. Z této sbírky informačních plakátů jsme pak vytvořili na hlavní chodbě galerii pro spolužáky, učitele i rodiče. Myslíme si, že je důležité, aby každý věděl, co se do které nádoby hází a co ne.

8.8 Vánoční jarmark

Posláním školy na vesnici bývávalo v dřívějších dobách také obohacovat kulturní život obce. To zůstává aktuální také v dnešní době. Naším přáním bylo zpříjemnit všem předvánoční čas, a tak jsme se společně pustili do uspořádání Vánočního jarmarku. Dne 6. prosince se naši žáci pod vedením pedagogů pustili do výroby nejrůznějších vánočních ozdob, dárečků a pečení cukroví.

Dveře naší školy se návštěvníkům jarmarku otevřely dne 14. prosince v 16:00. Chodba v přízemí se změnila v jedno velké tržiště, na kterém děti nabízely své výrobky. A měly úspěch! Velký zájem byl také zaznamenán o kulturní představení, na němž bylo možno zhlédnout orientální tance, pobavit se při vánoční pohádce a poslechnout si vánoční koledy a básničky. Hosté měli možnost se posilnit domácí zelňačkou, rozjímat s přáteli v naší kavárně, vyzkoušet si vánoční zvyky nebo vyrobit speciální ozdoby či šperky ze skla. K dostání bylo také k Vánocům neodmyslitelně patřící jmelí.

Hojná účast a spokojené tváře nás potěšily a povzbudily k pořádání podobných akcí také v budoucnu.

8.9 Čteme malým dětem

Také letos jsme se rozhodli zpříjemnit malým dětem čas trávený v mateřské škole v podobě čtení knih. Tentokrát jsme si vybrali čas předvánoční, který jsme spojili s knihami s vánoční a zimní tematikou. V rolích čtenářů se opět objevili žáci druhého stupně základní školy. Mnohým žákům se loňské čtení zalíbilo a chtěli si tuto zkušenost zopakovat, našli se ale také nováčci. Jelikož zájemců o čtení bylo hodně, zpříjemnili jsme poslední prosincové dny také žákům 1. a 2. třídy.

Kromě četby jsme spolu vytvořili ozdoby na stromeček, zahráli si hry, vybarvovali jsme obrázky a zazpívali si koledy. Doufáme, že se dětem společné chvíle líbily

8.10 Taneční soutěž Battle

Jásavý pokřik a obrovský potlesk se nesl ve čtvrtek 24. ledna naší tělocvičnou. Konal se zde totiž 1. ročník taneční soutěže Battle. Přihlášení tanečníci (žáci 1. – 8. třídy) byli rozděleni do dvojic a v této dvojici mezi sebou soutěžili, kdo lépe a nápaditěji zatančí na náhodně zvolenou hudbu. Ten, koho z dvojice porota vybrala, pokračoval do dalšího kola. A tak to postupovalo až k vítězům.

Všichni účastníci byli skvělí, překonali počáteční ostych a zábrany a na „parketě“ to pořádně rozjeli.

Vítězové byli odměněni diplomy a medailemi. Bronzovou medaili získal Matěj Martynek, stříbrnou Tereška Chovancová a zlatou medaili, kterou navíc ozdobil krásný pohár, si vytančila Simona Žídková. Ale také ostatní tanečníci nepřišli zkrátka, získali diplom za účast a sladkou odměnu.

Velké poděkování patří členům žakovské rady, především DJ Ondrovi Mohylovi, Lídě Burdkové, Nikol Nierychlové a Katce Markové, která nás soutěží provázela. Díky nim byla tato soutěž velmi úspěšná a určitě se dočká dalších ročníků. Děkujeme také panu Petru Mohylovi za poskytnutí a přípravu profesionálního technického zázemí.

8.11 Vánoční černobílý volejbal

V předvánočním čase plném shonu a stresu, ale také radostného očekávání, jsme se s malými volejbalisty z Janovic rozhodli pozvat jejich rodiče a společně si zasportovat.

Stejně jako při loňském setkání se všichni nejdříve zahřáli honičkou. Hned poté jsme společně nachystali různá stanoviště, kde děti nejprve předvedly jednotlivá cvičení a nakonec si je společně s rodiči procvičily. Děti byly rády, že mohou rodičům ukázat, co vše již dovedou. Poslední částí našeho vánočního setkání byl společný turnaj. Hrál se ve dvoučlenných smíšených družstvech rodič - dítě, a to podle pravidel oranžového volejbalu. Každý si zahrál několik zápasů, někdy vyhrál, někdy utrpěl porážku, ale to nikomu nevadilo.

Radost z tohoto společného setkání umocnil i fakt, že se děti v tento den zúčastnily Vánočního turnaje mezi školami z Frýdlantska. Každé družstvo si z tohoto turnaje odvezlo medaili. V celkovém hodnocení skončili volejbalisté ze ZŠ Janovice na druhém místě. V jednotlivých kategoriích získaly děti za žluté - zlatou medaili, za oranžové - dvě třetí místa a za kategorii oranžoví plus - dvě druhá místa.

8.12 Exkurze do knihovny

Poslední den před pololetním vysvědčením jsme si s žáky 6. třídy trochu zpestřili. Vyrazili jsme do dětského oddělení frýdecké knihovny, kde nám velmi milá a ochotná paní

knihovnice povídala o knihách pro děti a mládež s detektivní a dobrodružnou tematikou. Žáci si sami mohli zahrát na detektivy a přicházet na kloub nejrůznějším záhadám. Ten, kdo se prokázal jako schopný detektiv, dostal sladkou odměnu. Mohli jsme si prohlédnout veškeré knihy, začíst se do nich a také jsme si vybarvili nějaké obrázky.

Z knihovny jsme vyrazili směrem k McDonaldu, kde jsme dovršili velmi příjemně strávený den.

8.13 Recitační soutěž žáků I. stupně

Poslední den v měsíci lednu je vždy spojen s rozdáváním vysvědčení. Pro prvňáčky to byla událost, kterou prožívali poprvé ve svém životě a těšili se, až ukážou své první vysvědčení rodičům, babičkám, dědečkům. Ti starší již prožívali pocity různé, podle toho jak se jim dařilo a jak se snažili v prvním pololetí. Již čtvrtým rokem usilujeme o zpříjemnění tohoto slavnostního dne školní recitační soutěží.

Žáci si v lednu vybrali a poté se učili básně, se kterými poté soutěžili v třídním kole. Ve třídách byli zvoleni ti nejlepší, kteří postoupili do školního kola. Byli vybráni tito žáci:

1. třída – Karin Ručková, Václav Hrnčíř, Eva Bínová
2. třída – Lenka Žížková, Dominik Kozel, Jakub Pekárek
3. třída – Kateřina Máchová, Matěj Demel, Helena Géryková
4. třída – Marek Špok, Eliška Mohylová, Ladislav Boor, Magdaléna Zezulová
5. třída – Šimon Géryk, Táňa Krpcová, Ondřej Gurecký

Žáky jsme rozdělili do tří kategorií.

- I. kategorie: žáci 1. třídy
- II. kategorie: žáci 2. a 3. třídy
- III. kategorie: žáci 4. a 5. třídy

Kategorie se lišily náročností a výběrem básně. Také porota byla letos velmi početná a složená z těchto členů: paní vedoucí kuchyně Zuzana Gurecká, paní vychovatelka Kimlová, paní učitelka Lúčanová, paní asistentka Matoušková a paní kuchařka Winklerová. Jak celá soutěž dopadla?

<i>I. kategorie</i>	<i>II. kategorie</i>	<i>III. kategorie</i>
1. Karin Ručková	1. Matěj Demel	1. Ondřej Gurecký
2. Václav Hrnčíř	2. Kateřina Máchová	2. Marek Špok
3. Eva Bínová	3. Dominik Kozel	3. Ladislav Boor

Blahopřejeme vítězům, ale i všem ostatním soutěžícím. Musíme říct, že letošní rok byl v rozhodování hodně těžký a porota to neměla jednoduché. Žáci byli velmi dobře připraveni, vybírali krásné a dlouhé básně a také jejich přednes se hodně zlepšil. Doufáme, že i příští ročník bude stejně úspěšný.

8.14 Lyžařský výcvikový kurz 7. třídy

Lyžařský výcvik žáků sedmé třídy se letošní rok nesl v duchu knihy Johna Graye – Muži jsou z Marsu a ženy z Venuše. Do krásně zasněžené krajiny na Bílé se vydalo 19 žáků s učiteli, aby zvládli nástrahy zimního počasí, sněhových radovánek, zálučných aktivit ve volném čase a setkání s dalšími mimozemšťany v srdci Beskyd.

Jednotlivé dny měly svá pevná pravidla a aktivity, které se staly po čase zdrojem dovedností, zábavy a věcí k zamyšlení. Hned první den se na lyžařském svahu ukázalo, jak kdo ovládá umění lyžovat. Naše třída měla hned na začátku sedm skvělých lyžařů, kteří mají v genech nejspíše vlohy jako slavný lyžař Ondřej Bank. Další, kteří ještě na lyžích nestáli nebo museli „vybrousit“ techniku, se vydali během následujících dnů vstříc náročnému terénu, pádům, neočekávaným situacím a překážkám. S potěšením musíme konstatovat, že všichni dokázali na konci kurzu vyjet kotvový vlek a sjet sjezdovku.

Díky dobrému školnímu lyžařskému vybavení a vedení paní zástupkyně i instruktorů, si děti v hojné míře oblíbily běžky a snowblady. Sice někdy běžkařský výlet připomínal slavné Sněženky a machry (zejména Zdeněk Sedlák by zasloužil ocenění za množství poutavých pádů), z jiných se nám zrodili milovníci běžek. Stejně tak akrobatické výkony na snowbladech stojí za ocenění – již víme, jak se lyžuje v párech a dělá se vrtulník na lyžích.

Někomu by se mohlo zdát, že mnohahodinový trénink na lyžích by mohl naše Venušanky a Marťany unavit. Opak je pravdou. Až do večerních hodin jela zábava v plném proudu. První den jsme poznávali Venušanky a Marťany. Děvčata a kluci rozdělení na skupiny kreslili, jak tito obyvatelé vypadali, vyráběli jim dárek a tvořili báseň. Výsledek byl pro všechny zdrojem veselosti. Další den jsme pracovali v párech, kdy jsme například tvořili dráhu mezi Marsem a Venuší, sestavovali nový chemický prvek Muž a Žena, připravovali krasobruslařský párový tanec. Po práci ve dvojicích jsme se snažili úkolovat, předvídat příběhy a hrát kufr ve skupinách. Dospělé potěšilo, že si děti připravily vlastní dílny, které byly v jeden večer zdrojem zábavy i poučení. Měli jsme například Sebeobranu, První pomoc, Prší, Veršování. Na správném lyžáku nesmí chybět diskotéka a poučení o nebezpečí hor. Obě dvě aktivity jsme zvládli s vtipem a zábavou.

Osou celého lyžáku byl tisk novin – Huhulákovin – jako součást ranní pošty do každého pokoje. Zde si děti mohly zrekapitulovat den předešlý a zjistit, co se bude dít dále. Myslíme si, že tento plátek bude vzpomínkou a součástí třídní kroniky pro roky další.

Díky žádnému zranění, snaze všech naučit se lyžovat, dobré náladě, výbornému kolektivu, dostatečnému množství sněhu a dalším podmínkám, byl lyžák velmi vydařený. Dokladem jsou zpětné vazby od dětí: „Děkuji za spoustu zážitků,“ nebo „Konečně jsem se naučila lyžovat“, „Třídní lyžák pomohl“. Toto ocenění mluví za všechny komentáře.

8.15 Karneval v ZŠ

V pátek 15. 2. se uskutečnil v tělocvičně ZŠ Janovice již tradiční karneval. V odpoledních hodinách tak zde bylo možné spatřit masky všeho druhu: princezny, víly, tanečnice, bojovníky, miminko, zvířátka, klauny, vojáky, indiány, kovboje, fotbalisty, golfistu, ba dokonce i faraóna nebo hraběte Dracula.

Letošní karneval se nesl v duchu „Bavíme se s klauny“, a to proto, že jeho program obstarali klauni na volné noze – jmenovitě klaun Bedřich a klaunka Boženka Složenka. To díky nim a jejich chytlavým hitům, obručím, bublinometu, prolézacím tunelům, limba lanu se děti dostatečně vytančily a vyřádily. Nouze nebyla ani o hry a soutěže. Tou nejnapínavější jistě byla soutěž o dort paní Bolinové. V kloboukovém klání jej nakonec vybojoval Hynek Bigas. V programu nechyběla ani tombola, na kterou se děti vždy těší. Stejně jako loni, tak i letos vyhrávaly všechny vstupenky, dáreček si tak odnesl každý. Závěr karnevalu pak patřil tanci rodičů a dětí.

Hladová bříska a mlsné jazyčky si jistě přišly na své v našem bufetu.

Na závěr je potřeba poděkovat všem rodičům, kteří přispěli darem do tomboly nebo do bufetu. Velké DĚKUJI patří také všem rodičům, kteří nám pomohli s úklidem židlí a lavic po

skončení karnevalu. Děkujeme všem žákům a učitelům, kteří se podíleli na přípravě a realizaci karnevalu: výzdobě tělocvičny, nošení židlí, lavic, pečení buchet, přípravě jednohubek, chlebičků, nákupu do bufetu, do tomboly... Bez této pomoci by karneval jistě tak vydařený nebyl.

8.16 Exkurze 4. třídy do Hyundai

V rámci třídní lodní hry se námořníci ze 4. třídy vypravili na svůj první výlet. Děti nasbíraly potřebné množství bodů k tomu, aby si mohly otevřít obálku, ve které bylo napsáno, kam "vyplují". Tato výletní místa přímo souvisí s probíraným učivem. A jaký první cíl plavby na děti po rozlepení obálky čekal? Prvním výletním místem se stala automobilka Hyundai.

Cesta byla naplánována na úterý 26. února. Ráno na děti čekal malý autobus, který nás dopravil přímo před automobilku Hyundai. Na úvod jsme zhlédli krátký prezentační film, kde jsme viděli, jak nová auta vznikají. Abychom nezůstali jen u filmu, jeli jsme se na vlastní oči přesvědčit, jak to v automobilce doopravdy chodí a vypadá. Stačilo si jen vzít na sebe potřebné ochranné věci. A protože je závod rozlehlý, nasedli jsme do speciálního vláčku, který nás po celém provozu provedl.

Během cesty jsme se podívali do lisovny, svařovny a montážní haly. Dětem se prohlídka moc líbila a myslím si, že největší dojem na ně udělali "roboti". V průběhu exkurze nám pan průvodce vyprávěl o jednotlivých halách a o tom, co se kde zrovna vyrábí či provádí. Viděli jsme práci "robotů", ale i práci lidí, kterou by roboti nezvládli.

Myslíme si, že pro děti byla exkurze poučná a hlavně zajímavá. Ve škole si pak každý mohl svůj zážitek z "plavby" zapsat a vlepit do lodního deníku.

Bohužel třídní kapitánka paní učitelka Lenka Ševčíková s dětmi jet nemohla, a tak se na kapitánský můstek dostavili asistentka Hana Kutlvašrová s panem Davidem Ševčíkem, a tak námořníci vedení měli a plavba mohla být řádně uskutečněna.

8.17 Recitační soutěž II. stupně

„Květiny a knihy jsou pro mnoho lidí právě tak nezbytné jako denní chléb.“ Slova, jež pronesl Honoré de Balzac, francouzský spisovatel, představitel realismu a romantismu, v sobě ukrývají jistý díl pravdy. Proto se i my snažíme vést naše žáky k vědomí, že v knihách naleznou moudrost, ponaučení, zábavu, životní zkušenosti i vědění. I z toho důvodu jsme se po delší odmlce v letošním školním roce rozhodli oživit tradici recitační soutěže a uspořádat klání mezi našimi mladými talenty. Říká se, že číslo třináct – tolik bylo soutěžících – bývá obvykle číslem nešťastným. Nám však přineslo těsně před jarními prázdninami chvíle plné pohody a příjemných zážitků v podobě humorných, smutných, tematicky aktuálních, ale i k zamyšlení směřujících poetických a prozaických textů. Navíc naši žáci šestého až devátého ročníku dokázali vnést do svých přednesů i špetku emocí, výstižných gest a nádhernou práci s hlasem i intonací, a tím náš prožitek ještě více prohloubit. Konkurence byla obrovská a rozhodování letošní poroty, jež tentokrát tvořili nejen zástupci z řad učitelů, nýbrž i samotných žáků, nebylo vůbec snadné. Ze všech zmiňovaných ročníků totiž byli v „třídních“ kolech vybráni skutečně ti nejlepší. Výsledky, k nimž jsme nakonec dospěli, zněly následovně: na třetím místě se umístila Lidka Burdková ze sedmého ročníku, druhou příčku jsme pomyslně přeskočili a o první zlaté místo se podělila Kristýna Duchoňová (devátý ročník) s Pavlem Bínou (šestý ročník). Odměnou se jim staly nádherné knižní publikace počínaje komiksovým zpracováním příběhu o Rychlých šípech, přes nejznámější světové bajky až po nádhernou školní encyklopedii. A jelikož nás svými výkony, byť přes některá drobná

klopýtnutí zapříčiněná jistě jen nervozitou, oslovili všichni soutěžící, nikdo z nich neodešel s prázdnou. Jakou atmosféru jsme zažívali, vystihují alespoň částečně fotografie v galerii. Děkujeme všem zúčastněným i obecnostem, jež se objevilo v nebývalém počtu a i ono dokázalo vytvořit pohodové okamžiky. Jsme velmi rádi, že se mezi našimi žáky našlo tolik talentů a odvážlivců předstoupit před ostatní a podělit se o svůj výkon.

8.18 Angličtina zajímavě

„Go banana...“ znělo na začátku úterního projektového dne na ZŠ Janovice, na který jsme si k našim pátákům přizvali stejně staré kamarády z Bašky. Celodenní program připravený čtyřmi učitelkami z Janovic se nesl v duchu anglického jazyka.

Žáci měli po celý den možnost vyzkoušet si nejrůznější aktivitky, v průběhu dne spolupracovali v různých větších či menších skupinách. Žáci ve skupinách zahájili výuku bojovým popěvkem „Banana chant“, načež začali intenzivně pracovat. Jejich úkolem bylo třídit informace, řadit je dle posloupnosti, pracovat s textem formou párového čtení, znát suroviny a postup přípravy banánového koktejlu a tento postup ověřit praktickou přípravou. Příjemným zpestřením pro naše i přespolní pátáčky byla i práce na stanovištích, kterou si pro ně připravili janovičtí deváťáci. Nad úkoly týkajícími se slovosledu, otázek-odpovědí apod. museli žáci ukázat nejen to, co si pamatují z hodin angličtiny, ale i svou schopnost přijmout názor druhého a společně se dohodnout v malých skupinách na odpovědích. Za svou snahu získávali anglická platidla.

Odměnou žákům i učitelkám mohl být kromě sladkostí a banánového nápoje, který si sami připravili, i fakt, že žáčci obou škol byli vyrovnání. Závěrečný duel škol byl právě pro vyrovnanost tříd až do poslední chvíle velmi napínavý. Chtěli bychom všechny žáky pochválit, že zvládli náročné úkoly, jež byly pro ně přichystané.

Na terčovém diagramu se nakonec děti mohly vyjádřit formou jednoduché zpětné vazby k tomu, jak se jim celý den líbil. Jejich hodnocení převážně cílilo do středu, tedy do největšího ohodnocení zájmu. Jsme rádi, že jsme mohli být hostiteli pro blízkou školu, a věříme, že jsme se neviděli naposled.

8.19 Vítání jara v ZŠ

V pátek 15. března vyrazili žáci 2. a 3. třídy na exkurzi do Nového Jičína a Příbora. V muzeu Nového Jičína si prohlédli expozici klobouků, které se nosily v minulém století. Tyto klobouky si mohli nejen prohlédnout, ale spoustu si jich mohli také vyzkoušet. Tato část výstavy se líbila všem a nebyl jediný žák, který by si nevyzkoušel nějaký zajímavý model. Kromě klobouků jsme si mohli prohlédnout krojové oblečení, různé typy zbraní a viděli jsme ukázkou vybavenosti kuchyně z minulého století.

Z Nového Jičína jsme zamířili do města Příbora, kde jsme měli objednanou přednášku na téma Velikonoce. Děti se dozvěděly nejen spoustu nových informací, které se k Velikonocím vztahují, ale mohly si také některé zvyky vyzkoušet nebo vyrobit. Na závěr přednášky pak viděly výstavu kraslic, které se kdysi vyráběly.

Ve škole jsme se nechali touto přednáškou inspirovat a s dětmi jsme se rozhodli, že jaro přivoláme také do Janovic. Ve třídách jsme se učili velikonoční písničky a básně, připravili jsme kraslice a květinčky na ozdobení stromčků a nesměla samozřejmě chybět MORENA, kterou jsme chtěli ukončit zimu a přivítat jaro. V úterý 26. března jsme i přes nepříznivé počasí vyrazili společně s naší Morenou k potoku Říčka. Při pochodu nechyběly písničky, básně a zvuk dávných řehtaček. Morena byla do vody hozena, ale jaro nám to nepřineslo. Po

návratu od potoka jsme vyzdobili stromečky před naší školou a utíkali do tepla. Snad příští rok se počasí umoudří a my půjdeme vyhánět paní Zimu za lepších podmínek.

8.20 Otvírání studánek

Přestože nám počasí moc neprálo, vyrazili jsme se skupinkou odvážných šestáků i letos na Ondřejník, abychom spolu s dalšími účastníky otevřeli po dlouhé a nekonečné zimě studánky. Po cestě nás opět čekala řada úkolů, které jsme všechny hravě splnili, měli jsme čas si po cestě i trošku „zablbnout“. V cíli všechny účastníky čekala odměna v podobě náramku a teplého čaje. Po občerstvení a kolotočování jsme vyrazili zpět. A jelikož jsme měli ještě chvilku čas, stavili jsme se trošku zamlsat do cukrárny. Bylo to moc příjemně strávené dopoledne.

8.21 Noc s Andersenem

Již druhým rokem proběhla na naší škole Noc s Andersenem, kdy jsme se mohli ponořit do říše literatury a fantazie společně s paní učitelkou Lúčanovou a panem učitelem Pitříkem. Čekaly na nás různé pracovní listy, které jsme vyplňovali za poslechu hudby a četby z knihy, kterou nám četla paní učitelka. Také jsme se pokoušeli skládat slova po slabikách a rozluštit žánr, v jehož duchu se celá Noc nesla. A myslím, že se nám to všem vydařilo, i přes velkou námahu. Vyzkoušeli jsme si, jaký je to pocit jít ve tmě na první budovu a vyřešit fyzikální záhadu. Na krátkou část večera se na nás přišli podívat pan ředitel s bývalým panem ředitelem Chrobákem. Tento den se završil tím, že jsme za příjemné atmosféry při svíčkách popíjeli čajík a vzali si svou oblíbenou knihu, o které jsme udělali krátkou přednášku a přečetli jsme úryvek. Před pohádkou na dobrou noc nás čekala tombola, z které si každý odnesl něco pěkného na památku. A po ní jsme se již uvelebili a zhlédli pohádku Jana Wericha – Rozum a Štěstí z filmu Fimfárum 4. A šupky do hajan... Po pár hodinách ve spacáku jsme se rozhodli usnout. Nový den jsme začali skvělou snídaní a kreslením erbu, který zachycoval zážitky ze společných chvil. A aby nám nebylo líto, že jsme přišli o ranní rozcvičku, šli jsme si do tělocvičny zahrát vybíjenou. Na konec jsme udělali společné foto, posbírali všechny věci a odešli domů na oběd. Všichni jsme rádi, že jsme se mohli této noci zúčastnit. Bylo to moc fajn.

Článek připravila Lída Burdková, žákyně 7. ročníku

8.22 Naše škola v mezinárodním projektu

Program Litter less je zaštitěn sdružením Tereza, se kterou janovická škola aktivně spolupracuje na projektech Les ve škole, škola v lese, dále na projektu Badatelé.cz a hlavně na mezinárodním vědeckém programu Ekoškola.

Více se dočtete v kapitole **11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.**

8.23 Výprava za mořskými želvami

Žáci 2. stupně janovické školy byli pozváni na výpravu do podmořského světa za živočichy, kteří obývají naši planetu již více než 100 milionů let. Touto starobylou skupinou jsou mořské želvy, jejichž život, význam i výskyt je nesmírně zajímavý a podnětný. O těchto perlách mořských ekosystémů nám přišla vyprávět své autentické zážitky Mgr. Hana Svobodová. Hanka je absolventkou Přírodovědecké fakulty Karlovy univerzity, kde se zabývala mořskými

želvami a příčinami jejich ohrožení. V roce 2004 se v Mexiku zúčastnila projektu na ochranu těchto plazů. Od roku 2010 jezdí pravidelně do Indonésie chránit populace mořských želv.

Její zážitky, zkušenosti a informace byly podány velmi poutavou formou na základě fotografií a videí z dané oblasti. Děti se dozvěděly kromě Hančiného životního příběhu také to, jak se žije obyvatelům Indonésie, jaké mají zvyky a životní podmínky, ale především o problematice týkající se želv samotných.

Jednou z nejpodstatnějších informací, která zazněla, byla, že všech sedm doposud žijících druhů mořských želv je ohroženo vyhynutím a z toho čtyři kriticky ohrožené. Na mnoha územích Indického oceánu jejich populace již úplně vymizela. Co je příčinou tohoto úbytku? Největším problémem je přímý sběr želvích vajec a zabíjení samic na maso. Velkou nesnází je také intenzivní rybolov a znečištění moří, které zapříčiňuje oslabení imunity želv.

Dozvěděli jsme se mnoho dalších důležitých a zajímavých sdělení. Víme například, kolik vajíček naklade jedna želva, jak se rozezná samec od samičky, co je pravdy na pověře, že želvy pláčou, či kolik stojí živobytí v Indonésii pro dospělého člověka.

I když beseda trvala dvě vyučovací hodiny, čas strávený interaktivním povídáním plynul tak rychle, že mnozí nevěřili, když byl konec. Všechny informace jsme se rozhodli využít v podobě informační kampaně pro žáky 1. stupně, pro rodiče i učitele. Žáci dostali na výběr – DLE vlastní VOLBY – vybrat si způsob prezentace. Jednou z možností bylo vytvořit leták s informacemi o Indonésii, druhou bylo výtvarně či informačně zpracovat Rádce ochránáře s minimálně pěti radami o tom, jak chránit želvy, třetí možností bylo zapsat vypravování o besedě, popsat Hanku, zachytit zajímavosti o želvách, okomentovat ocenění a sdělit, co je na besedě nejvíce zaujalo. Posledním úkolem bylo vytvořit rozhovor s Hankou s doplňkovými otázkami přes email nebo vytvořit fiktivní rozhovor s mořskou želvou. Žáci se pustili do úkolů v plném nasazení.

Poděkování na závěr patří třídám, jež vytvořily želví upomínkové předměty, které může Hanka předat v Indonésii nebo prodat za drobnou částku. Ocenění patří 2. třídě, 6. a 7. třídě. Největší ocenění a poděkování patří Hance samé za to, že se s námi přijela podělit o informace až z Prahy a zejména za to, jakou důležitou a ojedinělou věc dělá. Přejme jí hodně síly, nasazení a radosti ze své práce i do budoucna.

8.24 Den ochrany obyvatelstva

V pátek 26. dubna se na naší škole konal Den ochrany obyvatelstva. První hodinu jsme spolu strávili v přírodopisné učebně, kde jsme si na interaktivní tabuli promítali s paní učitelkou Lúčanovou prezentaci o výjimečných událostech. Co byste dělali, kdybyste viděli hořet chatu, dům nebo malou kůlnu? Co byste si vzali do evakuačního zavazadla? A schválně – víte, jaké jsou druhy sirén, co znamenají a jak je od sebe rozeznáme?

Druhou hodinu jsme se přemístili do multifunkční učebny, kde na nás čekali Bedřich a Boženka – Veselí klauni, kteří nám spolu se záchranáři Jirkou a Eliškou ujasnili, co máme dělat a nedělat, když se někomu něco stane. Neumíte si představit, co ti dva dokážou vymyslet! Nakonec si s naší pomocí a pomocí odborných záchranářů dokázali poradit. Bylo to super a Božence, Bedřichovi, Elišce a Jirkovi moc děkujeme.

Třetí hodinu jsme se vydali na cestu do neznáma – chystali jsme trasu s úkoly pro 4. třídu. Bylo hezky, a tak se nám šlo dobře. Úkoly se týkaly první pomoci a dalších záchranářských opatření. Nic ale netrvá věčně a my jsme se po dlouhé a namáhavé cestě vrátili zpět ke škole, kde jsme si lehli venku na lavičky a odpočívali.

Za celý den jsme se naučili nejen to, jaké rozeznáme druhy sirén, jak provést stabilizovanou polohu se 100 kilovým mužem a masáž srdce, ale také další zajímavé věci. Všem se nám den líbil a těšíme se na další akci.

Článek připravily žákyně 6. ročníku

8.25 Turnaj v badmintonu

Na konci května uspořádala žákovská rada 1. turnaj v badmintonu, který byl určen žákům 2. stupně. Příznivci tohoto sportu se chopili raket a šli na to. Jelikož zájemců bylo hodně, rozdělil se turnaj do dvou kategorií. V první kategorii se do toho s velkým nasazením pustili žáci 6. třídy. Vítězství si vybojoval Petr Mahút, druhé místo získala Nina Suranová a na třetím místě se umístil Martin Pitřík. V druhé kategorii mezi sebou soupeřily dívky ze 7. třídy s chlapci z 8. třídy. Tady chlapci nebyli žádní gentlemani. První místo vybojoval Honza Roháček, na druhém místě se umístil Tomáš Kacíř a třetí místo si po dramatickém boji vybojoval Martin Kacíř.

Všichni účastníci byli odměněni diplomem, sladkou odměnou a vítězové si navíc na památku odnesli pohár ve tvaru tenisty.

Turnaj získal u žáků kladné ohlasy, takže určitě nebyl posledním.

Velké poděkování patří paní zástupkyni Andrei Žižkové a panu učiteli Marku Václavíkovi, kteří si vzali celý turnaj na svá bedra.

8.26 Exkurze 7. třídy do Bezručova srubu

V úterý 30. dubna jsme si udělali takovou menší vycházku. Zpestřili jsme si tak den před státním svátkem. Šli jsme na Ostravici do srubu Petra Bezruče. Byla s námi p. uč. Lúčanová a p. uč. Václavík.

Cesta nebyla náročná. Vycházeli jsme od školy v 8:00 a namířili jsme si to do Pržna na nádraží. Tam jsme si chvilku počkali na vlak a jeli na Ostravici zastávka a tradá směrem ke srubu. Cestou se všichni skvěle bavili.

V srubu Petra Bezruče byla přednáška, kterou nám vyprávěl jeden moc milý pán. Při vyprávění jsme si dělali poznámky, které někteří z nás použili při tvorbě prezentace o tomto spisovateli do českého jazyka. Mohli jsme se také podívat i do ostatních pokojů. Bylo to vskutku zajímavé.

Po skončení jsme si udělali společnou fotku přímo u srubu a zamířili jsme pěšky do centra Ostravice. Cestou jsme si ještě udělali pár fotek, dali zmrzku a jeli zpátky domů. Ani jsem netušila, že to bude taková sranda. Bylo to velmi zajímavé a poučné.

Článek připravila Martina Šupálková, žákyně 7. ročníku

8.27 Exkurze 5. třídy na skládku

Ve středu 15. května jsme navštívili za doprovodu naší paní učitelky frýdeckou skládku. Ne, nešli jsme tam nic vyhazovat, jen nás zajímalo, kam cestuje obsah našich popelnic. Dozvěděli jsme se tam spoustu zajímavých informací. A jakých? Tak například to, že skládka dále využívá plyny ze skládky jako pohonné hmoty, že české domácnosti vyhodí až 30% jídla. Vylezli jsme si také na dvaceti metrovou horu odpadků. Byl to docela zvláštní pocit stát na milionech tun vyhozených věcí. Ani jsme nemuseli jet k moři, přesto jsme ten den viděli moře racků.

Připravili žáci 5. ročníku

8.28 Projekt Nanečisto 2013

Putování za ježkem Vendelínem – tak se jmenovalo poslední setkání předškolních dětí s rodiči a učitelkami ZŠ v projektu Nanečisto. V letošním roce projevili o projekt zájem téměř všichni rodiče budoucích školáků, a tak jsme se společně scházeli ve škole vždy v pondělí od 16:00 do 17:30. Šest setkání proběhlo ve školních třídách od 19. 3. Do 29. 4., kde se děti seznámily nejen se školním prostředím, způsobem vzájemné komunikace ve třídě, ale také se svou budoucí paní učitelkou paní Lucií Hoffmanovou. Při společných hrách a činnostech si vyzkoušely plnění zajímavých úkolů z oblasti školní zralosti.

Poslední, sedmé setkání 7. 5., si pro děti připravil ježek Vendelín, který jim úkoly nachystal ven, do přírody. A protože nám přálo počasí, mohly se děti těšit z hezké procházky zakončené opékáním párků na školní zahradě. Těší nás, že se projekt vydařil a od dětí i rodičů jsme slyšeli kladné ohlasy. Poděkování patří všem rodičům za účast a paní Editě Skotnicové za pomoc při realizaci závěrečného setkání.

8.29 Přátelé Beskyd

Ve dnech 15. - 17. 5. 2013 jsme se vydali s dětmi 1. a 2. třídy naší školy v Janovicích na prožitkový pobyt do přírody. Vypravili jsme se do kouzelného prostředí Beskyd, a to do obce Krásná, kde jsme strávili společné chvíle v hotelu Visalaje.

Po příjezdu jsme se ubytovali v pěkných čtyřlůžkových pokojích a poté jsme se rozdělili do skupin, v kterých jsme se seznámili s pravidly chování nejen v hotelu a na pokojích, ale také ve skupině. Zvolili jsme si název skupiny.

V odpoledních hodinách jsme vyluštili téma našeho pobytu: PŘÁTELÉ BESKYD. O Beskydech jsme si nejen povídali, ale také získali nové informace. Pak jsme již konečně vyrazili do okolí hotelu a plnili úkoly. Každá skupina se zaměřila na jinou oblast – vodu, zvířata, kovy a jejich výrobky, včelí vosk a výrobu svíček. Po návratu na hotel měla každá skupina za úkol seznámit ostatní s tím, co vše viděli a zažili. Po večeři pak děti vyráběly znaky nebo postavy ochránců Beskyd.

Druhý den jsme strávili celý venku. Dopoledne jsme jako správní ochránci přírody hledali všechny věci, které do lesa nepatří a zároveň je rozdělovali do vhodných kontejnerů. Po obědě jsme si museli dobře odpočinout, neboť nás čekala dlouhá cesta na Bílý kříž. Také během cesty jsme plnili úkoly. Když jsme dorazili do cíle, mohly se děti pokochat výhledem na hory. I školní dalekohled nám přiblížil krásy našich Beskyd. Pak se již musela menší skupina vydat zpět na hotel, protože je čekalo koupání v bazénu. Ostatní, kteří dorazili později, se po večeři mohli vykoupat nebo si zahrát na pískovém hřišti pod hotelem.

Páteční dopoledne bylo v duchu pokřiků, které děti složily na pokojích v odpoledním klidu, a opět hry venku. Tentokrát jsme museli složit puzzle - znak horské služby a následovaly soutěže v duchu členů Horské služby zaměřené na posílení fyzické kondice. Po obědě následovalo balení, úklid na pokojích a zhodnocení pobytu. Přistavený autobus nás všechny přivezl v pořádku domů.

Po celý pobyt nám počasí přálo a děti se dostatečně vyběhaly venku. Také jídlo bylo velmi chutné, takže i takzvaní školní „nejedlíci“ měli tentokrát prázdné talíře. Věříme, že se dětem pobyt líbil a budou se těšit na ten další, v příštím školním roce.

8.30 Janovice mají talent

Fenomén talentových soutěží hýbe světem a neminul ani Základní školu Janovice. Jelikož talentovaných dětí máme ve škole spousty, rozhodla se paní učitelka Markéta Lúčanová na výzvu žakovské rady uspořádat již druhý ročník školní soutěže Janovice mají talent. Akce se uskutečnila ve čtvrtek 23. května v odpoledních hodinách v tělocvičně školy. O zábavu a svižný chod akce se starala výborná moderátorská dvojice sourozenců Katka a Matěj Markovi, která by mohla konkurovat leckterým moderátorům televizním. Autentičnost světových soutěží obstarala porota složená ze dvou členů z řad žáků – Matiny Šupálkové a Ondry Hrubého a dvou učitelů – pana učitele Marka Václavíka a paní učitelky Barbory Kocurkové. Porotci vždy ocenili a upřímně ohodnotili jednotlivé výkony.

Byli jsme svědky rozmanitých vystoupení: sólového zpěvu s kytarou či klavírem, zpěvu dua, hry na klavír, hry na flétnu, baletu doprovázeného klavírem, vystoupení tanečních skupin či jednotlivců, básnického přednesu a také netradičního čísla výcviku psa. Děti soutěžily buď v kategorii zpěv, nebo v kategorii jiný talent. O výhercích rozhodli tajným hlasováním samotní diváci, kteří se dostavili v hojném počtu.

A kdo tedy má v Janovicích talent? Kategorii zpěvu ovládly dívky z druhého stupně. První místo získala Daniela Sysalová s písní Věry Špinarové Jawa 250, druhé místo získala Nikol Ivánková za zpěv písně Lucie Bílé a třetí místo Kiki Duchoňová s interpretací písně Alžběty Kolečkářové. V druhé kategorii zvítězil Tomáš Flégr s psím vystoupením, stříbrnou pozici obsadily dívky ze šesté třídy se svým tanečním vystoupením a bronz obdrželo duo ze třetí třídy Helenka Gerýková, která doprovázela na klavír baletní vystoupení Beáty Šedovičové. Všem výhercům srdečně gratulujeme a jako škola budeme koníčky dětí podporovat, protože ty tvoří život krásnějšími.

8.31 Den ochrany obyvatelstva 5. třídy

Ve čtvrtek 6. června proběhl v 5. třídě Den ochrany obyvatel. Co to pro děti znamenalo? Besedu s policistou a pak výlet na záchrannou službu do Frýdku-Místku. A jen tak na okraj – žádné učení.

Pan policista byl velmi sympatický a trpělivě odpovídal na všechny naše zvědavé otázky. Děti velmi zajímalo, jak je to s výcvikem psů. Dozvěděli jsme se, že i takové nejmenší psí plemeno na světě, čivava, se dá pro policejní práci využít. Smáli jsme se povídání o velmi kamarádských plemenech, jakými jsou retrívři. Ti by prý zloději, který odnáší uloupený televizor, přinesli i ovladač k ní. Zajímavé bylo také povídání o jednotkách rychlého nasazení. Poté jsme se vlakem přesunuli na stanici záchranné služby, kde naštěstí neměli výjezd, tak nám mohli názorně ukázat, jak složitá je práce při zachraňování lidských životů. Zajímavé bylo povídání o tom, jak je občas velmi těžké dostat se do obtížně přístupných míst včas a že zdejší sanitky zajišťují pomoc více než dvěma stům tisícům obyvatel. Na vlastní kůži si někteří z nás mohli vyzkoušet, jak se vozí pacienti ze schodů dolů, jaké to je být přivázan na lehátko, dostat nepohyblivou sádku nebo jak těžké jsou záchranné batohy s vybavením.

Chtěli bychom moc poděkovat jak panu policistovi, tak i všem na záchranné stanici za velmi příjemný den, který jsme s nimi strávili, za jejich ochotu, milý a velmi profesionální přístup. Všichni jsme si ten den opravdu užili.

8.32 Významné ocenění pro naši školu: Mezinárodní titul EKOŠKOLA

Dne 20. 6. 2013 byli žáci a učitelé ZŠ Janovice oceněni mezinárodním titulem Ekoškola, který je udílen školám, které splní náročná a obsáhlá kritéria. Ocenění si převzali vybraní žáci

ekotýmu, pan ředitel Mgr. Jan Ledvoň a paní učitelka Mgr. Monika Olšáková v Rytířském sále Senátu parlamentu České republiky. Odměnou za naši dlouhodobou práci je možnost po dva roky užívat titul Ekoškola, oficiální vlajku s logem programu a osvědčení.

Více se dočtete v kapitole **11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.**

8.33 Výlet školní družiny

V letošním školním roce připravily vychovatelky ŠD při ZŠ v Janovicích pro děti navštěvující pravidelně školní družinu pěkný výlet. Cílem cesty byly Hranice na Moravě, kde se nachází vojenský útvar. Dne 12. června 2013 tam byl jako každoročně Den otevřených dveří. Dostali jsme pozvání od velmi ochotné maminky Denisy Pekárkové, která zde pracovně působí. Ta se o nás po celou dobu vzorně starala.

Viděli jsme na vlastní oči např. vojenský výsadek parašutistů z vrtulníku, ukázkou zneškodnění záškodníka, lezecké umění vojáků na visutém laně, hašení požáru apod. Celé dopoledne strávily naše děti mezi vojáky a hasiči.

Po vydatném občerstvení, které pro nás bylo připraveno, jsme odjeli domů, plni zážitků.

8.34 Fotbalový turnaj 9. třída proti zbytku školy

Tento turnaj má v naší škole už dlouholetou tradici. Přestože jsme se letos museli potýkat s překážkami, ať už v obsazení hráčů, neboť v 9. třídě je málo žáků a z toho ještě hodně dívek, nepřálo nám počasí, v tělocvičně se chystala rekonstrukce... přesto všechno se turnaj odehrál. I když nakonec vyhrál zbytek školy, který byl složen z hráčů a hráček 4. – 8. třídy, velké uznání patří žákům 9. třídy, kteří se do zápasu pustili s vervou a humorem.

Letos poprvé jsme tento turnaj oživil i také tipovací soutěž, kde si žáci mohli odhadnout výsledek utkání. Za správný výsledek čekala na dotyčného či dotyčnou sladká odměna. Tentokrát správný tip, tedy 0:4, napsal na lísteček Vlastík Bayer z 5. třídy a byl odměněn kouskem výborné Marlenky.

Poděkování patří také panu Richardu Lážovi, který si našel čas a přišel utkání pískat.

8.35 Aktivity mateřské školy

Kromě rozpracovaných projektů, provázely děti během školního roku 2012/2013 tyto zábavné a zajímavé akce:

- **Říjen:** V rámci logopedické prevence děti navštívila paní Mgr. Lakomá, která doporučila, kdo z dětí potřebuje speciální logopedickou výuku. V tomto měsíci nesměla chybět dýňová slavnost s vyřezáváním dýní, s aranžmá v MŠ a prokázáním odvahy při hledání pokladu mezi dýňovými strašidly a pavouky. Proběhla také návštěva divadélka Smíšek.
- **Listopad:** Závěr projektu Byl jednou jeden život byl věnován prevenci zubů. Zubní dentistka, paní Kuchařová, dětem na názorných pomůckách a zajímavým povídkám přiblížila důležitost péče o zuby.
- **Prosinec:** Tento měsíc proběhl ve znamení vánočních příprav, mikulášské nadílky v režii zástupců občanského sdružení Prvočas, vánočního čtení žáků ZŠ, vystoupení dětí na veřejné akci Setkání u vánočního stromu.
- **Leden:** Tradiční zimní sportovní dny spojené s projektem Eskymáci.

- **Únor:** Masopustní veselí zahájili Králíci z klobouku v podání paní učitelek a zakončené opravdovým kouzelnickým vystoupením pana Aleše Krejčího.
- **Duben:** Byl ukončen projekt U hajného Robátka. Děti navštívili janovičtí myslivci, pan Ladislav Boor a pan Kafka, kteří nejen zajímavě o přírodě a zvířatech vyprávěli, ale také za sběr kaštanů přinesli dětem odměnu v podobě pěti DVD z lesního prostředí.
- **Květen:** U příležitosti Dne Země byla tradičně vyčištěna Malcharova studánka a společně s rodiči a dětmi byla uklizena zahrada, natřeny průlezky, založen malý záhonek, kde si děti vysázely jarní zeleninu a květiny, které pak zalévaly a plevaly. V letošním uplakaném počasí se nám vydařil výlet do ZOO v Ostravě. Nejen počasí bylo krásné, ale také všechny děti včetně personálu zářily v jednotných červených barvách. Den maminek – na zahradní slavnosti děti předvedly nejen maminkám krásný program. Pro všechny bylo připraveno pohoštění a v dílnách si mohly maminky se svými dětmi vyrobit skleněný přívěšek nebo přáníčko.
- **Červen:** Den dětí společně se základní školou, kde Rada rodičů připravila pro děti bohatý program v duchu „Máme rádi zvířata“. Smažení vaječiny. Divadlo v podání žáků základní školy pod vedením paní učitelky Markéty Lúčanové. Ukončení školního roku s rozloučením s budoucími školáky a bohatým programem.

Po celý školní rok probíhal v MŠ kroužek anglického jazyka pod vedením paní Venduly Matouškové a kroužek hudebně pohybový pod vedením paní Lenky Ledvoňové.

Spolupráce se ZŠ

1x týdně využití tělocvičny ZŠ
 Návštěva 1. třídy s ukázkovou hodinou před zápisem
 Škola Na nečisto pro nastávající prvňáky a jejich ZZ
 Projekt Čteme malým dětem
 Společná oslava Dne dětí v areálu ZŠ
 Návštěva dětí z družiny v MŠ
 Divadlo v podání žáků ZŠ
 Návštěva na akci ZŠ Československo má talent

Spolupráce s občanským sdružením Prvočas

Toto sdružení připravilo pro děti z MŠ mikulášskou nadílku a společně jsme navštěvovali jejich akce, které převážně probíhaly na školní zahradě – Dračí stezka, smažení vaječiny.

Spolupráce s mysliveckým sdružením

Za sběr kaštanů a žaludů byla dětem odměněny myslivci besedou s ukázkou trofejí a DVD s lesní tematikou

Účast na soutěžích

Výtvarná soutěž Okresního mysliveckého spolku F-M: kolektivní práce dětí na koláži s lesní tematikou

Jiné aktivity

Předškolní děti absolvovali 10 h předplaveckého výcviku.
 Sběr plastových víček pro postiženého Honzíčka

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 neprobíhala ze strany České školní inspekce na naší škole žádná inspekční činnost.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2012

Limit počtu zaměstnanců 27,33

Neinvestiční dotace SR celkem 9 350 000,00

z toho:

prostředky na platy pedagog.zaměstn.(ÚZ 33353) 5 525 000,00

prostředky na platy neped.zaměstn.(ÚZ 33353) 1 264 000,00

OON pedagog. zam. (ÚZ 33353) 50 000,00

OON neped. Zam. (ÚZ 33353) 25 000,00

ostatní (odvody + FKSP + ONIV) (ÚZ 33353) 2 486 000,00

Další závazné ukazatele na rok 2012

Dotace na provoz 3 381 828,00

Dary

Finanční dar 15 000,00

Nadační fond Kimex – účel (nákup ozvučovací techniky)

Neinvestiční dotace

Vzdělávání pro konkurenceschopnost (2. záloha) - ÚZ 33123 395 117,60

Výnosy

Celkové výnosy za rok 2012 14 338 213,29

Příjmy ze státního rozpočtu celkem 9 350 000,00

Neinvestiční dotace Vzdělávání pro konkurenceschopnost 405 356,60

Dotace na provoz od zřizovatele 3 381 828,00

Hospodářská činnost 183 702,00

z toho: pronájem tělocvičny 103 230,00

svačinky 80 472,00

Ostatní výnosy 1 017 226,69

Výroba jídel hlavní činnost-tržby z prodeje služeb 695 394,50

Mateřská škola-úplata 128 375,00

Školní družina-příspěvek rodičů 32 860,00

Zbytkové obědy 3 370,00

Úroky z BÚ 12 981,19

Zúčtování fondů 144 246,00

Náklady

<u>Celkové náklady za rok 2012</u>	<u>14 337 211,68</u>
Neinvestiční dotace SR NIV celkem	9 350 000,00
Náklady na platy ped. zam.	5 525 000,00
Náklady na platy neped. zam	1 264 000,00
OON pedagog. zam.	50 000,00
OON neped. zam.	25 000,00
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 486 000,00
Z toho: učebnice	7 040,26
Software (interaktivní učebnice)	9 980,00
Hospodářská činnost	153 790,82
<i>Svačinky pro děti</i>	<i>72 637,20</i>
z toho: potraviny	46 056,20
elektřina	2598,00
voda	648,00
mzdy	23 335,00
odvody SP+ZP	0
Kooperativa	0
<i>Pronájem tělocvičny</i>	<i>81 153,62</i>
z toho: hygienické prostředky	538,50
elektřina	22 078,50
voda	5 385,00
opravy	1 346,25
mzdy	41 227,00
odvody SP+ZP	10 404,00
kooperativa	174,37
Neinvestiční dotace Vzdělávání pro konkurenceschopnost	405 456,60
z toho: Majetek 501,- až 3 000,-	14 460,00
DPP	98 400,00
Hrubé mzdy	14 560,00
Sociální pojištění HČ	3 640,00
Zdravotní pojištění HČ	1 311,00
FKSP základní příděl	145,60
Majetek 3 001,- až 40 000,-	272 940,00
Hlavní činnost - provozní náklady	3 735 254,15
z toho: předplatné	13 754,00
kancelářský materiál	54 446,35
všeobecný materiál	71 847,80
učební pomůcky	24 594,10

knihy	340,00
hygienické pomůcky	26 674,65
ochranné prac. pom.	11 930,90
majetek 0,- - 500,-	26 061,20
majetek 501,- - 3 000,-	64 052,00
majetek 3 001,- - 40 000,-	181 419,80
učebnice a pracovní sešity	20 751,24
elektřina	693 730,00
plyn	78 812,47
voda	47 609,73
opravy	279 333,45
cestovné	13 255,00
reprefond	1 319,00
poštovné	3 206,00
telefon	55 987,72
revize	80 234,60
služby ostatní	168 160,10
služba škoie PAM	63 791,00
školení	30 790,00
plavání	39 800,00
software	0,00
bankovní poplatky	10 221,00
DPPP (pedagog)	3 009,00
DPP (neped.)	9 693,00
HM ped.	33 904,00
HM neped.	68 000,00
Odvody SP	25 477,00
Odvody ZP	9 171,00
Kooperativa HČ	76,00
FKSP základní příděi	1 019,04
Periodická prohlídka	1 800,00
Poplatky (likvidace odpadu, registr.popl.)	11 320,00
pojištění podnikatelských rizik	14 423,00
Plnění povinného podílu	58 580,00
odpisy	1 436 660,00
 Z toho:	
náklady hrazené z vlastních zdrojů	51 242,88
 Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)	 692 710,11

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem	1 001,61
z toho: z hlavní činnosti	- 28 909,57
z hospodářské činnosti	29 911,18

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2012

Hospodářský výsledek 1 001,61 Kč byl rozdělen následovně:

- a) 1 001,61 Kč rezervní fond

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ Janovice byla ve školním roce 2012/2013 aktivně zapojena do čtyř enviromentálních projektů. Tyto projekty byly uskutečněny jak na I. stupni, tak i na II. stupni. Všechny projekty byly realizovány pod vedením sdružení Tereza.

11.1 Ekoškola

Nejdůležitější projekt, který byl završen udělením mezinárodního titulu, byl projekt Ekoškola. Na tomto programu škola pracovala s přestávkami od roku 2004. Díky výborné spolupráci ekotýmu, ostatních žáků, učitelů a vedení školy došlo v posledním roce ke koordinaci kroků k naplnění náročných kritérií, které se týkaly naplnění jednotlivých částí programu a oblastí Voda, Prostředí, Odpady a Energie. Vyústěním byla návštěva auditorek z Prahy a z Opavy, které po celodenní konzultaci se všemi zainteresovanými osobami napsaly na naši školu podrobný posudek. Následná odměna pro žáky ekotýmu v podobě návštěvy Senátu parlamentu ČR a předání významného ocenění v podobě vlajky a certifikátu, byla zaslouženou odměnou za jejich práci.

11.2 Badatelé.cz

Projekt, který nás nejvíce představil ostatním školám v ČR, měl název Badatelé.cz. Do tohoto programu jsme zapojeni již druhým rokem jako autorská a ověřovací škola. V tomto programu jsme vytvořili 4 autorské lekce a supervizovali další 4 lekce. Žáci šesté třídy v tomto projektu procházeli všemi kroky badatelsky orientovaného učení (BOV) a byli taktéž součástí celorepublikového testování účinnosti a vlivu těchto metod na přírodovědnou gramotnost žáků. Žáci páté a sedmé třídy byli natáčeni profesionálním natáčecím týmem pro instruktážní video do škol a vzdělávacích zařízení.

11.3 Litter less

Litter less byl projekt, díky kterému naše škola získala (v lednu 2013) částku cca 10 tis. Kč na potřebné investice jako například doplnění košů na tříděný odpad do tříd, kabinetů a veřejných prostor školy. Dále jsme zakoupili lisy na PET lahve, kompostér, recyklovaný materiál pro denní spotřebu jako ukázka využitelnosti těchto předmětů v běžném životě. Součástí byla osvětová činnost seznamující obyvatelé školy i širší veřejnost se značkami a předměty opakovaného použití. Naším úkolem bylo také pracovat s tématem Odpady napříč ročníky i předměty. Vyústěním byl Den Země, kde se Odpady žáci zabývali ve všech předmětech a třešinkou na dortu bylo divadlo žáků deváté třídy pro první stupeň s názvem O dědkovi Odpadourovi a víle Čistěnce.

11.4 Les ve škole, škola v lese

Naším posledním projektem, s kterým budeme přecházet do dalšího školního roku, je Les ve škole, škola v lese. Jedná se o výuku tématu lesa coby ekosystému v ucelené formě napříč faunou, flórou, ekologií. Seznamuje děti s naším nejrozšířenějším ekosystémem zajímavě, názorně a v souvislostech, učí děti k pozitivnímu vztahu k přírodě a k životu. Letošní rok jsme na tomto projektu pracovali v 2., 4., 6. a v 7. třídě. Třída, která pracuje s plným nasazením

a má za sebou vykázanou práci, dostává titul Lesní třída. Díky tomu, že jsme do projektu nastoupili v polovině školního roku, jsme zatím tohoto titulu nedosáhli.

Všechny jmenované projekty jsou pro naši školu velkým přínosem a obohatily nás o mnohá poznání, životní i přírodovědecké zkušenosti a naučili nás používat dovednosti jako například řešení problému, komunikační či pracovní. Tyto oblasti plně podporují principy a obsah ŠVP ZŠ Janovice.

11.5 Ovoce do škol

Škola se i ve školním roce 2012/2013 zapojila do projektu „Ovoce do škol“. Koordinátorem projektu byla vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

11.6 „EU peníze školám“

Škola v průběhu školního roku 2012/2013 ukončila tento projekt.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Mgr. Jan Ledvoň absolvoval 3. rok studia oboru Školský management na FF Univerzity Palackého v Olomouci.
- Mgr. Martina Kojecká pokračovala v třísemestrálním studiu k výkonu specializovaných činností koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce nebyl z cizích zdrojů financován žádný projekt.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku.

14.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovně vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žakovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

14.2 Žákovská rada

Je již tradicí, že se na počátku školního roku volí zástupci Žákovské rady, která se snaží „oživit“ každodenní chod školy. Volí se dva zástupci ze 4. – 9. třídy. Každý člen zastává určenou funkci (tvorba plakátu, sporták, rozhlasový mluvčí atd.).

Letos byli zvoleni tito žáci:

- 4. třída: Ondřej Mohyla, Václav Žižka
- 5. třída: Šimon Géryk, Barbora Velčovská
- 6. třída: Kateřina Marková, Nikol Húdková
- 7. třída: Ludmila Burdková, Vojtěch Valerián
- 8. třída: Martin Kacíř, Mario Nuchalík
- 9. třída: Nikola Nierychlová, Ondřej Hrubý

V průběhu školního roku byli někteří žáci vyměněni, protože se neúčastnili schůzek a neplnili své úkoly.

Na začátku školního roku si při seznamovací schůzce plánujeme, co vše bychom chtěli během školního roku podniknout. Některé akce se osvědčily, měly u žáků velký ohlas, proto v nich pokračujeme (např. sportovní turnaje, talentová soutěž Janovice mají talent), ale snažíme se také vymýšlet nové a zajímavé akce (např. taneční soutěž Battle).

Mezi tradici již můžeme zařadit sběr papíru a PET lahví, do kterého jsou zapojeni všichni žáci školy. Nejvíce sbírají žáci 1. stupně, kteří jsou odměněni 2 kladnými body v třídní hře za každých 10 kilo papíru. V pololetí na vysvědčení byli nejpilnější sběratelé odměněni poukázkou na volný vstup na bazén Kotelna ve Frýdlantě nad Ostravicí. Přestože jsme už loni nasbírali rekordní množství papíru, letos jsme tento rekord zvýšili o 400 kilo, takže jsme nasbírali 4,66 tun papíru a přes 100 kilo PET lahví. Celý provoz žákovské rady je postaven na finančním výdělku právě ze sběru. Ze získané částky nakupujeme poháry, ceny a odměny na pořádané soutěže a různé (např. barevné dny), přispíváme symbolickou částkou na vybrané nadace.

Z naší adoptivní holčičky Priyanky už vyrostla velká slečna. Díky naší finanční podpoře ve výši 4 900,- Kč, kterou získáváme především výběrem financí od žáků, může studovat a mít šanci v lepší život.

Také letos se na nás obrátila společnost CPK Chrupa, která vycvičuje koně na hypoterapii. Letos nám na prodej zaslali hru Bludiště. Prodejem jsme vybrali částku 1 150,- Kč a ŽR přispěla navíc 350,- Kč.

Kromě této nadace jsme letos přispěli částkou 600,- Kč na nadaci Červená stužka, což je kampaň v boji proti AIDS.

Na začátku dubna proběhla Noc s Andersenem, na kterou jsme poskytli částku 700,- Kč na nákup drobných cen.

Proběhly také netradiční dny, a to Den bílých ponožek, Den stejných jmen, kdy jsme se oslovovali Karle a Josefínko, Den bláznivých účesů a na počest Dne Země to byl modrozelený den.

Sportovce jsme potěšili turnaji ve florbalu, nově proběhl turnaj v badmintonu a již tradiční turnaj na konci roku 9. třída proti zbytku školy.

Letos proběhly hned dvě talentové soutěže, a to již tradiční soutěž Janovice mají talent a novinkou byla taneční soutěž Battle, kde mezi sebou soupeří vždy dva žáci, kteří improvizují na náhodnou hudbu. V soutěži Janovice mají talent si v kategorii zpěv obhájila své 1. místo

Daniela Sysalová, v talentové části vyhrál Tomáš Flégr se svým pejskem. V taneční soutěži Battle si první místo vytančila Simona Žídková.

Nezapomněli jsme ani na ty nejmenší děti z mateřské školky. Před Vánocemi jim žáci II. stupně četli pohádky a příběhy s vánoční tematikou. Místo druhého čtení – předprázdninového – jsme tentokrát zvolili jinou zábavu a secvičili jsme s žáky 7. třídy divadelní představení Červená karkulka. Navíc jsme dětem koupili za penízky ze sběru malé dřevěné divadlo, které se dětem moc líbilo. Určitě si s ním prožijí krásné chvíle.

15 Schvalovací doložka

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 05. 09. 2013.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 22. 10. 2013.

.....

Mgr. Aleš Nezhoda
(předseda ŠR)