

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2009/2010



Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres
Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Název	4
1.2	Sídlo	4
1.3	Charakteristika školy	4
1.3.1	Organizační složky	4
1.3.2	Charakteristika mateřské školy	4
1.3.3	Charakteristika základní školy	4
1.3.4	Charakteristika školní družiny	5
1.3.5	Charakteristika jídelny při ZŠ	5
1.3.6	Charakteristika jídelny při MŠ	5
1.3.7	Zřizovatel	6
1.3.8	Údaje o vedení školy	6
1.3.9	Adresa pro dálkový přístup	6
2	Údaje o školské radě.....	6
3	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	7
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4.1	Mateřská škola	7
4.2	Základní škola	8
4.2.1	Pedagogičtí pracovníci.....	8
4.2.2	Správní zaměstnanci.....	8
4.3	Školní družina	8
4.4	Školní jídelna při MŠ.....	8
4.5	Školní jídelna při ZŠ	9
5	Údaje o zápisu	9
5.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání.....	9
5.2	Zápis k povinné školní docházce	9
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
6.1	Vzdělávací výsledky žáků I. stupně.....	9
6.2	Vzdělávací výsledky žáků II. stupně.....	10
6.3	Průměrná známka, absence	10
6.4	Výchovné výsledky žáků I. stupně	10
6.5	Výchovné výsledky žáků II. stupně	11
6.6	Testy KALIBRO	11
6.7	Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání.....	14
7	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	14
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
9.1	Exkurze žáků 7. a 8. třídy na Karvinsku	17
9.2	Návštěva ZŠ Jílovská z Prahy v Janovicích	17
9.3	Vánoční jarmark	18

9.4	Lyžařský výcvikový kurz sedmého ročníku	18
9.5	Recitační soutěž.....	19
9.6	Karneval.....	19
9.7	Soutěž v uměleckém přednesu	19
9.8	Velikonoční nocování	20
9.9	Den Země	20
9.10	Sřívací pobyt žáků prvního stupně	21
9.11	Slavnost čtení	22
9.12	Kladení věnců na Bystrém	23
9.13	Florbalový turnaj	24
9.14	Den ochrany obyvatelstva	24
9.15	Exhibice dravého ptactva	25
9.16	Devítka proti zbytku školy	25
9.17	Příměstský tábor – prázdninové ohlédnutí	25
9.18	Projekt „Nanečisto“	25
9.19	Aktivity mateřské školy	26
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
11	Základní údaje o hospodaření školy	28
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
12.1	„EU peníze školám“	32
12.2	Klíče pro život	32
12.3	Ovoce do škol	32
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
15.1	Rada rodičů.....	33
15.2	Žákovská rada.....	33
17	Schvalovací doložka	34

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Základní škola, školní družina, školní jídelna při ZŠ
Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ
Janovice 267, 739 11

1.3 Charakteristika školy

1.3.1 Organizační složky

Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

1.3.2 Charakteristika mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci, obklopená zelení a potokem. Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. Budova MŠ má nyní moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V prvním podlaží jsou dvě prostorné šatny, kancelář vedoucí školní jídelny, kuchyň, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. V druhém podlaží je třída pro starší děti, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí vychovatelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je třída pro nejmladší děti, hygienické zařízení a lehárna.

Budova je také vybavena plošinou pro tělesně postižené, která v případě potřeby umožní rodičům předat dítě učitelce do třídy. Nedílnou součástí jsou také zahrada s travnatou plochou, dvě pískoviště, průlezačky a zahradní posezení.

1.3.3 Charakteristika základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Poslední z nich proběhla na jaře roku 2010 a týkala se kompletních oprav toalet ve staré budově. Janovická škola tak získala velice vkusné sociální zařízení, které vyhovuje náročným požadavkům hygienických a bezpečnostních předpisů.

Další částí školy je přístavba z roku 1991 a také vlastní tělocvična. Letošní školní rok byl také prvním rokem provozu nově zrekonstruované školní kuchyně.

Škola je úplná devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Výjimku ve školním roce 2009/2010 tvořila 4., 5. a 9. třída, protože se v příslušných ročnících ještě vyučovalo podle končícího ŠVP „Základní škola“. Jedna žákyně se vyučovala podle učebního programu „Zvláštní škola“.

Kromě janovických dětí navštěvují školu také některé děti z Bašky, Lubna a Bystrého.

1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je rozdělena do dvou oddělení, která jsou umístěna v přístavbě. Družinové děti mohou využívat k pohybovým a sportovním aktivitám prostory tělocvičny, dále školní hřiště a školní zahradu. Zároveň je k dispozici nově vybavená počítačová učebna s internetem a také cvičná kuchyňka. Stravování a pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou.

Vedoucí vychovatelkou je paní Hana Kimlová, která pracuje se staršími dětmi (3. - 5.roč.), druhou paní vychovatelkou je paní Alena Žilková, jež vede mladší děti (1. - 2.roč.). Vychovatelky mají středoškolské pedagogické vzdělání. Každoročně se účastní akreditovaných kurzů a programů zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Úhrada neinvestičních nákladů na žáka ŠD je ošetřena vnitřní směrnicí ZŠ. Měsíční úplata ve školním roce 2009/2010 byla stanovena na 60,- Kč. O výjimku žádají rodiče dodáním oznámení o přiznání dávky státní sociální podpory.

Provoz družiny ve školním roce 2009/2010 byl následující:

Ranní družina: 6:30 – 7:30

Po vyučování: 11:30 – 16:00

1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola má vlastní kuchyni a jídelnu. Kuchyně je nově zrekonstruovaná a vybavena moderním zařízením, ke kterému patří konvektomaty, nerezové kotle, vzduchotechnika s klimatizací a dostatečné množství chladících skříní a mrazících boxů. Nové skladové prostory jsou stavebně odděleny podle charakteru zboží, aby mohly být dodrženy všechny hygienické a bezpečnostní předpisy. Částečné rekonstrukce se dočkala i školní jídelna.

Vaří se podle aktuálních výživových a spotřebních norem. Nepoužívají se polotovary ani zvýrazňovače chuti.

Kromě obědů připravujeme pro naše školáky dopolední svačinky, které jsou dvakrát týdně mléčné. Pro děti, jež tráví čas po vyučování ve školní družině, chystáme nápoje, abychom napomohli dodržování pitného režimu, který je pro děti zásadní. Ani akce "Ovoce do škol", jež byla zahájena na jaře roku 2010, neušla naší pozornosti.

Ve školním roce 2009/2010 se u nás stravovalo 113 žáků základní školy.

1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ

Mateřská škola má vlastní kuchyni a jídelnu. Kuchyně je nově zrekonstruovaná a disponuje velice podobným zařízením jako kuchyně základní školy.

Ve školním roce 2009/2010 se u nás stravovalo 45 dětí mateřské školy.

Kuchařka denně připravuje nejen chutné a vydatné obědy, ale pro děti má každý den nachystáno také ovoce, které jim podává v různých formách. Nápoje mají děti během celého dne k dispozici podle své individuální potřeby. Vychovatelky MŠ učí děti správným stravovacím návykům, což přispívá k hladkému průběhu přechodu z předškolního zařízení do základní školy.

1.3.7 Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy.

1.3.8 Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2009/2010 proběhlo několik personálních změn. Školní rok zahájila jako ředitelka paní Mgr. Andrea Žižková, zástupkyní ředitele byla paní Mgr. Martina Kojecká.

Po odchodu paní Žižkové na mateřskou dovolenou, tedy ode dne 20. 11. 2009, řídila školu paní Kojecká. Od 1. 1. 2010 nastoupil do funkce ředitele školy pan Mgr. Jan Ledvoň, paní Kojecká od tohoto data vykonávala funkci zástupkyně ředitele.

9. 8. 2010 dochází ke změně zástupkyně ředitele, tuto funkci po paní Kojecké přebírá paní Žižková. Ostatní vedoucí pozice byly obsazeny následovně:

- Vedoucí učitelka MŠ – Blažena Gorylová
- Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová
- Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Ludmila Žídková, (od 23. 8. 2010 Zuzana Gurecká)
- Pracovník hospodářského úseku – Jana Nezhodová

1.3.9 Adresa pro dálkový přístup

Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: www.skolyjanovice.cz (nebo www.skolyjanovice.webnode.cz)

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: zsjanovice@cbox.cz

Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Ludmila Žídková, (od 23. 8. Zuzana Gurecká)

telefon: 558 438 890

2 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2009 – 2011

Předseda

Mgr. Aleš Nezhoda

Členové

Šárka Pitříková, Iveta Kociánová (za rodičovskou veřejnost)

Hana Kimlová, Mgr. Taťána Němcová (za ped. část školního sboru)
Stanislav Hodura, Mgr. Aleš Nezhoda (jmenování zřizovatelem)

Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Jsem tu a chci poznávat – od podzimu do léta“.

Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Výjimku ve školním roce 2009/2010 tvořila 4., 5. a 9. třída, protože se v příslušných ročnících ještě vyučovalo podle končícího ŠVP „Základní škola“. Jedna žákyně byla vyučována podle učebního programu „Zvláštní škola“.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Mateřská škola

Blažena Gorylová	vedoucí učitelka
Alena Kosturová	učitelka
Jana Skalická	učitelka
Kateřina Boorová	učitelka
Renata Branžovská	školnice
Antonín Žídek	topič

4.2 Základní škola

4.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Jan Ledvoň	M, F	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov	
Mgr. Martina Kojecká	M, IVT	
Mgr. Pavla Rafajová	I. stupeň + Aj	1. třída
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	2. třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	3. třída
Mgr. Lenka Pavelková	I. stupeň	4. třída
Mgr. Renata Fišrová	I. stupeň	4. třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. Stupeň	5. třída
Mgr. Miroslava Mališová	M, F	6. třída
Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	7. třída
Mgr. Libuše Važíková	M	8. třída
Milan Pavelek	Čj, D	9. třída
Mgr. Monika Olšáková	Ch, Př, Aj	
Taťána Pasičnyková	M, Vv	
Jana Kawuloková	M, Př	
Kateřina Bařinová	asistent pedagoga	
Mgr. Agáta Doležalová	náboženství	

4.2.2 Správní zaměstnanci

Jana Nezhodová	ekonom, účetní
Antonín Žídek	školník, topič
Božena Hyklová	úklid
Lenka Kociánová	úklid
Renata Bednářková	úklid
Lenka Machová	správce tělocvičny

4.3 Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka

4.4 Školní jídelna při MŠ

Ludmila Žídková	vedoucí ŠJ
Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ (od 23. 8. 2010)
Jaroslava Karásková	kuchařka

4.5 Školní jídelna při ZŠ

Ludmila Žídková	vedoucí ŠJ
Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ (od 23. 8. 2010)
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka

5 Údaje o zápisu

5.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 23. března 2010. S ohledem na kapacitní možnosti školky nebylo bohužel možné všem zájemcům vyhovět. Rozhodnutí bylo provedeno na základě předem zveřejněných kritérií a po zvážení všech skutečností, které na rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání měly vliv, a to s ohledem na platné právní předpisy.

Ve školním roce 2010/2011 bude plně využita kapacita zařízení, která činí 50 dětí.

5.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl 15. 1. 2010. Dostavilo se 22 dětí. Paní učitelky je postupně prováděly po jednotlivých stanovištích, na kterých děti plnily hravé aktivity, s kterými se mohou setkat na poště. Pro školní rok 2010/2011 je v první třídě zapsáno celkem 19 dětí.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

V letošním školním roce navštěvovalo školu 160 žáků, z toho 89 chlapců a 71 dívek. Žáci se velmi aktivně zapojili do zájmových kroužků, mimoškolních aktivit a projektových dnů. Žáci 1. – 3. třídy byli hodnoceni kombinovaně. Na vysvědčení dostali známky i se slovním komentářem. Jedné žákyni pomáhala tento rok ve výuce paní asistentka Kateřina Bařinová. Pod jejím vedením dosáhla žákyně velmi dobrých výsledků.

6.1 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	17	13	1,00	1,03
2.	8	7	1,07	1,08
3.	7	7	1,30	1,31
4.	5	6	1,31	1,35
5.	1	2	1,65	1,67
Celkem	38	35	1,28	1,31

6.2 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	2	1	1,52	1,80
7.	2	2	1,73	1,93
8.	0	0	1,92	2,00
9.	0	1	1,95	1,99
Celkem	4	4	1,80	1,94

6.3 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,62	1,72
Absence omluvená	9 037 h	7 876 h
Absence omluvená – průměr na žáka	56,48 h	49,54 h
Absence neomluvená	7	1
Absence neomluvená – průměr na žáka	0,04 h	0,01 h
Počet žáků, kteří neprospěli	1	1

6.4 Výchovní výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	9	0	1	3	0	1	0	0	0	0
4.	16	11	2	4	1	4	0	0	0	0
5.	8	7	4	0	1	0	0	0	0	0
Celkem	33	21	7	8	2	5	0	0	0	0
Celkem	54		15		7		0		0	

6.5 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	6	4	6	0	4	2	1	2	0	1
7.	6	0	8	0	3	0	0	0	0	0
8.	2	0	2	0	3	0	0	0	0	0
9.	2	0	0	2	1	1	0	1	0	0
Celkem	16	4	16	2	11	3	1	3	0	0
Celkem	20		18		14		4		1	

6.6 Testy KALIBRO

Testy KALIBRO neodrážejí úroveň znalostí, jako spíše schopnost umět dosažených vědomostí a znalostí užít v praktickém životě. Proto je škola používá a vítá. Jsou pro nás cennou možností srovnávat se s ostatními školami v republice. Ve školním roce 2009/10 jsme použili testy Kalibro již osmým rokem. Letos prošli testy Kalibro žáci deváté třídy, sedmé a páté třídy.

5. třída - školní rok 2009/2010

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	5293	65,5	1764	64,3	13	60,4	- 5,1	- 3,9
Matematika	5169	48,0	1691	45,3	12	32,1	- 15,9	- 13,2
Humanitní základ	2341	66,1	984	64,7	13	60,1	- 6,0	- 4,6
Přírodovědný základ	2720	69,6	1024	69,0	12	66,9	- 2,7	- 2,1
Anglický jazyk	2993	62,8	1157	60,7	11	51,8	- 11,0	- 8,9

Komentář k testům:

- Celkový počet respondentů byl dostatečně velký v M a Čj.
- Testy byly vypracovány i pro angličtinu.
- Žáci tentokrát opravdu dosti neuspěli jak proti republikovému, tak vesnickému průměru.
- Nejslabším testem byla matematika a anglický jazyk.

5. třída - školní rok 2008/2009 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	8256	59,5	2319	58,4	17	51,1	- 8,4	- 7,3
Matematika	8007	45,3	2288	43,4	17	44,5	- 0,8	+ 1,1
Humanitní základ	4041	64,7	1366	61,9	17	61,6	- 3,1	- 0,3
Přírodovědný základ	4151	62,7	1454	61,2	18	58,5	- 4,2	- 2,7
Anglický jazyk	4741	61,4	1458	59,6	18	59,0	- 2,4	- 0,6

Komentář:

- Celorepublikově se počet testovaných žáků snížil jen minimálně.
- Výrazněji se projevuje snížení zájmu u vesnických škol.
- Smazává se rozdíl mezi výsledky venkovských a městských škol.

7. třída – školní rok 2009/2010

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	2721	69,1	546	66,4	16	65,6	- 3,5	- 0,8
Matematika	2598	40,0	544	33,8	16	41,8	+ 1,8	+ 8,0
Humanitní základ	1308	61,0	318	59,3	15	63,5	+ 2,5	+ 4,2
Přírodovědný zákl.	1403	55,3	336	53,9	16	55,0	- 0,3	+ 1,1
Anglický jazyk	1843	58,1	421	53,2	15	57,2	- 0,9	+ 4,0

Komentář k testům :

- Vzorek žáků je reprezentativní na celostátní úrovni.
- Úlohy dále zkoumají úroveň dovedností vyplývající ze standardů ŠVP.
- Úroveň dovedností našich žáků byla velice dobrá jak vzhledem k celostátním, tak vesnickým průměrům.

7. třída – školní rok 2008/2009 (pro srovnání)

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	3256	55,9	514	54,9	26	55,5	- 0,4	+ 0,6
Matematika	3198	44,2	494	40,2	25	34,0	- 10,2	- 6,2
Humanitní základ	1860	59,2	357	57,6	24	57,9	- 1,3	+ 0,3
Přírodovědný zákl.	1933	59,1	426	58,9	25	54,9	- 4,2	- 4,0
Anglický jazyk	2072	58,2	411	54,3	27	51,0	- 7,2	- 3,3

Komentář:

- V pátém ročníku se třída dostala těsně nad republikový průměr pouze v českém jazyce.

- „Přidaná hodnota“ za uplynulé dva roky je úctyhodná – ve většině kategoriích je třída lepší oproti venkovským školám. Výborného výsledku pak dosahuje i vůči republikovým průměrům, většinou se jedná o ztráty necelého procenta.
- Ani v této kategorii se nepodařilo zastavit mírnou tendenci poklesu testovaných žáků.
- Výrazně se snižuje počet testovaných žáků z vesnických škol.

Vývoj výsledků žáků 7. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol)

Školní rok	Třída	Český jazyk	Český jazyk	Mat.	Mat.	Hum. základ	Hum. základ	Přír. základ	Přír. základ	Angl. jazyk	Angl. jazyk
		ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	vesnice
2009/10	7.	- 3,5	- 0,8	+ 1,8	+ 8,0	+ 2,5	+ 4,2	- 0,3	+ 1,1	- 0,9	+ 4,0
2007/08	5.	+ 0,1	+ 0,0	-11,1	-12,0	-3,4	-2,9	-4,5	-4,2	-4,9	-4,4

9. třída – školní rok 2009/2010

Druh testu	Žáci ZŠ v ČR	% úspěšnosti	Žáci vesnice	% úspěšnosti	ZŠ Janovice	% úspěšnosti	Rozdíl vůči ČR	Rozdíl vůči vesnici
Český jazyk	5083	61,4	1171	58,6	17	58,7	- 2,7	+ 0,1
Matematika	5075	41,9	1183	39,5	17	45,4	+ 3,5	+ 5,9
Humanitní základ	2479	62,7	679	62,4	16	66,4	+ 3,7	+ 4,0
Přírodovědný zákl.	2525	48,1	723	47,4	17	46,9	- 1,2	- 0,5
Anglický jazyk	2730	60,4	459	56,5	16	56,9	- 3,5	+ 0,4

Komentář k textům :

- Počet respondentů je dostatečně velký.
- Přestože odešli 4 kvalitní žáci na víceleté gymnázium se výsledky jeví velice dobré.
- Žáci 9. třídy byli sledováni od 5. ročníku.

Vývoj výsledků žáků 9. třídy

(čísla udávají procentuální vztah k průměru celé republiky a průměru vesnických škol)

Školní rok	Třída	Český jazyk	Český jazyk	Mat.	Mat.	Hum. základ	Hum. základ	Přír. základ	Přír. základ	Angl. jazyk	Angl. jazyk
		ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	Vesnice	ČR	vesnice
2009/10	9.	- 2,7	+ 0,1	+ 3,5	+ 5,9	+ 3,7	+ 4,0	- 1,2	- 0,5	- 3,5	+ 0,4
2007/08	7.	+ 3,5	+ 3,6	+ 1,6	+ 5,3	+ 0,7	+ 2,1	- 1,2	+ 0,1	+ 0,1	+ 3,0
2005/06	5.	+ 3,9	-----	+ 4,2	-----	X	X	X	X	X	X

X- žáci testovali své dovednosti při práci ve dojicích jen v českém jazyce a matematice

6.7 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání

Tak jako v předešlých letech, i tentokrát pracovaly učitelky se ŠVP „Jsem tu a chci poznávat – od podzimu do léta“.

Předškolní vzdělávání probíhá ve třech ročnících. MŠ má dvě třídy, takže děti byly rozděleny podle věkových kategorií 3 – 4,5 let do 1.tř. Motýlků a 4,5 – 7 let do II. tř. Vodníčků. Učitelky si jednotlivá témata ŠVP rozpracovávaly v TVP tak, aby vyhovovala věkovým kategoriím, potřebám a zájmům dětí. Na konci školního roku jsme mohli my i rodiče zaznamenat u dětí velké pokroky. Ti nejmenší zvládli odloučení od rodičů, hodně se osamostatnili, zapojily se do kolektivních činností, získali základní poznatky ze všech oblastí zahrnuté ve ŠVP. „Středňáci“ se naučili těm nejmenším pomáhat a plnit úkoly poněkud těžší. Předškolní děti byly systematicky připravovány na vstup do ZŠ. Naučily se samostatně pracovat, nebát se projevit svůj názor, byl jim dán prostor k seberealizaci.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Dnešní doba otevírá dětem a mladým lidem dveře do světa nepřehledných možností, aniž by si oni sami uvědomovali, jaká nebezpečí a jaké nástrahy na ně mohou za těmito pomyslnými dveřmi čekat a výrazně zasáhnout do jejich života - ať už v pozitivním či negativním pojetí. V důsledku této skutečnosti usilujeme o spoluúčast na vytváření podmínek jejich aktivního a smysluplného trávení volného času. Chceme jim poskytnout prostředí pro jejich aktivní a zdravý životní styl. Nabízíme jim oporu v nelehkých životních situacích, snažíme se rozvíjet jejich komunikační dovednosti, společně vyhledávat opěrné body v rámci skupin, a to především se značným důrazem na utváření kompetencí a prvků sociálně-osobnostní výchovy. Na základě všech těchto faktů se orientujeme rovněž na organizaci a realizaci různorodých volnočasových aktivit, k nimž náleží kupříkladu rozličné sportovní turnaje, sportovně herní soutěže, víkendové pobyty a řada dalších obdobných akcí. Uvědomujeme si, že školství je veřejnou službou a že naplňování našich záměrů v rámci prevence sociálně-patologických jevů vyžaduje rovněž vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, konkrétně třídními učiteli a školním metodikem prevence, a také mezi školou a dalšími institucemi nabízejícími pomoc v dané oblasti prevence – Preventivní skupina Policie ČR, Odbor sociálně-právní ochrany dětí, Pedagogicko-psychologické poradny apod. Realizace však není možná ani bez spolupráce s rodiči žáků. Jako výchovně vzdělávací instituce předkládáme žákům na počátku každého školního roku pestrnou nabídku zájmových činností, již se snažíme neustále aktualizovat a rozšiřovat. Příkladem za všechny mohou být pohybové hry, aerobic, výuka ke hře na hudební nástroje, malá kopaná, kroužek keramiky apod. Zároveň stále spolupracujeme se Střediskem volného času Klíč.

Jedná-li se o zajištění prevence a náplň volnočasových aktivit na naší škole ve školním roce 2009/10, bylo uspořádáno několik sportovních turnajů jak pro první, tak také pro druhý stupeň, dále pak Vánoční jarmark za účasti rodičů dětí, dětský karneval či různorodé pobyty v přírodě, ať se již jednalo o lyžařský kurz, či prožitkové pobyty v prostředí Beskyd. Právě na těchto pobytech jsou budovány vzájemné vztahy mezi žáky, a to formou rozmanitých činností zaměřených na týmovou spolupráci i individuální osobnostní rozvoj každého dítěte. Opomenout nelze ani Den ochrany obyvatelstva, jehož náplň tvořila prevence v rámci poskytování první pomoci, a to díky mladým dobrovolníkům z řad oblastního spolku Českého červeného kříže Frýdek-Místek, a dále pak ukázka požární techniky Hasičského záchranného

sboru. Předposlední tečkou nabitého školního roku se stala exhibice dravého ptactva chovatelského spolku Jean van Coppenolia Bohumín.

Pomoc a sounáležitost. I to jsou hodnoty, které se snažíme vštěpovat našim žákům. Proto jsme se v loňském školním roce jako škola zapojili do kampaně bojující proti šíření nákazy virem HIV a smrtelné nemoci AIDS, které jsou velmi rychle na vzestupu. V prosinci loňského roku napomohli naši žáci České společnosti Aids pomoc, o.s. získat prodejem červených stužek finanční prostředky na boj proti tomuto zákeřnému nepříteli. Za naši školu se dětem podařilo vybrat a odeslat částku přesahující 1 500 korun. Odměnou se žákům stala přednáška lektora zmiňované společnosti, který k nám dorazil až z Prahy. Beseda byla určena dětem sedmého až devátého ročníku. Ty se měly možnost seznámit s prevencí šíření této smrtelné nemoci, se způsoby (ne)přenosu a zároveň klást lektorovi různorodé otázky v rámci diskuse.

Druhou charitativní akcí, do níž se naši žáci zapojili, byla osvětová a informační kampaň nazvaná Lásky beze strachu zaměřená na oblast sexuální výchovy na školách. I zde se jim podařilo získat prostřednictvím prodeje valentýnských přání finanční částku 330 korun, kterou jsme odeslali na konto Společnosti pro plánování rodiny. Celkem třikrát rovněž proběhly besedy s lektory Centra nové naděje Frýdek-Místek zaměřené na třídní kolektiv a nežádoucí jevy v něm. Besedy se týkaly čtvrté a sedmé třídy. Jedním z prvků prevence na naší škole je rovněž četba knih v rámci literatury pro děti a mládež, které představují příběhovou prózu s dětskými hrdiny prožívajícími různé podoby patologických jevů – šikana, sexuální zneužití, drogová závislost, mentální anorexie, neshody s rodiči apod. To vše s ohledem na daný věk žáků. Cílem této četby je předat dětem přijatelnější formou povědomí o existenci těchto jevů a jejich důsledcích. Zmiňované publikace jsou (budou) součástí školní knihovny.

Dílem prevence je také četba různorodých publikací, letáků a promítání video ukázek na daná témata z oblasti SPJ. V uplynulém školním roce jsme pracovali především s filmovými snímky „Řekni ne drogám“ a „Mezi stěny“. První z nich, jak už vyplývá ze samotného názvu, řeší problematiku drog mladistvých, druhý je zaměřen na projevy šikany mezi žáky základních škol – tento snímek se opírá o skutečné události. Filmy byly součástí výuky OSV a OV v rámci sedmého ročníku.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Jan Ledvoň

- Novela archivního zákona v podmínkách školství – PARIS, Ostrava, 6 h.
- Aktuální změny právních předpisů ve školství – PARIS, Ostrava, 6 h.
- Metodická poradna 1 – KVIC, Nový Jičín, 4 h.
- Metodická poradna 2 – KVIC, Frýdek-Místek, 4h.

Mgr. Martina Kojecká

- Autoevaluace v praxi, 8 h.
- Krajská konference ICT – Sdílení, KVIC, 8 h.
- Perspektiva 2010 – Programy v projektech, KVIC, 15 h.
- Agrese a agresivita u dětí a mládeže, Fakta s. r. o., 8 h.

Mgr. Blanka Barvíková

- Studium na PF Ostravské Univerzity v Ostravě, Učitelství pro první stupeň

Mgr. Pavla Rafajová

- Regionální setkávání učitelů, KVIC, 8 h.

Mgr. Lenka Hodurová

- Regionální setkávání učitelů, KVIC, 8 h.
- Výuka správné výslovnosti na 1. stupni ZŠ, Cambridge University press, 1,5 h.
- Pairwork and Groupwork: Multi-level photocopiable activities for teenagers, 1,5 h.
- Perspektiva 2010 – Programy v projektech, KVIC, 15 h.

Mgr. Taťána Němcová

- Činnostní učení v přírodovědě 4. a 5. ročníku, Ostrava, 16 h.

Mgr. Lukáš Pitřík

- Čtenářská a informační gramotnost aneb Jak lze ve škole systematicky podporovat čtenářskou gramotnost, KVIC, 8 h.
- Jak motivovat žáky ke spoluúčasti na životě školy, KVIC, 8h
- Čtenářská a informační gramotnost aneb Jak lze ve škole systematicky podporovat čtenářskou gramotnost II, KVIC, 8 h.
- Zdravotník zotavovacích akcí, KVIC+ČČK, 40 h.
- Perspektiva 2010 – Programy v projektech, KVIC, 15 h.
- Agrese a agresivita u dětí a mládeže, Fakta, s.r.o., 8 h.

Hana Kimlová

- Projekt Klíče pro život – participace.

Blažena Gorylová

- Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku, KVIC, 6 h.
- Metodická poradna 1 – KVIC, Frýdek-Místek, 4h.
- Metodická poradna 2 – KVIC, Frýdek-Místek, 4h.

Jana Skalická

- Třída plná pohody, KVIC, 5 h.
- Sociální dovednosti u dětí v MŠ, KVIC, 4 h.

Alena Kosturová

- Zlobivé děti, KVIC, 4 h.
- Environmentální výchova v MŠ jako součást RVP II, KVIC, 4 h.

Kateřina Boorová

- Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do ŠVP, KVIC, 5 h.
- Psychomotorické hry, KVIC, 4 h.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Exkurze žáků 7. a 8. třídy na Karvinsku

Dne 13. října 2009 se žáci sedmých a osmých tříd v doprovodu pana učitele M. Pavelka a paní učitelky M. Olšákové zúčastnili zajímavé exkurze. Navštívili několik historicky a přírodopisně zajímavých míst.

První návštěva byla v Archeoparku Chotěbuz – Podobora, kde se žáci seznámili s téměř tisíciletou historií osídlování území Starého Těšína, prohlédli si repliky slovanského hradiště, starobyklých obydlí a další zajímavosti. Návštěva hradiště v Chotěbuzi – Podoborě je skutečným nahlédnutím do naší dávné minulosti. Poděkování patří muzeu v Českém Těšíně i finančním fondům z Evropské unie.

Dále exkurze pokračovala do nedalekého Rybího domu, kde na nás zvláště pokukovaly z obrovských akvárií sladkovodní ryby, jako např. štiky, jeseteři, kapři, ale i vzácný sumec bílý či největší ryba vyskytující se na tomto místě, devatenáctikilový jeseter.

Dalším místem našeho zastavení byl empírový zámek v Karviné - Fryštátě, který je jedinečnou památkou svého druhu v regionu. Na závěr jsme si nemohli nechat ujít šikmý kostel svatého Petra z Alkantary, který je již v dnešní době turistickou atrakcí pro svůj sklon 6,8 stupně a téměř se již vyrovná šikmé věži v Pise.

9.2 Návštěva ZŠ Jílovská z Prahy v Janovicích

Je veselé, že právě v den, kdy se u nás začali honit všichni čerti, nás navštívily děti ze ZŠ Jílovské z Prahy a pobýly u nás 3 dny (stejně jako my na jaře u nich).

Už při výstupu z autobusu je vítaly (mimo čtvrtáky, paní učitelku Kimlovou, Bařinovou a Ševčíkovou) sněhové vločky, zima a meluzína. Všichni si mysleli, že už máme prosinec, ale v kalendáři se jasně psalo 14. října 2009.

Středa se nesla ve znamení seznamovacích her, vyrábění větrníků a dračích hrátek. Po celé škole měly děti přichystaná stanoviště, na kterých se hrály dračí honičky, zpívaly dračí písničky a zdolávaly dračí lanové překážky. Na večer se děti rozloučily. Janovické děti ulehly pro tentokrát ještě doma ve svých postýlkách a děti z Prahy na karimatkách a zíněnkách ve škole.

Ve čtvrtek jsme společně vyjeli na celodenní výlet, abychom pražským dětem ukázali zajímavosti, které v okolí Janovic máme. Pro nepřízeň počasí jsme se museli omezit na cíle "pod střechem", a tak jsme navštívili Technické muzeum v Kopřivnici, Hornické muzeum Landek v Ostravě, kde si děti na vlastní kůži zakusily práci báňských záchranářů i horníků, a na závěr tolik opěvovaný aquapark na Olešné. Tam se děti dostatečně vydováděly na tobogánu, průlezkách a jiných atrakcích.

Když jsme se vrátili, čekala nás opět teplá a velice chutná večeře, již nám připravila paní kuchařka Dagmar Lysková.

V pátek čekala každého bohatá snídaně, kterou přichystaly maminky janovických dětí. Na to jsme se vydali do Frýdlantu nad Ostravicí na Harcovku, kde děti čekalo tolik zdravé cvičení jógy a ještě zdravější pobyt v solné jeskyni.

9.3 Vánoční jarmark

V sobotu 12. 12. 2009 se ZŠ Janovice proměnila v jeden velký Vánoční trh se spoustou stánků a zákoutí. Ve stáncích se prodávaly výrobky žáků 1. i 2. stupně, na kterých pracovali celé čtvrtedny dopoledne ve smíšených skupinách. Jejich zlaté české ručičky vyhotovily vánoční pohlednice, PF, krabičky a tašky na dárečky, svícny a svíčky, perličkové ozdoby, stromečky z papíru i z korálků, věnečky, vánoční hvězdy, květináče s motivem zimy a Vánoc, třpytivé šišky... a také hodně výrobků na výzdobu školy – od andělů přes vánoční ozdoby a řetězy až po vystřihovánky do oken, ovečky či sněhuláky.

Samotní žáci se také zhostili role prodejců – svým vyvoláváním „Kvalitní zboží! Pojdte k nám! Kupte, kupte...“ tak vytvářeli ryze vánočně jarmareční náladu.

Vánoční jarmark však nabízel mnohem víc než jen prodej výrobků. Rodiče s dětmi mohli navštívit komůrku s vánočními zvyky, kde si spoustu z nich, např. lití olova, krájení jablíčka nebo pouštění skořápkových lodíček, mohli vyzkoušet na vlastní kůži a zjistit tak, co je v novém roce čeká a nemine.

Také mohli navštívit naše Divadélko, v němž se představili naši mladí klavíristé, flétnisté, harmonikáři, zpěváci i divadelníci. Na programu bylo hudební pásmo plné koled a vánočních písní a divadlo „Pojďme spolu do Betléma“, které pobavilo nejednoho diváka.

Vedlejší třída se zase proměnila ve vánoční dílnu. Rodiče s dětmi zde mohli zdobit bílou polevou perníčky, sušeným ovocem jablíčka a vyrábět stojánek na ubrusky.

Pro pohlázení na těle byla otevřena také Kavárnička, kde Vám děti z kroužku Vaření ke každému zakoupenému nápoji nabídly vánoční cukroví, jež samy v kroužku napekly.

9.4 Lyžařský výcvikový kurz sedmého ročníku

Lyžařský výcvikový kurz byl realizován v termínu od 14. do 19. února 2010, a to v nádherném prostředí obce Bílá v Moravskoslezských Beskydech. Využili jsme příjemného ubytování a výborné české kuchyně ubytovny Střední lesnické a zemědělské školy ve Frýdku-Místku. K dispozici nám byly dvě sjezdovky zdejšího Ski areálu.

LVK se účastnilo celkem 17 žáků sedmého ročníku, tři mladí instruktoři (*dva středoškolští a jeden vysokoškolský student*) a třídní učitel, jenž zároveň zastával pozici zdravotníka. Bohužel jedna dívka musela svou přítomnost v průběhu kurzu přerušit a odcestovat domů v důsledku nemoci, jeden z chlapců pak v předposlední den utrpěl zlomeninu bérce na sjezdovce, kterou žáci s instruktory zkoušeli poprvé. K žádným dalším vážnějším úrazům naštěstí nedošlo.

Ústředním tématem se stalo společensky známé rčení "*Muži jsou z Marsu, ženy z Venuše*". Cílem onoho kurzu nebylo pouze lyžování, ale rovněž bohatý program zaměřený na týmovou spolupráci, osobnostní růst i získání nových poznatků v oblasti přírodních věd. A tak děti plnily mnoho zajímavých úkolů, mezi něž patřilo množství různorodých soutěživých her i troje "*dílny*" zaměřené na problematiku lyžování, běžky a poskytování první pomoci. Všechny získané vědomosti v "*dílnách*" děti posléze využily v reálu. Kromě oněch aktivit jsme strávili značný čas venku. Vše bylo pojato jako vesmírná mise, a proto děti stavěly sněžné astronauty, tvořily animované kosmonauty v životní velikosti, u nichž následně vyjadřovaly své názory, jaké vlastnosti by měl mít správný astronaut, volily si mezi sebou nejlepší "*Božský pár*" (*bohyně Venuše a bůh Mars, podle nichž byly planety nazvány*), poskytovaly záchranu raněnému kosmonautovi, každé ráno mohly číst nové informace v aktuálním vydání "*Deníku astronauta*" atd.

Žáci si užili také balónkovou párty s chutí čokoládových koktejlů. Celý lyžařský kurz se náramně vydařil, o čemž svědčí i pozitivní zpětná vazba od žáků. Všichni jsme si přivezli mnoho skvělých zážitků i vzpomínek, věcných odměn a rovněž upomínkových předmětů. Spolupráce s instruktory byla velmi příjemná a hlavní cíl kurzu byl zcela naplněn.

9.5 Recitační soutěž

Dne 17. 2. se vypravila tříčlenná skupina (Ladislav Boor z 1. třídy, Pavel Bína ze 3. třídy a Barbora Kotasová ze 4. třídy) spolu s paní učitelkou Ševčíkovou na obvodní kolo recitační soutěže, která se konala na ZŠ Komenského ve Frýdlantě nad Ostravicí.

Pavlík zaujal porotu i posluchače básní „O veliké řepě“ od Františka Hrubína, Barunka zase básničkou „Co lidi vidí“ od Miroslava Kratochvíla. Oba přednesli báseň s výrazem, v konkurenci ostatních škol však ve své kategorii neobsadili žádné místo.

Největší úspěch z naší výpravy tak měl Ladislav Boor, který za svůj přednes básně „Chroust“ od Květoslavy Vítečkové obdržel v nulté kategorii druhé místo a postoupil tedy do okresního kola.

9.6 Karneval

V pátek 26. února 2010 se tělocvična základní školy proměnila na louku, kde pobíhali malí broučci, včeličky, motýlci a další zástupci hmyzu. Proč? Konal se tradiční dětský karneval.

Do karnevalových příprav se zapojili skoro všichni žáci 1. stupně. V družině a ve čtvrté třídě se připravovala výzdoba do tělocvičny, pátá třída společně se šestou třídou pomohla přinést židličky a lavice z tříd. Těžší lavice pak přinesli žáci deváté třídy. Karneval se nemůže obejít bez občerstvení, které pro nás připravili žáci v zájmovém kroužku Vaření, paní Kimlová a paní Ivánková. Sladké moučníky byly vyprodány hned a svědčily o velmi dobré kvalitě. Již tradiční chlebičky připravili žáci čtvrté třídy a jednohubky nachystali žáci třetí třídy. Připravená byla i velmi hodnotná a bohatá tombola.

Kolem půl třetí se již začaly objevovat v tělocvičně první беруšky, motýlci, květinčky, včelky, neboť karneval byl na téma „Co se děje v trávě“. Samozřejmě se objevily i další masky, protože na louku si přijde odpočinout i unavený pirát, stará ježibaba, moudrý král, krásná princezna a další.

Také paní učitelky nemohly na tomto karnevalu chybět a zahájily karneval v hudebním doprovodu Čmelích medvídků. S programem jim pomáhali klauni, kteří si připravili pro děti spoustu her, soutěží a nápadů. Karnevalového dovádění se také zúčastnili rodiče. Ti přišli ve velkém počtu nejen podpořit své děti, vyzkoušet připravené dobroty, ale zapojit se i do tanečního reje. Atmosféra a nálada byla velmi příjemná a všichni se bavili.

9.7 Soutěž v uměleckém přednesu

Měsíc březen bývá již několik let tradičně považován za *Měsíc knihy*. Při této příležitosti jsme se i v letošním školním roce rozhodli dne 31. března uspořádat pro naše žáky školní kolo soutěže v uměleckém přednesu. A stálo to opravdu za to. Děti si mohly dle svého uvážení vybrat z prozaických či básnických textů, s pomocí nichž a skrze které nám předvedly svou dovednost překonat nervozitu, nastudovat si díla autorů známých i méně známých a postavit se směle před své spolužáky s cílem podělit se s námi o kulturní zážitek. Tentokrát se do soutěže zapojilo celkem devět žáků. Básně ladně střídaly prózu a my si mohli naplno

vychutnávat napětí, krásu slova, estetické cítění vyjádřené verši i příběhy či balady méně veselé. Díky recitaci žáků jsme se tedy "setkali" s takovými autory, jako byli Karel Hynek Mácha, Heinrich Heine, Petr Bezruč, Jan Werich, Jiří Voskovec či Karel Jaromír Erben a další. Porota letos "zasedla za svůj stůl" v následujícím složení: pan učitel *Milan Pavelek*, paní učitelka *Jana Kawuloková* a pan učitel *Lukáš Pitřík*. Rozhodnout o prvních třech místech ve dvou kategoriích nebylo vůbec snadné. Výkony žáků byly opravdu velmi působivé, byť se občas objevilo menší "klopýtnutí". A tak konečná listina vítězů získala tuto podobu:

V mladší kategorii obsadila nádherné první místo Karolína Zpěváčková (7. třída) s básní Petra Bezruče *Ondráš*. Druhé místo připadlo Kristýně Stillerové (6. třída), jež vystoupila s básní *Loutkový svět* od neznámého autora. Třetí příčka pak padla na Ivetu Raškovou s básní *Papírová loďka*.

Ve starší kategorii bylo konečné pořadí následující: Na pomyslný vrchol se díky svému nádhernému přednesu vyhoupla Pavlína Zpěváčková (8. třída), druhé místo padlo do klína Janě Kojecké (9. třída) za náročnou recitaci textu Heinricha Heina *Lorelei* a třetí bronzová příčka skončila v rukou Barbory Máchové (9. třída). Žákyně byly obdarovány diplomy a věcnými cenami. Věříme, že si žáci onu soutěž naplno vychutnali a opět poodkryli špetku svých dovedností.

9.8 Velikonoční nocování

Ve dnech 31. 3. a 1. 4. 2010 si žáci čtvrté a páté třídy ZŠ Janovice vychutnali plnými doušky akci zvanou "Velikonoční nocování aneb Tohle není apríl", kterou pro ně připravily paní učitelka Blanka Barvíková, Katka Bařinová a Lenka Ševčíková. Tématem celého nocování bylo „Kluci zajíci a holky zaječice“. Tedy co se dětem na holkách/klucích líbí a co se jim naopak nelíbí.

Proběhla soutěž O největšího zajíce. Ve smíšených skupinách děti plnily nejrůznější úkoly s velikonoční tematikou, za jejichž splnění získaly pro své zajíčky papírové mrkvičky. Nechyběla diskotéka ani velikonočně laděné hry pro dvojice i skupiny. Poděkování patří paní Ivánkové, která napekla perníkové zajíčky, jež děti v hrách získaly.

Druhý den ráno následoval průvod a po vydatné snídani si mohly děti vybrat z několika dílen: malování vajíček s paní Kačalovou, pečení Jidášů s paní učitelkou Katkou, otloukání píšťaliček s paní učitelkou Blankou či vyrábění vajíčka pro svého miláčka se zamilovaným vzkazem s paní učitelkou Lenkou. Pak už byly na školní zahradě připraveny poslední hry: v jedné děti hledaly a skládaly kousky velikonočního pohledu, ve druhé stejně jako děti ve Velké Británii běhaly po zahradě a hledaly plastová vajíčka. Za 10 plastových vajíček získaly vajíčko čokoládové. Ani jsme se nenadáli a už se rozdávaly upomínkové listy. Na tuto akci budou děti jistě s láskou vzpomínat.

9.9 Den Země

Projektový den Den Země má na janovické škole tradici. Průběh celého dne vystihuje komentář fiktivního reportéra Jirky. Následující text byl otištěn v časopise Moderní vyučování.

Dobrý den. Z akce Cesta kolem světa za 240 minut se hlásí Váš oblíbený janovický reportér Jirka Sluníčko!

Upoutaly mě, jako vždycky teď na jaře, kopečky kolem obce Janovice. V čekárně na autobusové zastávce byla pozvánka do školy, prý tam budou slavit Den Země. Tak jsem se

poptal místních a zjistil, že v místní školičce je vstřícný a akceschopný pedagogický sbor, který chce za přispění největšího zapálence a zelené učitelky Monči dosáhnout na titul Ekoškola. A letos zkoušejí realizovat nápad inspirovaný Willy Foggem a projet se kolem Země za 240 minut přesně 22. dubna.

Ve čtvrtek ráno stojím tedy před školou a nevěřím vlastním očím. Všude děti s balíčky papíru a prázdnými PET lahvemi. Před celnicemi Žákovské rady jsou fronty a je vidět vzrušení a očekávání v očích těch menších a trocha skepse v očích velkých žáků. Ještě že jsem si ráno papír a PET lahve nachystal. Dostávám vstupní razítko a hurá za dalšími překvapeními.

Třídy mají otevřené dveře, zvou a čekají na skupinky, které jsou promíchány od první po devátou třídu. Koukám kolem sebe a doslova zírám. Dva kluci, Marek a Filip z osmičky a jejich spolužačky Alča a Pája, páni a dámy, ti se krásně starají o své mladší spolužáky, dávají jim přednost, ujišťují se, že stačí tempu a budou se zapojovat.

Probíhám s ostatními k tělocvičně, kde je hlavní zahájení. Přivítání a přání pana ředitele to vše odstartuje. Dostáváme cestovní pasy, abychom cestu zdokumentovali, vymýšlíme si názvy skupinek, zkoumáme mapu, trasy a hádáme, co se za názvy v pasu skrývá. A pak nám 240 minut trvá cesta od Afriky a černoušků, přes Asii a její pověstné hůlky, přes malajský prales, vůni koření, cestujeme po dně oceánů a zachraňujeme Nema a velryby, doplouváme k Austrálii, kde nás čeká setkání s klokanem a v Americe s grizzlym, vůně mleté kávy nás vítá v Brazílii, míříme i do Evropy a pak až k zemi věčného ledu, k severnímu pólu.

Víte co je ale nejlepší akce Dne? Stavění stanového obydlí venku před školou! Pomáhají nám s tím i asistenti David a Jirka z devítky.

Celou dobu mě udivuje, jak je tu čisto a myslel jsem si, že i paní uklízečky hrají s námi, ale na konci cesty mě čeká překvapení. No jo, děti krmí všemi papírky, zbytky obalů, krepovými papíry Odpadkožrkouta. A vyrábějí krásná a nápaditá přáníčka Zemi k jejímu svátku.

Určitě si přijďte do Janovic všechny přečíst, kouknout se na obrázky ekosystému mořského dna, jsou tam i popelnice na separovaný odpad pro rybičky, které vymyslel a nakreslil Saša, jsou tam krásné mořské panny od Jirky a Míši a hodně zlatých pokladů.

Jsem to ale popleta, já vlastně neřekl jak to dopadlo, kdo vyhrál?! No přeci všichni, kdo se s námi radovali, spolupracovali, pomáhali si, chovali se k sobě ohleduplně a celý den se na sebe usmívali. A získali kamarády, kterých se možná na začátku báli. Ale vážně, vyhrály OKURKY s kapitánem Michalem. A jak se olizovali nad dobrotkami, které jim pan ředitel a paní učitelka Monča předávali. A mě nedali, hm, asi jsem se málo snažil.

V malajském pralese jsme četli krásná slova: Strom neodepře svůj stín ani tomu, kdo ho přichází porazit. Ani my neodmítejme nové možnosti a šance v rozvoji našich dětí, i když výsledky jsou často nejisté a mnohdy i trnité. Poučme se z chyb a nedostatků a pokračujme dál. Tenhle výlet za naší Zemí a jejím osudem bude příště ještě lepší.

9.10 Sžívací pobyt žáků prvního stupně

"Náš život je ve hvězdách, chci si číst v knize osudů a nemít strach..." Takto zní úvodní slova písně Anety Langerové, jež nás doprovázela po celou dobu našeho pobytu ve Starých Hamrech v domě sv. Josefa, kam jsme se letos - ve dnech 28. až 30. dubna 2010 - vydali s dětmi první, druhé a třetí třídy prožít nezapomenutelné okamžiky v rámci adaptačního pobytu. Hlavní motto celé akce znělo *"Úžasňákova bota"*. A proč právě *Úžasňákova*? Jelikož se celý program nesl v duchu známého animovaného filmu *Úžasňákovi*, díky kterým jsme se hvězd - jak zpívá Aneta - přece jen trochu dotkli.

Nádherné prostředí hor, příjemné ubytování, chutná strava, krásné okolí. Vše zmiňované přispělo k úžasné atmosféře během naší přítomnosti. Pro děti byl připraven bohatý program,

o který se postaraly třídní učitelky. A tak děti malovaly *Úžasňáky* v životních velikostech, přemýšlely o jejich vlastnostech, modelovaly *Úžasňákovu* botu z moduritu, samy si navrhly a posléze graficky nazdobily šátky, připravily si pokřiky svých skupinek doprovázené tancem, plnily řadu zajímavých úkolů, k nimž náležela hra na přísloví, provlékání špagátů skrze oblečení všech dětí ve skupince, které mělo vést k následnému propojení jedinců. Měly rovněž možnost ujasnit si, jak je to vlastně s tříděním odpadu a co do přírody nepatří apod.

Jedno odpoledne jsme se rovněž vydali po stopách rodiny *Úžasňákových*, kdy jsme došli až pod vrchol Bílého kříže. Během cesty děti plnily řadu vědomostních i manuálních aktivit. Cílem hry bylo získat indicie, jež povedou k vyluštění tajného vzkazu odkazujícího k následným činnostem, tedy k večernímu táboráku. Podařilo se nám rovněž nahlédnout do interiéru dřevěného kostelíka z 18. století na Grúni, jenž byl zasvěcen panně Marii. Zároveň si děti mohly naboso a se zavázanýma očima za doprovodu dospělých vyzkoušet chůzi po různých površích tvořených kameny, kůrou stromů či dřevem. Jejich úkolem bylo uhodnout, po jakém materiálu právě procházejí. Současně jsme měli k dispozici rovněž upravené sportovní hřiště, kde si především chlapci mohli zahrát fotbal. Dívky se pak věnovaly hrám v písku, malování křídou na venkovní dlažbu či jiným ryze dívčím aktivitám.

Ve spojitosti s večerním posezením u "táborového ohně" jsme realizovali i mini stezku odvahy. Ve volných chvílích během dne se pak žáci dokázali společně zabavit různými způsoby. Skládali puzzle, hráli karty či kostky, četli si zajímavé knihy či zkrátka odpočívali.

Celý pobyt byl doprovázen vynikajícím místy až letním počasím, díky kterému jsme se pohybovali převážně venku. Pro děti jsme měli i menší překvapení, a to jízdu k nedaleké oboře se stádem jelenů a srn.

„Teplo domova“ nám připomínal rovněž oheň plápolající v krbu v prostorách jídelny. My všichni jsme si pobyt naplno užili, o čemž svědčí i drtivě převažující pozitivní ohlasy ze strany samotných dětí. Rovněž tento adaptační pobyt naplnil svůj hlavní záměr. Přivezli jsme si mnoho vzpomínek, zážitků i věcných upomínkových diplomů.

9.11 Slavnost čtení

Tento projekt si zasloužil velký ohlas. Následující řádky byly otištěny ve Zpravodaji KVICu a v časopise Moderní vyučování.

ŠVP naší školy se nazývá "Učíme se pro život" a mottem je myšlenka jedné belgické Otevřené školy: *Směr výuky je dán zájmem dítěte. Zájem se rodí z překvapení, která děti do školy přinášejí, z přirozeného okolního světa, ve kterém žijí, z prostředí školy.*

V duchu naplnění výše zmíněných slov se pedagogové ZŠ Janovice rozhodli vytvořit jedno takové milé a příjemné překvapení v podobě celodenní Slavnosti čtení pro děti naší školy. Naším cílem bylo ukázat žákům, že četba může být zajímavá a "snesitelná". Chtěli jsme polidštit autory jednotlivých žánrů, nastínit, jak může být literatura hravá, spolupracovat napříč jednotlivými ročníky a sdílet zážitky a zkušenosti z četby.

Žáci byli rozděleni do čtyř kategorií podle věku a čtenářských schopností. S dostatečným předstihem jsme požádaly učitele, aby si v rámci takto rozdělených skupin připravili témata, kterými by pak provázeli děti po celý vyučovací den. Nabídky jednotlivých kategorií byly takovéto:

1.kategorie (1.a 2.třída)

Zvířecí pohádky, Kouzelné pohádky, Časopisy pro děti

2.kategorie (3. až 5.třída)

Dobrodružná literatura, Rychlé šípy, Země v pravěku, Pověsti, Svět zvířátek

3.kategorie (6. a 7.třída)

Sport, Fantasy, Dívčí literatura

4. kategorie (8. a 9.třída)

Detektivka, Egyptan Sinuhet, Literatura faktu, Cestopisy

Učitelé se vždy snažili nabídnout dětem téma, které by je mohlo bavit a zaujmout, bylo nosné. Ve skupině měli 10-12 dětí, a tak se jim mohli plně věnovat a s každým si o četbě povídat. Náš celý pedagogický sbor prošel 80 hodinový kurz programu RWCT, takže náplň jednotlivých dílen, kam se žáci zapisovali dle vlastního výběru napříč ročníky, byl z velké části v duchu metod kritického myšlení. Žáci pracovali v literárních kroužcích, podvojným deníkem, skládkovým učením, metodou učíme se navzájem a mnoha dalšími, byly použity i audio a video ukázky. K pozitivnímu ladění celého dne určitě napomáhaly třídy vyzdobené v duchu daných témat. Velký přínos byl také v tom, že někteří žáci 9.tříd pracovali s dětmi na 1.stupni a spolupodíleli se na organizaci a práci v dílnách a pomáhali tak mladším čtenářům. Struktura celého dne byla rozpracovaná do učebních bloků. První blok byl věnován práci s tématem. Žáci se seznámili s žánrem, autorem i knihou, přečetli si společný úryvek z knihy a pracovali s ním. Druhý blok byl věnován prezentaci žánrů v rámci jednotlivých kategorií a třetí byl zaměřen na vyhodnocení celého dne a autoevaluaci, kde děti vytvářely pětílistky, vracely se ke klíčovým slovům, dokončovaly životabáseň, lovilily informace či terčovým hodnocením celý den shrnuli do jednoho ze čtyř bodů na výseči terče.

Hodnocení učitelů i dětí byla velmi kladná. Dokladem toho jsou věty ve zpětných vazbách od našich malých čtenářů:

Vůbec jsem nepoznal, že jsem se celý den učil.

Nečekal jsem, že při čtení může být i zábava.

Nečekal jsem, že historie může mít tolik společného s dneškem.

Bavilo mě to víc, než jsem čekal.

Nečekal jsem, že bude taková pohoda a skupina tak "fajná".

Musím se zlepšit v četbě.

Skutečné čtenářské dovednosti souvisí spíše se strategiemi. Žáci jsou na různé úrovni (v 6. třídě jsou i čtenářští druháci, páťáci či sedmáci). Nejdříve musíme mít vztah ke knihám, být čtenáři a souvisle číst beletrii. A proto vznikl i náš slavnostní den, který bychom rádi v příštím školním roce znovu zopakovali.

Jazyk je nejkrásnějším dorozumívacím prostředkem lidstva a je základním znakem vzdělanosti žáka základní školy. Jeho rozvíjení pomocí četby je jeden z nejučinnějších nástrojů. Proto jsme hrdi na to, že jsme si v hektickém období na konci školního roku našli čas zastavit se, vzít do ruky knížku a sdílet s ostatními radost z ní.

9.12 Kladení věnců na Bystrém

Dne 8. května 2010 proběhlo na Bystrém tradiční kladení věnců k památníku obětem 2. světové války. Naše škola k uctění této památky přispěla drobným kulturním vystoupením.

Odvoz dětí z Janovic zabezpečilo SDH Bystré, děti si užily jízdu hasičským vozem. Po vystoupení, položení květin a projevu pana Gureckého průvod pokračoval k restauraci U Toflů, kde následovalo příjemné venkovní posezení pod lípami a pro děti bylo přichystáno drobné pohoštění.

Poděkování patří paní učitelce Hodurové, která s dětmi vystoupení nacvičila a vedla, dále samozřejmě účinkujícím (Katka Marková, Nikola Ivánková, Alexandr Valíček, Libor Kačal, Šimon Géryk, Barbara Velčovská) a jejich rodičům.

9.13 Florbalový turnaj

V závěru školního roku se Žákovská rada rozhodla zorganizovat florbalový turnaj pro děti I. stupně naší školy, který byl realizován dne 7. června 2010 po vyučování. Jelikož se tentokrát zapojili i prvňáčci, rozhodli jsme se vytvořit dvě kategorie. V té první jsme měli možnost zhlédnout urputný boj mezi našimi nejmenšími a druháčky. Ve třech třetinách ze sebe všichni dokázali vydat maximum a vstřelit krásných šest gólů – po třech na obou stranách. O konečném vítězství druháků pak rozhodla poslední branka vstřelená v prodloužení. Při vzájemném souboji těchto dvou tříd byla tělocvična naplněna úžasnou atmosférou, o kterou se zasloužily nejen třídní učitelky, ale rovněž spolužáci z vyšších ročníků, kteří hráče na hřišti bouřlivě povzbuzovali. Utkání mezi první a druhou třídou bylo vskutku nádherným zážitkem.

V druhé kategorii si mezi sebou zahráli žáci III., IV. a V. třídy. Všechny zápasy byly naplněny odhodláním každého družstva dosáhnout vítězství. Na *fair play* hru dohlížela rozhodčí – třídní učitelka prvňáčků. I přes značné a občas neoprávněné připomínky se pátá třída umístila ve vítězném pořadí na krásné II. příčce. Třetí připadla třetákům, no a vítězná, tedy první příčka padla do klína tentokrát žákům čtvrté třídy, kteří o svém vítězství nad pátáky rozhodli v samostatných nájezdech.

9.14 Den ochrany obyvatelstva

Den ochrany obyvatelstva se uskutečnil 10. června 2010 v prostorách naší školy. O spolupráci jsme požádali Hasičský záchranný sbor z Frýdku-Místku. Díky jejich vstřícnosti mohly děti prvního stupně absolvovat prohlídku požárního zásahového vozidla, která byla doprovázena vždy originálním výkladem jednoho z hasičů. Děti se střídaly po menších skupinkách a aby byly i ony vtaženy do povídání, zapojila se i "mini" praktická ukázka funkčnosti požární stříkačky. Žáci se tak mohli alespoň trochu na chvíli zchladit v horkém – kalendářně již téměř – letním dni.

Po vyčerpávající a velmi přínosné akci hasičů se k prvnímu stupni připojil stupeň druhý, který se v průběhu předcházející hodiny seznámil s problematikou evakuace a obsahem evakuačního zavazadla. Na scénu nastoupili zdravotníci Českého červeného kříže rovněž z Frýdku-Místku. Ti si naše žáky rozdělili do celkem osmi skupin pro osm stanovišť, přičemž čtyři z nich byla soustředěna v prostorách tělocvičny – pro děti I. stupně – a zbylé čtyři pak venku v zadní části pozemku školy pro druhý stupeň. Děti se mohly vždy v rámci daného stanoviště během 30 minut přiučit základům poskytování první pomoci, a to od jednotlivých život zachraňujících úkonů, jako je zástava tepenného nebo žilního krvácení, resuscitace, různé typy polohování raněného apod., až po zlomeniny či popáleniny. Naučily se řadu praktických ošetřujících úkonů, které si mohly samy vyzkoušet. A tak nechyběl ani nácvik umělého dýchání z plic do plic na figuríně. Jsme si vědomi, že dnešní doba přináší i dětem

řadu nečekaných událostí, a proto se naším cílem stává prevence a potřeba vědomí, jak se v daných situacích zachovat. A právě tuto potřebu se snažíme předávat i našim žákům.

9.15 Exhibice dravého ptactva

Den 11. června 2010 byl naplněn nejen výukou, ale rovněž cvičným požárním poplachem a následnou exhibicí dravého ptactva pro všechny žáky naší školy. Ti si mohli vyslechnout odborný výklad obsahující stěžejní informace jak o jednotlivých dravých ptácích, tak také o historii sokolnictví, jehož počátky sahají v Evropě do období středověku. V reálu jsme pak měli možnost spatřit různé druhy sokolů, výra velkého či orla skalního. Děti si je mohly pohladit a spatřit jejich majestátnost i za letu. I zde hovoří samy za sebe fotografie. Proto psátí více slov by bylo zbytečné. Jsme velmi rádi, že se nám oba dny zdárně povedly, a to i díky příznivému počasí. Rádi bychom však i touto cestou mnohokrát poděkovali spolku Jean van Coppenolia, ukázky dravého ptactva Bohumín, za čas, který nám jeho členové poskytli. Radě rodičů ZŠ patří poděkování za financování této krásné akce.

9.16 Devítka proti zbytku školy

Dne 18. června 2010 žáci a žákyně deváté třídy sice bojovali jako "kamerunští lvi" na fotbalovém mistrovství světa v JAR, stejně však odešli poraženi, byť jejich prohra byla velmi těsná (4:3).

Je třeba otevřeně přiznat, že mužstvo výběru "zbytku" janovické školy bylo přece jen lepší. Tradiční opory deváté třídy odvedly maximální fotbalový výkon, v závěru jim však chyběly fyzické síly. Obtížné místo brankáře deváté třídy bylo sice tentokrát velmi vhodně obsazeno, vždyť také brankář úspěšně vyřešil řadu problémových situací, a teprve v závěru utkání padla vítězná branka.

Poděkování za možnost využití travnaté plochy i pro žáky školy patří vedení tělovýchovné jednoty a správci hřiště za zapůjčení dresů a přípravu hrací plochy. Ještě štěstí, že "zbytek" školy neproměnil penaltu, protože desítka byla proti deváté třídě oprávněná a zkušený pan rozhodčí tím opět prokázal rozhodcovské kvality. Takže i jemu patří poděkování. Poražení a vítězové si smlsli na sladké odměně, kterou připravily ochotné školní kuchařky.

Výběr "zbytku" školy měl výrazné opory v žácích VIII. třídy, vždyť jejich fotbalový výkon byl příkladný i pro žáky z nižších ročníků. Žáci se snad budou těšit na další tradiční fotbalové utkání v novém školním roce a my jim ještě jednou děkujeme za jejich výkon. Vždyť i to patří k tradičním momentům blížícího se konce školního roku.

9.17 Příměstský tábor – prázdninové ohlédnutí

V Janovicích připravily paní vychovatelky Žilková a Kimlová zajímavou prázdninovou akci pro děti. Pod hlavičkou SVČ Klíč ve Frýdku uskutečnily pro asi 20 dětí příměstský školní tábor.

Náplň byla bohatá, počasí přálo i k výletům, např. na Hukvaldy, ke koním nebo při koupání a sjíždění řeky na raftech. Velkým překvapením a zážitkem bylo, když děti přijeli do Janovic navštívit skoro praví rytíři v brnění i s pokladem.

9.18 Projekt „Nanečisto“

Rodiče byli seznámeni s možností navštěvovat společně se svými dětmi projekt Nanečisto. Budoucí prvňáčky a jejich rodiče, kteří se projektu zúčastnili, čekalo deset setkání. Tento

projekt je zaměřen na větší spolupráci rodiny a školy, na zlepšení vzájemné komunikace a na vytváření pozitivních vazeb mezi rodinou a školou.

9.19 Aktivity mateřské školy

Akce a aktivity, které provázely děti během školního roku 2009/2010:

- Píseň „ Na podzim, když padá listí“ nás motivovala k výrobě dekorací pro výzdobu MŠ, jiných ozdob a strašidýlek. Fantazii se meze nekladly.
- V adventním čase měly děti spoustu práce s výzdobou školky, s výrobou dárečků a se vším, co k Vánocům patří. Na návštěvu čerta s Mikulášem se obrnily statečností. Při pohledu na vánočně prostřený stůl, rozsvícený stromeček a dárky se jim rozzářila očička.
- Po vánocích se šly poprvé předškolní děti představit do ZŠ. Někteří bravurně, jiní s malou dušičkou. Zapsáni byli nakonec všichni.
- V tomto čase nemohl chybět karneval. Ten proběhl opět ve znamení ročních období, které představovaly p. učitelky a zároveň měly pro děti připraveny zábavné úkoly propojené s diskotékou. Odměnou bylo bohaté občerstvení, které přichystaly ochotné maminky .
- Sněhová nadílka a zimní Olympijské hry byly pro nás inspirací. Uspořádali jsme zimní sportovní hry, ve kterých byly disciplíny poněkud odlišné, ale elán a sportovní zápolení měli všichni. Jenom medaile dětem nevydržely. Kdo by odolal voňavému perníku.
- Přišlo jaro a stalo se tradicí, že s nejstaršími dětmi chodíme na Den země čistit Malcharovou studánku v Břehůvkách. Děti za pomoci uč. odklidily větve, vyhrabaly listí a pak mohly zazpívat „Znám křišťálovou studánku...“.
- Nezapomněli jsme ani na maminky. Letos netradičně byl Den matek rozvržen do dvou dnů. První den byly pozvány maminky a babičky dětí II. tř., kde zhlédly program, který si děti samy nacvičily, a také upekly pro své nejbližší cukroví. Druhý den se zase představily nejmenší děti. To, jak se snažily, vehnalo mnohým hostům slzy do očí a občerstvení, které připravily za pomoci p. uč., bylo pro ně také velkým překvapením.
- Počasí v červnu bylo nepříznivé, přesto se nám podařilo na zahradě usmažit vaječninu a vyplnit dopoledne sportovními činnostmi. Pak postupně odjet na výlety. Děti z I. tř. navštívily solnou jeskyni ve Frýdlantě a II. tř. odjela na celodenní výlet směr Frýdlant, Frýdek – Místek, Baška, s cílem objevovat dětská hřiště a relaxovat u přehrady.
- Velký úspěch měly „Barevné dny“. Rodiče i děti byli na poutači informování o barvě, která v určitý den bude v MŠ vévodit. A tak jsme postupně byli všichni červení, žlutí, zelení.....až byly vystřídány všechny základní barvy. Touto hravou formou se je děti lehce naučily.
- 30.6. se MŠ otevřela pro veřejnost, která si mohla prohlédnout všechny prostory a zařízení, porovnat, jak se MŠ v průběhu 60-ti let měnila. Na připravených panelech byly vystaveny historické i současné fotografie, dokumentace z rekonstrukce, práce dětí, a také něco pro zasmání z přebřptů těch nejmenších. Odpoledne jsme se

všichni přesunuli na školní zahradu, rozloučili se se školním rokem a budoucími prvňáky. Na programu bylo vystoupení mažoretek, psovodi a jejich miláčky, vystoupení dětí z MŠ. Čtrnácti dětem, které po prázdninách nastoupí do ZŠ, jsme popřáli hodně zdaru a věnovali upomínkové dary.

- Po celý školní rok mohly přihlášené děti navštěvovat hudební a sportovní kroužek, předškolní děti kroužek AJ a plavecký výcvik.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 neproběhlo ze strany České školní inspekce na škole žádné šetření.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2009

Limit počtu zaměstnanců	27,33
Neinvestiční dotace SR celkem	10 146 000
z toho:	
prostředky na platy (ÚZ 33353)	6 581 000
OON (ÚZ 33353)	80 000
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) (ÚZ 33353)	2 574 000
zvýšení nenárokových složek platů ped. prac. (ÚZ 33005)	585 000
rozvojový program Hustota a Specifika (ÚZ 33015)	210 000
posílení úrovně odměňování neped. prac. (ÚZ 33016)	100 000
školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání (ÚZ 33017)	16 000

Další závazné ukazatele na rok 2009

Dotace na provoz	3 140 000
<u>Dary</u>	
Finanční dar	50 000
z toho: Pavel Kubina	50 000

Výnosy

<u>Celkové výnosy za rok 2009</u>	<u>14 069 593,27</u>
Příjmy ze státního rozpočtu celkem	10 146 000
Dotace na provoz od zřizovatele	2 840 871
Hospodářská činnost	292 085
z toho: pronájem tělocvičny	66 175
cizí strážníci	210 810
anglický jazyk	15 100
Ostatní výnosy	112 415
Školné	
z toho: mateřská škola	91 320
školní družina	21 095
Zúčtování fondů	92 235
Úroky z běžného účtu	18 904,27

Tržby z prodeje služeb (ŠJ)	554 621
Jiné ostatní výnosy	12 462

Náklady	
---------	--

<u>Celkové náklady za rok 2009</u>	<u>13 854 208,63</u>
------------------------------------	----------------------

Neinvestiční dotace SR NIV	10 146 000
-----------------------------------	-------------------

z toho: náklady na platy	7 239 677
OPPP	80 000
Odvody SP + ZP	2 393 965
FKSP	144 791
DVPP	26 040
Učebnice, učební potřeby	189 804,43
Ochranné pracovní pomůcky	9 745
Cestovné	12 764
Kooperativa	30 687,57
Náhrady	18 526

Hospodářská činnost	277 428,89
----------------------------	-------------------

cizí strávníci	207 232,25
z toho: potraviny	97 910,89
elektřina	19 230
voda	6 355
plyn	6 605
mzdy	59 280
odvody SP+ZP	17 562
Kooperativa	289,36

pronájem tělocvičny	59 687,64
z toho: hygienické prostředky	425,50
elektřina	15 764,50
voda	3 430
opravy	961,25
mzdy	29 786
odvody SP+ZP	9 221
kooperativa	99,39

anglický jazyk	10 509
z toho: mzdy	10 509

Hlavní činnost - provozní náklady	2 762 762,30
--	---------------------

z toho: předplatné	9 611
kancelářský materiál	28 000
učební pomůcky	21 975,26
všeobecný materiál	100 000

knihy	407,90
hygienické pomůcky	25 000
ochranné prac. pom.	5 035
majetek 0,- - 500,-	14 019,15
majetek 501,- - 3 000,-	91 000
majetek 3 001,- - 40 000,-	478 442,18
elektrina	571 311,50
plyn	29 141,59
voda	21 993
opravy	137 797,95
cestovné	6 553
pohoštění	0
poštovné	3 324
telefon	49 717,47
služby ostatní	163 570
PAM	58 991
školení	15 605
revize	66 082,30
plavání	13 520
programy do PC	3 020
DPPP	4 875
odvody SP+ ZP	17 000
FKSP	1 000
poplatky k běžnému účtu	8 218,50
pojištění podnikatelských rizik	16 400
jiné ostatní náklady	294,50
odpisy	800 857
Náklady hrazené z vlastních zdrojů	39 982,93
z toho: spotřeba materiálu	20 386,12
ostatní služby	19 596,81
Zúčtování fondů	92 235
z toho: výplata odměny z fondu odměn	50 000
nákup zahradní sestavy do MŠ z daru od P. Kubiny	35 105
nákup 3 ks koloběžek do MŠ z daru od P. Kubiny	4 050
nákup 22 ks karimatek do MŠ z daru od P. Kubiny	3 080
Náklady na prodej služeb	535 799,51
z toho: potraviny (ŠJ)	535 799,51

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek celkem	215 384,64
z toho: z hlavní činnosti	200 728,53
z hospodářské činnosti	14 656,11

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2009

Hospodářský výsledek 215 384,64 Kč byl rozdělen následovně:

- a) 102 000,- Kč rezervní fond
- b) 113 384,64 Kč vráceno do rozpočtu obce Janovice

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 „EU peníze školám“

Škola zpracovala projektový záměr a podala žádost na MŠMT do projektu „EU peníze školám“. Projekt bude pokračovat ve školním roce 2010/2011. Koordinátorem projektu byla paní Mgr. Martina Kojecká.

12.2 Klíče pro život

Škola se aktivně zapojila do projektu „Klíče pro život – participace“. Projekt bude pokračovat ve školním roce 2010/2011. Koordinátorem projektu byla paní Hana Kimlová.

12.3 Ovoce do škol

Škola se ve školním roce 2009/2010 zapojila do projektu „Ovoce do škol“. Koordinátorem projektu byla vedoucí školní jídelny paní Ludmila Žídková (od 23. 8. 2010 Zuzana Gurecká).

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Paní Blanka Barvíková ve školním roce 2009/2010 úspěšně ukončila studium učitelství pro první stupeň na PF Ostravské Univerzity v Ostravě.

Pan Pitřík pokračuje ve studiu Prevence SPJ na PF-Centru dalšího vzdělávání Ostravské Univerzity.

V tomto školním roce probíhal v budově ZŠ kurz angličtiny pro dospělé. Lektorkou byla paní Mgr. Jana Grzymková.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce byla z finančních zdrojů obce Janovice financována rekonstrukce sociálních zařízení základní školy.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vztahy s odborovými organizacemi se řídí Kolektivní smlouvou z roku 2008. Škola dále spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku.

15.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Její složení pro školní rok 2009/2010 bylo následující:

Předseda

Šárka Godovčíková

Členové

1. tř. Kateřina Boorová
2. tř. Jaromír Géryk
3. tř. Jana Bínová
4. tř. Brigita Kozlová
5. tř. Martina Máchová
6. tř. Renata Flégrová
7. tř. Martina Gombárová
8. tř. Bohdana Funioková
9. tř. Šárka Godovčíková

Rada rodičů podpořila individuální výchovně vzdělávací aktivity každé třídy, dále pak provoz Žákovské rady, Mikuláše, Karneval, Den dětí a exhibici dravého ptactva.

15.2 Žákovská rada

Žákovská rada (ŽR) má v rámci naší školy již několikaletou tradici. Je orgánem, v němž se projevuje aktivní činnost zástupců čtvrtého až devátého ročníku, kteří jsou voleni demokratickým principem v rámci každé třídy, a to na začátku školního roku. Cílem Žákovské rady je být rovnocenným partnerem vedení školy, předkládat názory a reálné požadavky ostatních žáků, hledat společná řešení a východiska, případně kompromisy. Tato náplň je v průběhu školního roku neustále aktualizována a obměňována v důsledku stále nových nápadů samotných žáků. Stranou nezůstávají ani první, druhá a třetí třída.

Mezi konkrétní kroky, jež ŽR učinila v uplynulém školním roce, patří především organizace tří sportovních turnajů jak pro žáky prvního, tak také druhého stupně (malá kopaná, florbal). Dále se zástupci tohoto uskupení zapojili do realizace kampaní Červená stužka a Lásky beze strachu (blíže viz kapitola Prevence sociálně-patologických jevů). Opomenout nelze ani velkou pomoc při průběhu Dne Země a Slavnosti čtení, kde Žákovská rada podala „svou ruku“ a svým dílem značně napomohla k hladšímu průběhu zmiňovaných aktivit. Opomenout však nesmíme ani Janovickou SuperStar – pěveckou soutěž našich žáků, jednu z aktivit ŽR. Díky práci Žákovské rady se škola zapojila do celoroční soutěže ve sběru pet lahví a papíru, které byly použity k opětovnému zpracování. Jde-li o papír, nahromadilo se jej celkem 1 600 kilogramů, čímž ŽR získala finanční prostředky pro libovolné použití ve prospěch žáků (1 kilogram = 1 koruna). Ve sběru pet lahví se vybralo celkem 425,7 kilogramů, což bylo 52 pytlů o objemu cca 300 litrů. ZŠ Janovice se umístila na krásném čtvrtém místě z celkového počtu 14-ti škol. Odměnou se stala finanční částka ve výši 2 000 korun.

Priyanka – již šestým rokem námi adoptovaná dívka z Indie. Před Vánocemi a krátce po nich jí naše škola zaslala nejen vánoční přáníčka, ale také řadu anglicky psaných dopisů od žáků sedmé až deváté třídy. V červnu byla na účet společnosti zabývající se adopcí dětí na dálku odeslána částka ve výši 4 900 korun, která byla vybrána ve dvou fázích na naší škole. Sběrka proběhla prostřednictvím ŽR.

16 Schvalovací doložka

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 30. 08. 2010.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 26. 10. 2010

.....

Mgr. Aleš Nezhoda
(předseda ŠR)